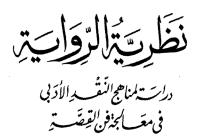
الدكنورالسّيرارهيم درات لمناهج النقب الأدبي في معَ البيافي القِطَّةِ



الدكور التسرير الهيم المستاذ النقد الأدبى علية الآداب ـ جامعة المقاهرة فرع بنى سويف

#### الناتعيد

**دار النب**اء للطباعة والنشر والتوزيع (القاهرة) مهمه نويه الكتماب: نظريمة الروايمة "دراسمة لمناهج النقد الأدبي

في معالجة فن القصة" المؤلمين : الدكتور / السيد إبراهيم

تاريخ النشر : ١٩٩٨م حقرق الطبع والترجمة والاقتباس محفوظة

الناشييس : مار قباء للطباعة والنشر والتوزيخ

عبدد غريب

شركة مساهمة معرية

المركز الرئيسي : مدينة العاشر من رمضان

والمطابيسيع: المنطقة الصناعية (C1)

ت: ۲۲۲۲۲۱م۱۰

الإدارة : ٨٥ شارع الحجاز ~عمارة برج آمون

الدور الأول – شقة ٢

ت ، ف : ۲٤٧٤٠٣٨

التوزيع : ١٠ شارع كامل صدقى - الفجالة - القاهرة

رقسم الإيسداع: ٩٨/١٩٠٣

الترقيم الدولي : ISBN

977-5810-96-5



# الإهداء

إلى سيد حنفى حسنين

وعبد المنعم تليمة

وجميع إخوانى هناك

ى جامعة القاهرة، الذين عرفتهم فبعثوا في

نفسى حياة أخرى، ونبهوا في عقلا جديدا.

السيد إيراهيم

### مقدمة

ظلت نظرية الرواية (") حتى نهاية القرن الماضى ترتبط بكلام أرسطو الذى وضع الأساس المنهجى لهذا الدرس، بغير أن ينضاف إليها شئ ذو بال. ولم ينهض إلا فى أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين ما يمكن أن يطلق عليه بويطبقا الرواية. كان ذلك فى أول الأمر راجعا إلى ما كتبه الروائيون أنفسهم عن تجاربهم فى كتابة الرواية وفهمهم لها ووعيهم بهذا الفن الأدبى الذى يعالجونه. وتلقف نقاد الأدب كلامهم وتطوروا به وأعملوا فيه يد الإتقان. ثم كان للتطورات التى حدثت فى علم اللغة والأدب الشعبى والأنثر وبولوجيا، خلال تلك الفترة نفسها، أثر بعيد فى اتساع دائرة الدرس الروائي، حتى آل الوضع آخر الأمر إلى ما يسميه بعض النقاد بالانفجار المعرفى فى مجال نظرية الرواية ". على أن هذا الانفجار لم يحدث إلا تحت وطأة التراث العلمى للبنيوية فى أوروبا خلال فترة الستينيات وما بعدها؛ مما حدا بالتراث الأنجو أمريكي أن يتطور تطور ابعيدا.

وقد حاوات في هذه الفصول أن أعالج الصورة التي آل إليها حال النظرية الروانية في مجالاتها المختلفة، متجها في الأساس إلى جملة المفاهيم النقدية التي توظف في الكشف عن أعماق النص وإشراء قراءته، من خلال نصوص روائية دارت عليها جملة مختلفة من التحليلات، بعد أن صرنا نشكو مما يشكو منه نقاد الرواية في غير بلادنا أيضاً من انخراط النقد في "نهج أكاديمي لا معنى له، فيه نفس المعلومات هنا وهناك، وتتغبط من رطانة إلى أخرى، من غير أن نحرز تقدما حقيقا في تقدير العمل الأدبى أو فهمه" ". ولا يقل عنهم نقاد الشعر في الشكرى: "ما أكثر ما يلقى إلينا من دراسات أدبية هي عبارة عن نظم من التقسيرات فيها الرموز

أينغى منذ البداية أن أنبه إلى أنى استعملت كلمة "رواية" بدلالتيها الدلالة اللغوية القديمة لما يمكن أن يقابل الكلمة الأرروبية onarrative، التي يترجمونها عادة بالسرد، والدلالة الإصطلاحية التي يقصد بها هذا الحسن الأدبى العمروف الذي تدل عليه كلمة novel في اللغة الإنحليزية.

والمعادلات والنمنمات النظرية، وكلها يضرب صفحا عن الحقيقة التي تكمن في النصوص أو يزيدها طمسا أو يقع على مبعدة منها".

وقد جاء البحث في ثلاثة فصول، خصص أولها لدراسة تدو "الرواية، حيث يتجه الجهد الكثف عن البنية العميقة للنصوص التي تكمن وراء البنية السطحية لها. والفصل الثاني في بحث العلاقة بين النص ومحتواه، أو بين الخطاب الروائي والرواية أو القصة، على اختلاف في المصطلح بين دارسي الرواية أنفسهم، وهو اللهج من البحث الذي يأتي تحت باب "بويطيقا الرواية"، وكانت جهود الناقد البنيوى الفرنسي جير الر جينيت ـ في هذا المضمار ـ هي الجهود التي توجت هذا النوع من الدرس. والقصل الأخير، وهو الثالث، يتناول النص الواقعي والنص الحديث من خلال ما تبينه النقاد من ملامحهما والفروق ببنهما، ومن خلال تحليلاتهم النصوص الادبية المتعدد في إطال الأفكار التي استحدثتها نظرية الرواية.

وإن أخوض فى ذكر الأوقات الطويلة التى أفنيتها فى هذا العمل قارئا ومراجعا ومتأملا ومنقبا فى بطون الكتب ومترجما النصوص. ولقد استغرق منى نحوا من ثمانى سنوات من العمل المصنى، كنت فيها مدينا للرغبة فى ألا أغادر مما قبل فى نظرية الرواية حرفا لا أقرؤه. ولكن أبى ذلك أنها غاية لا تتجلى إلا بانقطاعه.

وحسبى أننى أردت فى هذه الصفحات أن أتابع شوطا لم يزل يجرى فى ميدانه الباحثون، وأن أخالط فى النظرية الروائية معنى ومصطلحا ومثالا تحليليا مما اهتم به رواد النظرية.

وبعد، فليس يسعنى إلا أن أتوجه بالذكر والشكر لكل من كان له على هذا البحث وصاحبه أثر وفضل، وخاصة الدكتور سيد حنفى حسنين لحثه الدائم لى وتهيئته مناخا مناسبا للعمل الصبور، والدكتور عبد المنعم تليمة وملاحظاته القيمة عن على بعض الفصول، وكان للحلقة العلمية الدائرة عنده رحى لا تهدأ ولا تنقطع عن إثارة العقل والنفس، وللتطلع لأيام أفضل في حياة وواقع صارا مهددين بالجمود.

وإلى كل من له على أثر من كلمة طيبة ووجه بشوش، وخاصة لخوانى فى جامعة القاهرة الذين كانت معرفتهم زاداً احتقبته وقد مالت شمس العمر فى الجهة الأخرى و آننت باختلاف.

وإنى لأنتظر لهذا العمل أن يشير ملاحظات الباحثين ومراجعاتهم للأفكار التى تضمنها لعلى أنحو به ناحية من الاكتمال، إذا أتيح له أن يخرج في طبعات أخرى.

السيد إبراهيم

## هوامش المقدمة:

Lodge, David, "Analysis and Interpretation of the Realist Text", in -1 Rice & Waugh, Modern Literary Theory, pp. 24 - 25.

Riffaterre, Michael, Semiotics of Poetry, Indiana University Press, - T 1978, p. IX.

الفصل الأول

"نحو" الروايـة

"تحو" الرواية هو الإطار الذي يحلول النقاد البنيويون التعامل مع النصوص الروائية / القصصية من خلاله؛ فهم يتجهون إلى البحث عن "بنية باطنة" تتمخض عنها النصوص وتتولد منها - عن المبدأ العميق الذي هو بذاته محدود، لكن يصدر عنه صور من الأداء غير محدودة، كلها تمثيل له وتعبير عنه. وحين نقول: المحدود الذي يتمخض عنه ما هو غير محدود، نكون في إطار ما يعرف "بالبنية العميقة" الذي هي من وراء البنية السطحية. وواضح أن الأساس الذي تتبنى عليه الفكرة التي هي من وراء البنية السطحية. وواضح أن الأساس الذي تتبنى عليه الفكرة الأساسية فيه الثقرقة بين اللغة والكلام. نقاد الرواية إذاً ينسجون في هذه الدائرة على منوال النموذج اللغوي. وهنا نكون في دائرة ما يسمى: علم الرواية / القص narrative grammar ويسمى كذلك نحو الرواية / القص rarrative grammar رفيه الذي هو الرواية المواية المؤلدة على المواية: البطنة لهذا الشكل من أشكال الكلام الذي هو المواية: اللغظ الفرنسي واعتبارها هذه البنية العميقة التي يطلق عليها اللفظ الفرنسي وطلق عليه اللفظ الفراسي، وطلق عليه التواعد يتحقق في النص أي في الكلام الروائي، وهو ما يطلق عليه Parole في الاصطلاح السوسيري.

إن فكرة البنية السطحية والبنية العميقة المطروحة في مجال نحو الرواية، تأتى - كذلك - من النحو التوليدى الذى يستظهر عددا غير محدود من الجمل اللغوية في لغة من اللغات من خلال عدد محدود من قواعد البنية العميقة، وعدد من القواعد التحويلية التى تحيل الأبنية العميقة إلى أبنية سطحية. وأصحاب نظرية الرواية الذين تستهويهم فكرة أن عدداً غير محدود من القصىص يمكن أن يتولد عن عدد محدود من الأبنية الأساسية، كثيراً ما يرجعون إلى فكرتى البنية العميقة والبنية السطحية، شأنهم شأن علماء اللغة".

ولقد صار هذا الحقل - أعنى حقل نحو الرواية - فى السنين الأخيرة، على درجة عالية من التخصيص، تتطلب كل خطوة فيه كثيراً من الاعتبارات المنهجية". ويذهب كثيرون من دارسى القصة إلى أنها - أى القصة - تثبه اللغة، بمعنى انها موزاية فى بنيتها لها، ومن ثم فهمى قابلة للتحليل نفسه الذى نجريه فى علم اللغة. وهذا التحليل للقصة الذى يدخل فى إطار "نحو الرواية" قد يكون تطبيقاً مباشراً لمناهج علم اللغة ومصطلحاته التى تستخدم حينئذ استخداماً مجازياً، كما نرى عند تودوروف فى تحليل الديكاميرون، أو باستعمال كلمة "تحو" بمعناها الداسع، كما هو الشأن عند حريمان".

ومن أعلام هذا الانتجاه عموماً كلود بريموند Claude Bremond، وجريماس A. J. Greimas، وليفي شنروس، وتودوروف، وبارت وغير هم. ومن قبل هؤلاء جميعاً فلايمير بروب من الشكليين الروس.

إن أهم الأفكار الذي لها طبيعة حاسمة هنا، هما فكرتا الرظيفة rransformation والتحويل transformation أ. أما المنهج المتبع فيتلخص في محاولة الكشف عن جملة من الوظائف لها عند محدود لكنها نظهر في النصوص الروائية المختلفة وهي ذات عدد غير محدود. لقد حاول بروب أن يفعل نلك في كتابه مورفولرجيا المحكلية الشعبية الذي طلع به على الناس سفة ١٩٢٨، واكتشف بعد أن قام بدراسة مائة قصة من قصص المخامرات الخيالية الروسية وتحليل بنيتها، أن الوظائف الأماسية فيها على مستوى الحبكة محدودة، على الرغم من اختلاف بعصض عناصرها من قصة إلى قصة، كالشخصيات وما يعزى إليها من صفات؛ كشخصية الشرير مثلاً التي قد تتعشل في الساحرة أحياناً أو التنين أو الغول أحياناً أخرى، وكسوء الحظ الذي يصافف البطل في بداية مغامراته، فقد يتمثل في عجز جسماني أو حادثة نقم له فيصاب بجراح وهكذا ".

وأقصى عدد لوحدات الحدث عنده لا يزيد بحال عن إحدى وثلاثين: البطل يغادر موطنه ـ البطل يحصل على عون من السحر ـ الشرير يقع عليه العقاب... الخ. وليس هناك حكاية واحدة قد اجتمع فيها هذا العدد كله من الوحدات، لكن الحكايات جميعاً استعملت بعض هذه الوظائف، والذى ينبغى أن نلفت إليه الانتباه هنا لأهميته أنها تستعمل في الحكايات بنفس الترتيب دائماً.

وتقول شلوميت كنعان في صدد تعريفها للوظيفة عند بروب: إنها العنصر الثابت الذي يستخرج من أحداث متماثلة ومن القائمين بهذه الأحداث الذين هم أشخاص القصه ". وقد تظل الوظيفة واحدة حتى وإن تغير الأشخاص القائمون بها. خذ مثلاً الأحداث الثالية:

- ١- أحد القياصرة يعطى البطل نسرا، فيحمله النسر إلى مملكة أخرى.
  - ٢ ـ رجل هرم يعطى سوسنكو حصانا، فيحمله إلى مملكة أخرى.
- ٣- أحد السحرة يعطى إيفان زورقا صغيرا، فينقله إلى مملكة أخرى.
- غـ أحد الأمراء يعطى إيفان خاتما، يخرج من الخاتم رجال يحملون إيفان إلى مملكة أخرى. وهكذا '^.

إن العنصر الثابت في هذه الأمثلة الأربعة هو انتقال شخص ما، بوسيلة ما، يمنحه إياها شخص ما، إلى مملكة أخرى. وقد يتغير الأشخاص من حكاية إلى أخرى وتتغير الأشخاص من حكاية إلى أخرى وتتغير أسماؤهم وصفاتهم كذلك. ولذلك كان بروب يؤكد على أن دراسسة الأحداث يجب أن تسبق دراسة القائم بها وكيف قام بها". كذلك فإن نفس الحادثة قد تقع في أماكن مختلفة من القصنة، لكنها تؤدى وظائف مختلفة. يقول بروب: "لو أن البطل على سبيل المثال علق من أبيه مالا، وليكن مائة روبل، فاشترى به قطبة حكيمة، على حين أنه في حالة أخرى كوفئ بمقدار من المال لما قام به من عمل شجاع (وهو ما تنتهى عنده الحكاية)، فإنه يتحصيل لدينا - على الصعيد المورفولوجي - عنصران مختلفان، بالرغم من أن الحدث (وهو انتقال المال) هو في ألحالكنن.".

وهذه الوظائف التي بلغت عنده إحدى وثلاثين وظيفة، تتوزعها سبعة مجالات يقع في نظاقها الحدث، وهي: ١- الشرير ٢- الماتح (٣) ٣- المعين ٤- الأميرة (باعتبارها الشخص المطلوب) ووالدها هـ المرسل أو الموفد (ه) ٢- البطل ٧- البطل المزيف، وريما بخلت شخصية واحدة من شخصيات الحكاية في عدة مجالات من هذه المجالات السبعة، كذلك ريما حدث خلاف ذلك، فانحصرت عدة شخصيات منها في مجال واحد الله.

نحن هذا أمام أبنية تتكرر. ولو صح أنها ملامح مميزة لحكاية المغامرات الخيالية (أ - تلك الصورة من التعبير القصصى الموغلة في القدم والمتأصلة في التراث الإنساني بعمق، فإن أهميتها حينئذ بالنسبة لصور التعبير الروائية الأخرى لن يستطيع أحد أن ينكرها وذلك لأن حكاية المغامرات الخيالية، شأنها في ذلك شأن الأمطورة تصل إلى رتبة النموذج الأولى لكل الأقاصيص"".

لقد كان لأفكار بروب تأثيرها على كثير من النقاد البنيويين الذين أرادوا المصنى قدما بأفكاره التصب في نظرية للرواية أكثر تعميماً، فحاولوا إقامة تصنيف للوظائف أكثر إيغالا في التجريد والتعميم مصا فعل هـو. ومـن هـولاء أ. ج. جريماس، وكلود بريموند، وترفيتان تودوروف. وأبسط صورة الذلك ما نجده عند كلود بريموند الذي جعل منطق تتابع الوظائف في الحكاية يجرى على هذا النحو الثلاثي: أولاً: تحديد الهدف، ثانياً: عملية اتخاذ خطوات لتحقيق الهدف، أو عدم التذاذ أي خطوات لتحقيق الهدف، أو عدم التذاذ أي خطوات لتحقيق، ثانياً:

ونقطة البداية في تفكير بريموند تظهر في انتقاده فكرة فلانمير بروب التي ذهب فيها إلى أن الوظائف إنما تظهر بنفس الترتيب. تقول شلوميت كنعان "": قد يكون مرجع هذه الحثمية التي تظهر فيما بين الوظائف من نظام الترتيب، إلى طريقة بروب نفسها؛ فكرنه يحدد الوظيفة بما تساهم به فها يتلوها، أي في الوظيفة التي

<sup>.</sup> donor - (\*)

<sup>.</sup> dispatcher - (\*)

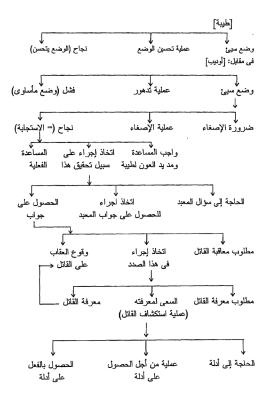
<sup>.</sup> fairy tale - (1)

تتلوها، مبررا ذلك بقوله: "إن السرقة لا تحدث قبل كسر البلب" (راجع بروب ص ٢٠)، قد أدى به إلى أن يقع على ترتيب ثابت الوظائف. وهذا هو السند، ــ ضممن أسباب أخرى ـ في انتقاد كلود بريموند ننظرية بروب.

إن بريموند يرى أن أي حدث من أحداث القصة يمكن أن يتشعب \_ عند أي 
نقطة فيها - في التجاهين. وهذه الإمكانية قائمة وإن لم تحدث على المستوى العملى 
حيث نتكشف أمامنا أحداث القصة. والوحدة الأساسية عند بريموند هى الوظيفة، 
كما هو الحال عند بروب. وكل ثلاث وظائف تتركب منها متوالية من ثلاث مر احل 
تتراكب منطقياً، هى المراحل الثلاثة التي أشرنا إليها عنده. ولذلك فإن هذا النموذج 
الثلاثي الذي أقامه بريموند لتوضيح أماكن التشعب في القصة، مبنى على الأساس 
سمى لتحقيقه أكثر من الأساس الزمنى؛ فتحديد الهدف يستتبع مناهماً أحد احتمالين: إما 
أو شالاً. كل وظيفة من الوظائف إذا تقتح المجال لاحتمالين، بدلا من أن تفضيي 
بطريقة تلقائية - كما وجدنا لدى بروب - إلى الوظيفة التي تليها. وتقول كنعان: إن 
بطريقة تلقائية - كما وجدنا لدى بروب - إلى الوظيفة التي تليها. وتقول كنعان: إن 
يتصر على الشرير مثلاً وبهذا فهي تسمح لنا بالأماس الشكلي المقارنة بين الأماط المختلفة 
للحبكة للتي يتصل بعضها ببعض كاحبكة التوميذية والتراجيدية "".

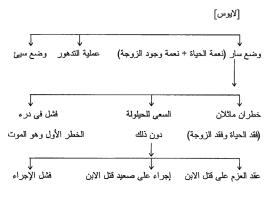
ثم إن المتواليات الأولية تتكون منها متواليات معقدة وذلك باقتران بعضها 
ببعض، وذلك على نحو من الأتحاء الثلاثة الآتية: أولاً: نظام الانبثاق(")، بأن تكون 
الوظيفة الثالثة في نموذج بريموند (النجاح أو الفشل) ينبثق عنها في إحدى 
المتواليات الوظيفة الأولى (مرحلة تحديد الهدف) في المتوالية التي تليها. وهذا 
ظاهر في هذا الجدول الذي وضعه بريموند، في استجابة أودبب التي تنفتح بها 
متوالية جديدة؛ واستجابة أودبب تظهر في اندفاعه لأداء الواجب منه تجاه طيبة أو 
الوعد الذي يقطعه على نفسه بالمساعدة: (الجدول رقم ٣ عد بريموند).

enchainment -



ثانياً: نظام الاحتواء (\*) بأن تكون إحدى المتواليات محشورة داخل متوالية أخرى على سبيل تحديد وظيفة من وظائف المتوالية. والمثال الذى يشرح به بريموند هذه المسألة، هذه صورته (وهو الجدول رقم ١ عند بريموند)

وهذا ظاهر فى الجدول الآتى فى محاولـة لايوس الهرب من الخطر الذى ينتظره على يدى ابنه؛ فيتخذ هذا الهروب شكل: أ ـ عقد النية على قتل أوديب ب \_ إجراء يتخذ جـ ـ فشل هذا الإجراء.



<sup>.</sup> embedding -- (\*)



فقد الزوج: الترمل.

في مقابل: [طبية]

في مقابل: [جوكاستا]

فقد الملك: فقد الحماية.

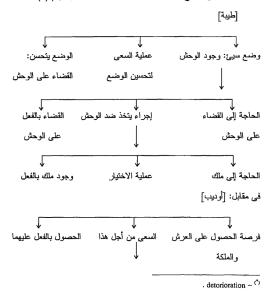
ثالثاً: نظام التلاصق (٣)، وذلك بأن تتصل الأحداث الثلاثة (الوظائف الثلاثة) نفسها بشخصيتين اثنتين، فيكون لدينا في هذه الحالة متواليتان، كل متوالية منهما تلتصق بالأخرى؛ فكل مرحلة هنا تعادلها مرحلة هنالك. وحينئذ فما يعد تحسناً في وضع إحدى الشخصيتين يقع عكسه بالنسبة للأخرى. وهذا ظاهر في المثال الذي تقدم عن الابوس الذي التصق بمتوالية أخرى هي بقاء أوديب على قيد الحياة، إن علينا في هذه الحالة أن نضم عنوانا آخر الحادثة.

وجميع المتواليات، أو على الأقل المتواليات الكبرى<sup>(4)</sup>، إما أن تكون مرتبطة بتحسن الوضع أو بتفاقمه. فالمتوالية التى تعبر عن تحسن الوضع تبدأ بالافتقار إلىي شئ أو بانعدام التوازن، كالافتقار إلى زوجة مثلاً، وتنتهى بالتوازن كالعثور على زوجة. وربما انتهت القصة بذلك، وإلا فإن التوازن يختل كأن تهرب الزوجة مثلاً

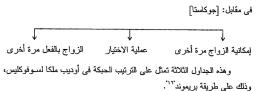
<sup>.</sup> Joining - (\*)

<sup>.</sup>macro - sequences - (\*)

وندخل حينئذ في عملية تدهور (1). وعندما تصل عملية التدهور إلى أقصى مرحلة لها بالطلاق مثلاً، يمكن أن تعود إلى وضع التحسن بالعثور على زوجة جديدة، وهكذا. وهذا ما نجده في الجدول رقم (1) الذي يبدأ بوضع سار: لايوس عنده الزوجة والحياة كلاهما، وينتهي بوضع سيئ: موت لايوس. أما في الجدول رقم (٧) فالعكس تماماً: يبدأ بوقوع أهل طيبة في مشكلة تتمثل في وجود الوحش، وينتهي الوضع بالانتصار عليه. وأما الجدول رقم (٧)، فإنه يبدأ بوضع سيئ كذلك: الطاعون، وينتهي بوضع سار إنقاذ المدينة. وهذه صورة الجدول رقم (٧):







وأما جريماس فيعد عمله أقوى مثال على تطبيق النموذج اللغوى على اللغة الأدبية. وإحدى الغايات الأساسية التى يسعى إليها بمشروعه هذا أن يجعل بنية الجملة مشاكلة لحبكة النص "\". نذلك كان جريماس يسعى ـ شأنه فى ذلك شأن بروب ـ البحث عن نحو الرواية يقوم على عدد محدود من المبادئ تتولد عنها الأقاصيص. لكنه يختلف عن بروب فى أنه ينظر للقصة على أنها بنية دلالية مشاكلة الجملة لا تتصاع إلا التحليل المناسب "\". وليس المطلب الذى يسعى وراءه جريماس إلقاء الضوء على أعمال أدبية بعينها، بقدر ما هو إلقاء الضوء على "النحو" الذى تتولد عنه هذه الأعمال.

والبداية التي ينطلق منها ترجع إلى فكرة الأضداد الثنائية (أم)، باعتبارها الصيغة الأساسية لتكوين المفهوم عند الإنسان. وهو هنا يستمد من باكويسون في نظرته إلى الفونيم في ضوء فكرة الثنائية الضدية هذه. فنحن نتعرف على الفونيم كما يقول باكويسون - بأن نستعمل على نحو لا شعوري جملة من التقابلات الضدية

<sup>.</sup> binary oppositions - (4)

تمكننا من التفرقة بينه وبين الأصوات الأخرى الشبيهة به. في اللغة العربية مثلاً نميز ـ على سبيل المثال ـ بيسن "زال"، و "سال"، لأن التقابل الضدى بين الصوت نميز والآخر المهموس يمكننا من التفرقة بين الصوتين اللذين تجمعهما صفات مشتركة (ز / س)، كالاشتراك في المخرج وفي كونهما صوتين احتكاكيين وغير ذلك. ولو لا هذا القفال بين المجهور والمهموس لسمعنا الصوتين صوتا ولحداً ولم يقم ـ عندنذ ـ بين الكامتين فرق، نحن هنا ندرك الأشياء في ضوء ما يخالفها، وهذا هو الأساس الذي تنبني عليه المعرفة الإنسانية.

التقابل الضدى إذا أمر أساسى المعرفة الإنسانية؛ فيه نقع على الاختلافات. ولو لا نلك لوجدنا أنفسنا أمام أشياء تتوالى على نحو عشوائى ولا تكون قابلة عندئذ للإدراك. إننا بهذا التقابل إنما نعطى تجربتنا والعالم الذى نحيا فيه شكلاً "". وما يسميه جريماس "البنية الأولية للتعبير بالعلامة ("" إنما يقوم على إدراك التضداد. وهذا وهم ما تنهض عليه نظرياته السيمانطيقية. يقول: "إننا ندرك الاختلافات. وهذا الإدراك يعود إليه الفضل في أن العالم - عندنا - يأخذ شكلاً" ". وهذه البنية الأولية التي هي أساس كامن في العقل يستبطن كل ألوان التعبير بالعلامات، والتي هي أعنى البنية الأولية ـ شرط لحدوثها، أي لحدوث هذه الألوان من التعبير، تقوم (أي البنية الأولية على أربع مفردات توضع في صورتها التجريبية على النحو الآتي:

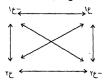
1:ب ::-1:-ب

وهذه المعادلة تقرأ هكذا: أ هى ضد ب، - أ هى ضد \_ ب. كما أن \_ أ هى نقوض أ، \_ ب هى نقيض ب. إننا هنا بإزاء معادلة أساسها أمران: الضد والنقيض. ولنأخذ مثالا لها الصورة الآتية:

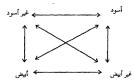
أسود: أبيض :: غير أسود : غير أبيض

<sup>.</sup> signification - (\*)

ذلك هو النموذج السيميوطيقي للبنية الأولية للمعنى التي تربيط أي مفردة بالضد والنقيض كليهما. وقد يسمونه بالمربع السيميوطيقي، أو مربع جريماس ويمثلونه على الصورة الآتية وفيها ع تعنى علامة:



وهنا ثلاثة أنواع من العلاقات: أفقية وقُطرية ورأسية ' "، فإذا أردنا أن نضع مكان الرموز التجريدية مثالاً حسيا، كانت صورة المربع على هذا النحو:



وقبل أن نمضى فى الكلام على فكر جريماس سنترقف قليلاً عند مسألة الأصداد الثانية هذه، فهى مسألة جوهرية فى التفكير البنيوى، وهى جوهرية كذلك فى التفكير الإنسانى بصفة عامة كما قنمنا، بل هى فى بعض الحالات فهما يقال مسألة جوهرية فى نظام الطبيعة نفسها، كالتقابل الضدى مثلاً بين الذكر والأثشى أو الليل والنهار، وإن كان أصحاب الاتجاه النسائى قد أنكروا أن يكون التقابل بين الذكر والأنثى من صنع الطبيعة، بل ذهبوا إلى أنه من صنع الثقافات الإنسانية على ما استقر عليه فهم معنى الثقافة عن وناللاسانية، وذلك موجود منذ الأرمنة عظيم من التقابلات الضدية من صنع الثقافة الإنسانية، وذلك موجود منذ الأرمنة

الأولى. فى الفلسفة مثلاً: الذات والموضوع، الله والإنسان، العقل والمادة، العضوى والآلي الخ.

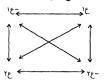
وفكرة السلب<sup>(+)</sup>، أو النغي، أو النقيض فكرة مكملة لفكرة التضداد؛ فالظلمة غياب النور، والسكون غياب الحركة وهكذا، وفي المذهب النسائي نبه أصحاب المذهب إلى أن مفهوم المرأة غالبا ما كان يتم تعريفه في ضوء فكرة غياب بعض ملامح الذكورة أو فقدها، وبصفة خاصة غياب عضو الذكورة، وهذا ينضاًف كمثال لفكرة "السلب" التي تأتي هنا في إطار فكرة الأضداد.

وينبغى أن نلاحظ أن النقد البنيرى لم يستخدم هذا العبدأ الذى ربما سمى فى بعض الأحيان بعبدأ الاختلافات الفونيمية ـ نظرا لأن الفونيم ليس هو الصوت وإنما الصورة التجريدية لهذا الصوت، فهو مفهوم وليس صورة حسية ـ لم يستخدمه وسيلة التحليل، بل نموذجا عاما للبنية. ولذلك كان أنصار هذا الاتجاه فى البحث هم الفسهم كثيرا ما يذكروننا بأن غايتهم اليس شرح النصوص، ولكن إماطة اللثام عن النظام الذى يتيح للنصوص الروائية أن تتولد ويتيح للقراء أن يعطوها معنى "ا".

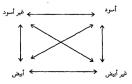
إن اكتشاف الأضداد المتقابلة أحد الاستراتيجيات المحورية للقراءة والتغسير. إلا أن الخطر الأول الذي يواجهنا - كما يقول كلر - أنها تسمح بتحليل أي شي. فهناك دائما اختلافات نستطيع أن نتبينها بين أي شيئين. وهذا الخطر يتمثل لنا بصفة خاصة، حين نحاول أن نلتغت إلى تقابلين ضديين لمجرد وجودهما في النص. غير أن هناك تقابلات ضدية بعينها في النص بوسعها أن تخاق سلسلة بكاملها من التقابلات التي يستدعى بعضها بعضا. وهذا ينطبق مثلا على "التقابل بين العضوى والآلى عند د. هـ. لورانس، والطبيعة البيولوجية والطبيعة الروحية عند شكسبير، والوهم والحكم عند الكسندر بوب"". وهكذا.

<sup>.</sup> privative - (\*)

ذلك هو النموذج السيميوطيقى للبنية الأولية للمعنى التي تربط أى مفردة بالضد والنقيض كليهما. وقد يسمونه بالمربع السيميوطيقى، أو مربع جريماس ويمثلونه على الصورة الآتية وفيها ع تعنى علامة:



وهنا ثلاثة أنواع من العلاقات: أفقية وقُطرية ورأسية '''، فإذا أردنا أن نضع مكان الرموز التجريدية مثالاً حسيا، كانت صورة المربع على هذا النحو:



وقبل أن نمضى فى الكلام على فكر جريماس سنتوقف قليلاً عند مسألة الأصداد الشائية هذه، فهى مسألة جوهرية كنلك فى التفكير البنيوى، وهى جوهرية كنلك فى التفكير الإنسانى بصفة عامة كما قدمنا، بل هى فى بعض الحالات فيما يقال مسألة جوهرية فى نظام الطبيعة نفسها، كالتقابل الضدى مثلاً بين الذكر والأنثى أو الليل والنهار، وإن كان أصحاب الاتجاه النسائى قد أنكروا أن يكون التقابل بين الذكر والأنشى من صنع الطبيعة، بل ذهبوا إلى أنه من صنع الثقافات الإنسانية، على ما استقر عليه فهم معنى الثقافة وسائلة في التفكير المعاصر، وإذا فهناك قسم عظيم من التقابلات الضدية من صنع الثقافة الإنسانية، وذلك موجود منذ الأزمنة

الأولى. فى الفلسفة مثلاً: الذات والموضوع، الله والإنسان، العقل والمادة، العضوى والآلى إلخ.

وفكرة السلب<sup>(\*)</sup>، أو النفى، أو النفيض فكرة مكملة لفكرة التضاد؛ فالظلمة غياب النور، والسكون غياب الحركة وهكذا. وفى المذهب النسائى نبه أصحاب المذهب إلى أن مفهوم المرأة غالبا ما كان يتم تعريفه فى ضوء فكرة غياب بعض ملامح الذكورة أو فقدها، وبصفة خاصة غياب عضو الذكورة. وهذا ينضاًف كمثال لفكرة "السلب" التى تأتى هنا فى إطار فكرة الأضداد.

وينبغى أن نلاحظ أن النقد البنيوى لم يستخدم هذا العبدأ الذى ربما سمى فى بعض الأحيان بعبدأ الاختلافات الفونيمية - نظرا لأن الفونيم ليس هو الصوت وإنما الصورة التجريدية لهذا الصوت، فهو مفهوم وليس صورة حسية - لم يستخدمه وسيلة التحليل، بل نموذجا عاما للبنية. ولذلك كان أنصار هذا الاتجاه فى البحث هم أنفسهم كثيرا ما يذكروننا بأن غايتهم "ليس شرح النصوص، ولكن إماطة اللثام عن النظام الذى يتيح للنصوص الروائية أن تتولد ويتيح للقراء أن يعطوها معنى" "".

إن اكتشاف الأضداد المتقابلة أحد الاستر اتجبيات المحورية للقراءة والتفسير. إلا أن الخطر الأول الذي يواجهنا - كما يقول كار \_ أنها تسمح بتحليل أي شئ. فهناك دائما اختلافات نستطيع أن نتبينها بين أي شيئين. وهذا الخطر يتمثل لنا بصفة خاصة، حين نحاول أن نلتفت إلى تقابلين ضديين لمجرد وجودهما في النص. غير أن هناك تقابلات ضدية بعينها في النص بوسعها أن تخلق سلسلة بكاملها من التقابلات التي يستدعي بعضها بعضا. وهذا ينطبق مثلا على "التقابل بين العضوى والآلي عند د. ه. لورانس، والطبيعة البيولوجية والطبيعة الروحية عند شكسبير، والوهم والحكم عند الكسندر بوب"". وهكذا.

<sup>.</sup> privative - (\*)

إن الأضداد الثنائية عند جريماس ينبنى عليها نموذج. وهذا النموذج عبارة عن مجالات للحدث. ثم إن هذه المجالات هي صورة معدلة من المجالات السبعة التي وجذناها عند بروب، ويسمى هذا النموذج بنموذج المجالات الحدثية أنا، وهو لقى وجذناها عند بروب، ويسمى هذا النموذج بنموذج المجالات الحدثية أنا، وهو ومكذا تبنو الأقاصيص على مستوى السطح مغتلفة، ولكن يكشف التحليل البنيوى عن أنها تنبع من "نحو" مشترك، هذه البنية تظهر على مستوى السطح منتلة في المجالات الحدثية المختلفة التي تجسد هذه البنية. والمجال الحدثي قد يتجسد في شخصيات القصة، سنطلق عليه مصطلحاً، هو لفظ المودى هداله المجادى واحد أو عدة مجالات.

والمجالات الحدثية عند جريماس مستمدة بصورة أساسية من أفكار كل من بروب وسوريو والمزج بينها، فهى تتكون من ثلاث مجموعات من الأضداد الثنائية يتولد عنها الشخصيات التى أطلقنا على كل منها لفظ 'المودى'، أى التى تتأدى هذه المجالات عن طريقها فى أى قصة من القصص. فإذا كانت مجالات الحدث عند بروب هى: الشرير، والمائح، والمعين، والأميرة باعتبارها الشخص المطلوب ووالدها، والموفد، والبطل، والبطل المزيف، فإن جريماس يرد ذلك نفسه إلى ثلاثة أزوج من القابلات توكد العلاقة البنبوية الضدية الموجودة بين المجالات الحدثية، وذلك على النحو الآتى:

- ١- الفاعل ويقابله المفعول
- ٢- المرسل ويقايله المستقيل
  - ٣- المعين ويقابله المناوئ

<sup>.</sup> actantial model - (\*)

هذه الفئات الثلاثة هى النموذج الذى ينبنى أساساً على "البنية الأولية للتعبير بالعلامات"، وهى البنية التى قلنا من قبل إنها بنية كامنة فى العقل الإنسانى وهى أساس كل تعبير بالعلامات. ولكن البنية الأولية - كما عرفنا مىن قبل - مكونة من زوجين اثنين أو فنتين من تقابلات الضد والنقيض، أى من مفردات أربعة، فكيف إذاً جاءت هذه الأزواج الثلاثة من النقابلات المنطوية على ست مفردات، وكيف يقال إنها تشاكل البنية الأولية؟

والجواب عن ذلك أن الفئة الثالثة في تصنيفة جريماس هي فئة إضافية. وهي تعمل بوصفها عنصرا مساعدا. فالمعين هو قوة مؤيدة للفاعل أو البطل في الفئة الأولى. والمناوئ قوة مناوئة له. ولعلى يمكن أن أستعين هنا بمثال من بعض ألوان التعبير بالعلامات. وهذا المثال يتمثل في إشارات المرور التي تقوم على ثلاث مفردات: الأحمر والأصفر والأخضر، فهل هي في جوهرها ثلاثية؟ والجواب بالنفي. فالأصفر تابع للأخضر أو للأحمر؛ ذلك أن معناه استعد أو تأهب لواحد منهما. أما الثقابل الأساسي فهو بين تخف"، و "انطاق".

والفئة الأولى في نموذج جريماس وهي: الفاعل يقابله المفعول، يدخل فيها البطل (فاعل) والشخص المطلوب (مفعول) في تصنيفة بروب. وهذا التقابل مسئول عن خلق الأقاصيص المتعلقة بموضوع الطلب أو الرغبة بصفة خاصـة. أما الفشة الثانية وهي المرسل يقابله المستقبل، فيدخل فيها والد الأميرة الذي يقع في دائرة المرسل. ويقع في الدائرة نفسها الموفد كذلك. وهذا يكتشف كما يقول جريماس عن فجاجة تصنيفة بروب، لأنه يضع الأميرة ووالدها في مجال واحد للحدث. وهذه الفئة الثانية من التقابلات مسئولة بصفة خاصـة عن خلق الأقاصيص التي نتصل بموضوع تبادل الاتصال(4).

هاتان الفئتان من نموذج جريماس أو الزوجـان من المنقـابلات نتمثـل فيهمـا البنية الأولية للتعبير بالعلامات وتمثيلها ـ كما تقدم ـ على النحو التالى:

<sup>.</sup> communication - (\*)

## 1:ب ::-1:-ب

وهى البنية التى يتكىء عليها وجودنا الإنسانى، كما قدمنا. أما الفئة الثالثة فتابعة لهما، كما سبق القول، بتأبيد الرغبة أو التواصل، وهما الأمران الظاهران فى الفئتين السابقتين، أو مناوأتهما. وهذه الفئة يدخل فيها المانح والمعين من تصنيفة بروب، كما يدخل فيها الشرير من جهة أخرى. ومن فضول القول أن نشير إلى أن البطل المزيف يدخل ضمن مجال المناوئ، وإن لم يصرح جريماس بهذا "".

وطريقة جريماس فى وصف النص وصفا سيمانطيقيا تظهر فى الفصل الأخير من كتابه علم الدلالة البنيوى، فيما حاوله من تحديد بنية العالم المتخيل عند الروائسى جورج برنانوس، فيرى أن أعماله تقيم من "البنية الأولية للتعبير بالعلامات" عالما برنانوسيا كاملاً، يرجع الصراع الرمزى الأساسى فيه إلى المحور الأولى التالم.:

الغثيان	 الفرح
المعاناة	الضجر

و ذلك خلال جملة و اسعة من التحويلات.

والطريقة التى يتبعها جريماس تجرى على هذا النحو: أنه يجعل النظيرة (٣) الأساسية التى يستقر اختياره عليها، هى التقابل أو التضاد بين الحياة والموت، ويستخرج من النص كل الصفات التى تأتى مع هذه النظيرة. فكل المفردات التى

راجع أيضاً: . Makaryk, Encyclopedia of Contemporary Literary Theory, P 374.

<sup>(</sup>۳) النظرة: gotopy مصطلح قدمه جريماس فيما كتبه عن الملامع السيمانطيقية للسيمات والتماسك في التصوص. وهو يشير به إلى مستوى من المعنى في النص يناسس عن طريق ما يكرر فيه من سيمات تتبع نفس الحقل الدلالي وتسهم في فهمنا للتبعة. فالنظرة إذن ينظر إليها على أنها مبدأ التماسك في أى نمى نمى وهي أساسية لشرح حقيقة أن الرسالة تفهم دائماً كمعنى كلي، وأن القارئ يحاول أن يتبنى وجهة نظر حاسمة في وجه ما يصادفه من غموض وإبهام. (راسع Katie Wales, A Dictionary of Stylistics. p. 265

تقع وصفا الحياة انتقطها من النص، ثم نردها إلى جملة من وحدات المعنى (\*)، ثم بعملية استقصائية أخرى ناتقط كل السياقات التي ظهرت فيها. فعثلاً أو كان أمامنا جملة مثل: الحياة جميلة، فإن الذي نفعله هو أن نعود إلى النص مرة أخرى النبحث عما يوصف في النص بأنه جميل. وهكذا نحصل على فئة من المفردات المتداظرة في الوصف. ويكتشف جريماس في تحليله لأعمال برنانوس وجود هذا التناظر بين: الحياة، والذار، والفرح التي تكون فيما بينها فئة تتضماد مع الموت، والماء، والضجر، ثم بعد ذلك يمضى قدما لتحديد الصفات التي تظهر مع المفردات الأربع وهكذا إلى أن يستقد النص.

وهنا ينبرى كار الذى يقدم لنا تقييما نقديا شاملا لعمل جريماس، فيقول فيما يتعلق بهذه النقطة: ما كنا لنعترض على شئ لو أن جريماس تقصل فأبان بمثال واحد كيف يمكن أن نتعامل مع جمل كهذه الجمل التى ترد فى نصوص برنانوس وفيها تتردد كلمة الحياة:

- "الشاعر الذي اعتمسر الحياة في رأسه ليستخرج جوهرها الخفي المعطر المسموم".
- "لم يـزل يطيل التفكير بطريقـة سـوداوية فـى الفـردوس المفقـود لحيـاة الطبقـة المتوسـطة".
  - "عاش الماركيز في المكان نفسه حياة الملوك بـ لا مملكـة".

يرى كار أننا لا نعرف أى الأرصاف يمكن استخراجها من هذه الأمثلة لكى ننسبها إلى الحياة، باتباع الإهراءات التي يتبعها جريماس "٢٥".

والصعوبة الرئيسية تتمثل ـ فيما يرى جريماس ـ فى اكتشاف نظـيرة النص، وهى نفس المشكلة التى تواجهها النظريـة الأدبية وتواجهها المديمانطيقا وذلك لما تتصف به النصوص دائما من كونها مثارا للنزاع والاختلاف.

<sup>.</sup> sememes - (+)

والبحث عن شروط لتقرير النظائر بطريقة موضوعية، هو أحد العقبات التي يواجهها التحليل السيمانطيقي في مراحله الأولى. فعنما يقرأ المرء نصا من النصوص، يتكون لديه إدراك لما يدور حوله النص، ثم يلتقط مجالا سيمانطيقيا فيه عدد من المغردات أو البنود التي تشكل الموضوع الذي يدور حوله النص ومن ثم النقطة المركزية للإحالة (أق) التي يجبب لو أمكن – أن تعود إليها كل المفردات الأخرى التي يصلافها المرء في طريقه. وبعد التقاط هذا المجال السيمانطيقي يقوم بفرزه أي فصله كما يفصل المركب الكيمائي عن سائر المواد الأخرى، لكن المشكلة - كما يقول جريماس - أنه يمكن أن يختار المرء بطريقة عشوائية سلملة من العناصر في النص وينظر إليها على أنها تشكل مجموعة ويدخلها جميعا في فئة من العناصر في النص وينظر إليها على أنها تشكل مجموعة ويدخلها جميعا في فئة الشامية المائية المدن الذي يبرز حينئذ: ما الذي يعصم القارئ من أن يكون نشاطه كله عشوائيا وإن يكن منطقيا؟

والجواب - عند جريماس - أن تكرار وحدة تصنيفية (أبسينها يكفى لتبرير النظيرة. وجريماس يستشهد لذلك بأمثلة من بعض قصائد بودنير، وهمى تبدأ بمجموعة إردافية Paratactic من الجمل، يحتوى كل منها على ضمير المتكلم فى حالة الإفراد. وعلاقة هذا الضمير بالمسند أو الخبر فى كل جملة، هى دائما علاقة الوعاء الحاوى بالشئ الذي يحتويه. وحين يأتى القارئ - من ثم - إلى قوله: "إنما أنا بكوار تملؤه الورود الذابلة، فإنه سيحاول بطريقة واعية تقريبا أن يستخرج من الوصف الحسى للبدوار - أى حجرة السيدات - كل وحدات المعنى التى يمكن أن تعكر، ونتأكد له النظيرة الثانية وهى المكان الداخلى الذي هو الشاعر نفسه، وهى النظيرة التي افترضت منذ البداية.

<sup>. &</sup>quot;central point of refernce" - (\*)

<sup>.</sup> classeme - (\*)

إن النص يُرد أو لا إلى جملة من وحدات المعنى. وبعد ذلك نبين كيف تقترن هذه الوحدات بعضها ببعض ليتشكل منها وحدات تصنيفية ونظائر، ثم أخيراً المحتوى (القائم على بنية) الذى هو المعنى العام للنص (أ\*). ولكن رد النص إلى وحدات من المعنى يتوقف على المعنى الكلى للنص. وهذا بدوره يتوقف على تبين وحدات المعنى. وكما يقول ميرلو بونتى: الكل لا يأتى معناه بعملية حسابية من استقراء معانى الأجزاء وضمها بعضها إلى بعض؛ فإن معنى الأجزاء لا يتصدد إلا في ضوء الافتراضات التى تقترض حول معنى الكل، لذلك كان على المرء أن يرد النس إلى وحدات معنى في ضوء افتراض من الافتراضات، فإن لم يصلح ذلك الافتراض اتجه إلى سواه.

ولقد يجب أن نقف هنا توخيا لمزيد من الوضوح عند بعض الاصطلاحات في كلام جريماس، وهي: سيميم، وكلاسيم، ونظيرة، أما السيميم والكلاسيم، فهما كلمتان صبغتا على مثال مورفيم وفونيم، فلإذا كان المورفيم هو الكلاسيم، فهما كلمتان صبغتا على مثال مورفيم افين السيميم يشار به إلى أصغر ملمح للمعنى يمكن تبينه في ضوء التضاد الثنائي. وأما الكلاسيم، فقد اقترحنا له تعبير الوحدة التصنيفية. وأما النظيرة فهى مصطلح اقترحه جريماس وأدخله على الدراسات البنيوية، ليشير به إلى مستوى من المعنى ينهض عن طريق ما يتكرر في النص من وحدات معنى تتبع نفس المجال السيمانطيقي وتساهم في تفسيرنا لتيمة النص"٣.

والنموذج الذى قدمه جريماس أحد نموذجين الثين من الباحثين من يرى أنهما أهم نموذجين النبنية العميقة، وهما النموذج الذى قدمه ليفى ــ سـتروس، النموذج الآخر نموذج جريماس. تقول الباحثة: وبالرغم من اختلافهما الشكلى إلا أنها يتكونان كلاهما من مقولتين ثنائيتين. صحيح أن ستروس لم يستعمل مصطلح البنية العميقة، لكن جريماس الذى لاحظ التشابه بين النموذجين هو الذى كتب يقول: إن ما قام به ليفى ستروس ـ ابتداء من دراسته التى أخلصها للأمطورة ـ من تفرقة

<sup>.</sup> the global meaning - (\*)

بين الدلاة الظاهرة التى يكشف عنها النص القصصى للأسطورة، وبين معناها المعميق - الاستبدالي (ه) اللازمنسي، ينطوى على الفرضيات نفسها ومن أجل ذلك قررنا أن ننظر إلى البنية التى اهتم بها ليفى - ستروس على أنها بنية قصصية عميقة قادرة على توليد بنية سطحية مناظرة - بشئ من التجاوز - لمنظومة بروب التجاورية (ه) "".

. وتمضى الباحثة فى شرح هذا الاتفاق بين النموذجين، فتقول: يـرى سـتروس أن البنية التى تستبطن أى أسطورة هى بنية من أربع مفردات، يرتبط كـل زوجين متقابلين منها بالزوجين الآخرين. والمعادلة الناتجة عن ذلك هى:

## أ:ب ::جـ:د

حيث تقع أ من ب مثلما تقع جـ من د؛ ففى أسطورة أوديب نرى التقابل الاثران أسلسه هذا التقابل بين الإفراط فى تقدير علاقة الدم (على سبيل المثال: أوديب يتزوج أمه، وأنتيجون تنفن أخاها برغم الحظر) وبين التفريط فيها (أوديب يقل أباه مثلا، واتيوكل يقتل أخاه). أما التقابل الثانى فقاتم بين النفى والتأكيد فيها (أوديب الأصل الأرضى، وتأكيده. أما النفى فيظهر فى الانتصارات المتعدة على المخلوقات ذات الأمل الأرضى، كالتتين وأبى الهول، وأما التأكيد ففى المظاهر المتصلة بالعامات الإنسانية (إذ الأصل الأرضى ينطوى ضمنا على العيوب): فأوديب هو صاحب القدم المتورمة، ولايوس معناه المائل بشقه الأيسر. إن العلاقة المتبادلة بين الزوجين الأولين من التقابل والزوجين الأخرين، تتلخص فى أن الإفراط فى تقدير علاقه الدم يشبه من جهة نسبته إلى التقريط فى هذه العلاقة، محاولة الهرب من الأصل الأرضى من جهة نسبته إلى استحالة ذلك الهروب". وعلى حين نجد الإذراج الأربعة المثقابلة عنده هى أربعة وحدات دلالية (سيمات)، الأولان نقيضان (اتقابلها ايس أ) يتحصلان من نفى أحدهما للأخر، فلا

<sup>.</sup> paradigmatic - (+)

<sup>.</sup> syntagmatic - (\*)

يصدقان معا و لا يرتفعان معا، إذ لابد من وجود أحدهما. ووجود أحدهما يقتضى نفى الآخر (أبيض، وغير أبيض مثلا). أما الضدان (أ فى مقابل ب) فيتحصلان من نفى أحدهما للآخر كذلك، ولكن يمكن أن ينتفى الاثنان معا (أبيض وأسود مثلا)، فإذا وجد أحدهما انتفى الآخر، لكن ذلك ليس معناه أنه لابد من وجود أحدهما، إذ يمكن أن يرتفعا معاً "".

ومن الذين طبقوا نظرية جريماس على الشعر فرانسوا راستى: طبقها على قصيدة الشاعر مالارميه عنوانها: Salut. وهذه الكلمة التى جعلها الشاعر عنوان قصيدته يمكن أن تقع على ثلاثة معانى: الخلاص، والأمان، وشرب النخب. وهذه ترجمتى القصيدة. يقول الشاعر:

> لاثنىء، هذه الرغوة، هذه الأشعار إنما تدل على الكأس ليس إلا ولذلك فئمة على البعد أفواج كثيرة من المدير انات<sup>(♥)</sup> تغرق أنفسها وتتقلب على رءوسها

ونحن يا أصدقائى من كل جنس، نجوب البحار أنا أصلاً على مؤخرة السفينة وأنتم على مقدمتها التى أخذت زخرفها وازينت والتى تشق بحار البروق ويحار الشتاء

<sup>(</sup>۳) السيرانات: مجموعة كالثات أسطورية عند الإغريق لها رعوس نساء وأجساد طير، كانت تسحر الملاحير, بغنائها فتوردهم موارد الهلاك.

ونشوة محببة تجتاحنى دون خوف حتى ومقدم السفينة يغوص ويعلو

هى الوحدة وسلسلة الصخور المختفية قرب سطح الماء / وطى الشراع والنجم...

القلق الشاحب لأشرعتنا

من شرب هذا النخب

يقول راستى: إن ما يفعله القارئ أن يقوم بحشد وحدات المعنى وتسمية هذه الوحدات التى تتميز بها النظيرة التى استقر عليها اختياره. وأول هذه الوحدات السيمانطيقية يمكن أن نطلق عليه لفظ "الوليمة". وأى مفردة يمكن قراءتها على أن لها علاقة بالمجال الدلالي العام الذي يحيط بهذا المفهوم، نستفرجها من النص ونعطيها التفسير الذي يندمج في هذه النظيرة. فشلاً: لاشيء – هذه الأبيات (مما يعنى ضمنيا الأنب والتواضع المطلوبين من المتحدثين)؛ الرغوة – فقاقيع الخمر؛ الأشعار العذراء – نخب يقدم المرة الأولى. أما النظيرة الثانية فهي الإبحار. فمثلاً: Salut علمان من البحر، والرغوة – رغوة الأمواج. ثم أخيراً نفترض مستوى ثالثاً بمكن أن تحدد هذه الكامة "الكتابة".

ويقف كار أمام هذا التحليل لقصيدة مالارميه ليذكرنا بأن هذه النظائر لم نقف علي علي بعبب تكرار الوحدات التصنيفية، لسبب واحد هو أن القارئ لكي يقع علي النظيرة الأولى لابد له من معرفة بالنظام السيموطيقي الذي يحدد الطقوس اللازمة للوليمة، ومنها التواضع الذي قرره راستي في التحليل. واستغراج هذا المعنى ـ أي معنى التواضع من كلمة لاشئ (rien)، وكذلك استغراج الخمر من كلمة الرغوة،

وغطاء المائدة من كلمة الشراع (\*)، كل ذلك لابد فيه من معرفة ما يحدث عند إقامة الموائد، مع وجود نزوع قوى لقراءة القصيدة في ضوء ذلك. وفضلا عن ذلك، فيان المرء لكي يمكنه قراءة القصيدة على أنها تدور حول نيمة "الكتابة" يحتاج إلى شواهد كافية لذلك من شعر مالارميه نفسه الذي يقرن فيه مثلاً بين الكتابة والنفي (لاشئ)؛ لأن هذه النظيرة الأخيرة، أى الكتابة، لم تتكون نتيجة تكرار ملامح بعنها في النص؛ فإن العنصر الأوحد الذي يرتبط بها في النص على نحو مباشر هو الأشعار العذراء.

ونزيد ذلك إيضاحا بأنه لو افترضنا قارئا يعرف الفرنسية، لكن لا خبرة له بالشعر وتقاليده ولا معرفة له كذلك بقصائد مالارميه، فما كان له أن يقع بمجرد قراءته هذه القصيدة، على سلسلة من المفردات توجهه إلى قراءة القصيدة على أنها تتور حول فكرة الكتابة. إنما القارئ الذى تكونت لديه الخبرة هو الذى يعلم أن تقصائد الشعر، ويصفة خاصة قصائد مالارميه تحتمل أن تدور حول فكرة الشعر. وهذا القارئ هو الذى يعرف أن نظيرة "الوليمة" ونظيرة "الرحلة البحرية" لا تصلح أى منهما أن تكون النظيرة النهائية، وأنه لابد أن يقع وراءهما شئ ثالث؛ وذلك لأن أكم منهما أمن نأم دائماً من أجل الاحتفال بشئ ما، ولأن الرحلة مسألة جرت التقاليد الشعرية الموروثة على أنها مجاز يراد به أنماط أخرى من البحث أو الطلب. فلولا وجود هذه المعرفة عنى أنها مجاز يراد به أنماط أخرى من البحث أو الطلب. فلولا وجود هذه المعرفة عند القارئ أصلاً، لما أمكنه قراءة القصيدة على أنها تدور حول

إن الفكرة التي يلهج بها كلر دائما، ولا نزال نراه يلح طليها في كل حين هي فكر ته الذائعة عن القريحة الأدبية (٣)، ويدخل فيها ذلك "العركب الذي يتكون من

<sup>(\*) -</sup> الكلمة في اللغة الفرنسية toile تقم على جملة من المعاني منها قماش القنب الذي يصنع منه الشراع، ومنها كذلك الكنفا، وهو النسيج الغليظ المتباعد الخيوط الذي يستخدم في شغل الإبرة.

<sup>(\*\*)</sup> Literary Competence. وقد نقابلها بالكلمة العربية: السلكة أو المقدرة إلى غير ذلك من الألفاظ.
وقد اقترحت في مباحث أخرى ترجمتها بكلمة الذائقة ولعلها هي الألين.

المعرفة والتوقعات وتختلف درجته من فرد لأخر"، وهو شئ يمكن من جهة المبدأ إخضاعه للوصف والتحليل، لكن أثبتت التجربة العملية استعصاءه على كل تحليل؛ لأنه . من جهة . يتكون مما يفترضه القارئ من تماسك النص وترابطه، ومما لديه من نماذج عامة للبنية السيمانطيقية. وهو . من جهة أخرى . يتكون من التوقعات التى لدى القارئ عن أنماط بعينها من النصوص واقتضائها تفسيرا من نوع خاص، وكل هذا يتحرك عند القارئ لدى قراءته النص. ولو أن مادة صحفية من مواد الصحف اليومية قدمت القارئ على أنها شعر وكتبت بالهيئة التي يكتب بها الشعر فى شكل سطور تقصر وتطول، لقدم لها القارئ تفسيرا مختلفاً ولرتبها فى نظائر مختلفة عما لو قرأها على أنها مادة صحفية ليس غير. هذا على الرغم من أن الملامح السيمانطيقية تظل بمعنى من المعانى هى هى. وإذا فالنظرية التى تحاول أن تستخرج معنى النص من معنى أجزائه لن تكون قادرة على تقديم تبرير امثل هذا الاختلاف أو تفسير له.

إن المؤلف والقارئ كليهما يصفيان على النص ما هو أكثر من المعرفة باللغة: يضفيان عليه خبرة إضافية. هذه الخبرة هى النبراس الذى يهتدى به المرء في إدراك الأنماط الموجودة في النص. واكتشاف هذه المعرفة الإضافية واكتشاف أشكالها هو ـ فيما يقول كلر ـ ما نتهض به البريطيقا.

وأيا ماكان الرأى فيما قدمه جريماس من تحليل لأعمال الرواتى جورج برنانوس، فإن أهم المآخذ التى تؤخذ عليه بالفعل أنه لا يعتمد على النصوص نفسها فيواجه المشكلات التى يمكن أن يصادفها من يتصدى لتحليل النصوص، بل يؤسس در استه على أطروحة جامعية فى استانبول قدمها تحسين يوسل عن برنانوس، بحجة أن هذه الأطروحة لا تجعلنا نتجنب الصعوبات التى يتضمنها أى توصيف. ولم يقم بتحليل قطعة من النص ولو قصيرة لذلك يتتبعه نقاده دائما حينما يأتي لتقرير فكرة من الأفكار، فيواجهونه من النص بأمثلة يمكن أن تثير عاستشكالات.

على أنه يمكننا في النهاية أن نقرر أن عمل جريماس إنما هو في آخر الأمر تطوير لأفكار بروب الأصلية وتعديل لها، وأن هدفه في النهايية هو نفس هدفه، وهو تأسيس الاستبدالات الأساسية لحبكة القصمة واكتشاف مدى إمكانية اجتماعها معاً. وبعبارة أخرى تأسيس ما يسميه البنيويون ميكانزم توليد القصمة أى الملكة الروائية / القصصية ألى الشين تقوم بتوليد المستوى السطحى الظاهر من الكلام الذي هو الأداء performance في القصص، وبعبارة ثالثة تأسيس ما يسمى لغة الأدب. واللغة هنا بمعنى عام المصطلح الفرنسي، كما هو معلوم بداهة الأدب.

وإذا كان جريماس قد اتجه جهده في "حو الرواية" إلى الجانب السيمانطيقي، فإن تودوروف قد اتجه ببحثه جهة الجانب النظمي، وأعنى بذلك أنه لم يقدم إلا نحواً على مسترى النظم<sup>(A)</sup> وحده؛ لكنه ينطلق من المقدمة نفسها التي ينطلق منها جريماس وتقوم على أساس من وجود نحو للرواية تتبع منه النصوص القصصية آخر الأمر.

والنحو ـ كما يفهمه تودوروف لا يقف عند حدود لغة بعينها، بل هو نحو عالمي (\*) ترجع إليه كل لغات البشر. وهو مصدر كل العالميات في شتى ألوان النشاط الإنساني، بل هو الذي يحدد الإنسان نفسه ". وينبغي هذا أن نقف وقفة سريعة عند فكرة النحو العالمي هذه، فإنا إذا تتبعنا الجهود التي ارتبطت باللغة منذ عصور قديمة جداً، صادفتنا فكرة شغلت العقول منذ أمد طويل، وهي أنه ربما أمكن الكشف عن بنية عامة تتجاوز الاختلافات التي بين اللغات بعضها وبعض. وكانت

<sup>.</sup> competence of narrative - (\*)

<sup>.</sup> svntax - (\*)

<sup>.</sup> Universal Grammar - (\*)

الصلة قائمة منذ تلك العصور بين المنطق وفلسفة اللغة. إن كلمة المنطق<sup>(\*)</sup> ترتبط في اللغة الإغريقية بالفعل الدال على التكلم. والكلمة تُثَرجم بحسب السياق إما إلى هذا المعنى أو ذلك، ولقد جارت اللغة العربية اللغة اليونانية في ذلك، حين قامت بنقل الكلمة إليها، فاشتقت من النطق لفظا، وهو المنطق، يدل على هذا العلم الذي جرت العادة أن يكون فرعا من الفلسفة.

لقد ظلت الأبحاث دائرة على مدار عشرين قرنا للبحث عن بنية عامة للغات الإنسانية. وفي فترات بعينها، وبصفة خاصة في القرن الشالث عشر، حيث اتجه البحث إلى ما يسمى بالنحو العالمي، كانت العلاقة واضحة بين النحو والمنطق. ثم عادت الفكرة من جديد في القرن الثامن عشر. وفي جميع هذه الحالات كان النحو هو الذي يخضع للمنطق؛ إذ كان الرأى حينئذ أن مبادئ المنطق لها أساس إنساني عام'\". وقبل سئة قرون كثب روبرت كأورد باي يقول: "إن النحو لا يمكن له أن يصير علما إلا إذا صار واحدا عند جميع البشر... . فكما أن علم الهندسة لا تعنيه خطوط بعينها ولا النفات له إلى مساحات بذاتها، كذلك علم النحو.."".

أما علماء اللغة في القرن التاسع عشر فقد اتجهوا إلى الشك في وجود هذا النحو، لما ظهر لهم من اختلاف الأبنية النحوية في اللغات الإنسانية اختلافا أبعد مما كان يظنه سابقوهم. هذا من جهة. ومن جهة أخرى لأن روح العصر حينئذ كانت تتجه إلى القصير التاريخي وليس الفلسفي، بل كان هناك كذلك من شك في أن يكون منطق أرسطو نفسه علما عند جميع البشر. قالوا: لو أن أرسطو كان قد تكلم بلسان ألهل الصين بدلا من لغته، لجاءت مقولات المنطق الأرسطي مختلفة اختلافا جذريا. إن هذا الاتجاه نفسه هو الذي قاد العلماء مثل ليفي بريل إلى أن ما يسمى بالعقل البدائي كان يعمل بطريقة مختلفة عن عقل الإنسان المتمدن "".

وقد كمان إدوارد سابير (۱۸۸۶ – ۱۹۳۹) عالم اللغة الأمريكــــى وتأميــذه ورف (۱۸۹۷ – ۱۹۶۱) همـــا الوريثين لهـذا الــتراث من الفكر الأوروبـــى الـــذى يرجع إلى هردر (۱۷٤٤ – ۱۸۰۳)، وهامبولت (۱۷۲۲ – ۱۸۳۰) الذى كان أحــد

<sup>.</sup> Logos - (\*)

ممثليه الأواتل وكان أكثرهم تأثيراً. ويتسم هذا القراث ـ كما قدمنا ـ بإلحاحه على التباين بين اللغات والثقافات وارتباطه بصورة علمة بمبادئ المثالية الرومانتيكية. لقد أكد كل من هردر وهامبولت على تتوع البنية وتباينها بين اللغات، وعلى تـ أثير هذه البنية من جهة أخرى على الفكر وعلى خبرة أصحاب اللغة بالعالم. ولذلك كانت الفرضية التى تتسب إلى سابير وإلى تلميذه ورف والتي يقال لها فرضية سابير و ورف قائمة على الجمع بين الحتمية والنسبية اللغويتين: الحتمية اللغوية بعنى أن اللغة هى التى تحدد شكل الفكر وأن العلاقة بينهما حتمية، والنسبية اللغوية بينهما حتمية، والنسبية اللغوية بينهما لتمية، والنسبية اللغوية بين اللغات على مستوى البنية.

يمكن إذا شرح هذه الفرضية في مسألتين: الأولى أننا واقعون في تفكيرنا كله وإلى الأبد "تحت رحمة اللغة التي نتكلمها" والتي تتميز عين سواها؛ ذلك أنه ليس أمامنا إلا أن نرى ونسمع ونكون خبرتنا بالعالم في ضوء ما تقيمه اللغة مين تصنيفات وتفرقات، أي ما تقيمه من علاقات بين الأثدياء فتجمعها معاً في فئة واحدة، أو ما تقيمه من حدود بينها فغرقها بعضها عين بعض. الثانية أن هذه التصنيفات والتغرقات متفردة في كل لغة وغير قابلة للمساواة بتصنيفات لغة أخرى وتفرقاتها "".

لكن نهض الاتجاه في العقود الأخيرة من القرن العشرين إلى إحياء فكرة النحو العظمين بن المحياء فكرة النحه النحو العلمية والمحيد وأتباعه، على أساس الفكرة نفسها الذاهبة إلى عالمية المنطق من جهة، وإلى وجود علاقة بين اللغة والعقل من جهة أخرى. لكن ذهب تشومسكي إلى أن دراسة اللغة هي التي تسهم في درس فاسغة العقل أكثر مما يسهم المنطق في درس اللغة؛ وهذا يظهرنا على اختلاف عميق في التجاه البحث تحقق على يد تشومسكي الذي ربما كان أول من أمد البحث في طبيعة اللغة ".

إن هذا نصده هو المنطق الذى انطلق منه تودوروف الذى يسرى أنـه لا يجب إذا قلنا بوجود نحو عام أن نقصره على اللغات وحدها؛ إذ "من الواضح أن وراءه حيننذ حقيقة عقلية". هذه الحقيقة العقلية - أى السيكولوجية - هى التى تسمح بوجود البنية نفسها فى ألوان النشاط الإنسانى الأغرى غير اللغة وتشكل فى النهاية كل نظم العلامات وليس اللغات وحدها. ومن الأمثلة التى يسوقها تودوروف على الاكتشافات الموجودة لدينا عن "حد" بعض الأنشطة الرمزية - التى لم يأخذها اللغويون فى الاعتبار وهم يدرسون طبيعة النحو العام - الدراسة التى قام بها فرويد للغة الأحلام. كذلك لما كانت الرواية / القص نشاطا إنسانيا رمزيا آخر، فإن تودوروف برى أن أى نظرية لها - أى للرواية - سوف تسهم حيننذ فى معرفة هذا "النحو" هى أيضاً"".

ولذلك قامت طريقة تودوروف على أساس من جعل العلاقة بين الدراسات اللغوية ودراسة الرواية علاقة تبلائية قائمة على التأثير والتأثر، فهى تمضى فى التجاهين: من اللغة إلى الرواية، ومن الرواية إلى اللغة، بحيث يمكن أن نستعير مقولات الدراسة اللغوية وتصنيفاتها، وفى الوقت نفسه قد تمكننا دراسة الرواية من تصحيح صورة النحو. ولذلك لزم أن نتحاشى الجرى وراه النظريات اللغوية السائدة وننقاد لها القياداً تاما. إننا سنفهم الرواية بطريقة أفضل لمو علمنا أن الشخصية إنما هى اسم (1)، وأن الحدث إنما هو فعل (1)، ولكننا سنفهم الاسم والفعل على نحر أفضل بالبحث فى الدور الذى يتخذاته فى الرواية. وأخيرا، فإن اللغة لا يمكن فهمها إلا إذا التجهنا إلى البحث فى تجليها الأساسى، وهو الأنب. وعكس ذلك صحيح أيضاً: فإن نضع اسما بجانب فعل معناه أننا نخطو الخطوة الأولى صوب الرواية. وبمعنى من المعانى فإن ما يغعله الكاتب هو قراءة اللغة (١٠).

إن المتصنيفات النحوية التي يمكن إبخالها على دراسة الرواية تتقسم إلى قسمين: التصنيفات الأولية (<sup>(ه)</sup> والتصنيفات الثانوية، أما التصنيفات الأولية، فهي التي

<sup>.</sup> noun - (\*)

<sup>.</sup> verb - (\*)

<sup>.</sup> primary categories - (\*)

تتطق بأقسام الكلمة، وهي كما نعرفها في اللغة العربية الاسم والفعل والحرف. ولكن نحاة اللغة الانجليزية مثلاً لا تتطابق تقسيماتهم مع تلك التقسيمات. فالكلمة عندهم اسم وفعل ونعت وظرف وضمير.. إلىخ. وهذه الاختلافات يمكن تجاوزها على أي حال، فإن ما يجعلونه قسماً برأسه ينضوى تحت قسم من الأقسام الأخرى باعتباره تفريعاً من تفريعاته. ولكي ندرس بنية الحبكة ( في قصة من القصص ينبغي أولاً أن نقوم بملخص لهذه الحبكة بحيث نعبر عن كل حدث من أحداث القصة بجملة إخبارية ( ) ( )

والحد الأدنى للحبكة الكاملة يتكون من الانتقال من توازن إلى توازن آخر. فهنا ثلاثة أشياء: ١- توازن أول ٢- انتقال من حالة التوازن الأول إلى ٣- توازن ثان. فالصورة المثالية المفترضة للحكاية أن تبدأ بوضع أول يتصف بكونه متوازناً، ثم يضطرب هذا الوضع بحكم ما يطرأ عليه من قوى تغير اتجاهه، فيحدث وضع جديد يتصف بانعدام التوازن، ثم يعود التوازن من جديد بفعل قوة أخرى مضادة. والتوازن الثاني مثابه للأول ولكنهما مختلفان.

والشخصيات يمكن اعتبارها أسماء، وخواص الشخصيات أو صفاتها نعوتا، والأحداث التى تقع لها أفعالا. وباقتران الاسم بالنعت أو بالفعل تنهض الجملة الإخبارية (أو القضية)، وجميع الخواص ( $^{(*)}$  ترد إلى ثلاثة أقسام من النعـوت: الحالات (الصور المختلفة للثقابل: سعيد / تعس)، والخصائص الداخلية (فضائل / رذائل)، والظروف الخارجية (ذكر / أنثى - يهودى / مسيحى. من أصل نبيل / من عامة الناس)، وجميع الأحداث ترد إلى ثلاثة أفعال: يغير من الوضع - يرتكب حرما - يُعاقِب.  $^{(*)}$ 

<sup>.</sup> plot - (\*)

<sup>.</sup> proposition ~ (4)

<sup>.</sup> attributes - (+)

والمثال الذى نلجا إليه لتوضيح ما تقدم نستمده من تحليلات تودوروف الديكاميرون، وهي مجموعة قصصية للكاتب الإيطالي جيوفاني بوكاشيو (١٣١٣ - ١٣٧٥)، أسس عليها تودوروف نظريته في نحو الرواية وأقام عليها تحليلاته. والقصة التي نوردها هنا هي قصة بيرونيلا التي تلتقي بعشيقها في الأوقات التي لا يكون فيها زوجها - وهو عامل فقير من عمال البناء \_ بالمنزل. لكن الزوج يعود إلى المنزل قبل موعده في أحد الأيام، فتخفي هذه عشيقها في برميل وتخبر زوجها أن هناك شخصا يريد شراء البرميل، وأنه يقوم بفحصه في تلك اللحظة، فيصدقها الزوج ويفرح بالبيع الموعود، ويقفز داخل البرميل لتنظيفه وإزالة ما عليه من أوساخ. وبينما هو يقوم بمهمته يمارس العشيق الجنس مع بيرونيلا التي تمد رأسها وذراعيها داخل فوهة البرميل لتمنع زوجها من روية ما يحدث "".

إن الفظنين: عشيق، وزوج، تشيران إلى حالة بعينها، هى شدرعية العلاقة ببيرونيلا، وهما لذلك يقومان بوظيقة نعتين فى الحكاية. والنعت هنا مصطلح ينتقل من الدراسات اللغوية إلى دراسة الرواية، ولكن بمفهوم جديد. هذان النعتان يحددان التوازن الأول، وهو: بيرونيلا زوجة عامل البناء، ومن ثم فليس لها أن تصارس الجنس مع رجال آخرين.

لكن يأتى خرق هذا القانون: بيرونيلا تستقيل عشيقها، فينتج عن ذلك حالــة جديدة من انعدام التوازن أساسها عدم احترام القانون الأسرى.

ومن الآن فصاعدا، هناك احتمالان لاستعادة التوازن، أحدهما معاقبة الزوجة الخاتفة لخروجها على قانون المجتمع، لكن هذا الحدث من شأنه أن يعود بنا إلى التوازن الأول مرة أخرى. ولهذا، فإن القصة عموما \_ أو على الأثمل أقاصيص بوكاشيو على ما يذهب تودوروف ـ لا تقع في هذا التكرار اللنظام الأول. لكن القعل وهو العقاب يظل خطراً يتهدد بيرونيلا وإن لم يتحقق. هو لذلك حاضر في الحكايبة باعتباره خطراً كامناً. وأما الاحتمال الثاني فيتمثل في العثور على وسيلة لتجنب العقاب، وهو ما تفعله بيرونيلا، إذ تتجح في إضفاء شكل التوازن على وضعع ينصدم

فيه التوازن؛ فشراء البرميل لا ينتج عنه خرق قانون الأمىرة، وهي تفعـل ذلك عن طريق تمويه وضع انحدام القوازن إلى وضع توازن.

إن تودوروف يطبق المقولات النحوية الأولية وهي الخاصة بأقسام الكلمة هذا بأن يجعل المستد إليه النحوي() دائماً اسم علم، بل هو يجعل أسماء الذوات() عموماً في الجملة الإخبارية أسماء أعلام. وهي قد تكون فاعلاً أو مفعولاً في الجملـة. إذا قلنـا مثـلاً زوج بـيرونيـلا أو عشـيق بـيرونيـلا، فـــإن الكلمتيــن "زوج" و "عشيق" هما علمان على الرغم من كونهما ليسا كذلك في الاستعمالات النحوية، ذلك أنهما إنما يشير أن إلى شخصين بعينيهما متقربين في الزمان والمكان، أي أن وجودهما في زمان بعينه ومكان بعينه يجعل من كل منهما شخصاً معينه، واذلك يعاملان معاملة العلم وإن لم نقم الحكاية بتسميتهما. ويمكن أن نطلق نحن عليهما س ، ص من الناس. كذلك الأمثلة التي يضربها تودوروف من كالم بوكاشيو مثل "ملك فرنسا" أو "الأرملة" أو "الخادم"، نحن هذا نقوم بعمليتين يمكن أن نطلق عليهما: التعريف (♥) والتوصيف (♦)، أو التحديد والتجريد. العملية الأولى تتعلق بتسمية الشخص وتحديده من خلال عنصرى الزمان والمكان فهو والحالة هذه متفرد أو متعين. والعملية الثانية تتصل بإسباغ صفات عليه. عندما أقول ملك فرنسا فهذا التعبير يعادل جملة إخبارية بأسرها وهي: ص هو ملك فرنسا، فالمسند إليه هنا يمثل العنصر التعريفي، بينما المسند بمثل العنصر التوصيفي. فهناك أو لا شخص بعينه له اسم علم هو ص حتى لو لم يوجد هذا الاسم في الحكاية، وهذا الشخص يتصف بكونه ملكا. وعندما أقول ملك فرنسا يشرع في القيام برحلة، فنحن هنا في حقيقة الأمر أمام جملتين إخباريتين الأولى هـي ص هو ملك فرنسا، والثانيـة هـي ص يشرع في القيام برحلة. و الأصل في اسم الذات في القصة أنه صبغة ببضاء لا

<sup>.</sup> subject - (\*)

<sup>.</sup> agents - (A)

<sup>.</sup> denomination - (\*)

<sup>.</sup> description ~ (\*)

نتصف باى صفة من الصفات ولا تكتمل إلا بالمسند، كما هو الشأن مثلاً فى الضمير عندما أقول: هو يفعل كذا فالضمير هنا يشير إلى ذات لا تتصف بأى صفة، ويتودوروف يوزع هاتين الوظيفتين على أقسام الكامة بأن يجعل الأعلام والضمائر بأنواعها وأداة التعريف تنتمى بصورة رئيسية إلى الجانب التعريف والضمائر بأنواعها وأداة التعريف تنتمى بصورة رئيسية إلى الجانب التعريف والنعوت... إلخ هى أسلماً توصيفية، وإذا فالمسند إليه يدخل فى إطار التعريف فهو اسم علم دائماً بالمغنى المنقدم - بينما ينحصر المسند في إطار التوصيف.

ولما كانت الحبكة تتكون كما قدمنا من الانتقال من توازن إلى توازن آخر، فإنه يترتب على ذلك وجود نمطين من الأحداث في القصة. أحداث تصف حالة من الحداثين أى حالتي التوازن وانعدام التوازن، وأحداث تصف المرور أو الانتقال من حالة إلى أخرى، أما النمط الأول فيمكننا أن نسمه بكونه استاتيكيا، ويمكننا أن نسم النمط الثاني بكونه ويمكننا كذلك أن نقول إن النمط الثاني بكونه ديناميكيا، وإن كانت هذه مسألة نسبية. ويمكننا كذلك أن نقول إن النمط الأرل تكرارى (هذاك أكثر من حالة توازن) وأما النمط الثاني فهو يحدث \_ مبدئياً \_ مرة واحدة فقط.

هذان النمطان يناظرهما تودوروف بقسمين من أقسام الكامة هما النعت<sup>(۲)</sup> و والفعل. والنقابل بينهما نقابل بين ما هو تكرارى<sup>(ه)</sup> وما هو ليس كذك. وإذاً فيان ما نقوم به هو الآتى: أننا سننظر إلى المصند فى الحكاية، فيان كان يصف حالة توازن أو حالة انعدام توازن فهو "تعت"، وإن كان يصف الانتقال من توازن إلى آخر فهو فعل.

وفى قصة بيرونيلا ثلاثة أفعال، الأول: "يغرق القانون" الذى ينتج عنه حالـة انعدام التوازن (نعت) والثانى "يعاقب" وهو الفعل الذى يمثل إرادة المجتمع صـاحب القانون الذى تم الخـروج عليه، وهو ــ كما أسلفنا ــ حاضر فــى الحكاية وإن لــم

<sup>.</sup> adjective - (\*)

<sup>.</sup> iterative - (A)

يتحقق. والفعل الثالث "يموه ((\*)... وهو الفعل الذى تقوم بـه بـيرونيلا لتغيير وضـع انعدام التوازن إلى وضع توازن، والذى ينتج عنه حالة من الحالتين، ومن ثم نجد أنفسنا أمام نعت، أو قانون جديد ينهض بالرغم من أنه ليس له وجود صريح. وطبقاً لهذا القانون تستطيع الزوجة أن تمضى وراء ما تريد (من نزوات).

وينبغى أن نلاحظ أن الألفاظ اللغوية المستعملة فى الحكاية سواء كانت عربية أو إنجليزية أو بأى لغة من اللغات لا دخل لها فى تحديد أقسام الكلمة على مستوى نحو الحكاية. إنما نحن معنيون بالنعت والفعل الخاصين بالحكاية وليس باللغة العربية أو سواها.

نأتى بعد ذلك إلى التصنيفات الثانوية، أو المقولات الثوانى فى النحو، لننظر كيف ينقلها تودوروف من مجال الدراسة اللغوية إلى دراسة الرواية. والمقولات الثوانى هى خصائص للمقولات الأولية. وهى: الصوت ( $^{(*)}$ )، والحيية  $^{(*)}$ ، والخرية والزمن الخاص بالفعل ( $^{(*)}$ )، وغيرها. والذي يعنينا من كل ذلك هو الصيغة؛ فهى تتقسم إلى خمسة أقسام: (- الصيغة الحدوثية ( $^{(*)}$  ) - الصيغة الدورية التدور ( $^{(*)}$  ) - صيغة الشرط ( $^{(*)}$  ) - سيغة الشرط ( $^{(*)}$  ) - صيغة الشرط ( $^{(*)}$  ) - صيغة الشرط ( $^{(*)}$  ) - سيغة المرط ( $^{(*)}$  ) - سيغة الشرط ( $^{(*)}$  ) - سيغة الشرط ( $^{(*)}$ 

<sup>.</sup> disguise - (\*)

<sup>.</sup> voice - (+)

<sup>.</sup> aspect - (\*)

<sup>.</sup> mood - (\*)

<sup>.</sup> tense - (\*)

<sup>.. . (4)</sup> 

<sup>.</sup> indicative - (+)

<sup>.</sup> obligatory - (\*)

<sup>.</sup> condition - (+)

<sup>.</sup> predicative - (\*)

وبلائ ذى بده نستطيع أن نضع الصيغة الحدوثية فى جانب ونضع باقى الصيغة الأولى تدل على وقوع الصيغ فى الجانب المقابل، وأساس التقابل هنا أن الصيغة الأولى تدل على وقوع الحدث بالفعل بينما بينما بينما بينما يبقى الحدث فى سائر الصيغ فى دائرة الاحتمال، أى أنه لم يقع بعد. التقابل هنا إذا بين ما هو واقع (أ) وما هو غير واقع أو بين ما هو حادث فعلاً وما هو فى طى الحسبان، هل عوقبت بيرونيلا بالفعل؟ الجواب أنها يجب أن تعاقب، وهذه الجملة لا تدلى على وقوع الحدث وإذاً فهى ليست فى الصيغة الحدوثية، وإنما فى الصيغة الوجوبية الدالة على ما لم يحدث وإن كان واجب الحدوث.

ثم إنه بمكننا أن نصطنع تفرقة أخرى داخل الصيغ الأربعة الدالمة على عدم وقوع الحدث، وأسلس التغرقة هنا سيكون بين ما يرتبط منها بالإرادة الإنسانية (الجمعية أو الفردية) وهما صيغتا الوجوب والتمنى، وما لا يرتبط بها، وهما صيغتا الشرط والتنبؤ. نستطيع إذا أن نضع الصيغتين الثانية والثالثة في جانب ونضع الرابعة والخامسة في الجانب المقابل، أما الصيغتين الأوليان (الوجوب والتمنى) فيطلق عليهما صيغتا الإرادة، وأما الأخريان فيوسمان بكونهما صيغتي الافتراض(4).

لقد مر بنا مثال الصيغة الوجوبية المعبرة عن إرادة غير فردية هي إرادة المجتمع؛ فهي المجتمع، فهي المجتمع، فهي المحتمع، فهي المجتمع، فهي المجتمع، فهي المبد بالاصطلاح الذي يصطلح عليه أبناء اللغة الواحدة، وهذا هو معني كونها مرسلة عبر شفرة (\*) أي يفهما الجميع ويتعاملون بها، ولهذا السبب كانت القوانين المعبرة عن إرادة المجتمع ضمنية ولا يصرح بها أبدا، فهي لذلك معرضة أن تمر حكما يقول تودوروف ـ دون أن يلاحظها القارئ، إن العقاب في قصمة بيرونيلا كما تقدم يصاغ في صيغة الوجوب.

<sup>.</sup> real - 🖰

<sup>.</sup> hypothesis - (\*)

<sup>.</sup> coded - (\*)

أما صيغة التمنى فهى تعبر عن الأحداث التي تتمناها الشخصية وترغب فى حدوثها. ومن صور هذه الصيغة تنصل الشخصية من حدث كانت تريد وقوعه. فالمسألة في أول الأمر تمن يوكد تأكيداً ثم ينكر بعد ذلك إنكاراً. ومثال ذلك القصة رقم ١٠ من البوم التاسع فى قصص بو كاشيو، حيث نرى جيانيني Gianini يتمل من رغبته الأولى في تحويل امرأته إلى أنثى فرس حين ينمى إلى علمه تفصيلات التحول \*\*. وكذلك فى الحكاية رقم ٥ من البوم العاشر حيث يتصل أنسادو Ansaldo من رغبته فى امتلاك ديانورا Dianora حين ينمى إليه كرم زوجها \*\*\*. وفي بعض الأقاصيص ما يسميه تودوروف تمنيا من الرتبة الثانية وهو تمنى أمنية الغير، أى أن تتمنى امرأة أن يتمناها إنسان. وهذا ظاهر فى القصة رقم وإنما يقع مع هذه الأمنية أمنية أخرى هى أن يحبها زوجها، أى أن يصبح بتحبير تودروف مسنداً إليه في جملة من هذا النمط نمط التمنى: تتمنى لو أن زوجها تودوروف مسنداً إليه في جملة من هذا النمط نمط التمنى: تتمنى لو أن زوجها فى رغبة شخص آخر فيها.

وأما الصيغتان الأخريان: الشرطية والتتبوية، فتنبنى كل منهما على متوالية من جملتين إخباريتين، والعلاقة بين هاتين الجملتين هو ما تهتم به هاتان الصيغتان، وهى دائماً علاقة ضمنية وليست صريحة، فالشرطية تضمع جملتين وصفيتين (\*) في علاقة ضمنية، ليكون المسند إليه في الجملة الثانية وصانع الشرط شخصية واحدة، وتحدد الشرطية أحيانا بكرنها اختبارا، ففي الحكاية رقم ١ من اليوم التاسع نجد فرانسكا تشترط لكي تبذل حبها أن يقوم كل من ريناشيو وأليساندرو بعمل بطولي، فإن جاء الدليل على شجاعتهما استسلمت لمطالبهما"، وشبيه بذلك الحكاية رقم ٥ من اليوم العاشر، حيث نرى ديانورا تطلب من أنسالدو "حديقة الحكاية رقم ٥ من اليوم العاشر، حيث نرى ديانورا تطلب من أنسالدو "حديقة تزدهر في يناير كما تزدهر في شهر مايو نفسه"، فإن نجح فاز بها"، وفي إحدى

<sup>.</sup> attributive - (+)

الأقاصيص نجد الاختبار نفسه قد اتخذته الحكاية تيمة مركزية، وهى الحكاية رقم ٩ من اليوم الثانى عشر حيث نرى بيرس يطلب من ليديا أن تقوم بثلاثة أشياء دليلا على حبها: أن تقتل الصقر الأثير عند زوجها أمام عينيه، وأن تنتزع خصلة من شعر لحيته، ثم عليها أخيراً أن تقوم بنزع خير سن من أسنانه، فإن اجتازت الاختبار، وافق على أن ينام معها.

والصيغة التنبوية لها نفس بنية الصيغة الشرطية، لكن المسند إليه الذي يقوم بالتنبو أليس ضرورياً أن يكون هو نفسه المسند إليه في الجملة الإخبارية الثانية المترتبة على الأولى، ومثال الصيغة التنبوية الحكاية رقم ٣ من اليوم الأولى، حيث يقرر صملاح الدين بينه وبيين نفسه أن يتمسبب في إز عاج ملكيس يدش Melchisedech أو أنى تسبب في إلا عالم المحافظة المال والله المحافظة المحافظة

هذه الصيغ الأربع: الوجوب، والتمنى، والشرط، والتنبو، يمكن أن تنهض في علاقة تقابلية أخرى غير تقابل الإرادة وغيلب الإرادة وهنا نضع صيغتى التمني والشرط في جانب وصيغتى الوجوب والثبنو في الجانب المقابل. وأساس التقابل هو علاقة الممتكم نفسه بالجملة ـ بالمسند اليه فيها. ففي الحالة الأولى (التمنى والشرط)

المسند إليه هو نفسه مؤلف الكلام. أما في حالة صيفتى الوجوب والتتبو، فعلاقة الذات المتكلمة أو الناطقة إنما هي بشئ أجنبي عنها.

لقد قمنا حتى الآن بدراسة الجملة الروائية، لكن هناك على مستوى النظم وحدات أكبر من الجملة، وهي ما يطلق عليه المتوالية (sequence) وهي سلسلة من الجمل برتبط بعضها ببعض لنكون قصة. والأكثر أن تتكون القصة من متوالية واحدة وقد تشتمل على متواليات كثيرة أو قد تكون جزءاً من متوالية واحدة لا غير. هناك إذا مستويات مختلفة في تحليل القصية على مستوى النظم، وهي: المسند (الموتيف أو الوظيفة)، والجملة، شم المتوالية، شم النص. وإذا كنان تودوروف قد تيسر له أن يستعين بالدراسات اللغوية على مستوى الخطابة ويقارن تحليلات بنتائجها، فإنه لم يجد أمامه نظرية لغوية على مستوى الخطاب (أ) ايستخرج نتائجه في صوئها، لكنه على أي حال يخرج من دراسته للديكامبرون بجملة من النتائج العاملة فيما يتبلق الخطاب الروائي.

فالعلاقات بين الجمل تنقسم إلى ثلاثة أقسام: علاقة زمنية ناشئة من تتابع الأحداث في النص، وهذه هي أبسط العلاقات. وعلاقة منطقية أساسها السبب والنتيجة. فعلى حين نرى النصوص الأخرى غير الروائية تتميز بكونها تتحرك من العام أب نجد الرواية تتبنى عادة على أفكار ضمنية (أ) وعلى افتراضات تقتضيها الأحداث (أ). وأخيراً هناك العلاقة المكاتبة وهي قائمة على وجود تشابه مابين جملتين في إطار فكرة التوازى وما يتفرع عنه من تقرعات كثيرة. وهذا النوع من العلاقة يسود في الشعر، أما الرواية فتوزع فيها الأماط الثلاثة من العلاقات بنسب مختلفة، كل نص بحسبه. وطبقاً لنمط العلاقة بين الجمل تتحدد الخصائص المختلفة للمتوالية، ولكنها في جميع الأحوال تكرار الكن

<sup>.</sup> discourse - (+)

<sup>.</sup> implications - (\*)

presuppositions - (\*)

غير مكتمل للجملسة الأولى، فضلاً عن أنها تستثير رد فعل عند القارئ أساسه الشعور بأنه أمام قصة مكتملة.

وهناك في إطار العلاقة المنطقبة ثلاثة أنساط من الجمل: الأول النصط التخييري (ها، وهي جمل لا تجتمع معاً في متوالية واحدة، ولكن إذا وجدت إحداها لفت سلارها، أي أن العلاقة هنا قائمة على التخيير (إما - أو). والواحدة منها تستبعد الأخرى، فإما هذه أو تلك لكن لا تجتمعان معاً، على أنه لابد من وجود إحداهما في واجبة الظهور (٣) في المتوالية.

والمثل الذي نصريه على ذلك من أقاصيص بو كاشيو قصمة سيدة من جاسكونى وجه إليها أناس كذيرون سيئو الخلق ألفاظاً فاحشة خلال إقامتها فى قبرص، وأرادت أن تشكو ذلك إلى ملك الجزيرة، فقيل لها إن جهودها ستذهب مدى، لأن الملك لا يأبه بأن ترجه إليه هو نفسه الإهاشات. لكنها بالرغم من ذلك تذهب لمقابلة الملك وتوجه إليه كثيراً من الهجوم والانتقادات المرة، فيتأثر الملك الذي يغير من شخصية المالك له دمن وجهة نظر النظم فى القصة ـ الوظيفة نفسها للذي يغير من شخصية المالك له دمن وجهة نظر النظم فى القصة ـ الوظيفة نفسها أن السلوك هنا هجوم لفظى مباشر، بينما ثلجاً بيرونيلا إلى التمويه. فلدينا فعلان أن السلوك هنا هجوم لفظى مباشر، بينما ثلجاً بيرونيلا إلى التمويه. فلدينا فعلان يظهران فى جمائتين بينهما علاقة تخيير، أى أن الجمائين معاً تشكلان استبدالاً (\*)، يظهران فى جمائتين بينهما علاقة تخيير، أى أن الجمائين معاً تشكلان استبدالاً (\*)،

والنمط الثانى النمط الاختيارى (<sup>4)</sup>، وهمى جمل يجوز أن تظهر فى القصمة ويجوز ألا تظهر، فهى ليست واجبة الظهور ولا تعتمد عليها الحبكة فى القصمة.

<sup>.</sup> alternative - (4)

<sup>.</sup> obligatory - (\*)

<sup>.</sup> paradigm - (+)

<sup>.</sup> optional - (\*)

ومثال ذلك هذه الجملة الاختيارية التي نجدها في قصة بيرونيلا، وهي أن العاشقين يمارسان الجنس مرة أخرى من وراء ظهر الزوج. إننا بإطلاقنا على هذه الجملة الإخبارية أنها اختيارية إنما نقصد أنها ليست ضرورية لإمراكنا حبكة الأقصوصة بوصفها كلا مكتملا. لسنا ننكر أن الأقصوصة تحتاج إليها بكل تأكيد، فهي كما يقول تودوروف "ملح القصة"، لكن يجب أن نميز بين مفهوم الحبكة ومفهوم الحكاية. أي أنه إذا كانت القصة تحتاج إليها، فإن الحبكة ليست كذلك.

والنمط الثالث النمط الإجبارى<sup>(1)</sup>، وهى الجمل التى يجب أن تظهر فى الحكاية دائماً. وهذا نستظهره من خلال مقارنة القصة الخاصة بسيدة جاسكونى بالنصوص الأخرى التى تتألف منها مجموعة بوكاشيو. إننا نواجه فى جميع أقاصيص هذه المجموعة بالرغبة فى تغيير الأوضاع القائمة. وإذا فالجملة التى تعبر عن رغبة السيدة فى تغيير الوضع القائم هى من النمط الإجبارى، بخلاف الجملتين اللتين تتطويان على أسباب هذه الرغبة: شتائم الصبية وتألم السيدة، فهما النمط الاختيارى.

هذه الأتماط الثلاثة لعلاقات الجمل داخل المتوالية القصصية لا يصلح منز لإقامة طوبولوجيا الحكايات غير النمط الأول الذي أطلقنا عليه لفظ التخييرى أو الاستبدالي. ومن جهة أخرى فإن الطوبولوجيا يمكن أن تتهض على أسس أخرى تتصل بنظم<sup>(7)</sup> القصة. لدينا مثلا القصة التي تتكون ـ كما قلنا من قبل ـ من الانتقال من توازن إلى آخر. وهذا هو المسار الكامل لها. لكن يمكن أن يكون لدينا قصة تقوم على جزء من هذا المسار فقط، فلا تصف إلا الانتقال من توازن إلى انعدام توازن إلى قوازن.

وهذان هما النمطان من القصة اللذان تبينهما تودوروف من دراسته لقصــص الديكاميون. أما النمط الأول، فهو الذي كانت قصة بيرونيلا مثالاً عليه، حيث نـرى

<sup>.</sup> obligatory - (\*)

<sup>.</sup> syntax - (\*)

المسار الذي انتهجته القصة هو: توازن - انعدام توازن - توازن، وأطلق عليه نمط (تقادى العقوبة). ويميزه أن حالة انعدام التوازن قد تمخضت عن تجاوز القانون - عن سلوك يُستحق عليه العقاب. وأما النمط الثاني، فتصوره قصمة سيدة جاسكوني وملك قبرص، وفيها نجد الجزء الثاني فقط من الحكاية هو الذي له وجود. فهي تبدأ من حالة انعدام توازن (ملك ضعيف)، حتى تصل إلى التوازن النهائي. وهذا النمط المتوازن صفات الشخصية نفسها (نعت)، وليس سلوكا بعينه، كما في النمط الأول. هما نمطان إذا من المتواليات. النمط الأول. النمط العقابي (ها)، وهي تلك الاتحاصيص التي شاغلها الأكبر مسألة القوانين والخروج عليها وما ينتج عن ذلك من عقاب واجب على مخالفيها. والنمط الوصفي (القوانين وهي تلك الاتحاصيص التي شاغلها الأماسي تصوير الشخصيات "".

وأحد الأبعاد التى يمكن أن تتأسس عليها طوبولوجيا النصـوص، بخـلاف ما تقدم، ما طرحه تـودوروف من فكرة التحويل<sup>(4)</sup>، وهـى من الاستراتيجيات التـى يراها تعين بصفة جوهرية على فهم طبيعة القصـة نفسها. واستعمال تـودوروف المصطلح بختلف عن استعمال أصحاب النظرية اللغوية لـه. والكلمة موجودة فـى استعمالات ليفى ستروس وجريماس. وهى نظهر كذلك عند بروب، لكنها ترتبط عنده بالمسترى السيمانطيقى، وليس مسترى النظم، كما هى عند تودوروف.

وفكرة التحويل تشرح العلاقة بين جملتين إخباريتين (قضيتين) (هـ، تشتركان في مسند واحد، فأى جملتين لا يكون بينهما علاقة تحويل إلا إذا كان هناك مسند (وهو الخبر) يبقى هو هو في كليهما. انفترض مثلاً أننا بإزاء دراسة رواية اللص

<sup>.</sup> retributive - (4)

<sup>.</sup> attributive - (\*)

<sup>.</sup> transformation - (\*)

<sup>·</sup> propositions - (\*)

والكلاب لنجيب محفوظ، وأننا نواجه بمثل هاتين الجملتين: ١ - سعيد مهران يخط لأن يقتل رءوف علوان 1. يسعيد مهران يخط لأن يقتل رءوف علوان 1. يبين ليخط لأن يقتل رءوف علوان 1. يبين الجملتين تحويلا، وذلك لاشتراكهما في مسند واحد هو "يقتل رءوف علوان"، وهذا المسند قد توسط بينه وبين المسند إليه فعل "يخطط"، "يظن". ونحن هنا بالطبع لا نساير التحليل النحوى المعروف في اللغة العربية. فالمسند هنا هو المسند الروائي، والنحو الذي نلجأ إليه هنا هو "تحو" الرواية. إن المسند المشترك في الجملتين السابقتين يمكن اعتباره في حالة محايدة بيضاء على حد تعبير تودوروف؛ فهو المسند الأصلى الذي يمكن أن يأخذ أشكالاً متعددة هي الأشكال التحويلية المختلفة التي سيأتي شرحها. فأما إذا واجهتنا مثلاً هاتان الجملتان: ١ سعيد مهران يخطط لأن يقتل رؤوف علوان، فليس بين يقتل رؤوف علوان، فليس بين الجملتين "يقتل، يكره".

ثم إنه ينبغى أن ننبه إلى أن بين الجملتين اللتين جعلناهما مثالاً على التحويل، وهما: سعيد مهران يخط لأن يقتل رعوف علوان، سعيد مهران يظن أنه قتل رعوف علوان، اختلاقاً أساسياً، وهو أن الجملة الأولى تحتوى على مسند واحد 'يقتل"، بينما تحتوى الثانية على مسندين الثين: 'يقتل، يظن". وحتى لا تودى تصور التا النحوية التى تعودنا عليها في اللغة العربية إلى موقف من الحيرة والانتباس علينا أن نزيل غموض هذه المسألة بمزيد من البيان.

إننا لا نعد الفعل "يخطط" في الجملة الأولى مسنداً بل نعده "معاملاً" operator المسند أو الخبر، بينما نعد الفعل "يظن" مسنداً ولا نعده معاملاً، ذلك أنه يمكن أن يتغير المسند إليه في الجملة الثانية، فنقول مثلاً، المسائق يظن أن سعيد مهران قتل رءوف علوان، بينما لا يمكننا أن نغيره في الجملة الأولى، فإذا قاننا مثلاً: السائق يخطط لأن يقتل رؤوف علوان، سعيد مهران يخطط لأن يقتل رءوف علوان، سعيد مهران يخطط لأن يقتل رءوف

إن المسند يمكن أن يدخل عليه أفعال مصاحبة مثل يخطط، يجب عليه، يتوق إلى الغ، وكلها تعدل من وضع الخبر، ولذلك فهى على علاقات تحويلية مختلفة به. والخبر الأصلى كما قلنا من قبل تعبير عن حدث فى حالة محايدة، ولذلك فمعامله صفر zero - operator كما يقول تودوروف أى لا يحتوى على معامل من أى نوع. وهذا النوع من التحويلات هو الذى يسمى بالتحويلات البسيطة، وهى التى تكون بين هاتين الجملتين مثلاً: سعيد مهران يقتل رءوف علوان، سعيد مهران يخطط لقتل رءوف علوان. أما التحويلات المركبة فهى التى تحتوى جملها على مسندين الثين.

أما أنماط التحويلات البسيطة فهي ستة. ونمثل لها بهذه الأمثلة من تودوروف:

١- س بجب (بجوز - بحظر عليه) أن يرتكب جرما ٢- س بخطط (بحاول يفكر في - يعقد النية) لأن يرتكب جرما ٣- س ينجح في أن يرتكب جرما ٤- س
 يئوق لارتكاب جرم ٥- س يشرع في ارتكاب جرم ١- س لا يرتكب جرما.

أما النمط الأول فيسمى بتحويلات الصيغة (\*) وتستعمل فيه أفعال مثل يجب، يجوز، يحرم وغيرهما من ألفاظ تعبر عن حالات الفعل من جهة احتمال حدوثه أو ضرورة ذلك أو استحالته. وأما النمط الثانى فيسمى بتحويلات النية (\*)، وأفعاله هى: يحال، ينترى إلخ، والنمط الثالث تحريلات الإنجاز (\*). والفرق بين هذا النمط وسابقه، أن الآخر يعبر عن كون الحدث فى حالة التهيؤ، وهى سابقة لوقوعه، أما هذا النمط فيعبر عن وقوع الحدث بالفعل وتمام إنجازه. وهذا النمط تستعمل فيه أفعال مثل "بتمكن من أن" وما أشبه ذلك. وفى اللغة العربية تستعمل "قد" للتعبير عن انتاؤها و تحقيقه.

<sup>.</sup> transformations of mood - (\*)

<sup>.</sup> transformations of intention - (\*)

transformations of result - (\*)

وجدير بالذكر أن النمط الثانى من التحويلات والنمط الثالث منها، بالإضافة لهى النمط الأصلى الذى نعتبره فى حالة محايدة تكرن ما سماه بريموند بالشالوث. وهو لا يعتبرها تحويلات وإنما ينظر إليها على أنها أحداث يستقل كل منها عن سواه ويرتبط بعضها ببعض ارتباطا سببيا. ومعلوم أن النمط الثاني يتقدم النمط الأصلى ويتأخر النمط الثالث عنه، وذلك من وجهة العلاقات الزمنية.

وأما النمط الرابع فيسمى بتحويلات الكوفية (\*)، وألفاظه هى يستميت، ويتحرق وغير ذلك، وفي اللغة الإنجليزية يستعمل هنا ما يسمى بالظرف بصفة أساسية. والنمط الخامس تحويلات الأوجه (\*)، ويعبر عن ذلك بأفعال مثل يشرع في / يقوم به / ينتهى من، وهي الأفعال المعبرة عن ثلاث حالات للحدث: البداية والمتحراط في الحدث. والنمط السائس من التحويلات البسيطة يسمى بتحويلات الحالة (\*). وتوبوروف هنا يستعمل المصطلع حالة status بالمعنى الذي استعمله ورف whorf، وهو يشير به إلى إحلال الصيغة السلبية، أى صيغة النفى محل صيغة الإجاب أو الإثبات. وتستعمل مع هذا النمط حروف النفى، أو قد تسعمل الألفاظ الدالة على التضاد. وهذا النمط من التحويلات أشار إليه بروب من قبل باختصار شديد. وأشار ليفى – ستروس إلى أنه يمكننا أن ننظر إلى الفعل "يخرق القانون" – راجع هنا ما ذكره بروب من أمر الوظائف الإحدى والثلاثين - على أنه التحويل السلبي للفعل "يأمر". وقد تبعه على ذلك جريماس الذي اعتمد على النموذج المنطقى الذي بينه بروندال وبلانشيه (\*).

أما التحويلات المركبة فهي مكونة كذلك من ستة أنماط وهذه أمثلتها:

۱- س أو ص ينظاهر بأن س يقوم بارتكاب جرم ٢- س أو ص يعرف أن س ارتكب جرما ٣- س أو ص يبين أن س ارتكب جرما ٤- س أو ص يتنبأ بأن

<sup>.</sup> transformations of manner - (+)

<sup>(\*) -</sup> transformations of aspect وأقترح ترجمتها بتحويلات المرحلة.

<sup>.</sup> transformations of status - (\*)

س سيرتكب جرما، ٥ س أو ص يظن أن س ارتكب جرما ٦ س يشعر بالمنعة وهو يرتكب جرما، أو ص يستهجن أن يقوم س بارتكاب جرم.

تلك هي الأنماط السنة للتحويلات المركبة. أما النمط الأول فيسمى بتحويلات المظهر<sup>(\*)</sup> والمظهر ـ كما نعلم \_ بخلاف المخبر أو الحقيقة. فهذا النمط من التحويلات أساسه استبدال مسند بآخر ليس هو المسند الأول لكن يظهر كأنه هو، بينما الأمر على خلاف ذلك في الحقيقة. وتستعمل هنا ألفاظ مثل: يدعى، يزعم، وغيرهما من أفعال قائمة على أساس التغرقة بين المظهر والحقيقة.

وأما النمط الثانى فتحويلات المعرفة (ه)، وهي تدل على اكتساب وعى بالحدث. والألفاظ هنا هي: يعرف، يلاحظ، يحدس، يعلم / يجهل إلخ. وهي تشرح الأحدوال المختلفة للمعرفة. ولا يمتنع في هذا النمط أن يكون المسند إليه للفعلين كليهما ولحداً، وإن جرت العادة على أن يكون مختلفاً، فهذا حادث في القصص التي تدور حول فقدان الذاكرة أو الأحداث التي تدوديها الشخصية وهي على غير وعي بها إلخ.

والنمط الثالث تحويلات الوصف (٣)، وهو والنمط الثانى على علاقة تكميلية كل منهما بالاخر. وألفاظه هي: يحكى، يقص، يقول، يعلن، يشرح، ينيع... إلخ.

والنمط الرابع تحويـ الت التقدير (\*) وألفاظه هي: يتوقع، يتوجس، يشك... إلخ، وينبغي أن نلاحظ أن المسند الأصلى هنا يقع في المستقبل على خلاف التحويلات الأخرى جميعا، فهي تقع في الماضي أو لحاضر. وتحويلات التقدير وكذلك

<sup>.</sup> appearance - (\*)

<sup>.</sup> knowledge – (\*)

<sup>.</sup> description - (\*)

<sup>(\*) -</sup> واشتقاق الكلمة من قدر كذا، أي قدر أن يكون الأمر على هذا النحو أو ذاك. والكلمة الانجليزية المستعملة هي: supposition .

تحويلات النية ومثلهما تحويلات الصيغة وكذلك تحويـلات المظهر تنطـوى جميعـا على أن الحدث لم يقع.

والنمط الخامس تحويلات النسبة إلى ذات (<sup>6)</sup>، وهى تحويلات تشير إلى موقف المسند إليه فى الجملة. وألفاظه هى: يعتقد، يظن، يتوهم، يحسب إلىخ. وهذه التحويلات فى حقيقتها ليست تعديلا للجملة الأصلية المحايدة، وإنما تعكسها على إنسان على أنها ملاحظة يلاحظها. فربما لم يقع الحدث الأصلى فى الحقيقة، لكن نلك لا يمنع أن يعتقد معتقد أنه وقع فعلا. نحن هنا فى دائرة قضية "الراوى" وقضية "وجهة النظر". فالجملة "س ارتكب جرما – أو جريمة" لا تقدم من وجهة نظر شخص بعينه، بل من وجهة نظر الرواى العالم بكل شئ (<sup>1)</sup>، لكن الجملة: "ص يظن أن س ارتكب جريمة" تلك شخص ما من انطباع.

والنمط السادس تحويلات الموقف (\*)، وهو يشير إلى الحالة التي يستثيرها الحدث الرئيسي في المسند إليه خلال حدوثه، وهو يختلف عن نمط تحويلات الكيفية (\*) في أن الأول تتعلق المعلومة الإضافية فيه بالمسند إليه بينما تتعلق ... بالمسند في الحالة الثانية، فنحن في تحويلات الموقف بازاء مسند جديد ولسنا بإزاء معامل يعدل وضع المسند. والألفاظ المستعملة في هذا النمط هي يبتهج، يسر، يستاء... إلخ.

وتحويلات الموقف شأنها شأن تحويلات المعرفة وتحويلات النسبة إلى ذات، نصادفها كثيراً فيما يسمى بالرواية السبكولوجية.

<sup>.</sup> subjectivation - (\*)

<sup>.</sup> omniscient - (\*)

<sup>.</sup> attitude - (\*)

<sup>.</sup> manner - (\*)

وينبغى أن نكون على بينة من أنه قد نصادف لفظاً واحداً يتضمن الإشارة إلى أكثر من نمط واحد من التحويل، مثل يستنكر أو يشجب، ومثل يهنئ... إلىخ. فهذان اللفظان يدلان على أحداث تتطوى على نوعين من التحويلات، هى تحويلات الموقف وتحويلات الوصف.

وقد استطاع تودوروف في ضوء هذه الأتماط من التحويلات التي اهتدى الإيها أن يعيد النظر في تصنيفة الوظائف المشهورة عند بروب، وأن يدخل عليها تعديلات هامة ونافعة. فنراه يصور من خلال قراءة جزء من تحليل بروب للحكاية الروسية إمكانية أن ندخل تصبيناً على طبولوجيا المسند" وهو يلخص جملة من الوظائف التي تتصدر قائمة بروب على النحو الآتي: ١- أحد أفراد العائلة نازح عن الوظائف التي تتصدر قائمة بروب على النحو الآتي: ١- أحد أفراد العائلة نازح عن المطتدى يبحث عن طريقة للحصول على معلومات ٥- المعتدى يحصل من ضحيته على مايريد من معلومات. ١- المعتدى يبحث عن طريقة لخداع ضحيته ايتسنى له الإيقاع به أو وضع اليد على بضائعه. ٧- يقع الضحية في الشرك ومن ثم يقوم طواعية بمساعدة العدو ٨- المعتدى يوذى أحد أفراد الأسرة أو يتسبب في ضرر ما وما الأذى أو الضرر، ويجد البطل نفسه أمام طلب أو أمر أو قد يطرد أو يسمح له بالرحيل ١٠- يستجيب البطل أو يقرر أن يستجيب ١١- البطل يترك

لقد قرر بروب من قبل أن كل واحدة من هذه الوظائف لا يمكن أن تتفرع إلى أكثر من وظيفة، كما لا يمكن إدماجها في وظيفة سواها. ولقد تحدى تودوروف هذا القول بأن عرض قائمة بروب على تصنيفت هو التي انتهي, إليها في تحليل الأنماط التحويلية، فوجد أن المسندات الموجودة فى قائمة بروب غالبا ما تشترك فيما بينها فى أشياء أو تكون حينئذ فى علاقة تضاد. وهكذا اتجه إلى بروب السهم الذى وجهه من قبل إلى غيره، أعنى إلى A. Veselovsky من أنه فشل فى أن يمضى بالتحليل أبعد مما انتهى إليه.

والحق أن تودروف مسبوق في هذه الملاحظة بغيره، سبقه اليها كلود ـ ليفي ستروس الذي ذهب إلى أن وظائف مختلفة مما أثبته بروب يمكن أن تكون تحويلا لوظيفة واحدة. ولقد سار تودوروف على هدى هذه الملاحظة، وإن كان معنى التحويل عنده مختلفا إلى حد ما عن معناه عند ستروس.

على أن تودوروف تحدى مقررة بروب من طرفيها، فهو أولاً يذهب إلى أن الوظيفة الثانية عند بروب تنطوى على حدثين اثنين لا حدث واحد، كما هو الشأن في الوظيفة الأولى التى تنطوى على حدث بسيط وقع بالفعل. وهذان الحدثان هما الحدث الكلامى وهو الحدث المباشر حدث الإخبار نفسه المتمثل فى النهى. والثاني الحدث المنهى عن إتيانه وهو حدث يحتمل الوقوع. وهو ثانياً يقارن الوظيفة ٤ بالوظيفة ٥ فيجد أنه يمكن أن يكون بينهما علاقة تحويل. فالقاسم المشترك بين الجملتين هو الحدث الذى يتمثل في الحصول على معلومات، لكنه فى الحالة الأولى يوصف بأنه نية، وفى الحالة الثانية يوصف بأنه قد تحقق. (راجع تحويلات الإنجار، وهى التحويلات رقم ٢، ٣، من التحويلات الاسطة). ومثل هذا يقال فيما بين الوظيفتين ٢، ٧ من علاقة. لكن الوضع هذا أكثر

تعقيداً منه هنالك، لأنه في اللحظة التي ينتقل فيها الحدث من النبة إلى الإنجار بحدث انتقال في نفس اللحظة من وجهة نظر المعتدى إلى وجهة نظر الضحية، فالحدث الواحد يقدم من وجهتي نظر مختلفتين: المعتدى بخدع، الضحية تقع في الشرك. إن الحدث هنا يبقى واحداً في الحالتين بالرغم من تقديمه من وجهتي نظر مختلفتين.

ثم نمضى فى استدراكات تدودوروف على بروب، فنجده يضاهى الوظيفة الأولى بالوظيفة الثالثة ليظهر بينهما فرق آخر، هو الفرق بين ما هو استاتيكى وما هو ديناميكى، إذا استعملنا اصطلاحات توماشيفسكى. فكون أحد أفراد الأسرة، وهو الأب أو الأم بعيدا عن الوطن، هذه حقيقة تختلف فى طبيعتها عن كون أحد الأبناء يقوم بإتيان الفعل المنهى عنه. الأولى تصف حالة (تبقى لمدة زمنية غير معلومة) والأخرى تصف حدثاً زمنيا يقع فى الحين. الأولى إذاً موتيف استاتيكى، والثانية موتيف بيناميكى، والثانية تعدل منه.

ثم إن الوظيفة ٩ لا تنطوى على حدث جديد، ولكن على حقيقة هى أن البطل يصبح على علم بالحدث. والوظيفة ٤ لها وضع مشابه، فالمعتدى يبحث عن معلومات، لكن كونه يتم إعلامه يقتضى وجود حدث آخر (أو صفة أخرى) وهو الحدث الذي يتم إعلامه به.

والوظيفتان ١٠، ١١ بينهما علاقة تحويل (كالعلاقة بين تحويسلات النيسة وتحويلات النيسة وتحويلات الإنجار). فالبطل يقرر ترك المنزل / الوطن قبل أن يتركه بالفعل. وأحد هذين يقتضى الآخر؛ فالحدث فى الحالة الأولى ــ وهو ترك الوطن ــ رغبة أو ضرورة أو نية، وفى الحالة الثانية يقع هذا الحدث بالفعل.

ومن الذين انتقدوا تصنيفه بروب كذلك كلود بريموند الذي أصر على مقولة أخرى أهملها بروب، وأعتقد أن هذا الانتقاد سيتوجه كذلك إلى تودوروف، وهو أنه يجب ألا نخلط بين حدثين اثنين مختلفين وبين حدث واحد يقدم من منظورين اثثين. فالمنظورية (\*) واحدة من أهم الخصائص الروائية ولا يمكن أن ترد إلى وحداث أصغر منها. وإن الانتقال من وجهة نظر إحدى الشخصيات في الرواية إلى وجهة نظر سواها لهو من الأمور الحاسمة، وهو ينطوى على التخلى \_ على مستوى التحليل \_ عن فكرة "البطل" وفكرة "الشرير" إلى آخره \_ عن اعتبارهما فكرتين تناطان بالشخصية إلى الأبد. فكل شخص في الرواية بطل نفسه أو هو كذلك عند نفسه. وشركاؤه يظهرون من خلال وجهة نظره هو على أنهم حلفاء أو خصوم... إلخ. وهي الصفات التي تتقلب رأساً على عقب حين ننتقل من وجهة خطرى.

وتودوروف لا يوافق بروب في رفضه أى تحليل استبدالي (\*) القصدة، وهو يشارك في هذا جريماس الذي يرى أن "التفسير الاستبدالي هو بعينه الشرط اللازم للوقوف على مغزى القصة في مجموعها". لكن تودوروف كذلك لا يوافق جريماس ومن قبله ليفي ستروس اللذين حصرا نفسيهما داخل البعد الاستبدالي، ويريد أن يزواج بين الاتجاهين رافضا الاختيار بينهما، ويرى أنه لاخير في أن نحرم تحليل القصمة من فائدة مزدوجة يمكن الحصول عليها من كل من در اسات بروب التتلالية" ".

<sup>.</sup> perspectivism - (\*)

<sup>.</sup> paradigmatic - (+)

syntagmatic - (4) أو التجاورية.

نأتى بعد ذلك إلى السؤال: لم كانت فكرة التحويل التى طرحها تودوروف مما يعين بصفة جوهرية على فهم طبيعة القصة. والجواب عند تودوروف أن القصة تقوم على التوتر بين عنصرين الثين: الاختلاف والتشابه، واستغراق القصة في أحد هذين العنصرين دون الأخر يحيلها إلى لون من الخطاب لا يصدق عليه اسم القصة قلو افترضنا أن المسند يمضى في القصة كلها بغير تغيير، لوجدنا أنفسنا في إطار من الببغلوية المتحجرة تجعلنا خارج حدود القصة. كذلك لو لم تشبه المسندات بعضها بعضا لكنا أمام نوع من الكتابة الوثائقية يعتمد كلية على عنصر الاختلاف؛ فالعلاقة السطحية التي تقوم بين جملة من حقائق تساق على نحو متتابع لا تتهض عنها قصه؛ إذ لابد أن توضع في نظام يقيم بينها آخر الأمر عناصر مشتركة. ثم إن التحويل بعد ذلك كله ما هو إلا جُمّاع من الاختلاف والتشابه، فهو يربع طحقيقتين مختلفتين معاً من دون أن يصيرا شيئاً واحداً "".

أما عن الإجراءات التي علينا أن نتبعها في تحليل النص فتتمثل في مسألتين: أن نقوم أولاً بتصنيفه إلى الأتماط التحويلية المختلفة التي يشتمل عليها، ثم من بعد ذلك نحاول معرفة النمط الذي يسود النص ويهيمن عليه وله المبيطرة حينتذ. وهذا ما حاول تودوروف أن يقوم به في تحليل بعض النصوص، ومنها "البحث عن الكأس المقدسة(). وهو عمل أدبي مجهول المؤلف يرجع إلى القرن الثالث عشر الميلادي. وقد حاول تودوروف في هذا التحليل أن يضمع بده على حقائق النص ممن خلال نمطين من أنماط التحويل؛ فكل حادثة وقعت بالفعل في النص أخبر بها قبل وقوعها. هذا من جهة. ومن جهة أخرى فإنها بمجرد وقوعها كانت تخضع لتفسير جديد مبنى على شفرة رمزية بعينها.

والنظر فى هذا التحليل النقدى البارع الذى قــام بــه تــودوروف يظهرنــا على طريقته فى توظيف المقولات النظرية فى فهم النصوص وتوجيهها، من غير تخبط

الكاس المقدسة أصلاً هي التي شرب بها المسيح في العشاء المقدس ثم صار المسيحيون يجدون في
البحث عنها حتى صارت رمزاً لكل ما يبحث عنه بدأب.

فى الرطانات الاصطلاحية أو حشو النقد بالمعادلات والتقعرات النظرية التى يلجأ إليها من لايحسن فهم العمل الأدبى ولا يحتهد فى البحث عن الحقائق التى تكمن وراء النصوص إلا تمويها وتشويها. بل نحن نشعر فى تحليلاته لملاعمال الأدبية بخلوها من أى رطانة، ولا يكاد قارئه ينتبه إلى الاستر انبجيات التى يلجأ إليها فى التحليل ما لم يكن على إلمام بالجوانب النظرية التحليل. اقد أخفى تودوروف هذا الجهاز التوصيفى التنظيرى الضخم اذى يتحرك به عقله وهو يتعامل مع النصوص.

في قصة "البحث عن الكأس المقدسة" نجد أنفسنا أمام ما يمكن أن نسميه بقصة مزدوجة لاحتوائها على نوعين من القصة تحددهما فتتان مختلفتان من الشخصيات ونمطان من الوقائع لهما طبيعتان متخالفتان. أما الفئتان من الشخصيات فهما فئة تقع لها الأحداث أو تقوم بها وهي فئة الفرسان، وفئة أخصري تقوم بتفسير هذه الأحداث هي فئة الحكماء والقديسين والرهبان، فئة تصدر عنها الأفعال وفئة لديها علم ما هو مخبوء من معنى هذه الأفعال، فهنا نرى تقابلا بيسن الفعل والمعرفة، الفعل للفرسان والمعرفة للرهبان. الفارس يعلم أن المعامرات التي تقع له صعنى آخر، لكنه لا يستطبع أن يصل إليه بنفسه، فهو عاجز عن المعرفة. وأما صاحب المعرفة من الكهان والحكماء فعاجز عن الفعل ولا وجود له في الأحداث، إنما وجوده في الجزء من القصة الخاص بالتفسير فحسب.

إن البطل في قصة "البحث عن الكأس المقدسة" لايكاد يخوض تجربة أو معامرة مما يقع له حتى يلقى حكيما أو راهبا يقول له إن ذلك لم يكن الشأن فيه أمر معامرة وقعت وانتهت عند هذا، إنما ذلك لغة لها معناها، وهو علامة (أ) لها دلالة على شئ آخر. يرى جالاهاد Galahad مثلاً جملة من العجائب لا يقدر على فهمها إلا حين يلقى أحد الحكماء فيخبره هذا بمعنى الأشياء الثلاثة التى اتفقت له والتى ركبت من ثلاث محن رهيبة كما يقول الحكيم: الحجر الذي ثقل عليه أن يرفعه، فخر وجثة الفارس التى كان لابحد من القائها بعيدا، والصدوت الذي سمعه فخر

<sup>.</sup> sign – 🖰

مغشيا عليه. ويعلن جالاهاد أمام الحكيم أنه لم يدر بخلده أن لها كل هذا المعنى الذي أخبره به.

وفى حكاية جاوين Gawain يقول الحكيم: إن لها لمعنى تلك العادة التى دبرها الإخوة السبعة لحبس الفتيات، فيقول له: فاشرح ذلك لى حتى أقصبه عند ما أعود. ومثل هذا فيما حدث لأحد فرسان القصبة وهو لنسيلوت Lancelot الذى استحونت عليه الرغبة في معرفة معنى الكلمات الثلاثة التي جاءه بها الصوت الذى اخترق سمعه وهو في الدير، حين نودى: باحجر يا سهم يا شجرة التين.

أما نمطا الوقائع في القصدة فلا حاجة بنا إلى بيان أنهما حينئذ الوقائع المتصلة بالمغامرات التي تقع للفرسان، ثم وقائع التفسير الملحقة بها. فهي إذاً قصدة نصفها عن المغامرات ونصفها الباقي عن وصف هذا المغامرات. نحن هنا بإزاء النص وما وراء النص(٩) معاً.

وإذا رجعنا إلى أدب هذه الغترة، وجدنا أنه كان شائعاً حينتد تفسير أحداث تقع في العالم الأرضى على أنها رموز لغايات سماوية، لكن الفرق أنه على حين تجمع قصة "البحث عن الكأس المقدسة" بين النص وما وراء النص معاً، بين الأحداث وتفسيرها، نجد النصوص الأخرى تحذف الجزء الثاني من الحكايات الخاص بالتفسير لتعويلها على معرفة السامعين به، أي أنها كانت تفصل فصلاً كلياً بين الدال والمداول على خلاف قصة الكأس.

كان من المعتاد مثلاً فى العصور الوسطى تفسير حكايات العهد القديم على أنها ترمز لحكايات العهد الجديد. فموت هابيل حدين لم يكن على وجه الأرض غير ثلاثة رجال حكان إخباراً بموت صاحب الصليب. كان هابيل رمزاً على النصر، على حين كان قابيل يمثل يهوذا Judas الذى خان المميح. حتى عندما قام

<sup>.</sup> metatext - (\*)

قابيل بإلقاء التحية إلى أخيه قبل قتله، كذلك كان على يهوذا أن يقوم بتحية السيد المسيح قبل أن يخونه إلى الموت.

وإذا نظرنا إلى قصة "البحث عن الكأس المقدسة" وإلى التفسيرات المختلفة التى تنطوى عليها، استطعنا أن نتبين ثلاث سلاسل من الوقائع. فالتفسيرات وحدها تشير إلى سلسلتين منها: الأولى تتصل بيوسف أريمائيا Arimathea، وهي مدينة فلسطين القديمة، وإبنه بوسف والملك موردرين Mordrain والملك ميهانى Méhaignié في السلسلة من الأحداث التي جرت العادة على أن تكون سلسلة مغامرات الفرسان في قصة البحث عن الكاس أو ما يقع في أحلامهم رمزا أيها. وهذه السلسلة من الأحداث ليست في حد ذاتها إلا صبغة جديدة من سلسة أخرى من الأحداث تتصل بحياة المسيح هذه المرة. وفي حكاية الموائد الثلاثية التي أخرى من الأحداث تتصل بحياة المسيح هذه المرة. وفي حكاية الموائد الثلاثية بين المسلاس الثلاثة بوضوح: "كان هناك منذ مجئ المسيح ثلاث موائد رئيسية في العالم، الأولى مائدته التي أكل عليها الحواريون مراراً.. وبعد هذه المائدة التي هناك مائدة المنادة التي المائدة التي المائدة التي المائدة التي حدثت عليها المعجزة الكبرى في هذا البلد على عديوسف أريمائيا، وذلك في بداية عصر المسيحية على الأرض.. ثم كانت المائدة المستديرة بعد هذه.... المائدة المستدة المائدة المستديرة بعد هذه....

وكل حادثة في السلسلة الأخيرة من الوقائع، وأعنى بها تلك الواقعة في قصة البحث عن الكأس، تنهض بوصفها علامة على وقائع السلسلة التي تسبقها ولذلك يظهر رسول السماء لجالاهاد خلال المحنة الأولى أو الامتحان الأولى الذي تقع فيه حادثة الدرع يظهر عقب انتهاء المغامرة ليقول له: "اسمع منى يا جالاهاد. اقد حدث بعد الثين وأربعين عاما من المسيح أن ترك يوسف أريمائيا أورشليم مع جماعة من أفراد أسرته، وشقوا طريقهم.. إلح" ويقول الحكيم لجالاهاد أيضا "إن مجيئك لابد أنه يشبه مجئ المسيح فعثاما أخبر الأنبياء بقدوم المسيح وتخليصه البشرية من الجحيم،

وذلك قبل قدومه بزمن طويل، كذلك أخبر الرهبان والقديمون بقدومك قبل مـــا بزيــد على عشرين عاماً".

بل قد تظهر بعض وقائع سلسلة الكأس بوصفها علامة على وقائع فى السلسلة نفسها وليس التى تسبقها، وهذا ظاهر فى حكاية جاوين الذى رأى مناما عجيبا فيه قطيع من الثيران، قال له الحكيم: "إن هذا القطيع يعنى البحث عن الكأس، وقول الثيران فى الحلم: لنبحث عن مرعى آخر خير من هذا، فيه إشارة إلى فرسان المائدة المستديرة الذين كابرا على عهد بنتكوست Pentecost وإلى قولهم: لنبحث عن الكأس المقدسة". إن حكاية فرسان المائدة المستديرة هذه نراها فى الصفحات الأولى من "البحث عن الكأس المقدسة" نفسها، وليس فى بعض فى الصفحات الأولى من "البحث عن الكأس المقدسة" نفسها، وليس فى بعض حكايات الماضى، وهذا يدل على أنه لاقرق بين الحكايات بوصفها دالا والحكايات بوصفها ملولا حيث يمكن أن يحل بعضها محل بعض، إنما الحكاية هى دائماً دال

وأبعد من هذا، نرى المعقول نفسه محسوساً والمدلول دالا ولا نجد الدال من نفس طبيعة المدلول. وهذا ظاهر في قصمة بورس Bors الذي يخوض معركة ضارية ضد فارس آخر كيلا تتجرد سيدة القصر التي استضافته من أملاكها، وتسيل دماؤه وتتقطع درعه لكنه يفوز بالمعركة آخر الأمرر. ويشرح له الحكيم معنى المغامرة بأن المرأة التي استضافته لم تكن امرأة ولا الفارس الذي حاربه فارساً. إنما السيدة هي الكنيسة المقدسة إرث السيد المسيح. وأختها التي أرادت أن تجردها من أملاكها هي العدو أي الشيطان، فلم يكن هذا العراك إذا دنيويا أو مادياً

لكنا إذا نظرنا إلى ما ينطوى عليه هذا القول لظهر أنه يناقض قوانين المنطق الإنسانى التى تمنع أن يكون الشئ هو نفسه وغيره فى وقت واحد، فكيف يكون هذا العراك الذى سالت فيه الدماء وتعزقت الدروع ماديا وغير مادى فى وقت واحد. لا يسمح قانون الوسط المرفوع في المنطق بذلك، لكن القصة تقول غير ما يقول المنطق ودينامية الحكاية تعتمد على دمج الأمرين معاً.

ولقد يعين ذلك على فهم معنى الكأس وطبيعة البحث عنها: البحث عن الكأس هو بحث عن الشفرة، والعثور عليها هو الوصول إلى فك اللغة العلوبة. فجالاهاد ويرسيفال وبورس ينجحون فى تفسير العلامات التى تلقيها إليهم السماء. أما لنسيلوت، وهو الواقع فى الخطيئة فلا ينجح: يرى على عتبة القصر حيث مظنة التفكر فى التجلى المقدس - أسدين، فلا يفهم المغزى، بل لا يرى فيهما غير الخطر قيبادر إلى سيفه. وتلك هى الشفرة الدنيوية لا السماوية: رأى فى الحال يدأ نارية تمتد فتضربه على ذراعه بشدة وتلقى بالسيف بعيداً. ويتحدث إليه الصوت: "أيها الرجل الضعيف الإيمان، أتشق بسيفك أكثر مما تثق بخالقك؟!" واذلك لا يطلع النسيلوت إلا على بصيوص من سر الكأس؛ ذلك أن الجهل بالشفرة معناه الحرمان إلى الأبد من الكأس.

وإذا نظرنا في الوقائع الخاصة بالمحن أو الامتحانات التي يبتلي بها الفرسان، وجننا أن لها نظائرها في الحكايات الشعبية القنيمة، فالبطل تصادفه عقبات ينبغي عليه أن يتجاوزها حتى يتم له النجاح. إننا نستطيع أن نصوغ هذه المحن في المعادلة الشرطية الآتية: "إذا فعل س كذا أو كذا، فسوف يحدث له كذا وكذا". وفي قصة الكأس نجد هذه الامتحانات بأنواعها: الإيجابي المتمثل في انتزاع جالاهاد السيف من الحجر، والمعلبي المتمثل في نجاح برسيفال في مقاومة الفتية التي نصبها له الشيطان حين تمثل له في هيئة فتاة حسناء، والناجحة (وهي الخاصة بجالاهاد أساساً) والفاشلة (حالة لنسيلوت). لكن لو قارنا وهذا هو الأهم ما تعرض له برسيفال ويورس من جهة، بما تعرض له جالاهاد من جهة أخرى، لوجنا فرقاً جوهرياً. ففي حالة جالاهاد نحن نعرف يقينا قبل خوضه في أية تجربة أنه سيجتازها، باعتبار أنه الفارس الصالح الذي لا يقهر، الفارس الذي من شائه أن يستمر في رحلة البحث عن الكأس، وهو تجسيد المسيح وصورته. ولا يخطر بهال

أن يفشل. أما الصيغة الشرطية فلا محل لها هنا ولا يؤيه بها ولا تحــــــــــرم، فجالاهـــاد ينجح لأنه مختار، وليس مختاراً لأنه ينجح.

وعلى خلاف ذلك برسيفال ويورس، فنحن لا نعرف فى البداية هل سينجح برسيفال فى الحصول على الكأس أم لا، فهو أحيانا ينجح وأحيانا يتعرض للفشل. والتجربة التى يتعرض لها فى امتحانه هى التى تعدل من الموقف السابق. وقبل المحنة لم يكن برسيفال ولا بورس جديرين بالاستمرار فى البحث عن الكأس بل كان يتوقف ذلك على النجاح بعد المحنة وهنا تصدق عليهما الصيغة الشرطية.

والذى يترتب على ذلك ذو أهمية بالغة؛ فالمحن التى يصادفها برسيفال وبورس هى من النوع الروائى القصصى (٣)، بينما هى فى حالة جالاهاد من النوع الروائى القصصى (٣)، بينما هى فى حالة جالاهاد من السعائر وطقوساً أكثر منها مغامرات عادية؛ فاستغراج السيف من الحجر الذى لم يقدر عليه أحد من الغرسان، وحمل الدرع بغير أن يكون فى ذلك هلاك له وغير ذلك، ليست محناً حقيقية.

إننا باكتشاف التقابل بين الروائي والشعائري في قصة البحث عن الكأس، 
نكتشف أنهما انعكما على القصة بطولها، حتى انقسمت إلى جزئين: الجزء الأول 
يشبه الحكاية الشعبية، بمعنى أنه حكاية بالمعنى الكلامسيكي للكلمة. والجزء الشائي 
شعائري، ففيه لا يحدث شئ مثير للعجب ويتحول الأبطال إلى خدم لشعيرة عظمى 
هي شعيرة الكأس وهذا يحدث في نقطة بعينها من النص، وهي اللحظة التي يقع 
فيها اللقاء بين جالاهاد ويرسيفال وبورس وأخت برسيفال التي تطن الفوسان بما 
يجب عليهم فعاه. وما يتبقى من الحكاية بعنذ لا يكون أكثر من تحقيق كلامها. إذ 
المتاب المحور المقابل للحكاية الشعبة.

<sup>.</sup> narrative - (\*)

<sup>.</sup> ritual - (\*)

إن التوتر بين هذين النوعين من المنطق: الروائى والشعائرى أو بعبارة أخرى الدنيوى والدينى ينبنى عليه قصة البحث عن الكأس المقدسة. فالعقبات أو المحن ترجع إلى المنطق الروائى المعتاد. وظهور جالاهاد وقراره أن يخرج للبحث وهى أهم حادثة فى القصة ـ يرجعان إلى المنطق الشعائرى. إن هذين النوعين من المنطق يستمدان من مفهومين متخالفين المزمن. فالمنطق الروائى يتضمن ما يمكن أن نسميه "الحاضر الدائم". فنحن نتكلم عن واقعة تحدث خلال حدث الكلام نفسه. والشخصيات كذلك تحديا فى الحاضر وحده. وتتابع الأحداث محكوم بمنطق من جنسه هو ولا يتحكم فيه عنصر خارجي.

وعلى خلاف ذلك نجد المنطق الشعائرى مبنيا على مفهوم الزمن هو مفهوم الأعدد الأبدى"؛ فلا حادثة هنا تقع للمرة الأولى أو المرة الأخيرة، فكل شئ قد أخبر به من قبل، وما سوف يقع يخبر به المرء الآن. والحاضر الخالص هنا لا وجود لمه كحاضر خالص، بخلاف الحالة السابقة.

وكلا النوعين يظهر في "البحث عن الكأس المقدسة"، شأنها في ذلك شأن أى حكاية. فعندما يقع أمر لا نعرف كيف سينتهي ونخوض التجرية مع البطل لحظة بلحظة، فإن الحكاية تجرى على المنطق الروائي وترانا نعيش في الحاضر الدائم. وعندما تبدأ المحنة على خلاف ذلك ويقال إن نتيجتها معروفة على مدى القرون وأنها ابست إلا تصويرا اللبوءة فنحن في إطار العود الأبدى. ففي قصمة جالاهاد عندما تقع حادثة الدرع، يظهر الفارس السماوي فجأة ليقول: "كل شئ أخبر به قبل اليوم"، أخبر يوسف بذلك عند ما قال لصاحبه: ضع الدرع في الموضع الذي سيأمر ناسين Nascien بأن بدفن جسمه فيه، فسوف بصل إلى هناك جالاهاد بعد خمسة أيام من حصوله على رتبة الفروسية. وعند ما يتلقى جارين ضربة قوية بسيف جالاهاد يتذكر في الحال أنه اخبر قبل ذلك بزمن طويل أنه سيتلقى ضربة رهيبة.

إن السوال الذي يربط القارئ بالقصة ويشد انتباهه واهتمامه إليها، وهو السؤال المعتد الذي يستثير مشاعر التشويق عنده، وهو ماذا سبحدث بعد ذلك؟ هذا المؤال ليس هو السؤال الذي يطرح هنا، وليس هو السؤال الذي يدور في نفس قارئ القصة. فالقارئ منذ البداية يحرف ماذا سيحدث ومن سيفوز بالكأس ومن سيحرم ولماذا. إنما مرجع التشويق إلى سؤال مختلف جداً هو: ما الكأس؟ ما عسى أن تكون؟.

هنداك نوعان من الرواية ونوعان من التشويق، إحداهما تتكشف على المستوى الأقداث. وهذه رواية المستوى الأقداث. وهذه رواية الامتداد (6). والثانية تتكس فيها سلملة من المتشابهات عبر مستوى رأسى. وهذه هي رواية الاستدالات (6). وفي قصة البحث عن الكأس نعرف منذ الداية أن جالاهاد سينجح في الاستورار في البحث، فعلى المستوى الامتدادى نجد الرواية خالية من التشويق والإثارة. لكننا مع ذلك لا نعلم على وجه التحديد ما عسى أن تكون الكأس، هل هي شيئ مادى أم غير ذلك، ومن ثم فهناك مجال للفضول والإثارة. وهذا يناظر في الرواية البوليسية نوعين من أنواعها هما رواية المعامرة ورواية اللغز).

وبوجه عام يمكن أن يقال إن النمط الأول يكثر في الأعسال القصصية والثاني في الشعر. وفي الجزء الأخير من البحث عن الكأس المقتسة نستطيع أن نقول إن النص انصاع لمنطق الشعر، أي للعلاقة المكانية التي أشرنا إليها من قبل، حيث تنقطع العلاقات المببية والمنطقية التي هي العلاقات الأساسية في الرواية، ويسود الثوازي في التراكيب. فنرى جالاهاد وهو يريد أن يأخذ رفقاء معه في أبي خلك عليه المسيح ويقول له جالاهاد: لياسيدي لم لا تسمح لهم بالمجئ معي؟" فيقول له "لأن تلك إرادتي ولان ذلك يجب أن يجرى على الهيئة التي جرى عليها مع الحواريين". والتوازي هنا كما نراه بوضوح هو بين ما يجرى لجالاهاد وما جرى من قبل للحواريين.

contiguity - (\*)

<sup>.</sup> substitution - (\*)

وتتضارب التفسيرات التى كتبت حول قصة الكأس فيما بينها في المقصود بالكأس، فقيل هي تجلى الرب، والبحث عنها ما هو إلا بحث عنه، فهى الجهد الذي يبذله رجال صالحون على طريق معرفة الله. وبعض التفسيرات التى تلنزم بالحرفية لا ترى في الكأس إلا الشئ المادي البسيط: الإناء الذي يستخدم في القداس. ولا غرو إذا توزعت التفسيرات بين هذين المعنيين، فالمعقول والمحسوس في القصة ـ كما مبيق أن رأينا ـ يمكن أن يجتمعا في شئ واحد. فالكأس من جهة تعادل المسيح وكل ما يرمز إليه. فما كان يبحث عنه الفرسان وهو الكأس، إنما كان المسيح الذي طلع لهم من الكأس على هيئة رجل تدمي يداه ورجلاه وجسده قائلاً: "يا فرساتي وحراس عقيتي وأبناتي المخلصين، يا من صرتم في تلك الدنيا أعينكم". غير أننا نقع في النص كذلك من الكأس على ما لا يمكن تفسيره بأنه أمينيكم". غير أننا نقع في النص كذلك من الكأس على ما لا يمكن تفسيره بأنه المسيح، حيث نقرأ: "حينما حدّقوا داخل السفينة رأوا على أرضها المائدة الفضية التي تركوها مع المائك ميهاني، وكان عليها الكأس المقدسة مغطاة بثوب من الحرير التي تري". فمن الواضح هنا أن ما رأوه على المائدة إنما كان الكأس وليس المسيح.

إن الذي يعنينا من هذا كله أن القصة تقص حكاية البحث عن شئ ما والباحثون يجهلون طبيعة ما يبحثون عنه، وهم لذلك مضطرون للبحث عن المعنى فالبحث عن الكأس لا يتوقف قبل أن تصبح حقيقتها معلومة. والقصة لا تتوقف قبل أن تصبح حقيقتها معلومة. والقصة لا تتوقف قبل أن يتوقف البحث. وهذا ينتج لنا سلسلة من المترادفات تربط بين الكأس والله، والرواية. فالمغامرات يبعث بها الرب، فإن لم يتجل هو فلا مزيد منها يقول المسيح لجالاهاد: "عليك أن تذهب الآن ومعك هذه الكأس المقدسة التى لن تُرى في لوجرس الحالاهاد: "عليك أن تذهب الآن ومعك هذه الكأس المقدسة التى لن تُرى في لوجرس المناوت وجاوين يتلمسون وقوع مغامرات أخرى أبداً". وأصحاب الخطيشة مثل لنسيلوت وجاوين يتلمسون وقوع مغامرات ولكن دون جدوى. إن الرواية لا توجد إلا إذا كان شمة مغامرة تحكيها. وهذا ما يشكو منه جاوين: أنسه لم تعد شمة تجربة عجيبة ليحكيها. وإذا فالرب والكاس والمغامرات تشكل فيما بينها استبدالأ، لكل مفرداته معانى منشابهة. وتنظم إلى ذلك الرواية التى تقع في الطرف الآخر من

سلسلة المتناظرات أو المترادفات. إن الكأس هنا يصبح معناها إمكانية أن تكون ثمة روادة.

إلا أن هناك سلملة أخرى تقع الرواية طرفا فيها، وهي مع ذلك لا تشبه مفرداتها لمفردات السلملة السابقة. لقد رأينا من قبل أن المنطق الروائي يتقبقر أسام المنطق الشعائرى والديني، والرواية هي الجانب المهزوم لأنها كانت ترتبط في تلك الفترة التي ظهرت فيها "البحث عن الكأس المقدسة "بالخطيئة وليس الفضيلة، ويتشيطان وليس الله. وشخصيات قصم الفروسية (\*) تتعرض للهزء بها والحط من شأنها. فهذا النسيلوت الذي كان يحيا مع الملكة جنفير Guinevere حياة غير شرعية، وهذا جلوين (\*)، وهما فارسا هذه القصم يتعرضان على مدار النص شرعية، وهذا جلوين (\*)، وهما فارسا هذه القصم يتعرضان على مدار النص للإذلال، وتلحق بهما الهزيمة على أرضهما نفسها. حتى تأبع لنسيلوت الذي يحمل له الدرع يهينه ويقول له: "رجب أن تسمع إلى، لا أمل لك بعد اليوم في انتصار. نقد كنس غرس الفروسية الدنيوية. والآن أخزاك الذي لا يحبك ولا يقيم لمك وزنا". ولا يجب انسيلوت بشئ، كان يشعر بالذل لدرجة تمنى معها الموت، وتابعه لا يكف عن إذلاله، دون أن يقدر على رفع عينيه إليه. انساخ في الطين حبه المملكة، هذا الحب الذي هو رمز عالم الفروسية. وبالتالي كان ذلك استهجانا فصمص الفروسية نفسها وليس الفارس وحده.

يمكننا أن نقول إن قصة البحث عن الكأس هي قصبة ترفض بالتحديد القصة (\*) برفضها ما يتكون منه التراث القصصى من مغامرات الحب والقتال والمخاطرات الدنيوية. إن هذا الكتاب يعلن الحرب على قصص الفروسية في صيغة قصصية. إن هذا التقاض واقع حتى في عنوان الكتاب، فكلمة البحث نفسها

<sup>.</sup> chivalry - (\*)

<sup>(</sup>ه) ــ الذي يقول له العكيم: لا تحسين المغامرات التي تقع هذه الأيام هي حصد الرحال وذبح الفرسان.
(۳) ــ لا حاجة بنا إلى القول بأثنا استعملنا كلمــة الروايـة أحياتـا فيمــا مضــى مـن عيــارات ـــ بمعنــى القصــة .
narrative

تشير إلى طريقة هي من أهم خصائص القصة، فهي تشير إلى أمر دنيوى، بينما يشير الكأس إلى أمر سماوى. والله لا يتجلى في القصص، لأن القصص مجالها الشيطان.

هذا نصل إلى نتيجة مذهلة، وهى أنه إذا كانت سلسلة المترادفات بدأت بالله فإنها تنتهى بالمقابل له وهو الشيطان. يقول تودوروف: إن ذلك لا يخولنا الحكم على الراوى بالخيانة، فالذى يتعدد معناه ليس هو الله لكن القصمة. والتعاقض يظل داخل النص لاستخدام القصمة، وهى أمر دنيوى، لأغراض سماوية. ولمو بقى الله يُشمى عليه بالمواعظ والترانيم، وبقيت القصمة محصورة فى نطاق المغامرات المعتادة لما كان ثمة تناقض.

بذلك تظهر الرواية على أنها التيمة الأساسية لقصة "البحث عن الكأس المقدسة" فالبحث عن الكأس ليس بحثاً عن شفرة ومعنى فحسب، اكنه كذلك بحث عن قصة. ومن الأشباء التي لها مغزى في هذا الصدد النهاية التي ينتهي بها الكتاب؛ فالكلمات الأخيرة منه تحكى قصته هو؛ فالحلقة الأخيرة في الحبكة هي العمتة هذه القصة نفسها التي انتهينا منها التو، تقول الكلمات: "وعندما قص بورس مغامراته عن الكأس المقدسة، على النحو الذي شاهدته عيناه، تم تسجيل هذه المغامرات كتابة، وحفظت في مكتبة سالسبري، حيث أخذها السيد والترماب وصنع منها كتابه عن الكأس المقدسة، حباً في سيده الملك هنرى الذي ترجمت له القصة عن اللاتينية إلى الفرنسية".

ويقرر تودوروف مبدأ بنبويا هاما في سياق رده على اعتراض ربما عن القاردي تحليلاته؛ فقد يقال: لو كان المؤلف يقصد هذا كله، لقاله بعبارة صريحة، ثم السنا بذلك ننسب إلى مؤلف من القرن الثالث عشر أفكارا تنتمي إلى القرن المسرين؟ يقول تودوروف: الإجابة موجودة بالفعل في قصة "البحث عن الكأس المقدمة" نفسها، وهي أن الأنا التي تروى هذا الكتاب ايست شخصا بعينه، وإنما الرواية نفسها، إنها الحكاية. وهذه الأنا نكتشفها في بداية كل فصل ونهايته حين

نقرأ هذه العبارات: "هنا تنقطع الحكاية عن الكلام عن جالاهاد وتعود للكلام عن الكلام عن الكلام عن الكلام عن الكلام عن بارسيفال وتعود إلى المعلوبة". إن جاوين. الغ"، "لكن الحكاية تنقطع هنا عن الكلام عن بارسيفال وتعود إلى النسيلوب". اقد كانت هذه الأثنا معروفة لتراث القرن الشالث عشر. إن لها قانوناً تغرضه على سير الأحداث نستطيع أن نقرأه في هذه الفقرة مثلاً: "لو سألنا الكتاب ـ يعنى القصة ـ الماذا لم يحمل الرجل المعصن، بدلا من المرأة، ويخرج به من الجنة، لكانت إجابة الكتاب: تلك كانت مهمتها هي حقا، لا مهمته هو: أن تحمل المغصن...". ومن هنا يذهب تودوروف في نهاية تحليله للبحث عن الكأس المقدسة إلى القول: إن المولف إن كان لم يفهم ما كان يكتبه، فالحكاية نفسها تفهم وتعرف "د".

ونريد أن نمد كلام تـودوروف إلـى جوانب أخرى بالاستعانة بنقاد آخرين طبقوا طريقته وأفادوا منها فى فهم الأعمال الأدبية. ومن هؤلاء الذى طبقوا استراتيجيته فى التحليل، واستعملوا طريقته ـ التى استعملها فى مواضع أخرى ـ فى كتابة الحبكة بالنوتة الرمزية، روبرت شولز Robert Scholes فى تحليله لقصمة قصيرة من مجموعة أهـالى دبلن الكاتب الأيرلندى جيمس جويس، وهى قصمة إيفليـن التـى رأى الناقد أن يجمع فـى تحليلها بيـن ثلاثة منـاهج لثلاثـة نقـاد مختلفين، منهم تودوروف.

إن شواز يرى أن استخدام طريقة تودوروف فى تحليل القصة الحديثة لها إيجابياتها ولها مثالبها، لها سلبياتها ولها فوائدها. فهى تتبنى أولا على كتابة ملخص للحدث فى القصة، ثم تمثيل ذلك بالرموز. وعيب هذه الطريقة ـ كما يرى الناقد \_ يتلخص فى مسألتين: أن التلخيص يخضع بالكلية لذات صاحبه وذوقه الشخصى ولا يخضع لأساس محدد. الأمر الثانى أن الرموز ستكون بالتالى تمثيلا للتلخيص نفسه، وليس للعمل الأصلى. وربما لم تظهر هذه العيوب على نحو حاد فى أعمال بوكاشيو التى قام بتحليلها تودوروف لبساطة القصسة فيها. لكن الأمر يختلف فيما يتعلق بتحليل القصة الحديثة. على أن طريقة تودوروف تغيد ناقد الرواية الحديثة في توجيه انتباهه إلى ملامح بعينها تظهر في مجموعة من النصوص القصصية. ولذلك كان عليه أن يجعل هذه الطريقة أداة لتحسس النص والاستعانة بها على الاستكشاف. وهي تيسر لنا السبيل إلى الوقوف على الحدث الرئيسي في العمل القصصى، والبحث عن القصة داخله، فإن لم يكن ثمة قصة كما نرى في الرواية الحديثة، فهذه في ذاتها ملاحظة تتضاف إلى ملاحظاتنا.

ويقدم شولز قصة بسيطة جدا عن فتى يستشعر الحاجة إلى الحب، ويريده، فيتامسه حتى يصل إليه. هذه القصة إذا مثلث رمزيا على طريقة تودوروف جاء تمثيلها على النحو الآتي:

حيث:

س = فلان من الناس، وهو الفتى

أ = محبوب

ف = يبحث عن الحب (فعل أساسى تدور عليه القصة)

- = غير (نفى الصفة)

وتقرأ هذه المتوالية القصصية كالآتى: الفتى (على، ليراهيم إلخ) يعوزه الحب + الفتى يعتزم، أو يريد أن يكون محبوبا. وهذه المقررة تؤدى إلى: الفتى يبحث عن الحب، وتلك بدورها تؤدى إلى: الفتى يُحب. ونحن نحكم على هذا القول بأنه قصة لأنه متوالية من الجمل تشتمل على مسند إليه واحد. والجملة الأخيرة منها هى تحويل للجملة الأولى. ويوسعنا أن نغير نهاية القصمة إلى نهاية حزينة، ويتمثل ذلك ببساطة فى تكرير الجملة الأولى: س ا!، ومعناها أن الفتى يظل محروما من الحب على نحو أكثر فجيعة. تلك هى دلالة علامة التأسف أو التعجب:

وبغض النظر عن هذه النهاية أو تلك، فإن ما يجعل هذه المتوالية قصة، هو العودة إلى الجملة الاستهلالية في نهايتها. فالقصص عموما تدور على محور النجاح أو الإخفاق في التحول من وضع أول إلى وضع أخير.

وهذه ترجمة كاملة قمت بها للنص عن اللغة الإنجليزية، وهى اللغة الأصليــة التي كتبت بها القصنة ''<sup>''</sup>، أقدمها قبل الخوض في التحليل :

#### إيقلين

جلست إلى النافذة تراقب المساء وهو ينتشر على الطريق. كانت تسند رأسها إلى ستائـر النافـذة ورائحـة الكريتـون الذى تغشـاه الـنراب تنفذ إلى خياشـيمها. كانت متعبة .

مرنفر من الناس، ومر من آخر البيوت رجل في طريقه إلى منزله. سمعت وقع أقدامه وهي تدق على الرصيف الأسمنتيّ، ثم وهي تطحن في الممر المغطى بنفايات الفحم مواجهاً البيوت الحمراء الجديدة. كانت فيما مضى حقلاً اعتادوا على اللعب فيها كل مساء مع أطفال آخرين، حتى اشترى الرجل الذي من بلغاست الحقل وابتنى عليها بيوتا ـ ليست كبيوتهم البنية الصغيرة، بل بيوتا من الآجر اللامع ذات

سقوف براقة. اعتاد أطفال المكان أن يلعبوا في تلك الحقل معا \_ من عائلة دفاين وعائلة ووتر وعائلة دن، ومعهم الصغير كيوف الأعرج، وهي وإخرتها وأخواتها. لكن إرنست لم يلعب أبداً، فقد كان كبيرا. وكان أبوها في غالب الأحوال يطاردهم عن الحقل بعصاه السوداء المصنوعة من خشب الخوخ، لكن اعتاد كيوف الصغير أن يعترض وأن يدعوهم إلى الاحتجاج كلما رأى أباها مقبلا. بدوا حتى ذلك الوقت أدني إلى المعادة. فلم يكن أبوها \_ حيننذ \_ على هذا الحال من المدوء، وكانت أمها \_ فضلا عن ذلك \_ على قيد الحياة. كبرت هي وكبر إخوتها وأخواتها وصاتت الأم، ومات تيزى دن كذلك، وعادت عائلة ووتر إلى انجلترا، لاشئ يبقى على حاله. وها هي الآن في طريقها لأن ترحل مثلما فعل الاخرون، وتترك البيت.

البيت! أدارت بصرها في الغرفة تستعرض كل محتوياتها المألوفة التي ظلت لمنوات طويلة تزيل الأثرية عنها مرة كل أسبوع، وهي تتعجب لكل هذا التراب من أين يأتي. لربما لايقدر لها مرة أخرى أن ترى تلك الأشياء التي ألفتها ولم تتخيل قط أنها تتفصل عنها. ومع ذلك لم تعرف على مدى كل تلك السنين اسم الكامن الذي تدلت صورته المصفرة فوق آلة الأرغن المكسورة بجوار صك الوعود الممنوحة للقديمية مارجريت مارى ألكوك. كان صديق أبيها في المدرسة. وكان أبوها كلما أرى الصورة زائراً أريف بكلمة عابرة:

ـ هو الآن في ميلبورن.

وافقت على أن ترتحل، على أن تترك بيتها. فهل كان ذلك من الحكمة؟ حاولت أن تزن الأمر من الناحيتين. بيتها يوفر لها مأوى وغذاء، على أى حال، ولديها أولئك الذين عرفتهم على مدار العمر من حولها، بالطبع لم يكن أمامها غير أن تكدح سواء في البيت أو في العمل، ما عساهم يقولون في معرض المبيعات إذا ما تبينوا أنها هربت مع صاحب لها؟ ربما يقولون حمقاء؛ ثم يشغلون مكانها بالإعلان عن الوظيفة. وستفرح الأنسة جافن التي كانت تغتم الموقف خاصة إذا كان، هناك أحد سمعها من الناس:

- آنسة هيل، ألا ترين أن هؤلاء السيدات ينتظرن؟

ـ من فضلك يا آنسة هيل كوني بشوشة.

ان تسكب كثيراً من الدمع لتركها معرض المبيعات.

لكن في بيتها الجديد، في بلد مجهول بعيد، سيختلف الأمر. فهي ستكون قد تز وجت \_ هي، إيفلين. سيعاملها الناس حينئذ باحترام، ولن تعامل مثلما كانت أمها تعامل. إنها إلى الآن رغم أنها جاوزت التاسعة عشرة تخشى على نفسها أحيانا من عنف أبيها. إنها تعرف أن هذا هو ما سبب لها از دياد ضربات القلب. لم يشعر نحوها قط وهم يكبرون بمثل ما كان يشعر به نحو هارى وارنست من اهتمام. لأنها كانت بنتا. لكن أخذ يهددها في الآونة الأخيرة ويذكر ما كان سيفعله بها لو لا موت أمها. والآن لم يعد لها أحد يحميها. مات إرنست، وهارى الذي التحق للعمل في تزيين الكنيسة يمضى وقته كل يوم تقريبا في مكان ما بالمدينة. وفوق هذا كله، فإن الشجار ات الدائمة في كل ليلة من كل يوم سبت من أجل النقود بدأت تصيبها يما لا يوصف من الإرهاق. كانت تشارك دائما بأجرها الأسبوعي كله - سبعة شلنات ـ وكان هارى دائما يرسل ما تيسر له، لكن كانت المتاعب في الحصول على نقود من أبيها. كان يقول إنها تضيع المال وإنه لا عقل لها وإن يعطيها النقود التي شقى في سبيلها لتبعثرها، ناهيك عما يكون من سوء خلقه تماماً ايلة يوم السبت. في النهاية يعطيها النقود وهو يسأل إن كان هناك نية لشراء طعام يوم الأحد، فيكون عليها أن تبادر إلى الخروج بأسرع ما يمكن وتذهب للتسوق بيدها حافظة نقودها ذات الجلد الأسود تطبق عليها بإحكام وهي تشق طريقها عبر الزحام وتعود فى وقت متأخر بحمولتها من صنوف الطعام. كان عليها مسئولية شاقة من المحافظة على جمع شمل الأسرة ومتابعة الطفلين اللذين تركا لرعايتها فى مواظبتهما على الذهاب إلى المدرسة وتتاول وجباتهما فى أوقاتها. كان ذلك عملا مضنياً ـ وحياة مضنية ـ لكن ما دامت قد أوشكت على تركها، فهى لا تجدها حياة غير مرغوبة من جميع جوانبها.

كانت على أبواب حياة أخرى تستكشفها مع فرانك. كان فرانك رقيقاً جداً، متصفاً بالرجولة، عاطفياً. كانت النية أن تذهب معه في القارب الليلي لتكون زوجته وتعيش معه في بوينس إيرس حيث بيته الذي ينتظرها. لكم تتذكر جيدا أول مرة رأته فيها. كان يقيم في بعض البيوت على الطريق الرئيسي الذي اعتادت أن تمر به. بدا لها كأن ذلك كان منذ أسابيع قليلة. كان واقفا بإزاء البوابة، وقد أزاح قبعته المديبة إلى الوراء، وطفا شعره على وجهه البرونزي. هنالك عرف كل منهما الآخر. ثم كان يلقاها كل مساء خارج المعرض ويصحبها حتى منزلها. أخذها لمشاهدة "الفتاة البوهيمية" فأحست يومها بالزهو وهي تجلس في جانب متميز من المسرح. كان هائماً بالموسيقي بشدة وغني قليلا. وأحس الناس أنهما في فترة الغزل. كانت كلما غنى أغنية الفتاة التي تحب ملاحاً ارتبكت ارتباكاً اذيذاً. وكان من عادته أن يناديها بُوينز على سبيل الدعابة. في أول الأمر، كانت مسألة شيقة بالنسبة لها أن بكون لها صاحب، لكنها بدأت تميل البه بعد ذلك. وكانت ليه قصيص عن يعض البلاد البعيدة. بدأ حياته على ظهر احدى السفن التي تعمل على الخط ألان متجهة إلى كندا، صبياً بجنيه في الشهر . أخبر ها بأسماء السفن التي عمل عليها وبأسماء الخدمات المختلفة التي أداها. كان قد أبصر عبر مضايق ماجلان وقص عليها حكايات عن أهل بتاجونيا المر عبين. قال إن الحظ حالفه فألقى عصاه في يوينس إبرس لقضاء العطلة بها. وطبعا اكتشف أبوها الأمر فمنعها أن تتكلم معه بأي كلمة:

#### - أنا أعرف هؤلاء الصبية البحارة.

هكذا قال. وذات يوم تشاجر مع فرنك، فاضطرت بعدها لمقابلة الحبيب سرا.

اشتدت ظلمة المساء في الطريق، حتى لم يعد يظهر بياض الخطابين االذين كانا في حجرها. كان أحدهما لهارى والآخر لأبيها. ارنست كان هو الأثير الديها لكنها أحبت هارى أيضاً. لاحظت أن أباها قد ظهر عليه السن في الآونة الأخيرة. سوف يفقدها. استطاع أحيانا أن يكون غاية في اللطف. حين اضطرت لملازمة الفراش لمدة يوم - ولم يكن ذلك منذ فترة بعيدة - قرأ لها قصة من قصص الأشباح وجمر لها خبزا على النار. ويوماً آخر حين كانت أمهم على قيد الحياة خرجوا للنزهة إلى ربوة "هاوث". تذكرت أباها وهو يدخل في رأسه قلنسوة أمها ليجعل الأطفال يضحكون.

كان الوقت يمر سريعا. لكنها بقيت بجوار النافذة مسندة رأسها إلى الستارة تغشى خياشيمها رائحة الكريتون المترب، ومن أقصىي الطريق أمكنها أن تسمع صوت أرغن متنقل. عرفت النغمة الصادرة عن الآلة. غريب أن تأتي إليها هذه الليلة بالذات لتذكرها بالوحد الذي قطعته لأمها، وعدها بأن تحافظ على شمل الأسرة قدر استطاعتها. تذكرت آخر ليلة لأمها في المرض. كانت في الغرفة المظلمة التي لا يتجدد هواؤها في الناحية الأخرى من الصالة وسمعت من الخارج صوت نغمة إيطالية حزينة. كان عازف الأرغن قد أعطى ست بنسات وأمر بمغادرة المكان. تذكرت أباها وهو يعود مختالا إلى غرفة المريضة قائلاً:

# ـ تبأ للإيطاليين ومن جاء بهم هنا!

وبينما كانت هائمة في التفكير، كانت صورة حياة أمها التي تدعو للإشفاق قد القت بظلالها على النسيج الحي لوجودها ذاته \_ تلك الحياة التي انطوت على تضحيات عادية وانتهت بالجنون. ارتعدت وهي تصمع صوت أمها تلهج في إصرار أحمق:

### - دريفون سيرون (\*)! دريفون سريفون!

نهضت واقفة وقد التابها ذعر مفاجئ. الهرب! يجب أن تهرب! فرانك سينقذها. سيهبها الحياة وربما الحب أيضاً. لكنها تريد أن تحيا. فلماذا يجب أن تكون تعيسه؟ إن لها حقا في السعادة سيأخذها فرانك بين ذراعيه ويضمها إلى صدر ه، سينقذها.

.. .. .. .. ..

وقعت في محطة نورث وول وسط الحشد المضطرب. أمسك بيدها وعرفت أنه يتحدث إليها، ولا يفتأ يردد شيئاً ما عن الرحلة. كانت المحطة مردحمة بالجنود ذوى الحقائب البنية. لمحت من خلال أبواب المخازن الواسعة الجسم الأسود للمركب قائما بجوار حائط رصيف الميناء تتبعث من فتحاته الأضواء. لم تجبه بشئ. شعرت بوجنتيها شاحبتين باردتين فابتهلت إلى الله وهي في دوامة من الكرب أن يرشدها، أن يدلها على ما يجب عليها أن تقعله. أرسل المركب في وجه الضباب صفيرا جنائزيا طويلا. لو ذهبت فستكون في البحر غدا مع فرانك في طريقهم إلى بوينس إيرس. كانت الرحلة قد حجزت له ولها. أتتخاذل بعد كل الذي فعل من أجلها؟ أداها شعورها بالكرب إلى حالة من الغثيان وبقيت شفتاها تتمتمان في ابتهال حار صامت.

جرس كان يدق في قلبها. وشعرت به يمسك يدها:

ـ تعالى.

رأت بحار الأرض جميعا تطوف بفؤادها وهو يجرها إليها. سيغرقها. تشبثت بالسور الحديدى بكلتا يديها:

۔ تعالی،

<sup>(\*) -</sup> عبارة بلهاء لا معنى لها تكررها المريضة في هذيانها وخرفها على نحو دائم.

لاا لاا لاا ذلك مستحيل. قبضت بداها على الحديد بجنون. وأطلقت عبر البحار صرخة ألم!

#### - إيفلين! إيفي!

اندفع خلف الحاجز وناداها أن تلحق به. وهم يصبحون به ليدركهم لكنه بقى يناديها، أنقت إليه بوجهها الشاحب، هامدة، كحيوان عاجز. لم تومض عيناها إليه بأى علامة على الحب أو الهداع أو على أنها تعرفه.

\* \* \*

إن كتابة القصة على طريقة النوتة الرمزية، يجعلنا نضطر إلى التركيز على مسألة الصفات التي تنسب إلى الشخصية، ومن ثم يجبرنا على استخراج التيمة الأساسية في العمل الأدبى. وهي عندما تطبق على جملة من أعمال كاتب من الكتاب، مثل مجموعة أهالى دبلن لجويس، فإنها توجه انتباهنا إلى الملامح المتكررة على مستوى النظم أو الدلالة، فنتسامل: لم تدور الكثرة المطلقة من أقاصيص هذه المجموعة حول فكرة البقاء بدون زواج (العنوس) وصورها المختلفة، ثم حول فكرة أن يكون المرء من أهالى دبلن، وهو ما ينتهى إليه التحليل آخر الأهر.

وأول مشكلة يصادفها الناقد عند تطبيق منهج تودوروف على القصة الحديثة، هي غالبا الثقاط المتوالية الأساسية من الأحداث للوقوف على القصة الرئيسية. ويجب على المفسر عند التطبيق العملى أن يستمر ـ كما يقول شواز ـ في المحاولة والتجريب حتى يصل إلى أقصى صورة ممكنة من الإحكام. وهذا يتوقف على مهارته هو، وهو شئ لا يمكن أن تزوده الطريقة نفسها به.

وقصة إيفلين - على مستوى الحبكة - يمثلها شواز على النحو الأتى:

حيث:

س = ايفلين.

ص = فر انك.

أ = من أهالي دبلن (صفة أساسية يتصف بها الشخص).

ب = عانس.

ج = سعيدة، محترمة، مستقرة.

ف = يُعرض عليها الهرب مع حبيبها.

ن=تقبل هذا العرض.

غير = نفى الصفة.

لا = نفى الفعل.

يتوقع- يتتبأ، يقدر، يتوقع. إلخ.

ضمنية - ما يفهم من النص ضمنا.

وتقرأ هذه النوتة هكذا:

١- إيفلين من أهالي دبان: وهذا القول معناه على المعنوى الحرفي واضح، لكن المجموعة المعنى على المستوى المجازى أكثر من هذا بكثير. فباستقراء كل المجموعة القصصية التي كتبها جويس، نجد المعنى الذي تدور حوله هو هذه الصفة المنسوبة للبطلة، وهي الصفة التي تطالعنا في عنوان المجموعة. إن ملامح الحرمان والعزلة والكبت واقتران ذلك كله بالعجز عن الفعل، عن اتضاذ أي إجراء ـ عن تغيير هذه الطريقة في الحياة، هو المعنى الذي تدور حوله القصة وناح عليه، شأنها في ذلك شأن أغلب أقاصيص المجموعة.

- ٢- إيفاين عانس: والعالب على اهالى دبلن إما الاتصاف بالعنوس او بالزواج البائس. والأكثر أن يدمغ العنوس فى قصم المجموعة بكونه صفة سلبية تتضمن النقص والإحباط والانعزال.
- ٣ـ ليفلين غير سعيدة في حياتها. وهذا المعنى في القصة لا يعبر عنه تعبيرا صريحا، لكن نستنبطه من سرورها بالعرض الذي عرضه عليها فرانك: وأن يهربا معاً، ومما تحكيه القصة عن الحياة التي تحياها مع أبيها.
- غ. فرانك يعرض على إيفاين الهرب معه. وهذا هو ما يبدأ بــه الحدث في القصــة،
   مما يفضــي إلى أن:
- تتخيل إيفلين أن وضعها سيتغير إلى ما هو أفضل. وهـو ما يـودى إليـه انقـالاب
   الصفات: كونها ليست مـن أهـالى دبلـن، وليست عانسـا، وليست تعيسـة. وهذا
   الانقلاب أو التغير أت التى تتوقعها البطلة هى فى الحقيقة ما يجعلها:
- تتوقع من نفسها أن تقبل العرض بالهروب. وهذا يشير إليه النص صراحة.
   ولكن.

٧ ليفلين من أهالى دبان! ولذلك:

- ٨. ترفض الهرب مع حبيبها في النهاية. وتنتهى الحكاية بمعنى ضمنى تجابهنا بـه
   الحكاية بقوة، وهو بقاء الحالة الأصلية كما هي:
- ويفاين عانس! + إيفاين غير سعيدة! كل ما طرأ أن الحالة ازدادت رسوخاً،
   بتركها هذه الفرصة في تغيير حياتها تفات من يديها.

قلو تذكرنا القصص الشعبية الروسية عند فلايمير بروب، اوجدنا قصة اليفاين" تحويلا لإحدى هذه القصص لكن في صيغة النفي: الأمير بأتي لتخليص الأميرة من السجن الذي أودعها فيه الشرير، لكنها تقرر آخر الأمر أن السجن أهون عليها وأن خوفها منه دون خوفها من التفكير في التحرر منه، ولذلك تصرف البطل

صفر اليدين. إن مشاكلة الحقيقة (\*) هذا، أقامته النزعة الواقعية في القصة بقلب قصة الرومانس رأساً على عقب. وهذا ما نلجاً إليه أحياناً الإثبات مصدافيتها(<sup>()</sup>.

الجمل الثلاثة الأولى التى أساسها إسناد الصغات إلى إيغلين وهى التى تكون "حالة" البطلة، تتكرر قريبا من نهاية القصة مع ميل إلى تأكيد الحالة والانغماس فيها. وهذا التكرير أكثر من أن يكون تقريرا المحالة شأن الجمل الأولى، لكن لم معنى ضمنياً ظاهراً: إن حالة التعاسة مقدر لها أن تستمر، لكن على نحو أكثر ضعراوة. وهذا في الواقع ما يمكن أن يقال عن كل قصمص مجموعة (أهالي دبلن)" " ".

وفى نهاية كلامنا فى هذا الفصل عن نحو ألرواية، نشير إلى ما يردده الباحثون كثيراً من أن تطبيق هذا النهج من التناول على القصص التقايدية الشفاهية يكون أكثر جدوى من تطبيقه على الروايات الأدبية التى بلغت حدا عاليا من الإكثان. ولذلك كان أنصار هذا الاتجاه فى البحث يشيرون دائما إلى أن غايتهم من هذا المنهج إنما هى إماطة اللثام عن النظام الذى يترح النصوص الروائية أن تتولد ويقسر فى الوقت نفسه قدرة القراء المؤهلين أو ذوى الكفاءة (أ) على حد تعبير كلر على, أن يجعلوا لها معنى.

ومهما يكن من أمر، فإن نحو الرواية يلفت نظر الناقد الأدبى إلى عناصر هامة تنطوى عليها قراءة الرواية، ولكنها من الوضوح - كما يرى دافيد لودج -بحيث لا يلتفتون إليها "<sup>٥٥"</sup>.

<sup>.</sup> verisimilitude - (+)

<sup>(</sup>٠) - راجع تحليل شولز كذلك لقصاة همينجواي "قصة قصيرة جداً".

<sup>.</sup> competent - (+)

## هو إمش القصل الأول:

Lodge, David, "Analysis and Interpretation of the Realist Text" in -1 Rice, P. & Waugh, P., eds., Modern Literary Theory, Great Britain. 1989, p. 25.

Rimmon - Kenan, Shlomith, Narrative Fiction, Methuen, 1983, -7

Ibid, p. 9.	-٣
Ibid.	-£
Lodge, David "Analysis and Interpretation", p. 25.	-0
Reid, Ian, The Short Story, Routledge, 1997, p. 36.	-٦
Rimmon - Kenan, Narrative Fiction, p. 20.	-v

Propp, Vladimir, Morphology of the Folktale, Austin, Texas, -A 1968, pp. 18-20.

١١- راجع في شرح منهج بروب شرحا تفصيليا دراسة الدكتورة نبيلة إبراهيم،
 قصصنا الشعبي، مكتبة غريب، القاهرة ١٩٩٢، ص ص ٢٥-٤٠.

Hawkes, Terence, Structuralism and Semiotics, Methuen, 1977, -17 pp. 68-69.

Selden, Raman, Practising Theory and Reading Literature. Great - 17 Britain, 1986, p. 62.

Rimmon - Kenan, Narrative Fiction, pp. 21-22.

Ibid., p. 23.

- ۱٥

۱٦

Rimmon - Kenan, Narrative Fiction, pp. 22-28.

Culler. Jonathan, Structuralist Poetics, Routledge & Kegan Paul. - ۱۷

1975, p. 82.

Hawkes, Terence, Structuralism and Semiotics, p. 91.

Hawkes, Terence, Structuralism and Semiotics, p. 88.

۲۱ راجع في ذلك: Wales, katic, A Dictionary of Stylistics, Longman, 1989, p. 417.

Lodge, David, "Analysis and Interpretation..." P 26.

Selden, Raman, Practising Theory, pp. 56-57.

۲۶- راجع بالتفصيل:

-19

Hawkes, Terence, Structuralism and Semiotics, p. 93.

Selden, Raman, Practising Theory, p. 56.

Culler, Structuralist Poctics, p. 84.

Wales, Katie, A Dictionary of Stylistics, p. 265.

Rimmon - Kenan, Narrative Fiction. p. 11.

Ibid., pp. 11-12. -۲۸ وراجع شرح منهج ليفي ـ شتروس بــالتفصيل فــي كتــاب الدكتورة نبيلة إيراهيم: فن القص، مكتبة غريب، ص ص ۲۲ – ٤١. ٢٩- راجع بالتفصيل نقد جريماس وطريقته في:

Culler, Jonathan, Structuralist Poetics, pp. 75-95.

Hawkes, Terence, Structuralism and Semiotics, p. 95.

Lyons, John, Language and Linguistics, Cambridge University - T Press, 1987, p. 238.

Todorov, Tzvetan, The Poetics of Prose, Cornell University - TY Press, 1977, p. 108.

Lyons, John, Language and Linguistics, pp. 238-239.

۳۴. Ibid., pp. 303, 239, 304، وراجع في الكلام على فرضية سابير \_ ورف والرد عليها:

Palmer, F.R., Semantics, Cambridge University Press. 1991, pp. 45-47.

٣٥- راجع في فكرة النحو العالمي عند تشومسكي الكتب الآتية:

George, Alexander, ed., Reflections on Chomsky, Basil Blackwell, pp. 122-23. 126-9.

Todorov, The Poetics of Prose, pp. 108-109.

Ibid., p. 119.

۳۸- راجع:

Culler, Structuralist Poetics, p. 215.

راجع ايضا:

Hawkes, Structuralism and Semiotics, p. 97.

٣٩- راجع القصة الثانية من اليوم السابع في:

Boccaccio, Giovanni, The Decameron, Canada, 1982, pp. 41-25.

Ibid., pp. 623-27.	-£1			
Ibid., 226-35.	- £ 7			
Ibid., pp. 558-63	-£٣			
ص بوكاشيو الصفحات: 27 - 623.	٤٤- راجع أقاصي			
Ibid., pp. 36-39.	-10			
Ibid., pp. 672-82.	-£7			
Ibid., pp. 292-97.	-£Y			
Ibid., pp. 445-51.	-£A			
Ibid., pp. 176-84.	-£9			
	۵۰– راجع هنا:			
Hawkes, Structuralism and Semiotics, p. 98.				
Todorov, The Poetics of Prose, pp. 227-28.	-01			
Ibid., p. 220.	-07			
Ibid., p. 224.	-04			
Ibid., p. 233.	-o£			
وراجع تحويلات القصة بالتفصيل في كتاب تودورف سالف الذكر:				

-£.

The Poetics of Prose, pp. 218-33.

Ibid., 596-99.

وحم راجع في تحليل تودوروف لقصة البحث عن الكأس المقدسة الفصل الذي كتبه
 بعنوان: البحث عن قصة:

Todorov, The Poetics of Prose, pp. 120-42.

راجع كذلك الفصل الخاص بنحو القصة من الكتاب نفسه (119-108).  $^{\circ}$  - راجع القصة في:

James Joyce, Dubliners, Granada, 1977, pp. 32-37.

٥٧- راجع تحليل شولز للقصة في:

Scholes, Robert, Semiotics and Interpretation, Yale University, 1982, pp. 87 - 92.

Lodge, David, "Analysis and Interpretation of the Realist Text", -oA p. 26.

بويطيقا الرواية

الفصل الثاني

بعض النقاد لا يقيمون هذه التقرقة بين نحو الرواية والبويطيقا. فالبويطيقا عندهم أمم (1) ويدخل فيها ما تقدم في الفصل الأول كله من كلام عن الرواية. يقول جوناثان كلر مثلاً في المقدمة التي كتبها المترجمة الإنجليزية لكتاب تودوروف "بيطيقا النثر" أن حينما تتجه البويطيقا إلى الأعمال الأدبية لدراستها، لا تتجه البيطيقا النشر المنافقة التي بها يمكن للأعمال الأدبية أن يكون لها المعانى التي الفاح الأدبي وأعرافه التي بها يمكن للأعمال الأدبية أن يكون لها المعانى التي اللها. وهو يقارن ذلك بعلم اللغة؛ ذلك أن علم اللغة اليست عنايته بتفسير الجمل اللغوية أو بيان معانيها، ولكن بالوقوع على القواعد وجملة الأعراف اللغوية الدقيقة التي تستبطن الجمل، والتي تشريناها ونحن نتعلم لغتا على هذه الأعراف التي هي من وراء المعانى التي نضفيها على الجمل. كذلك تحلول البويطيقا أن تحدد الشفرات وجملة القواعد والأعراف التي تعريفها كي لنبويطيقا" إنها تتشغل من بين ما تتشغل به مما ذكرته الباحثة بالإجابة عن هذا الدول: ما هو النظام الموجود في فن شاعر بعينه أو في لغته؟ كيف تتخلق القصة... الخ.

وليس هذان الباحثان وحدهما في هذا الباب. هناك من قبلهما باحثون أعلام مثل تودوروف الذي قال كلر عن كتابه "إن تتوع موضوعات كتاب تودوروف وعدم تجانسها يجعلان منه مرشدا ممتازا المشروعات المختلفة التي تتضوى تحت لواء البويطيقا". ومعروف أن نحو القصة من الموضوعات الأساسية في كتاب تودوروف، وضمن المشروعات المختلفة التي يشير إليها كلر.

ومهما يكن من أمر، فقد آثرت أن أخذ بالتغرقة التى اصطنعها بعض الباحثين، وهو دافيد لودج، حين صنف المعالجات التى انتهى إليها النقد الروائى حتى الآن إلى ثلاث مجموعات بناء على "العمق" الذي تتوخاه كل منها إزاء البنية

<sup>(\*) –</sup> وربما استعملتا مترادفتين.

الروانية ". هناك أو لا نحو الرواية، أو علم قواعد الرواية (")، وهو النشاط المتجه – كما تقدم للكثف عن "لفة" الرواية - اللغة بالمعنى السوسيرى – أى الكشف عن النظام أو البنية العميقة. وهناك ثانياً بويطيقا الفن الروائى ويدخل تحت هذا العنوان كل المحاولات التى تقوم بوصف تقنيات التأليف القصصى وتصنيفها. وهناك أخيراً التحليل البلاغي، ويقصد به تحليل البنية السطحية للنصوص القصصية لبيان كيف يحدد التعبير اللغوى الظاهر معنى الحكاية وتأثيرها. وهذا يدخل فيه جهود النقاد الجدد والأسلوبية التى انبقت من فيلولوجيا اللغات الرومانية، ويمثلها فى خير صورها ليوشبتر وأويرباخ.

البويطوقا إذاً تقع – عند لودج – موقعاً وسطا بين البنية العميقة والبنية السطحية، فهي تتعلق ببحث التقنيات في العمل الأدبي وتصنيفها، وهذه لا تبلغ في عمقها الدرجة التي يبلغها "تحو" الرواية - وهو البنية العميقة، ولا تبلغ في سطحيتها المبلغ الذي يبلغه التعبير الظاهر - وهو البنية المسطحية. يقول لودج: إن الاختيارات التي يصطنعها مولف الرواية - في هذا المستوى - هي بمعني من المعاني أسبق، أو لنقل أعمق، من اختياراته الأسلوبية التي تكون البنية المسطحية للنص.... كما أن لها أهمية ظاهرة كذلك في الرواية الواقعية التي تتسم إذا ما قورنت بغيرها من الصمور الروائية الواقعية التي تتسم إذا ما قورنت بغيرها من الصمور الروائية الأعلى عالمة دقيقة شبه تاريخية، كما تتسم بعمق ومرونة عظيمين في تقديمها للوعي".

إن بين المفهومين تداخلا على أى حال. وهذا التداخل سيظهر حين نـأتى للكـالام على المقدرة القصصية، أو قد يكون من الأوفىق تسميتها بالملكــة القصصية (٣)، وهي تطلق على العملية التي بها يستخرج المثلقي من جملة ما يحكى

<sup>.</sup> narratology - (\*)

<sup>.</sup> temporality - (A)

<sup>.</sup> narrative competence - (\*)

له شيئاً يقال له القصة .. يستخرجها من خلال الوسيط القصصى (\*). والوسيط القصصى هو الصورة التى يخرج عليها القص، فقد يكون صورة سمعية، وقد يكون صورة بسمعية، وقد يكون صورة بسمعية، وقد يكون صورة بسرية. إذ القصة أو الحكاية لها وجود مسئقل عن الوسيط القصصى؛ فقد يمكن أن تحكى القصة شفويا، أو تكتب في شكل حروف، أو قد تمثل على المسرح، كما يمكن أن تودى بطريقة "البانترميم"، أى التمثيل الصامت، أو تظهر على هيئة صور منعكسة على شاشات العرض ثابتة أو متحركة مصحوبة بالصوت والموسيقى أو غير مصحوبة. هذه كلها وسائط القصة. إن هذا يمكن مقارنته كذلك بالنقرقة التي قال بها سوسير بين اللغة والكلام، فاللغة لها وجود مسئقل عن أى صورة من الصور التى تظهر فيها أو النصوص التى تتمثل فيها، وكذلك يقال في القصة.

إن القصة ليست هي الكلمات المكتوبة على الصفحة، لكنها شئ يبنيه القارئ من الألفاظ الموجودة في النص، بعملية استنباطية قائمة على ما اكتسب من مهارة يمكن تتمينها من خلال معرفته بالنصوص الأدبية وتقاليدها. فالحكاية أو القصة إنما تتمتمد من التقاليد الأدبية ومن الثقافة (\*\*) التي ينتمي النص إليها ولذلك كان القارئ بالرغم من دوره الإبداعي الذي بدونه لا يمكن أن توجد قصة \_ محكوما بقواعد اللغهم والاستنباط تضع حدودا لحريته في استخلاص القصة واستنباطها. هذه القواعد راجعة إلى تلك الثقاليد الأدبية. ونحن هنا واقعون تماماً في نطاق الثقكير صنع السيميوطيقي. فالبحث السيميوطيقي لا يرى أن المؤلف أو القارئ حرية مطلقة في صنع المعنى، وإنما ثمر عبرهما الشفرات التي هي شرط التجربة الاتصالية بينهما، وذلك لا يتيسر إلا بوضع حدود للرسائل التي يمكن أن يتبادلاها. والعمل الأدبي حينذذ ليس مجرد مجموعة من الألفاظ، وإنما شبكة من الشفرات التي تجعل العلمات الموجودة على الصفحة تقرأ كنص خاص".

<sup>.</sup> narrative medium - (+)

<sup>.</sup> culture - (4)

ولكن ما معنى أن تقرأ العلامات المكتوبة كنص خاص؟ أن تقرأ بوصفها أدبا. قد يمكن أن يقرأ عالم الجغرافيا - مثلاً - أو عالم التاريخ نصا أدبيا ليحصل منه على مبتغاه، لكنه لن يستطيع قراءته قراءة أدبية إلا إذا واجه النص مزودا بفهم مسبق ومعرفة باطنية لعمليات الخطاب الأدبي. وما لم يكن مزودا بهذه المعرفة وله ألفة بالتقاليد التى تستند إليها قراءة الأعمال الأدبية، فإنه سيقف حينتذ أمام النص مكتوفا، فلا يعرف ما هو صانع بهذه التوليفة الغريبة من العبارات. قد تمكنه معرفته باللغة من فهم العبارات والكلمات والجمل، لكنه لمن يكون قادرا على متواعنها أدبيا أي بوصفها أدبا، لأنه يفتقر إلى الملكة الأدبية التى تمكن من حازها من إنجاز ذلك. إنه - والحالة هذه - لم يقم ببرمجة نفسه على "حو" الأدب التى من شأنها أن تعينه على الفهم".

لقد ظهر في كلامنا مصطلح الملكة الأدبية. وهدو أحد المصطلحات الكثيرة التي تنتمي إلى عائلة "الملكة". واصطلاح الملكة اصطلاح الشتهر أصدلا على يدى عالم اللغة الأمريكي نوعم تشومسكي ونظريته في النحو التوليدي. وهذا المصطلح وقسيمه الآخر الذي يقابله وهو الأداء<sup>(1)</sup>، كثيراً ما يضاهي بينهما وبين مصطلحي موسير: اللغة والكلام. وقد امند مفهوم الملكة إلى مجالات كثيرة، بعد أن أدرك عاماء اللغة بأخرة، قصدور هذه التفرقة التي اصطنعها تشومسكي لوقوفهم على جوانب لم يلتقت إليها هو ولا الذين نهجوا نهجه. وكان من جراء ذلك أن اتسع مفهوم الملكة ليشمل كل قدرة نحتاج إليها للنطق بالألفاظ المناسبة لكل موقف من مواقف حياتنا اللغوية والاجتماعية، الوصول إلى غايبات بعينها: مخاطبة الروساء مثلاً وقيدم مائلًا وتقديم الاعتذارات أو الالتماسات وغير ذلك كإجراء مكالمة تليفونية مثلاً، فهذه كلما مسائل تحتاج إلى استيعاب بروتوكولاتها أو برلمجها أو امتلاك ناصيتها". كلها مسائل تحتاج إلى استيعاب بروتوكولاتها أو برلمجها أو امتلاك ناصيتها".

<sup>.</sup> Performance - (\*)

من هنا جاء مصطلح الملكة القصصية. وإذا كانت هذه الملكة محكومة - فى جانب منها - بالثقافة، كما قدمنا، فهذا راجع إلى كونها سلوكا مكتسباً شأنها فى ذلك - كما أسلفنا - شأن اكتساب اللغة. لكنها كذلك تقوم - وهذا هو الجانب الآخر - على أساس من الاستعداد الكامن فى الجنس البشرى ونزوعه إلى اكتساب هذا النوع بعينه من السلوك، كمثل ما يقال فى اللغة. وفى هذا الصدد يقول شولز ": وفى العالم الغربى المعاصر تبدو تقافة الملكة القصصية (") متجانسة إلى حد كاف، حتى ليمكن النظر إليها نظرتنا إلى لغة بعينها من اللغات، باعتبارها كلاذا نظام.

لننظر في بعض نصوص الحكايات الشعبية: إن الكلمات "كان باما كان" ـ كما يقول شواز ـ هي كلمات سحرية؛ بمعنى أنها أشبه بكلمة السر التى تنفتح بها مغازة على بابا. فهذه كذلك ينفتح بها فى ذهن القارئ دائرة التقاليد الأببية للقصة. وهى إذا ماقيلت حركت فى ذهنة ألة تظل تدور وتندفع فى حركتها، و لا تتوقف هذه الحركة إلا بكلمات سحرية أخرى، مثل: "رعاشوا فى ثبات ونبات"، أو ما أشبه. ومثل هذا يقال فى النصوص الروائية الأخرى: ما إن يتبين القارئ الجنس الأببي الذي تنتفى إليه حتى تنفتح فى ذهنه دائرة الثقاليد الأدبية لهذا الجنس " ". ومن هنا نستطيع أن نفهم كلام كار الذى سقناه فى موضع آخر، وهو أن كتابه فقرة من الشعر، يهيئ لاستقبالها استقبالا مختلفا بستمد من الصورة التي في أذهاننا عن الشعر، يهيئ لاستقبالها استقبالا مختلفا بستمد من الصورة التي في أذهاننا عن الشعر وتقاليده.

وجملة الأعراف والتقاليد الأدبية اللازمة لتقسير النصوص راجعة في جانب منها إلى النصوص الأخرى التي تنتمي إلى الجنس الأدبي نفسه" ١١". ومن هنا تأتي فكرة التتاص (٩٠)، وهو مصطلح أدخلته إلى الدراسات النقنية جوايا كرستيفا في أو اخر الستينيات. والأساس المشترك بين السيميوطيقيين جميعاً فيما يتعلق بهذه المسألة، هو أنه مثلما أن العلامة لا تشير إلى الشيئ الخارجي من أشياء العالم

<sup>.</sup> narrativity . والكلمة التي يستعملها هنا هي

<sup>.</sup> intertextuality - (\*)

كالجماد والنبات وغير ذلك، وإنما تشير إلى علامات أخرى سواها داخل النظام اللغوى مثلاً، فكذلك النصوص تشير إلى نصوص أخرى سواها. فالفنان ـ أديبا أو رساما ـ لا يستند إلى الطبيعة في كتاباته أو لوحاته، وإنما يستند إلى الطرائق التي جرى عليها سابقوه في تحويل الطبيعة إلى نصوص. فالنض يختبئ في داخله نص آخر يشكل معناه، سواء كان المؤلف على وعى بذلك أو على غير وعي.

والتناص عادة ما يكون أكثر خفاء وأشد تعقيداً في تفاعلاته مما يظهر في المعارضات الشعرية مشلاً، أو النصوص التي تشترك في موضوع واحد، كالمسرحيات التي تتاولت قصة أوديب مشلا، فإنه على الرغم من أن بين هذه النصوص بالفعل علاقة تتاص، إلا أن تلك صورة ساذجة للفكرة. ذلك أنه في إطار المغرض الشعرى الواحد، كالرشاء، كل مرشية هي نص يختبئ في سواها من المراثي.

الجنس الأدبى إذاً مفهرم مبناه على التناص: فأى قصيدة غنائية، أو غير غنائية، تجرى على التقاليد التى ترجع إلى القراث الأدبى الذي ينتهى إلى الشاعر. ولا يوجد نص فى الحقيقة - كما تذهب كرستيفا - حر من النصوص الأخرى التى يقوم بينها حوار لا ينتهى، سواء فى الحقبة الواحدة أو الحقب المتعاقبة. النص بهذا المعنى هو تحويل(<sup>(4)</sup> عن نص آخر. ولذلك كان التناص، أو كمون النصوص بعضها فى بعض إطارا مرجعها هاما يعين على تقسير النصوص"."

ونعود إلى ذكر الملكة القصصية التى تقوم على النفرقة - كما ظهر مما تقدم - بين القصة والوسيط القصصى، وهذه النفرقة هى الأساس الذى ينهض عليه هذا الفصل برمته الذى جعلنا عنوانه بويطيقا الرواية، يقول لودج  $^{"1}$ .  $^{"1}$ .  $^{"1}$  في الإنجازات في هذا الصدد - يقصد بويطيقا الرواية - في العصور الحديثة كان راجعا إلى التغرقة التى أقامها الشكليون الروس بين الفابيو  $^{(*)}$  والسوزيت  $^{(*)}$  - بين الحكاية

<sup>.</sup> Transformation - (\*)

<sup>.</sup> fabula - (\*)

على النحو الذى ربما حدثت عليه حدوثا فعليا فى الزمان والمكان فى خط ممتد من الأحداث المتجاورة التى لا حصر لها ـ الحكاية فى صورتها البيضاء المحايدة، وبين النص الفعلى الذى ظهرت فيه الحكاية: النص بكل ما فيـه من فجوات ومحذوفات وتأكيدات وإعادة لتركيب الأحداث.

وقد تعددت المصطلحات التى استعملت فى نظرية الرواية ـ فى هذه الْنقطة، وكلها تتصب دلالاتها فى نفس المفاهيم. فأولا كان للتقرقة التى قال بها إميل بنفست بين الحوار<sup>(\*)</sup> والسرد<sup>(ه)</sup> تأثير واسع على النظرية الأدبية. وقد استعمل فى الإخليزية الكلمة plot لمقابلة المصطلح الشكلى sjuzhet، وإن كانت الكلمة الإخليزية غير مناسبة لترجمة المصطلح، كما يظهر فى شكوى بعض الباحثين أ".

وفى نظرية الشكليين الروس يمكن على نحو مبدئى أن نقيس النغرقة التى قالوا بها بين الفائيو لا والسوزيت، بالنغرقة التى قالوا بها - كذلك - بين لغة الشعر ولغة الاستعمال، أو اللغة العادية التى يستعملها الناس. فالحيل<sup>(\*)</sup> البلاغية التى تظهر فى النص الروائى ليس مراداً بها أن تكون سبيلا إلى الإقضاء أو الكشف عن الحكاية أو الغابيو لا، بل إن لها عليها تأثيرا إغرابيا (\*) " أ". هذا الإغراب إنما ينشأ أسلما من جعل العلاقة بينها وبين الغابيو لا علاقة بين الأمامية (\*) والخافية (\*) أي أي عنصر تجعل له الصدارة وعنصر آخر خلفى يرى فى ضوئه العنصر الأمامي.

وتعد المحاولة التى قام بها شلوفسكى Shklovsky فى هذا الصدد من المحاولات الأولى على مستوى بويطيقا الرواية، وهى محاولة كان لها تأثير كبير

<sup>.</sup> sjuzhet - (+)

discours - \*

<sup>.</sup> histoire - (4)

<sup>.</sup> devices - (\*)

<sup>.</sup> defamiliarizing - (+)

<sup>.</sup> foreground - (+)

<sup>.</sup> background - (\*)

على النقد البنيوى الذى جاء من بعد. كان اهتمام شلوفسكى يتجه إلى ذلك الجانب من البنية القصصية للرواية الذى يمكن أن تمارس عليه عملية الإغراب نشاطها، ألا وهو الحبكة. فهو يميز بين القصة والحبكة - أى الفابيولا والسوزيت \_ فالقصمة هى الأحداث فى تسلسلها الطبيعى أو المادة الخام، والحبكة هى الطريقة التى يتم بها إغراب القصة. ولذلك يمكن النظر إلى الحبكة فى الرواية كما ينظر إلى الإبقاع والقافية فى القصيدة "". بل يمكن أن يقال إن البطل فى أى قصة إنما هو وظيفة تنهض بها الحبكة وهى التى تخلقه خلقا، تماما مثل هاملت الذى خلقته تقنية المسرح، كما يقول شلوفسكى "".

وعملية الإغراب تقتضى وجود "معيار" مألوف أو أساس يمكن مخالفته وإيقاع الإغراب عليه. وغياب هذا المعيار ينفى المسألة ويقوضها من أساسها. ولذلك يرى هو كس" ۱۸ أن من أفضل الأعمال التى عالجت هذه المشكلة ما قام به بروب في كتابه مورفولوجيا الحكاية الشعبية الذي يعد خطوة هامة أخرى في مجال بويطيقا الرواية. فاهتمام بروب في الحقيقة هو بالضبط "بالمعايير" التي يظهر منها عمل البنية القصصية.

لتضم لنا حتى الآن ـ إذاً ـ شـيآن: أو لا النفرقة بين السرد والحوار. وثانياً النفرقة بين النص والحكاية. وهاتان الوسيلتان هما الأساس الذى ينبنى عليه المنهج السيميوطيقى فى تحليل النصوص الروائية وفك شفرتها "'.

وإذا صح أن أصحاب النظرية الروائية قد اتفقوا على شئ، فهو أن نظرية الروائية قد اتفقوا على شئ، فهو أن نظرية الروائية تقتضى هذه النفرقة التى ذكرناها بين القصة والعمل القصصى، وهذا شئ يراه كلر " " من المشتغلين بالنظرية - مقدمة لا يستغنى عنها فى نظرية الرواية. فعلى العرء أن يفرق - إذا أراد أن يدرس الرواية - بين ما هو روائى وما ليس بالروائى. وهذا يقتضى أن يوضع فى الاعتبار دائماً أن العمل الروائى تبرز فيه جملة متتابعة من الأحداث، وعلى من أراد أن يقوم بتحليل النص أن يكون قادرا على تحديد هذه الأحداث ووظيفتها فى كونها شيئاً يسبق وجوده وجود النص، كما يوجد مستقلاً عنه.

وقد يوقع هذا القول في وهم القارئ أن أصحاب النظرية الروائية يعتقدون أن أحداث قصة من قصص بلزاك مثلاً قد وقعت بالفعل، أو أن بلزاك قد تصور الأحدث أولاً ثم جسدها في الخطاب الروائي. وهذا ما يبادر كلر إلى نفيه. يقول: وإنما يلزم لكي يقوم المرء بالتحليل الروائي لنص من النصوص أن يتعامل معه باعتباره محاكاة لأحداث أن ينظر إليها على أن لها وجوداً مستقلاً عن أي وجهة نظر معينة تظهر من خلالها الأحداث في العمل الروائي، وينظر إليها كذلك على أن لها خصائص الأحداث الحقيقية التي لها وجود فعلى. ويترتب على ذلك أن العما للروائي ربما لم تظهر فيه العلاقة بين حدث من أحداثه وحدث آخر على المستوى الزمني، ولكن الناقد ينبغي عليه أن يتبين ذلك في التسلسل الطبيعي للأحداث، كما لو كانت قد وقعت بالفعل متزامنه أو متعاقبة. والثمرة التي نجنيها من وراء ذلك أن يتبين نلك في التسلسل الطبيعي بتعديل الترتيب الطبيعي للأحداث، أو أنه أزال هذا الترتيب، هنتمكن حينتز من إيراز وجهة النظر الروائية (\*\*). وهكذا يمكننا من خلال إقامة أساس غير نصبي أن نظر إلى كل شئ في النص على أنه طريقة في تفسير هذا الأساس وتقييمه "".

ومفهوم وجهة النظر هذا مما تركز عليه اهتمام صاحب كتاب بلاغة الرواية "٢" الذى طلع به على الناس عام ١٩٦١. وفيه ينظر إلى الرواية على أنها مكونة من قاص (٣) وقصة (٩)، وذلك قبل أن ينفتح النقد في انجلترا وأمريكا على النظرية البنيوية التي انطلقت من القارة الأوربية. وقد سبق واين بوث بكلامه هذا عن وجهة النظر ما قال به جينيت الذى اصطنع لذلك مصطلح البوأرة (١٠). ولكن جينيت يرى أن مصطلح وجهة النظر لا يعيز بين الراوى وبين الشخصية التي تتم روية

<sup>.</sup> representation - (\*)

<sup>.</sup> point of view - (4)

<sup>.</sup> teller - (\*)

<sup>.</sup> tale - (+)

<sup>.</sup> focalization - ()

الأحداث من منظورها هي. فعادة ما يكون الرواى وصاحب المنظور متباينين في عملية القص، وإن كان احتمال اختلاطهما معاً إنما يزداد إذا جاء القص بضمير المتكلم وليس الغائب. فغالباً ما يبدو الراوى وصاحب المنظور شيئاً واحداً، ولكن يمكن الفصل بينهما، وإن لم يتميز أحدهما عن الآخر "".

ويذهب جينيت إلى أن المنظور أسلوب من أساليب التحكم فيما يراد الإعلام 
به من معلومات، وهو ينهص من خلال اختيار \_ أو عدم اختيار \_ وجهة نظر 
بعينها "". ومعنى ذلك أن المنظور مبناه على من الذى تسود وجهة نظره فى 
موضع بعينه من النص وتوجه - أى وجهة النظر هذه - الحكاية عندئذ وجهتها "". 
وهنا يقيم جينيت تقرقة أساسية بين البوأرة والقص (\*) أو بعبارة أخرى بين من 
برى، ومن يتكلم - كما سيأتى بيان ذلك بالتقصيل.

والقص أحد ثلاثة مفاهيم في نظرية جينيت. فإذا كانت التغرقة عند النقاد بين شيئين هما القصة والعمل القصصي، فهي عنده بين ثلاثة أشياء: القصة والعمل القصصي والقص. فالمراد بالقصة ما سبق أن شرحناه وهو الحكاية نفسها باعتبارها مجموعة الأحداث أو ما يطلق عليه جينيت محتوى الرواية. وهو ما يمكن أن نلخص به العمل الروائي إذا أردنا أن نشرح ما تتور حوله هذه الرواية أو تتلك، وهو حينئذ الشخصيات والأحداث فيها. ويناظر جينيت هذا بما أطلق عليه سوسير لقظ المدلول. وأما العمل القصصى فهو النص نفسه مكتوباً أو ملفوظاً، أو هو الخطاب الذي تظهر فيه القصة وربما أعيد فيه ترتيب الأحداث، وفيه تتهض الشخصيات في علاقات متنوعة بعضها مع بعض علاقات إذا قورنت بما عليه القصة في الأساس، ظهر الاختلاف في كونها لم تكن على هذا النحو من الاكتمال

<sup>.</sup> narration - (\*)

الذى ظهرت عليه فى النص الروائى. وهذا ما يراه جينيت مناظراً لمقولة سوسير عن الدال. وهناك شئ آخر هو عملية القص أو الإخبار بالقصمة نفسه، وهو مما يطلق عليه عملية إحداث الفعل الروائى (٣١٣٠.

ويرى بعض النقلا<sup>٣٧</sup> أن تفرقة جينيت هذه بين الأشياء الثلاثـة، ترتـد فـى النهايــة إلـى شيئين فقط، همـا المفهومـان اللـذان أشـير إليهمـا عنـد النقـاد الـــروس بالفابيولا والسوزيت.

إن دراسة وجهة النظر فى الرواية قد بلغت ذروتها فيما قام بــه جينيت فى كتابه الخطاب الروائى، ولذلك وجب أن نقف وقفة تقصيلية عند أفكاره فى هذا الكتاب.

إن النقطة التى يجعلها جينيت منطلقه فى تحايل الخطاب الروائى، هى التقسيمة التى قال بها من قبل تردوروف، حين ذهب إلى أنه يمكن تصنيف المسائل المتعلقة بالرواية فى ثلاث مقولات: مقولة الزمن (زمن الفعل)<sup>(1)</sup>، وهى تعبر عن العلاقة بين الزمن فى الخطاب الروائى أى النص، ومقولة العلاقة بين الزمن فى القصة والزمن فى الخطاب الروائى أى النص، ومقولة المبائه "وجهة النظر" الروائية. ومقولة الصيغة (٣) وتعبر عن نمط الخطاب الذي يستعمله الراوى. وهما أعنى مقولتى الوجه والصيغة يجتمع فيهما معاً المسائل المتعلقة بالمسافة (٩) وهى المسائل التى تتاولها التراث النقدى الأمريكى المنحدر إلينا المتعلقة بالمسافة (٩) وهى المسائل التى تتاولها التراث النقدى الأمريكى المنحدر الينا من هنرى جيمس فى ضوء التقابل بين الإظهار (٩) والإخبار (١) (أو القص))، وهو ميا

<sup>.</sup> the producing of the narrative action - (\*)

<sup>.</sup> tense - (\*)

<sup>.</sup> aspect - (4)

<sup>.</sup> mood – (\*)

<sup>.</sup> distance - (+)

<sup>.</sup> showing - (\*)

<sup>.</sup> telling - (\*)

يعد إحياء لمقولتى أفلاطون عن المحاكماة (أأ والحكى). إحدى المقولتين تتطق بالطرق المختلفة لأداء الأقوال التى تنطق بها الشخصيات، والأخرى نتعلق بطرق حضور الراوى أو القارئ فى الرواية على نحو صريح أو ضفنى '^'.

والمصطلحات الثلاثة هي في الأساس اصطلاحات نحوية. وكلها تتعلق بالقعل verb. والسبب في ذلك راجع إلى أن جينيت يرى أن الرواية هي فعل مكبر - هي توسع في الفعل Yer' فمثلاً: أنا أمثى، جاء فلان، هما صورتان مصغرتان للرواية. والعكس كذلك صحيح. فالأوديسة ليمت إلا تضخيما أو توسيعا لهذا الفعل: عوليس يعود إلى وطنه في إيثاكا. ورواية بروست التي يعني جينيت بتحليلها على مدار كتابه كله - هي تعبير متسع لهذا الفعل: مارسيل يصبح كاتباً "". وإذا أردنا نحن مثالاً خاصاً من عندنا، وكانت قصة اللص والكلاب مثلاً هي موضوع التحليل قلنا إن الرواية ليست إلا تضخيماً كذلك لهذه الجملة التي لا تشتمل إلا على فعل وحد ليس غير: سعيد مهران يغشل في الانتقام من أعدائه.

هذه المقولات الثلاثة وتتاولها جينيت تحت خمصة عنوانات، الثلاثة الأولى منها، وهي: ترتيب الأحداث ()، والمدذاه )، ومعدل النريد ( )، تختص جميعاً بتناول الزمن. وأما الرابع فيتناول الصيغة mood، والخامس يتعلق بالصوت ( أ . أما الزمن والصيغة - وهي العنوانات الأربعة الأولى - فيدخلان تحت بحث العلاقة بين القصمة والنص، بينما يظهر أثر الصوت على مستوى العلاقة بين القاهمة بين القاهمة والنص، بينما يظهر أثر الصوت على مستوى العلاقة بين

<sup>.</sup> mimesis - (1)

<sup>.</sup> diegesis - (

order - (\*)

duration - (\*)

<sup>.</sup> frequency - (\*)

<sup>.</sup> voice - (+)

القص والرواية (النص) من جهة، وعلى مستوى العلاقة بين القص والقصـة من جهة أخرى''".

أما المفردة الأولى من مفردات جينيت الخمسة، فهى المتطلقة بنظام ترتيب الأحداث في الرواية. ولا بد أولاً أن نميز بين شيئين: زمن الشئ الذي يحكى أو زمن القصمة، وزمن الرواية وهو الزمن الذي يظهر في النص. وإذا استعملنا عبارة أخرى، قلنا إن هناك زمنين: زمن المدلول، وهو زمن القصمة، وزمن المدال أو الرابة أو النص أو الخطاب الروائي أو ما شئت من ألفاظ.

نحن هنا إذاً ببازاء نوع من الثنائية تسمح ... كما يقول كرستيان متر "" بالتحريف في التسلسل الزمني، هذا التحريف الذي هو سمة للأنب الروائي بعامة: أن نوجز ثلاث سنوات من حياة البطل مثلاً في جملتين أو نلجاً إلى المونتاج، وذلك في الأفلام الروائية فنستبدل بنلك لقطات سريعة إلخ. وهذه الثنائية لا تسمح لنا بنلك فحسب، بل هي تحفزنا إلى أن نعد من بين وظائف الرواية اختراع مشروع زمني يقام في ضوء مشروع زمني آخر.

إن تغيير تسلسل الزمن في الرواية له في الانجليزية مصطلح معروف وهو anachrony الذي يعنى وضع حائثة في غير موضعها بتقدمها على حائثة سواها أو بتأخيرها عنها، خلاقاً لما عليه الحال في التسلسل الطبيعي للأحداث. إن هذا التغيير سمة يتصف بها الأدب الروائي بعامة كما قدمنا. وفي النزاث الأدبي الغربي من الإلياذة يستهل الراوى روايته بالشجار الذي نشب بين أخيل وأجا ممنون، هذا الشجار الذي جعله الراوى نقطة البداية التي يعود منها إلى الوراء عشرة أيام تقريباً ليكشف عن سبب هذا الشجار في حوالي ١٤٠ مطراً قائمة على الاسترجاع (الإهانه التي وجهت إلى كريسيس عضب أبولو الطاعون). ومن الحقائق المعروفة أن هذه الطريقة في الاستهلال قد صارت فيما

<sup>-</sup> retrospection - (4)

بعد إحدى الخصائص الشكلية للملحمة. ومن الحقائق المعروفة كذلك أن الـنراث الروائى الغربى انتهج هذا الأسلوب الذى جرى عليه سلفه، حتى فى صميم تراشه من الرواية الواقعية فى القرن التاسع عشر.

اذلك لا ينبغى القول بأن هذا التحريف فى الزمن أو التغيير فى نظام تسلسله هو من الأمور التى تقع فى حيز الندرة، ولا أنه من مخترعات الرواية الحديثة، بل على العكس من ذلك تماما فهو مصدر تقليدى يستمد منه القص الأدبى "". ولذلك كانت مسألة وجود الدرجة صفر فى التحريفات الزمنية، وهى الدرجة التى يتطابق فيها زمن الرواية وزمن القصة تطابقا تاما أمراً افتراضيا ليس غير، لكن لا وجود لذلك فى الراقع.

إنه لكى ندرس الترتيب الزمني فى النص الروائى الإجزاء الزمنية التى يتكون منها الخطاب الروائى أو النظام الذى رتبت عليه الأحداث، أقول نقارن ذلك بنظام الترتيب الذى جاءت عليه هذه الأحداث نفسها أو الأجزاء الزمنية التى تتكون منها القصة. إننا نقيم هذه المقارنة مسترشدين بالنص الروائى الذى يشير إلى ذلك صراحة أو يستنبط ذلك منه ضمناً من خلال بعض المفاتيح غير المباشرة. على أن هذا لا يتيسر لنا فى جميع الأحوال، بل هو عديم الجدوى وعقيم فى بعض الحالات، كروايات روب ـ جريبه الذى يعمد عمداً إلى محو كل أشر يدل على الزمن. هذا من جهه. ومن جهة أخرى فهذا العمل ممكن بل ضرورى إذا جننا لدراسة الرواية الكلاسيكية. فالخطاب الروائى ثمة لا يلجأ إلى تغيير ترتيب الأحداث ثابل بثلاثة أشهر .... أن نأخذ فى الاعتبار أمرين: أن هذا المشهد يأتى فى الرواية تاليا لامتلوا، وأن نفترض أنه يأتي فى القصة مثلواً وليس تاليا. إن هذه العلاقة بين الاثنين أساسية فى النص وإهمالها لايحد تجاوزا النص فحسب، بل هو العالماء عليه أو بتعيير جيئيت قال له "".

ولو أنعمنا النظر قليلاً في افتتاحية الإلياذة التي أشرنا إليها، لوجدنا الحركة الزمنية فيها أكثر تعقيداً من مجرد كونها حركة استرجاعية أساسها النظر إلى أحداث الماضي:

"أيتها الربة حدثى عن غضب أخيل بن بليوس، الغضب المدمر الذي أدى إلى محن لا حصر لها حاقت بأهل اليونان، وألقى بكثير من الأرواح القوية للأبطال في مديس (جهنم) وبأجسادهم فرائس للكلاب ولكل طير مجنح، وهذا ما عمل على تحقيقه مستشار زيوس منذ اليوم الذي تخلى فيه أثريدس Atreides - في أول نزاع شب عن ملك الإنس النبيل أخيل.

فمن ذا من بين الآلهـة جعل الاثنين يتناز عان ويختلفان؟ حتى ابن ليتوس وزيوس؛ لأنه وقد غضب للملك سلط على الجيش طاعونـا وبيــلا حتى أخذ النـاس منه يهلكون، لأن أتريدس ألحق الإهانة بالكاهن كريسيس".

إن نقطة البدء التى ينطلق منها هوميروس هى غضب أخيل، وهذا هو الموضوع الأول. أما الموضوع الثانى فهو ألوان الشقاء التى حاقت بأهل اليونان التى هى فى حقيقة الأمر مترتبة على هذا الغضب. وأما الموضوع الثالث فهو الشجار بين أخيل وأجامئون وهو السبب المباشر للغضب، ومن ثم فهو سابق عليه. ثم يستمر صاحب الإلياذة فى الرجوع إلى الوراء من سبب إلى سبب، فالطاعون سبب الشجار، وأخيراً فالإهانة التى لحقت كريسيس هى سبب الطاعون.

إن هذه العناصر الخمسة في الافتتاحية التي افتتحت بها الإلياذة يمكننا أن نطلق عليها: أ، ب، ج، د، هـ وفقا لترتيبها في النص. أما ترتيبها في القصمة فله وضع مختلف، فهي تأخذ زمنيا هذه الأوضاع: ٤، ٥، ٣، ٢، ١. وعلى ذلك يمكن أن نصوغ علاقة الزمنين في الرواية والقصة في هذه المعادلة:

اع ب م حد د ۲ م ا

وبهذا نلاحظ أن الحركة الزمنية في النص أقرب إلى أن تكون رجوعاً القهقري إلى الوراء، فهي حركة قهترية تقريباً ٢٠٠٪.

وإذا ما تركنا إلياذة هوميروس، ومضينا في تحليل التحريف الزمنى أبعد من ذلك، وجدنا من صور هذا التحريف أو التعديل في وضع الزمن في الرواية أن المستقبل يصير حاضرا. ولكن المستقبل هنا تتكون عنه في الماضي فكرة في عقل إنسان ما، هو مثلاً شخصية جان في رواية بروست المسماة جان سانتي Jean . Santeuil . فالبطل يعثر بعد عدة سنوات على الفندق الذي تقيم فيه مارى كوسيشيف Marie Kossichef التي وقع في حبها ذات يوم، فيقارن الانطباعات التي تولدت اليوم ديه ماري عنده:

"أحيانا حين يمر من أمام الفندق يتذكر الأيام الممطرة التي كان يحضر فيها مربيته هذه المسافة في رحلة حج. لكنه تذكر تلك الأيام من غير أن تنتاب الكآبة اللكية ظنى فأنه أنه سيتجرعها ذلك يوم حين يشعر أنه لم يعد يحبها. لأن هذه الكآبة اللكي تخيلها مسبقا قبل أن تحدث له هذه اللامبالاة التي وقعت له بالفعل، إنصا جاءت من حبه لها. وهو حب لم يعد له وجود".

وإذا أردنا تحليل الزمن في هذا النص، توجب علينا أو لا أن نقوم بتجزئته إلى مقاطع، ثم نقوم بوضع رقم لكل جزء من هذه الأجزاء التي يتكون منها، بحيث يناظر هذا الرقم الزمن الأصلى للحدث في القصة. إننا هنا أمام تسعة أجزاء في النص يتوزعها وضعان زمنيان للقصة هما: ٢ (الآن = اللحظة الحاضرة)، ١ (ذات يوم = الماضي)، وبغض النظر عن الطبيعة التكرارية للأحداث التي يشير إليها ظرف الزمان "أحيانا"، فإنه يمكننا أن نرجع أجزاء النص إلى أوضاعها الزمنية على النحو الأثر:

الجزء أيتسق مع الوضع ٢ (أحيانا حين يمر من أمام الفندق يتذكر)

الجزء ب يتسق مع الوضع ١ (الأيام الممطرة التي كان يحضر فيها مرببته هذه المسافة في رحلة حج).

الجزء جديتسق مع الوضع ٢ (لكنه تذكر تلك الأيام من غير أن)

الجزء د يتسق مع الوضع ١ (تنتابه الكآبة التي ظن)

الجزء هـ يتسق مع الوضع ٢ (أنه سينجرعها ذات يوم حين يشعر أنه لم يعد يحبها).

الجزء و يتسق مع الوضع ١ (لأن هذه الكآبة التي تخيلها مسبقا)

الجزء زيتسق مع الوضع ٢ (قبل أن تحدث له هذه اللامبالاة التى وقعت له بالفعل).

الجزء ح يتسق مع الوضع ١ (إنما جاءت من حبه لها)

الجزء طيتسق مع الوضع ٢ (وهو حب لم يعد له وجود)

وحينئذ يمكننا أن نصوغ المعادلة الزمنية للعلاقة بيـن القصـة والروايـة على النحو الآتى:

أ٢ ـ ب١ ـ جـ٢ ـ د١ ـ هـ٢ ـ و١ ـ ز٢ ـ ح١ ـ ط٢

و هذا نجد أنفسنا أمام حركة زجر اجية تماماً.

وعلى الرغم من هذا التحليل الذى نقدم لهذا المثال من بعـض أعمـــال بروست، إلا أننا لم نستنفد بعد تحليله زمنيا على مستوى التعاقب نفسه بين الأجزاء، وعلينا لذلك أن نتبين العلاقات التى تربط كل جزء من هذه الأجزاء بالآخر.

فإذا أخذنا الجزء أباعتباره نقطة البداية (ومن ثم فله وضع استقلال)، أمكن حينئذ أن نقول إن الجزء ب استرجاعى. ويمكننا أن نقول إن هذا الاسترجاع ذاتى بمعنى أن الشخصية نفسها تتبناه، ولا عمل المرواية هنا أكثر من تقرير الأفكار الحالية التى الشخصية "كان يتذكر". وهكذا نرى أن الجزء ب تابع للجزء أ؛ فهو يوسم بكونه استرجاعيا بالنسبة إلى الجزء أ.

والجزء جـ يستمر فى الرجوع إلى القسم أ ولكن دون أن يكون تابعاً له ومرة أخرى نجد القسم د استرجاعيا، لكن الاسترجاع هذه المرة يتبناه النص نفسه مباشرة؛ إذ من الواضح أن الراوى هو الذى يذكر أن الكآبة لا وجود لها، حتى لمو كان المطل نفسه بالحظ هذه الملاحظة.

والجزء هـ يعود بنا إلى الحاضر ولكن بطريقة مختلفة جملة وتفصيلا عن الجزء جـ؛ لأن الحاضر ينظر إليه هذه المرة على أنه ينبثق من الماضى و "من وجهة نظر" الماضى: إنه ليس مجرد عودة بسيطة إلى الحاضر لكن توقع للحاضر من داخل الماضى. وهو توقع ذاتى بغير خفاء. إن الجزء هـ بذلك تابع للجزء د، مناما أن د تابع الجزء جـ؛ بينما الجزء جـ، بينما الجزء جـ اله وجود مستكل شأنه شأن الجزء أ.

أما الجزء و فهو يعود بنا مرة أخرى إلى الوضع 1، أى الماضى، على مستوى أعلى مستوى التوقع في الجزء هـ؛ هو مجر عود إلى الوضع 1 لا أكثر ولا أقل، وهو عود إلى وضع تابع. والجزء زهو كذلك توقع، لكنه توقع موضوعى هذه المرة؛ لأن جان الذى ينتمى إلى الزمن الذى انقضى ننبأ بأن ينقضى الحالما تنبأ بالكلمبالاة ـ افقدان هذا الحب.

وأما الجزء ح فهو مجرد عود إلى ١، شأنه شأن الجزء و. والجزء ط يشبه الجزء جـ فى كونه ليس إلا عوداً إلى ٢ أى إلى نقطة البداية.

بعد هذا التحليل الذي ظهر فيه بعدان آخران هما النبعية والاستقلال، يســتبدل جينيت بالمعادلة الأولى معادلة أخرى، على هذا المنحو:

وفيها يئيسر لنا أن نرى بوضوح الاختلاف بين الأجزاء: أ، جـ، طـ من جهــة والأجزاء هـ، ز من جهة أخرى، فلكل منهما نفس الوضع الزمنــى لكن ليس علــى نفس المستوى الهيراركي.

إن جينيت يمضى في تحليل الزمن وتعقيداته في رواية بروست "في إثر زمان مضى "(\*) وبيان صور مختلفة له غير هذه العينة التي تقدمت والتي جمعت ألواناً شتى من العلاقات الزمنية متمثلاً ذلك في الاسترجاعات الذاتية والموضوعية، والتوقعات الذاتية والموضوعية كذلك، والعود إلى كل من هذين الوضعين. وهو يستبدل بمصطلحي الاسترجاع retrospection والتوقع anticipation مصطلحين آخرين لهما نفس المعنبين وهما: analepsis للاسترجاع و prolepsis للتوقع أو استشراف المستقبل، مع استبقاء المصطلح anachrony للدلالة به على التحريف الزمني بقسميه. إلا أن أهمية تحليل جينيت للزمن أنه ينتهي فيه إلى نتيجة تجعل لهذا التحليل مغزى وليس مجرد جهد عبثي يمتد في الفراغ المطلق بلا معني، بل يصب آخر الأمر في نتائج تلقى ضوءاً كاشفاً على العمل الذي يتعرض طول الوقت اتحليله. يقول: إن أهمية القص القائم على التحريف الزمني في "في إثر زمان مضى" متصلة بالشخصية الاسترجاعية في رواية بروست التي هي برمتها حاضرة في عقل الراوي في كل لحظة من اللحظات. فمنذ اليوم الذي أدرك فيه الراوي، وهو مغشى عليه من النشوة، المعنى الجامع لقصته، وهو لا يتوقف أبدا عن الإمساك بكل خيوطها في وقت واحد، والقبض على كل الأماكن واللحظات فيها في وقت و احد، لكي بكون قادراً على اقامة تعدد في العلاقات "التلسكوبية" بينها: هذا نوع من كلية الوجود، كلية وجود مكانية وز منية أيضا "".

لكن التحريف الزمني لا يمكن أن نصل من خلاله وحده إلى نتائج حاسمة، لأنه لا يصور إلا ملمحاً واحداً من جملة الملامح التي تتصل بالزمن في الرواية. فمن الواضح مثلاً أن تحريفات السرعة ـ سرعة الأحداث تساهم في الخروج من أسر الزمنية الروائية شأنها في ذلك تماماً شأن التجاوزات التي تتصل بنظام ترتيب الأحداث زمنياً، وهو ما يشكل العنصر الشاني عند جينيت من العناصر الخمسة، وهو عنصر المدة.

أح وهي الترجمة التي نختارها للعنوان: A la recherche du temps perdu بمدلا من الترجمة العربية
 الشائمة وهي البحث عن الزمس المفقود. وجدير بالذكر أن الترجمة الإنجليزية للعنوان الفرنسي جاءت
 مكانا:

لكن تصادفنا في هذا المجال صعوبة مرجعها إلى استحالة قياس المدة في الرواية، هل هي مدة القراءة؟ حتى ذلك يختلف من شخص لآخر. وحتى على مستوى الشخص الواحد تختلف مدة القراءة باختلاف الظروف. الأمر هذا بخلافه في الموسيقي مثلاً أو السينما. ولا وجود للدرجة صفر أو النقطة المرجعية التي تصورنا وجودها على مستوى نظام ترتيب الأحداث زمنيا؛ لأن ذلك سيكون معناه هنا تطابق المدة الزمنية في كل من الرواية والقصة، وذلك مستحيل. وقد يقال إن ذلك ممكن على مستوى الحوار في الرواية، وهو حينئذ الحوار الذي لا يتنخل فيه الرواى بالزيادة أو النقصان. وهنا نبلار إلى القول إن كل ما يمكن للكاتب أن يفعله دا الحيز ـ حيز الحوار هو تقرير كل ما قيل بالضبط، لكن لا يمكن الوقوف على السرعة التي نطقت بها الكلمات مثلاً أو على المواضع الصامتة في الحوار الذي تتوقف فيها الشخصية عن الكلام. ذلك نستطيع أن نقرر أن هذا العنصر لا يصلح أن يكون مؤشرا زمنياً للعلاقة بين الرواية والقصة.

لكن كما تقول مثلاً عن شخص إنه بجرى بسرعة خمسة عشر ميلا فى الساعة، فتقاس السرعة على أساس من علاقة عنصر زمانى بآخر مكانى، كذلك يمكن أن تقاس السرعة فى الرواية بالعلاقة بين المدة الزمنية فى القصة مقيسة بالثراني والدقائق والساعات والأيام والشهور والأعوام، وبين طول النص فى الرواية مقيساً بالأسطر والصفحات. وعندئذ ستكون رواية الدرجة صفر هى الرواية التي تقوم على سرعة ثابتة لا تتغير، لا إيطاء للإيقاع فيها ولا إسراع، فعلاقة المدة فى القصة والطول فى الرواية حينئذ ثابتة دائماً.

ومن الصعب تخيل وجود رواية بهذه الصفة لا تتوع السرعة فيها ومن ثم لا تتوع فى الإيقاع، مما يجعلنا ننتهى إلى ملاحظة على جانب كثير من الأهمية وهمى أنه يمكن أن تكون هذاك رواية بغير تحريفات على مستوى النرتيب الزمنى، لكن لا يمكن أن تكون هذاك رواية ليس بها اختلافات إيقاعية. وينبغى أن يكون معلوما أنه على مستوى الوحدات الصغرى فى الرواية فإن التحايل الذى ينبنى على أساس من بيان التقصيلات الإيقاعية سيكون كليلا غير لكوية؛ لأن زمن القصة لا يشار إليه بالدقة التى نحتاج إليها. لذلك لا يصلح هذا التحليل إلا على مستوى الوحدات الروائية الكبرى. فينبغى أولاً أن نحدد منذ البداية الوحدات الكبرى التي ستتقرر لدينا على أنها كذلك، شم نقيس زمنها على مستوى القصة. ثم ينبغى ثانياً أن يكون بين أيدينا سجل زمنى داخلى واضح ومتماسك ولو على نحو تقريبي. أما الأمر الأول فقد يكون من السهل القيام به على ما يقول جنيت ولكن الثاني ليس كذلك.

على أن جينيت جعل المتغيرات الأساسية للسرعة فحى روايـة بروست على النحو الآتي:

كوميراي: ١٤٠ صفحة مخصصة لحوالي ١٠ سنوات.

. حب سوان: ١٥٠ صفحة مخصصة لحوالي سنتين.

جيليرت: ٢٠٠ صفحة مخصصة لحوالي سنتين.

(هنا حذف سنتين اثنتين)

بالبك 1: ٢٢٥ صفحة لثلاثة أشهر أو أربعة.

بجيرماتتس: ٢٥٥ صفحة لسنتين ونصف السنة. لكن ينبغى أن نقرر أن هذا القسم نفسه بشتمل على متغيرات واسعة ففيه ٨٠ صفحة لحدث مدته يجب أن تكون ساعتين أو ثلاثة، ١١٠ صفحات خاصة بالكلام عن عشاء الدوقة الذي بمتد لنفس المدة الزمنية تقريبا، ٦٥ صفحة عن أمسية للأمير. بعبارة أخرى فإن حوالى نصف هذا القسم مخصص لزمن مدته أقل من عشر ساعات.

بالبك ٢ : ٢٧٠ صفحة لحوالى ستة أشهر.

ألبرتين: ٤٤٠ صفحة لحوالى ١٨ شهرا، منها ٢١٥ صفحة مخصصة ليومين فقط، ٩٥ صفحة المسية موسيقية.

فينيس: ٣٥ صفحة لعدة أسابيع.

(حذف على جانب من الغموض مدته عدة أسابيع على الأقل)

**تانسوفيّ:** ٣٠ صفحة لعدة أيام

(حذف حوالي ١٢ عاما)

الحرب: ١٠٠ صفحة لعدة أسابيع، القسم الأكبر منها مخصص لأمسية واحدة.

(حذف "عدة سنوات")

ماتينيه جيرماتتس: ١٥٠ صفحة لمدة ساعتين أو ثلاث ساعات ٣٠٠.

إن جينيت ينتهى من خلال هذه القائمة إلى نتيجتين: الأولى أن معدل التغير يتأرجح من ١٥٠ صفحة منتها شلاث ساعات إلى ثلاثة أسطر مدتها اثنا عشر عاما. أو بعبارة أخرى: من معدل صفحة واحدة لما مدته دقيقة إلى معدل صفحة واحدة لما مدته قرن كامل من الزمان. النتيجة الثانية هي ملاحظة التحول الداخلي في معدل السرعة حين نقترب الرواية من نهايتها فيما يمكن أن نوجزه في هذه العبارة: هناك إيطاء تتريجي في الرواية راجع إلى الأهمية المئز إيدة لبعض المشاهد الطويلة جدا التي تقع في فن قرة زمنية قصيرة جدا. هذا من جهة. ومن جهة أخرى هناك تعويض عن هذا الإبطاء بيتمثل في مواطن الحذف الذي تزداد درجته، وميكتنا أن نؤلف بين هذين الجانبين معاً في عبارة واحدة وهي: "انقطاع متز ايد في الرواية". فرواية بروست تتجه إلى الانقطاع على نحو متز ايد ويتغير إيقاعها وتتبني من مشاهد كثيرة يفصل بعضها عن بعض ثغرات هائلة، مما يجعلها تبتعد \_ على نحو متزايد - عن الدرجة صغر أو المعيار الافتراضي لمعدل السرعة في الرواية.

ولا يقال إن هذا يشير إلى تحول سيكولوجي للمولف، لأسا نعرف أن رواية بروست لم تكتب على النحو الذي بين أيدينا اليوم، فلقد أدت ظروف الحرب إلى تأخير نشر الرواية، فكان بروست لا يتوقف عن تضخيم النص بالإضافات، وزاد في الأجزاء الأخيرة من الرواية أكثر مما زاد في الأجزاء الأولي منها. لكن هذه الظروف إذا أمكن أن تشرح لنا حشو الرواية بالتفاصيل، فهي لا تشرح حشوها على هذا النحو بالذات. ومن المؤكد أن بروست كان يريد منذ البداية هذا الإيقاع الفجائي الذي يتناقض بصورة حادة مع سلاسة الأجزاء الأولى. كأن نلك كان توعام من مضاهاة النسيج الزمني للحوادث القديمة بالنسيج الزمني للحوادث القريبة، وكأن ذلكرة المؤلف كانت كلما قرب عهده بما يحكيه تتجه إلى النزوع إلى الانتقاء والتضخيم على نحو بالغ.

والطرق التى يتأتى بها تنظيم سرعة الرواية تنتوع تنوعاً لا حد لـه تقريبا. فنحن نتدرج من سرعة لانهائية نتمثل في مواطن الحنف حيث مقاطع روائية ليس لها وجود على مستوى الرواية ولكن لها على مستوى القصة مدة زمنية، إلى بطء مطلق يتمثل في الوقفات، حيث يتوقف النص من أجل وصف شئ. وهنا نجد المقاطع الروائية ليس لها ما يقابلها على مستوى القصة من مدة زمنية.

على أن هناك أربع علاقات أساسية فى النراث الروائى لمعدل السرعة، يسميها جينيت بالحركات الأربع للرواية، منها اثثان سبق ذكرهما يقعان على طرفى نقيض، وهما الحذف<sup>(\*)</sup> والوقفة<sup>(ه)</sup>. والاثنان الآخران يتوسطانهما وهما المشهد<sup>(\*)</sup> أو الحوار (غالبا) الذي يتحقق فيه كما رأينا من قبل نوع من التطابق بين زمن الرواية وزمن القصة، والتلخيص<sup>(\*)</sup> الذي يقع فى المنطقة الممتدة بين المثهد والحذف.

<sup>.</sup> ellipsis - O

<sup>.</sup> pause - (\*)

<sup>.</sup> scene - (\*)

<sup>.</sup> summary - (+)

ويمكننا أن نصوغ معادلة لهذه الحركات الأربع على النحو الآتى:

الوقفة: زمن الرواية = س، زمن القصة = صفر. إذاً زمن الرواية لا نهاية له في الكبر بالنسبة لزمن القصة: ز ر ∞ > ز ق.

المشهد: زمن الرواية = زمن القصة: زر = زق.

التلخيص: زمن الرواية < زمن القصة: زر < زق.

الحذف: زمن الرواية = صفر، زمن القصة = س. إذاً زمن الرواية لا نهاية له في الصغر بالنسبة لزمن القصة: زر < ∞ زق"٢٠".

حيث ز = زمن، ر = رواية، ق = قصة، ∞ = مالا نهاية.

والمثـال الـذى يختارونــه للاستشــهاد بــه باعتبــاره مـن الأمثلــة النمطيــة علـــى التلخيص، مأخوذ من دون كيشوت وهو:

"بدا له (لوتاريو) في النهاية أن بغتتم الفرصة التي سنحت بغياب أنسيلمو وأن يكثف حصاره للقلعة. ولذلك قام بشن غارة على حب الذات لديها بالثناء على جمالها؛ فليس هناك شئ يقهر البروج المشيدة لغرور المرأة الجميلة ويجعل عاليها سافلها بهذه السرعة، مثل تملق هذا الغرور نفسه. وفي الحقيقة لقد سعى سعيا دائبا إلى تقويض صخرة استقامتها بمثل هذه الأحمال التي لم تكن كاميلا لتصمد أمامها حتى لو كانت مصنوعة من نحاس. بكي لوتاريو وتضرع وأخذ على نفسه الوعود وتملق وأقسم بالله في حماس حار وعلائم على صدق الشعور حتى انتصر على عفتها وتحقق له النصر الذي كان أبعد شئ عن توقعه وأشد شئ هو رغبة فيه".

وتكاد رواية بروست في المراحل الأخيرة منها تخلو من التلخيص تماما. فالرواية لا تجرى على النحو الذي نصادفه في المراحل السابقة منها حيث كنا نجد ثمة فقرات قليلة أو صفحات معدودة عن أيام كثيرة أو شهور أو سنين بغير أن بكون ثمة تفاصيل. وأما الوقفة pause فمشهور بها بروست. وهذا راجع بالطبع إلى كثرة استطر اداته كوصفه أشجار الخوخ فى بعض مواطن من الرواية ووصف نافورة الأميرة إلخ. ولكن ذلك لا يؤدى إلى إبطاء إيقاع الرواية، بل العكس هو الصحيح، فرواية بروست لا تتوقف عند شئ إلا كمان هذا التوقف يناظره توقف آخر على مستوى النامل الذي يقوم به البطل نفسه. ومن ثم فإن المقطع الوصفى لا يتحاشى أبدا الزمن الذي مرجعه إلى القصة.

وأنواع الحذف عند بروست يمكن تلخيصها في ثلاث صور: المحذوفات الصريحة التي تدل عليها الرواية بوضوح، كما في قوله مثلاً: "كنت قد وصلت حيال حيليرت إلى حالة من اللامبالاة التامة تقريبا حين ذهبت إلى بالبك مع جدتي بعد ذلك بعامين"، وقوله "مرت سنوات طويلة"، "مرت عدة سنوات" إلخ. والمحذوفات الضمنية التي يستنبطها القارئ من خلال تبينه لوجود ثغرات في التسلسل الزمني أو فجوات في اطراد الرواية. فنحن نعلم مثلاً أن مارسيل عاد إلى, باريس "إلى حجريه التي كان سقفها منخفضا" ثم نلقاه بعد ذلك في شقة جديدة ملحقة ببيت في المدينة، مما يتضمن حذف عدة أيام على الأقل وربما أكثر من ذلك. كذلك في حادثة وفاة الجدة التي تركناها على فراش المرض. وأقرب الظن أن ذلك كان في بداية الصيف. ونجد الرواية بعد ذلك تبدهنا بهذه الكلمات: "بالرغم من أن ذلك كان في فصل الخريف في أحد أيام الآحاد.." فالحذف هنا واضح. والفضل في ذلك راجع لتلك الإشارة التاريخية التي جاءت في النص. لكن هذا الموضع بالذات من أكثر المواضع الصامنة التي يكتنفها الإبهام في الرواية برمتها. وإذا أضفنا إلى ذلك أن موت الجدة كان إلى حد بعيد صورة من موت أم المؤلف، ظهر انا أن هذا الحذف لا يخلو من معنى. وهناك ثالثًا الحذف الافتراضي، وهو الحذف الذي يستحيل تحديد مكانه على الإطلاق والذي نتبينه بعد حادثة يسترجعها النص كالرحلة الم ألمانيا أو الألب أو هولندا أو الخدمة العسكرية.

إن هذه معايير تقليدية فى دراسة الروايــة، ولكن أهميتهـا فـى دراســة روايــة بروست إنما ترجع لما تمنحنا مـن القدرة علـى تحديد المواطــن التــى يتجــاوز فيهــا العمل عن عمد أو عن غير عمد هذه المعايير تحديدا دقيقاً.

وإذا جئنا لدر اسة المشهد أو الحوار، فإنه يمكن القول إن نص بروست برمته إنما هو مشهد، بالمعنى الزمني للكمة الذي حددناه فيما سبق. إننا نعرف في المتراث الروائي التناوب بين التلخيص / المشهد (٩٠). وهذا أمر لا وجود له هنا. قبل مارسيل بروست كان التباين في إيقاع الرواية بين المشهد التفصيلي والتلخيص بعكس دائما تباينا بين الدرامي وغير الدرامي ـ كان الإيقاع الحقيقي للتراث الروائي ـ على نحــو ما نرى في مدام بوفاري ـ في التناوب بين التلخيص الذي هو جانب غير در امي من النص وبين المشهد الذي هو جانب درامي له دور حاسم على الأحداث. ويعض المشاهد في رواية بروست تجرى على هذا التقليد كوفاة الجدة وغير ذلك. لكن هناك مشاهد طويلة ليست هذه وظيفتها، وهي خمسة مشاهد تصل إلى ٤٥٠ صفحة "" لها أهمية استهلالية، فكلها يؤذن بدخول البطل مكانا جديداً أو بيئة مختلفة ويقوم مقام السلسلة بأسرها التي يستفتحها. نحن هنا لا نتعامل مع مشاهد در امية، بل مشاهد من النمط التقليدي أو التصويري تتطمس فيها هوية الحدث تقريبا لصالح التصوير النفسى والاجتماعي. إن هذا التغير في الوظيفة ينتج عنه تغير في النسيج الزمني على جانب كبير من الأهمية. فعلى خلاف التراث الروائس الذي يخلو فيه المشهد تقريبا من كل ما يعترض مجراه من وصف أو تحريفات في الزمن، نرى المشهد عند بروست يؤدي في الرواية دوراً شبيهاً ـ على حد تعبير جينيت ــ بدور المنفأة التي تجمع حولها أصحاب البيت، أو هو بمثابة القطب المغناطيسي الذي يجذب إليه ما يصادفه من المعلومات التي تنضاف والوقائع العابرة. إن المشهد يتضخم بالاستطر ادات بكل أنواعها والاسترجاعات والتوقعات والجمل الاعتراضية الوصفية والتكرارية وألوان الوعظ المقحمة التي يقوم بها الراوي وغير ذلك. وكل

<sup>(\*) -</sup> أي بين السرد والحوار.

ذلك قصد به جمع باقة من الحوادث والآراء قادرة على أن تعطى هذا الحشد أهمية على مستوى استبدالى (1) صرف. والمشهد الأخير منها ذو طبيعة تكرارية. ولحظات السرد التى تبدو كما لو كانت منبقة عما يشبه الحمم البركانية الوصفية الحوارية، أبعد شئ عن للمعايير العادية للزمن الحوارى، بل أبعد شئ عن كل ما عرف من الزمن فى الرواية، ويمكن تشبيهها بما نراه فى افتتاحيات الفالس la valse مناطع لحنية تظهر خلال غلالة ضبابية من الإيقاع والهارمونى. لكن الضبابية هنا على فى الرواية على العكس من ذلك؛ فهى ليست فى المقاطع الاستهلالية. كأنما أرادت الرواية آخر الأمر أن تتلاشى فى هذا المشهد الأخير تدريجيا وأن تترك جوا من التأمل المشوش المبهم عن عمد - جوا من التأمل فى اختفائها هى نفسها "ك".

والعنصر الثالث من العناصر الخمسة التي يتناولها جبنيت في دراسة الرواية هو ما يسميه معدل السرد(1). والبحث هنا جار أيضاً على مستوى العلاقة بين الرواية والقصة، فقد يتكرر التعبير في النص مرتين أو مرات عديدة. قد يقول النص مثلاً ـ وهذا أمر ايس ثمة ما يحول دونه على حد تعبير جينيت: جاء محمد مساء أمس، جاء محمد مساء أمس، هذا تكرار على مستوى الرواية فقط، لأما لو بحثنا في القصة لوجدنا الحدث وقع مرة واحدة. وإذا فالتعبير يتكرر والحادثة لا تتكرر. وهذا أحد أنماط أربعة للعلاقة القائمة بين الرواية والقصة من جهة التكرار. وهذه الأنماط راجعة إلى حاصل ضرب اثنين في اثنين: فالتعبير من جهة التكرر أو لا يتكرر، وكذلك الحادثة نفسها قد تتكرر أو لا تتكرر. فالرواية يمكن أن تخبرنا مرة واحدة بما لم يقع سوى مرة واحدة، وأن تخبرنا خمس مرات بما قد حدث خمس مرات مثلاً، أو تخبرنا عدة مرات بما لم يحدث غير مرة، أو تخبرنا مرة واحدة بما حدث عدة مرات.

<sup>.</sup> paradigmatic - (\*)

<sup>.</sup> frequency - (\*)

فالإخبار مرة واحدة بما حدث مرة واحدة، كأن تقول مثلاً: نمت مبكراً أمس. وهذه الصورة من واحديـة التجيير التي تلقى بواحديـة الحدث المحكى هي أكثر الصور شيوعاً وأقربها إلى القياس بما لا مجال معه المقارنـة. ويقترح جينيت أن يوضع لها اسم. ويقترح لذلك مصطلحاً بصوغه على غرار المصطلحات اللغويـة وهذا المصطلح هو singulative على غرار superlative مثلاً. وربما ترجمناه بالنمط الأحادى.

ثم يأتى النمط الثانى وهو التعبير عما حدث عدة مرات بمثله من مرات الإخبار، وذلك كأن تقول: نمت يوم الإثنين مبكرا، ونمت يوم الثلاثاء مبكرا، ونمت يوم الأربعاء مبكرا إلخ. وهذا النمط من التكرار \_ إذا نظرنا إليه من جهة مسألة علاقة التكرار بين القصة والرواية \_ يظل في حقيقته كانمط السابق أى singulative لأن التكرار في الرواية بناظر تكراراً في القصة. ولذلك يتحدد النمط الذي أطلق عليه singulative بتساوى عدد مرات الحدوث في كلا الجانبين أي الرواية والقصة، وليس بعدد المرات وحدها.

وأما النمط الثالث، فهو الإخبار عما حدث مرة واحدة عدداً من المرات، كالمثال الذي تقدم أولاً، وكقولك: نمت بالأمس مبكراً لغخ. وهذه الصورة ربما بدت أقرب إلى أن تكون افتراضاً محضاً ليس له علاقة بالإبداع الأبيى. لكن جينيت بذكرنا أن بعض نصوص المودرنية تتبنى على هذا التكرار. وهو يضرب مثلاً على ذلك بحادثة موت أم أربعة وأربعين في بعض أعمال روب حربيه المسماة بالغيرة Jalousie كذلك فإن رواية القرن الثامن عشر المكتوبة على شكل رسائل لم يكن غريبا ذلك عليها. وهذا النمط من الرواية الذي يتكرر التعبير فيه دون أن يكون له ما يقابله من تكرار على مستوى الأحداث يسميه جينيث الرواية المكرّرة (ه).

<sup>.</sup> repeating narrative - (4)

ثم عندنا أخيراً النمط الرابع القائم على الإخبار مرة واحدة بما حدث على معتوى القصة أكثر من مرة. فإذا كان النمط الثانى يقوم على تقرير ما حدث أكثر من مرة بعند مماثل من التعبير: نمت يوم الإثنين مبكراً، ونمت يوم الثلاثاء مبكرا، ونمت يوم الأربعاء مبكرا، ونمت يوم الأربعاء مبكرا الحنف واستعمال بعض الألفاظ مثل: كل يوم، طوال الأسبوع، كل أيام الأسبوع الخذف واستعمال بعض الألفاظ مثل: كل يوم، طوال الأسبوع، كل أيام الأسبوع الخيد في وحينذ فالمصورة التي من هذا النمط تكون هكذا: كنت أنام مبكراً طيلة أيام الأسبوع. فليس ثمة تكرار على مستوى الرواية. والحقيقة أن هذا النمط هو ما تلجأ ليه الرواية في الواقع، اللهم إلا في حالات أسلوبية متعمدة. وهذا النمط يسميه جينيت بالرواية التكرارية (٩٠). وهي من الصور التراثية القنيمة التي يمكن أن نجد الما أمثلة لها في ملحمة هوميروس، كما يمكن أن نجد لها أمثلة كذلك على طول تاريخ الرواية المودرية.

لكن المقاطع التكرارية في الرواية الكلاسيكية كانت تابعة في وظيفتها - ربما حتى بلزاك - للمشاهد القائمة على النمط الأول الأحادي(\*)، هذه المشاهد كانت المقاطع التكرارية بمثابة الخلفية أو الإطار المعلوماتي لها. ومن ثم كانت الوظيفة الكلاسيكية الرواية التكرارية قريبة من وظيفة الوصف في كونها في خدمة الرواية بما هي رواية أحادية. وأول روائي أخذ على عائقه تحرير الرواية من هذه التبعية هو ظويير في مدام بوفاري. فالصفحات التي تروى حياة إما Emma في الدير مثلاً أو أيام الخميس التي كانت تقضيها مع ليو 1600 أو غير ذلك، كان لها استقلال غير عادى. لكن لم يتح لأي عمل روائي أن يستممل النمط التكراري أو لنقل الرواية التكرارية استعمال بروست لها في روايته "في إثر زمان مضي".

إن الأقسام الثلاثة الأولى من رواية بروست يمكن بغير مبالغة أن تكون أقساما تكرارية فى أساسها. وقد وجد جينيت عن طريق الإحصاء ٢٦٥ صفحة منها ـ أى من هذه الأقسام الثلاثة ـ ذات صفة تكرارية فى مقابل ٢١٥ صفحة ذات

<sup>.</sup> iterative - (\*)

<sup>.</sup> singulative - (+)

صفة أحلاية، ثم تسود الصفة الأحلاية ابتداء من الجزء الرابع. غير أننا نلحظ مع ذلك أفساماً تكر ارية حديدة تمتد من هذا الموضع حتى النهاية. هذا مع ملاحظة وجود فقرات داكل المشاهد الأحلاية ذات طلبع تكر ارى، كما هو الحال في بداية العشاء الذي أقيم في بيت الدوقة، حيث نرى جملة اعتر اضية ممتدة امتداداً طويلاً للكلام عن فطنة جير مونت. وحيائلذ نلحظ أن المجال الزمني الذي يغطيه الجزء التكر ارى يمتد حتى يتجاوز المجال الزمني للمشهد الذي أقحم عليه؛ فالجانب خارجية (14)، ويطلق على الأجزاء الاعتراضية التي من هذا النوع لللك \_ اسم خارجية (14)، ويطلق على الأجزاء الاعتراضية التي من هذا النوع \_ لذلك \_ اسم التكرارات الخارجية أو التي تضفي تصيماً (1).

وهنا كذلك التكرار الداخلي<sup>(0)</sup> وهو الذي يمتد طول فترة زمن المشهد فقط، وليس أطول منها. والأمثلة على ذلك يذكرها جينيت في موضعها <sup>(1)</sup>.

هذا ويمكن أن يشتمل مشهد ولحد على النمطين معاً، أي على النكـرار الداخلي والخارجي كذلك.

وهناك كذلك نوع آخر من التكرارية التى يسميها جينيت التكرارية التى يسميها جينيت التكرارية الله فهى الطاهرية (1)، أى التى ليست فى حقيقتها كذلك، لكنما قصد منها المبالغة، ولذلك فهى لون من ألوان المجاز وصورة بلاغية تستعملها الرواية الكلاسبكية تتطلب ألا تحمل على المعنى الحرفى. فعندما تقول الرواية كان ذلك يحدث كل يوم، فمعنى ذلك أن شيئا يشبه ما حدث اليوم هو الذى يحدث كل يوم، لأن ما حدث اليوم لا سبيل إلى استعادته، وإنما يقم حدث آخر شبيه به. وهذا يشبه قطار الساعة الثامنة وهو المثل

<sup>.</sup> external - (4)

<sup>.</sup> generalizing iterations - (\*)

<sup>.</sup> internal iteration - (PR)

<sup>.</sup> pseudo - iterative - (\*)

الأثير عند سوسير، فقطار اليوم ليس هو قطار الأمس، ومع ذلك نقول ركبت فى قطار الساعة الثامنة؛ ذلك أن كل حادثة لها خصوصيتها وتعينها ويستحيل تكرار ها، ومياه النهر كما كان يقال قديما لا تجرى مرتين. والمثال الذى يذكره جينيت من سرفانتس وهو: "ما سمعناه قيل مائة مرة، لا مرة ولحدة".

لكن التكرارية الظاهرية في رواية بروست تختلف عن التكرارية الظاهرية في الرواية الكلاسيكية. فإذا كانت شمة محض مجاز، فهي عند بروست مقصود بها أن تحمل محملاً حرفياً بعبر عن المستحيل أو غير الممكن؛ فأحيانا يربط بروست بين مشهد تكرارى وشئ يترتب عليه هو بطبيعته أحادى singulative، كما يظهر بين مشهد تكرارى وشئ يترتب عليه هو بطبيعته أحادى المام الأربعاء كان البطل ذلك في الجزء الذي تخبرنا الرواية فيه أنه "في كل يوم من أيام الأربعاء كان البطل ينتزع حب مدام فيردران الموادة أي لان يتجدد ويتكرر، وذلك مخالف الطبيعته مخالفة تامة. وقد يقال إن هذا سببه راجع إلى المسودة الأولى التي كتبها بروست مذالفة تأمة. وقد يقال إن هذا سببه راجع إلى المسودة الأولى التي كتبها بروست من هذا أن نقرأ مثل هذه التعبيرات على أنها دليل على أن الكاتب يعيش أحيانا مثل من هذا الشعارة بعمق يجعله ينسى الفرق الذي يحدثه استعمال هذا الفعل أو ذلك. وإن "هذه التشاهد بعمق يجعله ينسى الفرق الذي يحدثه استعمال هذا الفعل أو ذلك. وإن "هذا التشويشات فيما يبو لمي تعكس عند بروست نوعا من الانتشاء بالصيفة الشعور الحاد بالعادة والتكرير والتشابه بين المخطات؛ فاللحظات عند بروست تميل المعرد الماد المادة والأخلام بعضها ببعض، ميلا قوياً إلى التشابه والاختلاط بعضها ببعض.

وإذا كان البطل عند بروست قليل الحساسية تجاه فردية اللحظات، فهو على عكس نلك حساس بفطرته تجاه فردية الأماكن. وهذا التقابل بين الفردية في حساسيته بالأمان تظهر مثلاً حين يتحدث عن بعض المناظر الطبيعية فيقول: "هذه المناظر التي كانت فرديتها أحيانا تربطني في أحلامي بالليل بقوة خيالية". ها نجد فردية المكان التي يعبر عنها تعبيراً ظاهراً

تجاور تكوارية الزمان التي تظهر في استعمال الظرف أحيانـــاً الذي يدل على تكرار الوقوع. ونجد هذا التقابل نفسه كذلك في القطعة الآتية، حيث تنطمــس فرديــة للصدياح المتعين لصداح "الصدياح المذالي":

"لأنى كنت قد رفضت أن أتذوق بحواسى نكهة هذا الصباح المنقرد، فقد استمعت في مخيلتي بكل صباح مشابه، كان أو سيكون، أو بعبارة أكثر دقة بنمط معين من الصباح كل تلك الصباحات التي هي من نفس النوع ليست إلا طيفه العابر الذي عرفته في الحال؛ ذلك أن الهواء الرقيق هب على الكتاب فالفتحت صفحاته من تلقاء نفسها على الصفحة المنشودة ووجنتها واضحة أمام عيني حتى أمكنني متابعتها وأنا في مديري، إنها إنجيل اليوم. ملا هذا الصباح المثالى عقلى بحقيقة خالدة جارياً على نمط صباحات تشبهه، وأعداني بالبهجة "ا".

وهناك شئ آخر يميز التكرار عند بروست، فليس يكفى أن تقع الحائثة أكثر من مرة؛ بل لا بد من البحث عن قانون لوقوعها على نحو منتظم؛ ففي الزيارة الأولى للبطل في بالبك قبل أن تصبح صلته وثيقة أبالفرقة الصغيرة، وقارن مارسيل بين تلك الفقيات الشابات اللامي لم تزل عاداتهن مجهولة له وبين تاجرات الشاطئ الصغيرات اللامي يعرفهن حق المعرفة ويعرف أين ومتى يستطيع رؤيتهن مرة أخرى. النتيات الشابات على العكس من ذلك يتغيين في أليام اليست محددة على وجه اليقين:

أما ولمنت أعرف من تغييهن، فقد سعيت إلى معرفة ما إذا كمان ذلك شيئاً 
ثابتاً ومطرداً، ما إذا كن يختفين كل بضعة أيام، أو إذا كمان ذلك مرتبطا بحالات 
الطقس، أو أيام الأسبوع وتخيلت نفسى مكان أصدقاتهن وهم يقولون لهن: "إنما لم 
تكن هنا منذ بضعة أيام؟ حقا لم نكن هنا؟ أه كلا بالطبع لم تكن هنا. والسبب أن 
نلك كان يوم السبت. إنذا لا فأتى يوم السبت مطلقا لأن..." لكن ربما لم يكن ذلك 
اليوم القائل محدوداً بيوم السبت، ولعل الأمر راجع إلى الأحوال الجوية أو ربما 
غير ذلك. كم من الملاحظات الكثيرة التي تحتاج إلى صبر ودأب يجب على المرء

أن يجمعها.... قبل أن يجعل هذه القوانين واضحة وذلك على حساب معاناة مؤلمة طوبلة".

إنه بحث يتشوف لمعرفة قانون يتكرر على أساسه وقوع الأحداث. لكن ربما كان أكثر ما يتميز به هذا النص أن هذه العادة التي صارت الموضوع المقضل لأنواع من الحوار والحديث والمزح والنوادر، قد تكون نواة صالحة لسلمية من المكايات الأسطورية "لو كان لأحد منا عقل ملحمي" على حد تعبير النص بهذا الانتقال الذي نعرفه في التراث الكلاسيكي من الطقوس إلى أسطورة تفسيرية لو أو تصيرية لها. والمهم هنا هو العلاقة بين الرواية التي تُلهم وبين الحادثة الممتكررة التي هي غياب حادثة بمعنى من المعاني، وليس هذا كل ما في الأمر. فهذا المقلس (أي الشعيرة) تم الخروج عليه مرة عندما زار العائلة زائر متطفل فوجد العائلة على مائدة الغذاء المعتاد بساعة، مما أربكه، وجاءته إجابة رب البيت عن ذلك إن اليوم يوم السبت كما تري.

والحكاية التى صارت فرانسوا تحكيها حولت هذه الحادثة المفردة التى لم تتكرر إلى عادة، وأصبحت هذه الحكاية تتكرر كل يوم سبت:

"وكانت - وهذا مما يزيدها استمتاعاً - تطيل في الحوار مستحدثة إجابة أخرى ترد بها على الزائر الذي لم تكن كلمة "يوم السبت" تشرح له شيئاً. ولم نكن نحن نشعر أنها طويلة طولاً كافياً، بله أن نعترض على التزيد والتبديل في الكلام، وكذا نستحثها بقولنا: لقد كان هناك ما هو أكثر من ذلك حين حكيتها أول مرة".

لم يترك للرواى هنا شئ غير التعامل مع هذا العنصر من خلال الصيغة التكرارية ـ تكرير الحادثة المخالفة diviant وفق العملية الآتية: حادثة مفردة ـ قص متكرر ـ رواية تكرارية. فمارسيل يحكى مرة واحدة كيف أن فرانسوا كثيراً ما حكت ما لم يحدث غير مرة واحدة. وهذا أول مظهر الروح الملحمة.

بقيت لنا كلمة عامة فيما يتعلى بدراسة الزمن في الرواية وبصفة خاصة رواية برومت "في إثر زمان مضى" على نحو ما نتاول ذلك جينيت في كتابه. فالطواهر الثلاثة التي درسناها حتى الآن: الترتيب والمدة ومعدل النريد، تتصل فيما بينها اتصالا وثيقا. وإذا كنا قد تناولنا كلا منها منفصلا عن سواه، فإن ذلك إنما كان بغرض الدراسة ليس غير. الاسترجاع في الرواية الكلاسيكية مثلاً، وهو وجه كان بغرض الدراسة ليس غير. الاسترجاع في الرواية الكلاسيكية مثلاً، وهو وجه من وجوه النتابع الزمني فيها، كثيراً ما يأتي على شكل تلخيص. والتلخيص كما تتبينا في الصفحات الماضية أحد مظاهر المدة أو السرحة أو الإيقاع في الرواية كما نعرف. ومثل ذلك يقال في الوصف. أما الحذف فقد ذكر جينيت أن الرواية كما نعرف. ومثل ذلك يقال في الوصف. أما الحذف فقد ذكر جينيت أن بيريس خلال فترة كومبراي، فالكائب قد أضرب عن ذكر أي شئ يتعلق بهذه الفترة، وتكرر ذلك منه في كل شتاء قضاه البطل في باريس. ثم إن الحذف التردد في الرواية، له كذلك تأثير على التنابع الزمني فيها، وله كذلك تأثير على المدة.

و هكذا يمكننا القول في النهاية إنه لا يتسنى لنا أن نحدد الوضعية الزمنية للرواية إلا إذا نظرنا في وقت واحد معاً في كل العلاقات الذي تتأسس بين الزمن في القصة الذي تحكيها.

وقد لاحظنا كذلك في الصفحات الماضية أن تحريفات الزمن الأساسية في رواية بروست تأتي جميعاً في مستهل الرواية، حتى يأتي موضع تنتهي فيه الرواية الى نوع من التوافق العام مع تتابع الزمن على مستوى القصة. وقد ارتبط هذا الجانب المتصل بتتابع الزمن بجانب آخر بتصل بمعدل النردد، وهو هيمنة الصفة التكرارية في نفس القسم من النص. إن التحريف الزمني للذكريات يتفق مع طبيعتها الاستاتيكية في أنهما ينبعان كلاهما من عمل الذاكرة التي ترد الفترات المتعاقبة التي يأتي بعضها وراء بعض إلى حقب منزامنة أو متجاورة كأنها وقعت في وقت واحد

معاً، فعي ترد الأحداث الي لوحات، وهي حقب ولوحات ترتبها الذاكرة وفق نظامها هي وليس نظام الحقب أو اللوحات. وإذاً فنشاط التذكر الذي تقوم به الذات التي تتوسط بيننا وبين العالم هو عنصر في تحرير الرواية من عقال الزمن على مستوى القصة في مجالين يتصل بعضهما ببعض، هما التحريف الزمني والتكرار الذي هو صورة أخرى من صور التحريف الزمني أشد تعقيداً. لكن ابتداء من الجزء الرابع في الرواية نعود إلى الدروب التقليدية التي تسلكها الأعمال الروائية، متمثلاً ذلك في، استر داد التربيب الطبيعي للتتابع الزمني وهيمنة الصفة الأحادية singulative في الوقت نفسه، وهما عنصران يرتبطان معاً بالاختفاء التدريجي للموقف التذكري ومن ثم بتحرير القصة من عقال الرواية هذه المرة واسترداد سيادتها عليها مرة أخرى، حتى إن المرء - على حد تعبير جينيت - ليفضل الاضطراب الزمني الحادث على نحو من الدقة واللطف والبراعة في القسم الثاني من الرواية على ما هو موجود في القسمين الرابع والخامس وغيرهما. لكن هذين القسمين تسود فيهما تحريفات في المدة (ألوان من الحذف بالغة) لم تعد نابعة من الذات التي تتوسط بيننا وبين الواقع، لكن تأتي مباشرة من الراوى الذي تجتاحه - وقد نفد صبره واستبد به الكرب رغبة في أن يثقل المشاهد الأخيرة، وأن يقفز إلى المرحلة النهائية من روايته التي ستمنحه الكينونة آخر الأمر وتجعل لخطابه شرعية. ومعنى ذلك أننا نلمس هذا نوعاً آخر من الزمن لم يعد هو زمن الرواية، لكنه يتحكم في زمن الرواية في المرحلة الأخيرة منها، ذلك هو زمن القص نفسه.

إن لدينا ألفاظاً ثلاثة تستعمل في مجال تحليل الزمن في الرواية، وهي ألـوان التحريف التي النيا الفاظاً ثلاثة تستعمل في مجال تحليل الزمن على مستوى ترتيب الأحداث في الرواية، وألوان أخرى من التحريف على مستوى المحدة، وتستعمل لـه أحيانا كلمة distortions، وألوان التكثيف الزمني temporal condensations التي تتصل بمعدل التردد والتي تتمثل في العبارات التي تدل على تكرار الحدث مثل كل يوم، دائما، أحيانا إلخ والتي يطلق عليها iterative syllepsis. وإذاً فمن الواضح أن هذه الألفاظ الثلاثة تنطبق على الأنواع الرئيسية الثلاثة للتحريف في الزمن التي

تتاولناها حتى الآن. وبروست على الأقل حين يكون على وعى بها - دائم التبرير لوجودها في روايته بتبريرات واقعية (في إطار مفهومات قديمة تظل تحيا معه)، كالذى ذهب إليه من أن السبب من وراء ذلك، الاهتمام بحكاية الأشياء على نحو ما تمت معايشتها خلال الزمن، والاهتمام بحكايتها على النحو الذى تم تذكرها عليه بعد الحائثة. وإذا فالتحريف في ترتيب الزمن في الرواية هو حيناً راجع إلى الوجود الوقعي نفسه، وحينا هو - راجع إلى الذاكرة التي تتصاع لقوانين أخرى غير قوانين الزمن، والتغييرات على ممنوى الإيقاع أو السرعة tempo هي كذلك من عمل الذاكرة أو بالأحرى من عمل النسيان.

والننظر فی بعض عبارات بروست النسی جاءت فسی مواضع متفرقة من روایده:

"ذلك أنا كثيراً ما نجد يوماً في (قصل من قصول السنة) قد ضل طريقه وأتى الإنبا من فصل آخر، يجعلنا نعيش في ذلك الأخر.... بأن يقحم هذه الورقة المنتزعة من فصل آخر (من فصول الكتاب) متقدمة جدا أو متأخرة جدا، على غير ترتيبها الأصلى، في أجدة السعادة المرتبة ترتيبها مختلفا" (في إثر زمان مضى (٢٩٥/١) والأمر أن فترات مختلفة من حياتنا نتقاطع بعضها مع بعض" (٢٧١/١) "... حياتنا إذ لا تعبأ بجريان الأحداث وفق تسلسلها، مقحمة الكثير جدا من التحريفات الزمنية في مجرى أيامنا" (٤٨٨١) "...

إن جينيت يرى عند بروست تناقضات وتوافقات من شأنها أن تجعلنا نعدل عن التسليم بهذه التبريرات الاسترجاعية. ويرى أن دور المحلىل ليس الرضما بالتبريرات ولا الجهل بها كذلك، لكن في الكشف عن التقنية ومعرفة ما إذا كان التبرير الذي يقال يقوم في العمل الفني بوظيفة استاطيقية. ومن ثم يمكننا أن نقول على طريقة شلوفمكي في التنكر عند بروست مثلاً هو في خدمة المجلا metaphor وليس العكس، وإن الفجوات في الذاكرة الانتقائية فيما هي من أجل أن يستهل المقطع الروائي المتحسر، وإن البطل يتوقف

مرتين للإقامة فى العيادة الطبية حتى يتيح للراوى موضعين لطيفين للحذف<sup>(ه)</sup> إلـخ. إن بروست نفسه قرر ذلك بوضوح مرة واحدة على الأقل حين قال:

"ساركز انتباهى، بعد أن أطرح جانبا مسالة القيمة value التى أعزوها إلى هذه الذكريات اللاشعورية التى أقيم عليها فى المجلد الأخير نظريتى فى الفن بأسرها، على الجانب التأليفى compositional المحص للمسألة، وسارضح أننى لكى أنتقل من مستوى إلى مستوى إلى مستوى إلى ألجأ إلى استعمال حقائق الواقع، وإنما إلى شئ أجد فيه درجة أعظم من النقاء والأهمية بوصفه حلقة وصل، ألا وهو الظاهرة التي تسمى الذاكرة، وافتح الآن كتاب.... لشاتوبريان وكتاب... الجيرار دى نرفال، وسوف تجد هذين الكاتبين العظيمين اللذين تسببت العادة فى تجريدهما من الثراء والخصوبة بتطبيق التفسير الشكلى المبالغ فى شكليته عليهما، كانا يألفان تماه هذه الطريقة فى الانتقال المفلجى، "ف".

لكن جينيت لا يبدو راضيا عن جميع كلام بروست وينتقده بقوله: إنه لم يبين لنا كيف أن التقسير الشكلى المبالغ في شكليته يودى إلى التجريد من الـثراء والخصوبة. ويقول إن بروست نفسه برهن على خلاف ذلك بما بينه مشلاً عن قلويير من أن استعمالاً بعينه لبعض أزمنة الفعل، وكذلك استعمال بعض الضمائر وحروف الجر، قد أدى إلى تجديد رؤيتنا للأشياء بنفس الدرجة تقريبا التى جددت بها مقولات الفيلسوف الألمائي كنط لدينا نظريات المعرفة والنظريات التى تتطق بحقيقة العالم الخارجي. إن الرؤية vision مسألة يمكن أن يكون مرجعها كذلك الير، الأسلوب والتقنية.

<sup>.</sup> ellipsis - (4)

<sup>.</sup> extra temporal - (\*)

لقد نرى الآن على نحو أفضل كيف أن هذه الغاية المنطوية على التناقض لها فى رواية بروست وجود فعال وكيف أن هذه الغاية المنطوية على التناقض لها فى تحريفات الترتيب<sup>(4)</sup> وتحريفات المدة<sup>(4)</sup> والوان التكثيف<sup>(1)</sup>. رواية بروست هى بلا شك ـ كما تصرح هى بذلك ـ ـ رواية زمن ضناع ووجد مرة أخرى، لكنها كذلك ـ وربما بصورة أشد خفاء ـ رواية زمن أمسك به وتم إيقاعه فى الأسر، ثم على نحو غاية فى اللطاقة قلب رأساً على عقب أو بعبارة أفضل حرف تحريفا. هى لعبة خلقتها الرواية مع الزمن كذلك. وراية المعبة خلقتها الرواية مع الرواية مع الزمن كذلك. وإنها للعبة مخيفة "نا".

. . .

والمفردة الرابعة من المفردات التي يدرس جينيت في ضوئها مسالة العلاقة بين الرواية والقصة هي التي يطلق عليها mood أي الصيغة، والمراد بها هنا صيغة الفعل. فهذه اللفظة مأخوذة من مجال "النحو"، وبصفة خاصة نحو الأفعال. وتعريفها في بعض المعاجم أنها "اسم يُطلق علي الصدور المختلفة للفعل التي تستعمل لتأكيد شئ نحن بصنده تأكيداً أكثر أو تأكيدا أقل، والتعبير عن... وجهات النظر المختلفة التي ينظر منها إلى الحياة أو إلى الحنث" ويعول جينيت على أهمية هذا التعريف واتصاله ببحثه في الرواية. فالمرء يمكنه أن يحكى الشئ نفسه أكثر أو يحكيه أقل، كما يمكنه أن يحكي الشئ نفسه أكثر أو بالضبط ما تهنف إليه المقولة التي نقع تحت عنوان الصيغة الروائية").

إن الرواية قد تزود القارئ بتفاصيل أكثر أو بتفاصيل أقل، وبطريقة مباشــرة أر غير مباشرة، ويترتب على ذلك أنها تقع من الشــئ الـذى تحكيـه علــى مســافة(<sup>(ه)</sup>

<sup>.</sup> interpolations - (+)

distortions - (4)

<sup>.</sup> condensations - (\*)

<sup>.</sup> narrative mood - (\*)

<sup>.</sup> distance - (4)

أقل أو مسافة أعظم، ثم إنها قد تؤثر أن نقدم المعلومات التى تقدمها على أساس ما تبلغه شخصيات القصة من معرفة، بأن تتبنى ـ أو تبدو كأنما تتبنى ـ وجهة نظر إحدى الشخصيات، وهنا نجد الرواية إذا قيست إلى القصمة تتخذ هذا المنظور أو ذلك، وهكذا يكون لدينا شيئان: المسافة، والمنظور (٣). وهـذان هما الوسيلتان الأساسيتان للتحكم في المعلومات الروائية. قف أمام لوحة و لنظر: إن الصورة التى تأتى إلى عينك منها تتوقف من جهة الدقة على المسافة التى تفصلك عنها، ومن جهة المساحة أو الاتساع أو المقدار على وضعك من اللوحة، أي ما إذا كان يعترض بينك وبينها شئ يحول دون روية جزء منها ويسمح برؤية جزء آخر.

أما عن المسافة، فيبدو أن أفلاطون كان أول من تناول هذه المشكة في جمهوريته، حيث يقيم تقابلا بين صيغتين للقص. هذا النقابل ينهض على أساس ما إذا كان الشاعر نفسه هو الذي يتحدث، دون أن يحاول - حتى - أن يوحى إلينا أن شخصاً آخر سواه هو الذي يتحدث. وهذا هو القص الخالص (\*)، أو ما إذا كان الشاعر يسوق الكلام كأن شخصاً آخر هو الذي يتحدث - أي كما لو كان الشاعر هو نفسه هذه الشخصية أو تلك، ونحن هنا نكون بإزاء ألفاظ منطوقة. وهذا ما يطلق عليه أفلاطون لفظ المحاكاة (\*).

ولكى يصور أفلاطون هذا الفرق بين الأمرين يعمد إلى قطعة من كلام وهميروس فيغيرها من المحاكاة إلى القص أو السرد الخالص. هذه القطعة نقع فى نهاية المشهد الحادث بين كريسيس Chryses والأثينيين، وهو عند هوميروس قائم على أساس المحاكاة، أى محاكاة كلام الشخصيات فى أسلوب مباشر أساسه الدراما. لكن يتحول على يد أفلاطون من مشهد درامى إلى كلام روائى سردى يتخل فيه الراوى فيصيره كلاماً غير مباشر، ويقع مع اللامباشرة كذلك التكثيف.

<sup>.</sup> perspective - (\*)

<sup>.</sup> pure narrative - (+)

<sup>.</sup> mimesis - (4)

وهذان هما العلمحان اللذان يميزان القص الخالص الذى يقع فى الطرف المقابل المحاكاة. فإذا قارنا بينهما، وجدنا القص يقع على مسافة أبعد مما تقع المحاكاة: القص يقول أقل، وبطريقة أقل مباشرة.

وقد ظهرت هذه النفرقة التي قال بها أفلاطون في نظرية الرواية مرة أخرى في نهاية القرن التاسع عشر وأواتل القرن العشرين في الولايات المتحدة وانجلترا على يدى هنرى جيمس وأتباعه، بعد أن طواها الإهمال، لكن ظهرت في مصطلحين جديدين تماماً، هما الإظهار showing والإخبار (أو الحكي) telling اللذان سرعان ما انتشرا انتشار أسريعاً حتى صارا أقنومي النظرية الروائية الأنجاو أمريكية، وصارا الأساس المعياري فيها.

ويرى جينيت أن فكرة الإظهار \_ فيما يتعلق برواية الأحداث \_ فكرة خادعة شأنها في ذلك شأن فكرة المحاكاة. فلا يوجد قص يمكنه إظهار القصة التي يحكيها أو محاكاتها. كل ما يمكن أن يقوم به القص أن يعطى انطباعاً بالمحاكاة أو أيهاما بها، بدرجة أو بأخرى، بأن يحكى على نحو من التفصيل والإحكام والحيوية. فالقص هو في الحقيقة لغة. واللغة علامة لا يمكن أن تحاكى إلا مدلولاً هو نفسه لغة. إذ كيف يمكن أن تحاكى اللغة الأحداث بحيث تتكلم هذه الأحداث عن نفسها وليس من خلال راو؟

لذلك ينبغى أن نفرق بين القص الذى أساسه حكاية الأحداث التى تقوم بها الشخصيات وبين القص الذى أساسه حكاية الكلمات أو الألفاظ التى تنطق بها هذه الشخصيات.

وفى إطار القص الذى أساسه حكاية الأحداث، لننظر أو لا فيما صنعه أفلاطون بنص هو مير وس. كان النص الهوميرى على هذا النحو:

<sup>.</sup> illusion of mimesis - (\*)

قال ذلك وشعر العجوز بالخوف وانصاع لما قال، وارتحل فــى صمت عـبر شواطئ البحر الهادر. هذلك انتحى ذلك العجوز ناحية وأقام الصلاة الجهرية لأبولو.

صاغ أفلاطون ذلك على النحو الآتي:

ولما سمع العجوز هذا خلف وارتجل في صمت، وعندما انتحى جانبا عن المعسكر صلى صلاة طويلة لأبولو.

إذا قارنا الصياغتين وجدنا أغلهر الفروق كامناً في طول كل من القطعتين. فهي في النص الإغريقي تبلغ عند هوميروس ٣٠ كلمة وعند أفلاطون ١٨. وقد انتهى أفلاطون إلى هذه الدرجة من التكثيف بحذف المعلومات التي لاحاجة إليها مثل قوله: قال ذلك، وانصاع لما قال... وقد حذف هذه العبارة بصفة خاصمة: عبر شواطئ البحر الهادر. وهذه العبارة وإن كانت من التفصيلات التي ليس لها فائدة على مستوى القصمة، فهي تمثل نموذجاً نمطياً لما سماه بارت إعطاء الانطباع بالواقعية (١) فهي إذا موعز المحاكاة (١)، ولذلك لم يتردد أفلاطون في حذفها، لأنها ملمح لا يتغق مع القص الخالص.

والمبدآن الأساسيان اللذان تقوم عليهما المحاكاة أو ما سميناه بالإظهار يتمثلان أولاً في مقدار المعلومات التي يفضي القص بها، وثانياً في غياب الراوى أو لنقل وجوده في أنني حد ممكن. ونستطيع أن نمثل لهذين المبدأين بكتابات هنرى جيمس التي يسيطر عليها المشهد (أى القص التقصيلي) وكتابات فلوبير (التي تشف عن الراوى). وهما مبدآن يرتبط أحدهما بالآخر: فالإظهار يقتضي صمت الراوى، ويمكن أن نصوغ معادلة التقابل بين المحاكاة والحكي، أو الإظهار والإخبار على النحو الآتي:

معلومات + مُدّل بالمعلومات = علاقة تناسب عكسى

<sup>.</sup> realistic effect - 💍

<sup>.</sup> Connotator of mimesis - (\*)

فإذا كثرت المعلومات، قل وجود الراوى. والعكس صحيح. فالمحاكاة تتسم بتقديم أكبر قدر ممكن من المعلومات وأقل وجود ممكن لملراوى. والحكى على خلاف نلك تماماً.

وهذا يعود بنا مرة أخرى إلى مسألة السرعة فى الرواية، وهى المفردة الثانية من مفردات جينيت الخمسة، كما أنه سيحيلنا كذلك إلى مسألة الصوت(\*) وهم المغودة الخامسة عنده.

والمفارقة التي يقع عليها جينيت في درسه لرواية بروست أنها تساقض هذه المعادلة المعيار التي تقدمت، فليرجع إلى كلامه ثمة "".

وأما القص القائم على أساس حكاية الكلمات أو الألفاظ التى تنطق بها الشخصية، فهو على عكس قص الأحداث الذى هو محاكاة لفظية لأمر غير لفظى. فعندما يقول مارسيل لأمه: "إن زواجى من ألبرتين أمر ضرورى الغاية"، فهذه الجملة موجودة على مستوى الرواية والقصة معا ولا فرق بين الجملتين - أعنى الجملة في النص وفي القصة إلا الانتقال من لغة شغوية إلى لغة مكتوبة. فالراوى هنا يقوم بنسخ لجملة مرة أخرى، وهو لا يرويها ولا يحاكيها على نحو ما يحاكى الأحداث. ولذلك لا يمكن أن نقول بوجود قص هنا. إنما يمكن أن يكون هناك قص لو تصورنا المسألة كما تصورها أفلاطون في الحوار بين كربسس وأجاممنون لوصاغمه هو ميروس صياعة أخرى؛ فلم يصغم كما لو كان هو نفسه كريسيس وأجاممنون، بل إذا ظل نفسه هوميروس. حينئذ لن يكون ثمة محاكاة بل

وهذه قطعة حوارية من الإلياذة جاءت عند هوميروس على الصــورة الآتيـة: "أيها العجوز لا أرينك وسط السفن ذوات الجـوف، مقيماً بها اليـوم أو عــائداً إلــى بلادك عليها غدا، لكيلا يذهب عنك نفع صولجان الإله، ولن أقوم بإطلاق سراحها؛

<sup>.</sup> voice · (\*)

ليس قبل أن تهجم عليها الشيخوخة وهى فى بيئتا فى أرجوس Argos على مبعدة من موطنها الأصلى تتسج الصوف وتقوم على خدمتى. لكن ارحل و لا تستقزنى حتى يمكن لك أن نذهب فى سلام".

وتحولت على يد أفلاطون إلى هذه الصورة:

"كان أجامعنون غاضبا وأمره بالرحيل وألا يعود ثانية حتى لا يذهب عنه نفع صولجان الإله. وقال له إن ابنته سندركها الشيخوخة معه فى أرجوس قبل أن يتوجب عليه إطلاق سراحها. وأمره بالارتحال وألا يزعجه إن إراد أن يصل بلده سالما".

هنا صورتان للكلام الذي نطقت به الشخصية. عند هوميروس كلام محاكي (\*) منقول على النحو الذي نطقت به الشخصية. وعند أفلاطون كلام محكي (\*)، بمعنى أنه عومل معاملة الأحداث نفسها وانتقل إلينا عبر الراوى نفسه، فكلم أجامهنون يصبح حنثاً. وإذا نظرنا إلى هاتين العبارتين: أمره بالارتحال (وهي عبارة تتاظر في الأصل الهوميرى كلاماً للبطل)، كان غاضبا، لم نجد شيئاً خارجياً بميز بينهما. وبعبارة أخرى لا نجد شيئاً خارجيا يميز بين ما كان في الأصل كلاماً نطقت به الشخصية وما كان حالة عقلية.

بل نستطيع أن نذهب خطوة أبعد من التي خطاها أفلاطون، ونتوغل بالعبارة توغلاً ترتد فيه إلى حائثة صرف، بأن نقول: "فأبي أجامعنون وطرد كريسيس"؛ فإن الإباء رواية / سرد لحالة عقلية وليس لكلام نطقت به الشخصية. من أجل ذلك كانت الصياغة التي صاغها أفلاطون لكلام هوميروس بما فيها من استبقاء بعض التفاصيل مخلة بالفكرة التي ذهب إليها، وهي فكرة القص المحض؛ فهذا ليس قصاً محضاً، لأنه أدخل فيه عناصر نقع في درجة نتوسط الحائين، لاعتماده على كتابتها

<sup>.</sup> imitated - (+)

<sup>.</sup> narratized - (4)

بالأسلوب الذى يسمى فى اللغة الأوروبية أسلوبا غير مباشر (\*): وقـــال لــه إن ابنتــه سندركها الشيخوخة إلخ، حتى لا يذهب عنه نفع الصولجان.

ولذلك بطلق جينيت على هذه الدرجة المتوسطة بين الكلام المحاكى والكلام المحكى مصطلح الكلام المغير عن موضعه (أن نحن إذا أما تقسيمة ثلاثية. وهي تنطبق على الكلام الداخلى الشخصيات، كما تنطبق على الكلام الداخلى الشخصيات، كما تنطبق على الكلام الداخلى الشخصيات، أى الذى تنطق به بالفعل فى الحوار. فلمونولوج (ه) يعامل هذا معاملة الديالوج. وهذا ما يفعله جينيت فى تحليله للرواية. "ما".

أولاً: الكلام المحكى هو أكثر هذه الصور الثلاثة وقرعاً على مسافة بعيدة. وهو أكثرها ارتداداً إلى وضع الحادثة ـ كما رأينا. ولنفترض أن البطل في رواية بروست كتب بدلاً من الحوار الذي كان بينه وبين أمه: "أعلمت أمى بقرارى أن أتروج ألبرتين"، فهنا يرتد وضع الكلام الذي تنطق به الشخصية على هيئة الحوار إلى وضع الحادثة التي تروى. ثم إنه لو كان الأمر راجعاً إلى حديث النفس أو ما مسميناه بالكلام الداخلي، لجاءت العبارة أكثر إيجازاً وأقرب إلى وضع الحادثة المحضة: "قررت الزواج بألبرتين".

ثانياً: الكلام المنقول في أسلوب غير مباشر: "أخبرت أمي أن على تماماً أن أثروج البرتين". وهذا كلام خارجي أي نطقت به الشخصيات بالفعل، فإن كلماً داخلياً جاءت صورته على هذا النحو: "كنت أرى أن على تماماً أن أثر وج البرتين".

<sup>.</sup> indirect style - (\*)

<sup>.</sup> transposed speech - (\*)

<sup>.</sup> soliloquy -- (\*)

وعلى الرغم من أن هذه الصيغة تقترب بدرجة أو بأخرى من المحاكاة، أكثر مما يقترب منها الكلام المحكى، فإنه ليس هنالك ما يضمن لنا أن هذه الصيغة كانت أمينة بطريقة حرفية للأصل المنقول عنه الذى نطقت به الشخصية بالفعل على مستوى القصمة؛ إذ لا يزال للراوى وجود يمكن إدراكه على نحو ملموس فى الطريقة نفسها التى نظمت بها الجملة، بحيث لا يمكن لهذا الكلام أن ينتزع لنفسه صفة الاستقلال الوثائقي التى يتصف بها الاقتباس. فمن المسلم به سلفاً أن الراوى لا يكتفى فى نقله للألفاظ بأن يجعلها فى وضع النابع subordinate clauses، بل

وينبغى أن ننتفت إلى أن الأمر هنا يختلف عما يسمى بالأسلوب الحر غير المباشر (أ) إذا قلت مثلاً: "ذهبت البحث عن أمى: من الضرورى تماماً أن أتزوج البرتين". هنا يلتبس الكلام الخارجى بالكلام الداخلى، فالجملة الثانية يمكن أن تكون تعيراً عن أفكار مارسيل وهو في طريقه البحث عن أمه، كما يمكن أن تكون كلاماً خاطب به أمه بالفعل، وثانياً - وهذا هو الأهم - يلتبس كلام الشخصية (إن خارجباً أو داخلياً) بكلام الراوى، والاختلاف الأساسى - كما نرى - بين الأسلوب غير المباشر، والأسلوب الحر غير المباشر إنما يكمن في عدم وجود فعل إخبارى

ثالثاً: أكثر الصور التي تظهر فيها المحاكاة، هي ما جاء في الإلياذة واستبدل به أفلاطون ما اقترحه من كلام آخر. يبدو الرواى هنا كالذي يعطى الكامة للشخصية؛ أو بتعيير آخر كالذي يفسح لها المكان: "قلت لأمي: من الضرورى تماماً أن أتزوج ألبرتين". هذا على مستوى الحلام الخارجي. أما على مستوى الحديث النفسي: "قلت لنفسي: من الضرورى.".

<sup>.</sup> free indirect speech - ()

وهذه الصورة الدرامية تطالعنا في الآداب الغربية منذ هوميروس بوصفها الصورة الأماسية للديالوج (وكذلك المونولوج) في الأعمال الروائية التي يختلط فيها الحكي بالمحاكاة - في الملحمة أولاً ثم الروائية . وكان أفلاطون يؤيد الاتجاه الروائي المحض، أي اتجاه الحكي ويرى أفضليته على المحاكاة، حتى جاء أرسطو فأخمل المحض، أي اتجاه الحكي ويرى أفضليته على المحاكاة المحض وعلو كعب الأسلوب الدرامي وتميزه، مما كان له أثره على مدى القرون على الأنواع الروائية وتطورها. وإن استعمال كلمة مشهد "scene" في النقد الروائي، هو في حد ذاته دليل على ما كان المنموذج الدرامي من سلطان على الروائية. لكن كان المشهد الدرامي، فصدق الروائي - للأسف - ينظر إليه على أنه نسخة شاحبة من المشهد الدرامي، فصدق عليه حينذ أنه محاكاة المحاكاة، فهو إذا يبتعد عن الأصل الذي يحاكيه بدرجتين.

ثم كانت الرواية الحديثة التى انطلقت بفكرة المحاكاة إلى نروتها، فعفت على كل أثر كان قد بقى الموقف المردى، لنترك الساحة للشخصية رأساً، ولنفترض مثلاً أن هذاك رواية تبدا بهذه الجملة: من الضرورى تماماً أن أتزوج ألبرتين (1). ثم تمضى هكذا إلى النهاية وفق ما تمليه أفكار البطل وإدراكاته وتصرفاته وما يقع له من أحداث. إن القارئ سيظل محصوراً داخل تفكير الشخصية منذ السطور الأولى وسئتي معرفته بما نفعله الشخصية أو ما يحدث لها من خلال انكشاف هذا التفكير شيئاً فضيئاً، انكشافاً مطرداً لا يقف في طريقه شئ يعوقه مما كان يقع في الأسلوب الروائي المعتاد من جوانب سردية، إن هذا هو ما نتبينه فيما أطلق عليه المونولوج الداخلي.

يقول جينيت بعد أن بيدى أسفه لهذه التسمية: كان الأوفق أن يطلق على ذلك اسم الكلام الفورى (ه)، لأن الذى يعنينا من المسألة كلها أيس كون الكلام داخلياً، بل تحرره منذ السطور الأولى من هيمنة الموقف السردى ويروزه إلى صدارة

<sup>(\*) -</sup> هذا المثال مأخوذ بالطبع من رواية بروست وبإمكاننا الاستغناء عنه بأمثلة أخرى.

<sup>.</sup> immediate speech - (4)

المسرح. إن النقاد قد أساءوا فهم العلاقة بين الكلام الفورى والكلام غير المباشر (۱۰)، وهما النوعان اللذان ميزوا بينهما شكلياً من خلال وجود فعل إخبارى: قال، قلت إلخ.

وينبغى أن ننبه فى هذا الصدد إلى وجود فرق جوهرى بين المونولوج الفورى (\*\*) والكلام الحر غير المباشر free indirect speech اللذين يقع الخلط الحياناً بينهما على سبيل الخطأ. فى الكلام الحر غير المباشر يتكلم الراوى بلسان الشخصية، أو إذا شئت فقل: إن الشخصية تتكلم من خلال صوت الراوى ويمتزج الاثنان إذ ذلك معاً. أما فى الكلام الفورى فيختفى الراوى وتحل محله الشخصية.

وإذا جننا إلى كلام بروست وجدنا هذه الصدور الثلاثة المختلفة جنباً إلى جنب؛ لا ينفصل بعضها عن بعض إلا على المستوى النظرى فحسب، أما على مستوى النصوص فالأمر على خلاف ذلك. ولننظر إلى هذه القطعة المأخوذة من القسم المعنون بحب سوان، حيث يصف الراوى أولاً بالأصالة عن نفسه هو مشاعر سوان في اللحظة التي سمح له فيها بمقابلة أوديت، وكان إذ ذلك يعانى الآلام التي اعتلاها في مثل هذا الموقف:

"وإذ ذلك تبخرت كل الأفكار المخيفة والمزعجة التى تكونت لديه عن أوديت وتلاشت فى المخلوق الساحر الذى وقف هنالك أمام ناظريه".

ثم بعد ذلك نقع على سلسلة بأسرها من أفكار الشخصية مبدوءة بهذه العبارة أو المقدمة الإخبارية (\*): "انتابه شك مفاجئ"، ثم تمضى على هذا النحو في كلام غير مباشر (\*): "في أنه ربما لم تكن تلك الساعة التي قضاها في بيت أوبيت، على

<sup>.</sup> reported speech - (\*)

<sup>.</sup> immediate monolgue - (\*)

<sup>.</sup> declarative - (+)

<sup>.</sup> indirect - (\*)

ضوء المصباح خالية مع ذلك من التكلف...، أنه لو لم يكن هو نفسه هناك اسحبت المعقد نفسه لفورشيفي: Forcheville... أن العالم الذي تسكنه أوديت ليم ذلك العالم الآخر الغيبي المخيف الذي أفنى أوقاته يتصورها فيه ـ والذي ربما لم يكن لمه وجود إلا في خياله، أما العالم الحقيقي.. " ثم يتكلم مسوان على لسان مارسيل، أو بعبارة أخرى بعيره مارسيل صوته ليتكلم كلاماً داخلياً، في أسلوب حر غير مباشر:

"آه! لو كان القدر قد سمح لسوان أن يتقلسم هو وأوديت داراً واحدة، فكان وهو في بيتها يكون في بيته؛ لو كان إذ يسأل خادمه ماذا لديه للغداء يأتي الرد إليه قائمة طعام من صنع أوديت، لو كان واجبه كزوج مخلص يقضي عليه حين ترغب أوديت في الخروج اللزهة صباحاً أن يصطحبها حتى ولو لم تكن به رغية في الخروج... إذا لصارت جميع تفاصيل حياته التي بدت له حيننز شديدة الكآبة لأنها ببساطة كان يمكن أن تكون جزءاً من حياة أوديت، ضرباً من العذوية المفرطة والقوة الاأسرار".

ثم بعد هذا اللون من المحاكاة يعود النص إلى الكلام غير المباشر:

"ومع ذلك فقد كان ميالاً إلى الشك في أن الحالة الذي يتوق إليها توقاتاً شديداً هي حالة من السكون والسلام، وهي حالة من شأنها ألا تولد لديه جواً موافقاً لحبه... قال لنفسه إن ما تقعله أوديت أو ما لا تقعله بن يكون أمراً يلقى إليه بالاً حين يشفي من هذه الحالة".

ثم يعود النص أخيراً إلى صيغة السرد التى بدأ بها، والسرد هنــا ليس سرداً للأحداث أو حكاية لها، بل هو حكاية للكلام الذى قالته الشخصية (كلام محكى):

"لم يكن خوفه من الموت نفسه أكثر من خوفه من هذا الشفاء".

وهى صديغة تسمح النص بأن يمضى قدماً . فى تسلل وخفية \_ إلى أسلوب سرد الأحداث: "بعد هذه الأمسيات الهادئـة كـانت شـكوك سـوان تهـدأ بصــورة مؤقتـة؛ كـان يبلـك اسم أوديت، وفى صـباح اليوم التالى يأمر بـارسال الجواهر الخلابة إليها".

و لا ينبغى أن يعمينا هذا المزج الدقيق الذى يلجأ إليه بروست بين الأسلوب غير المباشر والكلام المحكى، عن رؤية خصيصة ظاهرة من خصائص روايته تتمثل فى استعمال الكلام الداخلى المحاكى؛ فالبطل خاصة فى لحظات عاطفته المشبوبة يجنح إلى التعبير عن أفكاره على هيئة مونولوج لمه كل بلاغة المونولوج المسرحي"؛

أما روح المونولوج الغورى الذى سبق الكلام عليه، والذى يجرى على مشال كتابات جويس، فلا تظهر فى عمل بروست كله إلا فى مثال واحد أشسار إليـه النقـاد الذين تناولوه بالدرس " " فكان بمثابة بيضة الديك فى روايته:

"لم يكن قد بعد العهد بتلك الحفلات الموسيقية الصباحية في بالبك ومع ذلك في تلك اللحظة القريبة نسبياً، لم أفكر في البرتين إلا قليلاً. والحق أنه بعد وصولى في الأيام الأولى نفسها لم أكن قد عرفت أنها كانت في بالبك. ممن إذا عرفت ذلك؟ أوه، نعم من إيميه Aimé. لقد كان يوماً مشمساً جميلاً كيومنا هذا. وكان سعيداً بأن يرانى مرة أخرى. لكنه لايحب البرتين. وما كل أحد يستطيع حبها. نعم كان هو الذى أخيرنى أنها كانت في بالبك. لكن كيف عرف ذلك؟ آه لقد قابلها...

ثم يعود أسلوب بروست بعد ذلك فيما يتعلق بالحديث الداخلى سيرته الأولى التى تمضى على نهج تقليدى. وليس ثمة ما هو غريب على سيكلوجية بروست أو دخيل عليها أكثر من يوتوبيا المونولوج الفورى الذى يشف ببدائيته عن دوامات أثيار الوعى" أو تيار اللاوعى.

وإذا جننا لما يسمى الكلام الخارجى عند بروست، أو ما استقرت تقاليد النقد على تسميته بالحوار، وجدناه يهجر بالكلية طريقة فلوبير فى استخدام الأسلوب الحر غير المباشر. والاحظ بعض النقاد وجود مثالين أو ثلاثة لذلك عنده، لكن هذه الأمثلة إنما تنهض كاستثثاءات. والحق أن اختلاط الأصوات شئ لا علاقة له بأسلوب بروست، بل هو غريب عليه كل الغرابة. فأسلوب بروست يتسم بغابة الحديث المحاكي وما سماه بروست نفسه objectivized language أي استقلال الشخصيات استقلالاً لغوياً أو بعض الشخصيات على الأقل. "" والحقيقة أن كل شخصيات بروست يقع لها في بعض المناسبات خصائص لغوية تتميز بالغرابة كانحراف العبارة الذي يرجع إلى اللهجة أو الوضع الاجتماعي أو إلى أمور أخرى. وهذه أقصى صورة لمحاكاة كلام الشخصيات؛ حيث يحاكي الكاتب الشخصية بحرفية مبالغ فيها تزيد على الأصل، باعتبار أن المحاكاة فيها دائمًا نوع من الكاريكاتير القائم على التأكيد على خصائص بعينها والعمل على تضخيمها. وهنا تبلغ المحاكماة قمتها أو بتعبير أدق تصل إلى تخومها - إلى التخوم التي إن تجاوزتها خرجت من الواقعي إلى اللاواقعي. إن هذا الخطر يلقى بظله على كل محاكاة للغة الشخصية تبالغ في طلب الكمال، فتقضى على نفسها آخر الأمر. وهذا هو السبب في أن هذه التقنية التي يستخدمها بروست لا يتمخض عنها عنده اكتساب الشخصيات ملامح تحددها على نحو واقعى، بل تزداد شخصياته على مدار الصفحات إبهاماً، تصير شيئاً لا يمكن الإمساك به، أو مخلوقات سابحة في الفضاء. والسبب الأول في ذلك راجع إلى تضارب السلوك لديها، وهو سبب رتب له المؤلف بعناية فاتقة. لكن تماسك اللغة التي يتحدثون بها تماسكا مبالغاً فيه غالباً ما يزيد هذه الحالة تفاقماً. إن شخصيات بروست تقع على تخوم التميز الأسلوبي \_ على هذه الصورة الرمزية للموت: أن تتخلص الشخصية من وجودها بوجودها في الفاظها أنفسها وجوداً قوياً.

نأتى بعد ذلك لدراسة المنظور فى الرواية، وهو صورة أخرى ـ بعد المساقة ـ من صور الإمداد بالمعلومات، باختيار وجهة نظر بعينها تجعلنا محدودين بهـا (أو بنبذ هذا الاختيار كلية). وموضوع المنظور من الموضوعات التى تتصـل بالتقنيـة الروائية وهو ـ من بين هذه الموضوعات جميعاً ـ الموضوع الذى دأبت الدر امــات

على تناولــه مراراً وتكراراً منذ نهايــة القرن التاسـع عشــر وتمخضــت فيــه هـــذه الدر اسات عن نتائج غير مختلف عليها.

غير أن جينيت يذهب إلى أن معظم الأعمال النظرية التى كتبت فى هذا الموضوع تقع فى خلط مؤسف بين ما يسميه هذا الصيغة mood وما يطلق عليه الصوت voice. وهو فى حقيقته خلط بين سوالين: أى الشخصيات توجه المنظور الروائى من خلال وجهة نظرها؟ والسوال الثانى، وهو سوال مختلف تماماً: من الراوى؟ وإذا أردنا أن نعيد صياغة هذين السوالين على نحو أكثر بساطة، قلنا: من الذى يرى؟ ومن الذى يتكلم؟ نحن إذا أمام شيئين مختلفين: الرائى والراوى.

ويلجأ جينيت في هذا الصدد إلى استعمال مصطلح البوأرة vision والمجال بدلاً من الألفاظ المطروحة في النظرية النقيية وهي: الرؤية (vision والمجال field وزاوية الرؤية أو وجهة النظر point of view وذاوية الرؤية أو وجهة النظر rocal بالحاسة البصرية بصفة خاصة. ومصطلح البوأرة على أي حال يتقق مع المصطلح الذي استعمله كلينث بروك من focus of narration.

وأنصاط البوارة عند جينيت ثلاثة، فنحن لدينا ثلاثة أنصاط من الروايـة / السرد فـي هذا الصدد:

أحدها: الرواية الخالية من البوأرة nonfocalized، أو الرواية ذات البوأرة صفر zero focalization. وهذه تمثلها الرواية الكلاسيكية عموماً التي تقوم على الراوى المحيط بكل شئ.

والثانى: الرواية ذات البوأرة الداخلية وتنقسم إلى: أل البوأرة الثابتة، حيث يمر كل شئ في الرواية عبر شخصية واحدة. ب للبوأرة المتغيرة أي التي تمر عبر عدة شخصيات. ومثالها قصة مدام بوفارى، حيث تمر البوأرة أولاً عبر شارل، ثم إماً، ثم شارل مرة أخرى جــ البوأرة المتعددة، كما في القصيص المبنية

على رسائل، حيث تبرز نفس الحادثة إلى الوجود عدة مرات، كل مرة من خلال وجهة نظر إحدى الشخصيات. وقد ظل النقد الأبيى سنوات طويلة يستشهد اذلك بقصيدة قصصية كتبها براوننج عنوانها: The Ring and the Book، وهى نقص قصة تتصل بحادثة قتل من خلال إدراك الفائل، والضحايا، والدفاع، والادعاء إلخ.

والنمط الثالث: الرواية ذات البوارة الخارجية، وفيها يمثل البطل أمامنا دون أن تتاح لنا أبدا معرفة أفكاره ومشاعره. ومشهد العربة في مدام بوفارى من الأمثلة التي يمكن استدعاؤها هذا، فهذا المشهد يروى من وجهة نظر خارجية تماماً.

وهذا المثال من مدام بوفارى يظهرنا على أنه لا يوجد نمط واحد من الأمساط المتقدمة تلتزم بسه الروايسة على طمول صفحاتها. فسالبوأرة الداخليسة المتغيرة التى مثلنا لها بقصة مدام بوفارى لا تتطبق على الرواية فى جميع أجزائها كما رأينا.

ثم إن النفرقة بين وجهات النظر المختلفة ليست دائماً بالوضوح الذي يبدو أن هذه الأنماط تقدمه إنينا؛ فالبوأرة الخارجية عند شخصية من الشخصيات يمكننا في الغالب الأعم أن نقرر أنها بوأرة داخلية عند شخصية أخرى. وكذلك، فالتفرقة بين البوأرة المنغيرة واللابوأرة من الصعب أحياناً تقريرها؛ لأن الرواية الخالية من البوأرة يمكن في الأغلب الأعم أن ينظر إليها على أنها رواية ذات بوأرة متعدة.

وينبغى أن نلاحظ أيضاً أنه من النادر تطبيق ما نسميه بالبوأرة الداخلية على نحو دقيق. إلا أن البوأرة الداخلية تتضمن \_ على نحو دقيق غاية في الدقة \_ ألا توصف الشخصية على الإطلاق من الخارج، وألا يحلل الراوى أفكارها وإدر اكاتها على نحو موضوعي أبداً. ولذلك نجد أنفسنا أمام بوأرة داخلية بالمعنى الدقيق لهذه الكامة في نص كهذا النص:

"ألقى فابريزيو بنفسه من على ظهر جواده بغير تردد، وتتاول يد الجثة التى حركها بعنف، ثم وقف سباكنا كأته مشلول. شعر أنه لم تكن لديه القوة ليمتطى جواده مرة أخرى. كان ما أفزعه أكثر من أى شئ آخر تلك العين المفتوحة".

ومن جهة أخرى ففى النص الآتى الذى يكتفى بوصف ما يراه البطل، تتحقق البوأرة بكل حذافيرها:

"كان ثمة رصاصة قد وصلت إلى الصدغ الثانى، بعد أن اخترقت أحد جانبى الأنف، وشوهت الجثة على نحو مفزع. تمددت الجثة بعين بقيت مفتوحة".

إن البوأرة الداخلية لا تتحقق تحققاً تاماً إلا في (المونولوج الداخلي) ومثل ذلك في العمل الذي كتبه روب ـ جريبه باسم الغيرة.

وقد اقترح رولان بارت لتسهيل المسلة هنا ما يشبه أن يكون المحك لمعرفة البوارة الداخلية في النص؛ فهو يرى أن الفيصل في نلك إمكانية كتابة القطعة الروائية مرة أخرى في صيغة المتكلم - إن لم تكن مكتوبة أصلاً في هذه الصيغة بدون أن تكون هناك حاجة لتغييرات أخرى في النص بخلاف تغيير الضمائر النحوية. وعلى ذلك يمكننا أن نغير جملة كهذه: "رأى (جيمس بوند) رجلا في الخمسينيات من عمره لم يزل بادياً عليه الشباب" إلى: "رأيت رجلاً في الخمسينيات النعير في عبارة كهذه العبارة؛ "بدأ أن رئين مكعبات الشيح على الكأس يوقظ في بوند إلهاماً مفاجئاً، دون أن يحدث التغيير تنافراً دلاليا داخل على الكاس يوقظ في بوند إلهاماً مفاجئاً، دون أن يحدث التغيير تنافراً دلاليا داخل العبارة، وذلك راجع إلى الفعل الذي يدل على جهل الراوى جهلاً واضحاً بالإفكار الحقيقية التي تعتمل داخل البطل. ولذلك نجد أنفسنا هنا أمام بوأرة خارجية من النوع النمطي.

لكن لا ينبغى أن تجرنا سهولة هذا المقياس إلى الخلط بين الشخصية التى تقع عليها البوارة والراوى، إذ يظلان شيئين مختلفين حتى في الروابة المكتوبة بضمير المتكلم، أى حتى لو كانا شخصاً واحداً (اللهم إلا فى حالـة المونولـوج الداخلى إذا اجتمع ضمير المتكلم والفعل المضارع معاً). إن جينيت يحذرنا من هذا الانزلاق، ويشرح ذلك بقول مارسيل:

"رأيت رجلا في حوالي الأربعين فارع الطول ماثلا إلى البدائــة، لـه شــارب شديد السواد، يضرب بعصبية ساق بنطلونه بشمروخ، وهو ينظر إلىّ بعينين ثابتتين زادهما النظر إلىّ اتساعا".

قنحن هنا أمام شخصين: المراهق في بالبك (البطل) الذي يرى رجلا في حوالى الأربعين إلنج والرجل الناضج (الراوى) الذي يقص هذه القصة بعد عشرات لمسنين، ويعلم تماماً من هو هذا الغريب ولا يخفى عليه شئ مما يعنيه سلوكه. إن هذا ينبغى أن يجعلنا نلتفت إلى أن هناك فرقاً بين الاثنين وإن كانا شخصا واحداً فرقاً في الوظيفة وفرقا في المعلومات بصفة خاصة. فالراوى يكاد دائماً "يعلم" أكثر من البطل حتى لو كان هو نفسه البطل.

وهر مصطلح اخترعه جينيت للدلالة به على الإدلاء بمعلومات أكثر مما هو وهر مصطلح اخترعه جينيت للدلالة به على الإدلاء بمعلومات أكثر مما هو ضرورى عموماً. والمعيار هنا قاتم على أساس الدرجة التي تتصدد بها المعلومات طبقا المنظور الذي تحكى من خلاله القصة "". والنمط الثانى يقوم على تقديم معلومات أقل مما يمكن الإدلاء به، وهو عكس النمط الأول، وله اسم معروف في الدراسات البلاغية وهو garalipsis أي الحنف الظاهرى false omission ويتمثل في حنف حدث أو شئ من أفكار البطل صاحب وجهة النظر . هذا الشئ المحذوف في لا يمكن أن يكون البطل جاهلاً به ولا الراوى، لكن الراوى يجنح إلى إخفائه عن القارئ، كالذي فعلم ستاندال مثلاً من إخفاء فكرة أساسية تستحوذ على البطل في مونولوجاته ولا تهذا عن خاطره لحظة واحدة وهي سبب أحزائه. ويظل القارئ على جهل بها حتى حين، وهي عجز البطل الجنسي. وأكثر القصص البوليسية على جهل بها حتى حين، وهي عجز البطل الجنسي. وأكثر القصص البوليسية الكلاسيكية تظل تخفى عنا جانبا من الاكتشافات والاستنتاجات التي يتوصيل إليها

المحقق ولا تفضى بها إلا فى لحظة الكشف النهائية. والقوة الدافعة برمتها فى قصة بلزاك التى حللها بارت، وهى قصة "سراسين" تعتمد على إخفاء حقيقة المغنية الحسناء التى لا تبوح بها القصة إلا فى مرحلة متأخرة حيث يظهر أنها ليست امرأه، وإنما هى خصى "".

أما النمط الآخر وهو التزيد في المعلومات sparalepsis فقد بحدث على هيئة تحول من بوأرة خارجية إلى القضاض مفاجئ على وعى الشخصية، أى إلى بوأرة داخلية. أو قد يحدث على هيئة إزجاء معلومة عرضية نتعلق بأفكار إحدى الشخصيات التى لا تقدم من خلالها وجهة النظر، أو بإزجاء مشهد لم تتمكن الشخصية صاحبة المنظور من رويته.

ويرى جينيت أنه من الخطأ أن ننظر إلى التدخلات التى تقع من الراوى فى 
صورة توقع أشياء ستحدث للبطل فى لحظة مستقبلية، على أنها نتدرج تحت الإطار 
المتصل بالراوى المحيط بكل شئ. فعندما يقال مثلاً فى سياق مشهد من المشاهد 
التى تقع البطل إن هذا المشهد سيكون له تتأثير حاسم على حياة البطل، فإن هذه 
ملاحظة لا يمكن نسبتها إلى البطل، بل مرجعها بالطبع إلى الراوى، شأنها شأن كل 
صور التوقع prolepsis التى تخرج دائماً عن الحدود التى تقع فى دائرتها قدرات 
البطل على العلم. كذلك ما يأتينا من معلومات خلال بعض العبارات من هذااالنمط: 
عرفت من بعدها أن.. أنهي ترجع إلى خبرة مستقبلية للبطل، أو بعبارة أخرى 
إلى الخبرة الحالية للراوى التى تقرر حقائق لم تزل بالنسبة للبطل أمراً مجهولاً، 
لكن الراوى لا يجد ضرورة لتأخير ذكرها إلى وقت تتكشف فيه البطل بنفسها. إن 
جينيت يرى عموماً ألا ننسب إلى المؤلف المحيط بكل شئ إلا ما لا يمكن نسبته 
إلى الراوى. ويترتب على نظرة جينيت هذه أن كثيراً مما نظر إليه النقاد . في 
لما المواية بروست ـ على أنه راجع للراوى المحيط بكل شئ ليس فى الحقيقة كذلك.

ورواية بروست يقع فيها ما يسميه جينيت بالبوأرة المزدوجة (أأ التي يمثل له له المشهد: مارسيل برى من خلال النافذة مشهدا بين فتاة تسميها الرواية وصديقتها، لكنه لا يستطيع أن يفهم ما تعنيه نظرة الفتاه أو يسمع ما كانت تهمهم به صديقتها في أنفها. وينتهى المشهد بالنسبة له حين تأتى الفتاة وقد بدا عليها التعب والانشغال والحزن لكي تغلق النافذة. وفي هذا المشهد تمر بوأرة الأحداث المرئية المسموعة عبر مارسيل، أما بوأرة الأفكار والمشاعر فتمر كلية عبر الفتاة: "شعرت... أمركت إلىخ". وكأن الشحاد الذى اطلع على المشهد لم يستطع أن يرى أو أن يسمع، لكنه مع ذلك السنطاع أن يتكهن بكل ما يعتمل داخل الشخصية من أفكار.

يمكننا آخر الأمر أن نقرر أن رواية بروست تتمثل فيها ثلاث صور للبوارة في وقت واحد معاً، أو بتعبير جينيت: تلعب على ثلاث صور للبوارة التى تمر ممن وعى البواوى إلى وعى معظم الشخصيات. وهذا الوضع الثلاثى لا وجه للمقارنة بينه وبين الرواية الكلاسيكية التى تقوم ببساطة على فكرة الراوى المحيط بكل شئ. إن رواية بروست هى رواية البوارة المتعددة. ونستطيع أن نقول في إجمال: إن الوضع المتعددى هو ما يحدد نظام البوارة المتعددة. ونستطيع أن نقول على مستوى رواية الإحداث المفارقة التى تظهر فى اجتماع المحاكاة وحضور على مستوى رواية الأحداث المفارقة التى تظهر فى اجتماع المحاكاة وحضور الراوى فى الوقت نفسه. والخطاب المباشر يسود الرواية ويكثف منه الاستقلال اللغوى الشخصيات، لكنه فى النهاية يبتلع الشخصيات دلخل لعبة لفظية مكثفة. واخوراً وجود البوارات التى لا تجتمع نظريا معاً والتى تهز النظام المنطقى المكتابة الروائية بأسره.

. . .

نأتى بعد ذلك إلى المقولة الأخيرة وهى الخامسة من مقولات جينيت، وتقع عنده تحت ما يطلق عليه voice. ولتوضيح هذه المسألة ينبغى أن نعرف أن بعض الروايات الغربية التى يذكر جينيت أسماءها ... إنما نقرؤها مهتمين بالقصة نفسها

<sup>.</sup> double focalization ~ (9)

ليس غير، ولا ننشغل بمعرفة الراوى الذي يحكيها. وبعضها على العكس من ذلك لا يمكن إغضاء النظر عن الراوى فيها. كما أن بعضها الآخر تتجه عناية المؤلف فيه إلى أن يلفت الانتباه إلى شخص الراوى وكذلك جماعة المستمعين الذين يخاطبهم في الرواية. وهكذا. ولمزيد من توضيح هذه المسألة لنفترض أننا أمام جملتين كهاتين الجملتين مثلاً:

١ـ اعتدت فترة طويلة أن أذهب إلى النوم في وقت مبكر.

٢ـ مجموع زوايا المثلث يساوى زاويتين قائمتين.

إن الجملة الأولى تحتاج ـ بخلاف الثانية ـ فى تضييرها إلى النظر إلى شخص قائلها الذى يتحدد به ضمير المتكام، وإلى النظر فى ملابساتها؛ فالفعل الماضى فيها إنما هو ماض بالنسبة للحظة التكلم. وإذا استعملنا ألفاظ بنفسّت المشهورة، قلنا: إن القصة(<sup>ه)</sup> هنا لها نصيب من الخطاب (<sup>\*)</sup>.

إن علم البويطيقا يحاول هنا أن يواجه الصعوبة التى واجهها علم اللغة من قبل، وهي بحث اللحظة التى يتولد فيها الغطاب الرواتي والتى استبقى لها جينيت مصطلحاً خاصاً هو القص: narrating. وقد بقى النقد متردداً في الاعتراف باستقلال هذه اللحظة، وحصر النقاد أستاتهم في إطار "وجهة النظر"، بعد أن نظروا إلى لحظة القص على أنها ترادف لحظة "الكتابة". ومن ثم ساووا بين الراوى والمولف، كما ساووا بين متلقى الرواية والقارئ. وهو خلط إذا جاز في الرواية التاريخية أو في السيرة الذاتية التى تحكى أحداثا حقيقية، فإنه لا يجوز بالنسبة للرواية القائمة على الخيال، حيث دور الراوى نفسه من صنع الخيال، وإن يكن المولف هو الذي يقوم بهذا الدور مباشرة، وحيث يختلف حدث القص عن حدث الكتابة. الراوى في "الأب جوريو" لبلزاك مثلاً ليس بلزاك، حتى وإن عبر هذا اللووى عن آرائه، لأن الراوى – المولف في الرواية هو شخص يعرف المزال

<sup>(</sup>ه) - story وهي في الأصل الفرنسي: histoire

<sup>.</sup> discourse وهي في الأصل القرنسي: discours

وصلحبته والمقيمين به، بينما بلزاك هو الذى يتغيل هذه الأمور. وقد يتعدد الـراوج كما فى الأوديسة مثلاً، فأغلب أجزائها يرويه هوميروس، بينما هناك أجزاء منه يرويها أوليس Ulysses. وينبغى لتحليل الرواية أن يولى هذا الجانب عناية خاصمة لأنه إذا كانت مغامرات أوليس مثلاً يرويها راويان، ففى رواية بروست هناك حكايتان يحكيهما راو واحد فى كليهما، هما قصة حب سوان وقصة حب مارسيل.

وفى هذا المجال سنقطرق إلى الحديث عن بعض العناصر التم سنتثاول كلا منها - بغرض الدراسة - على حدة وإن كانت فى الحقيقة لا نقو بوظائفها إلا مجتمعة. وهذه العناصر هى: زمن القص، والمستوى الروائم narrative level (أى العلاقة بين الراوى وكذلك المروى علي وبين القصة التى يرويها).

فيالنسبة ازمن القص نقول: إنه إذا جاز أن تكون هناك قصة لا تحديد فيه المرواء الذى وقعت فيه الأحداث ولا لعلاقة هذا المكان بالمكان الذى كان فيه الرواء وقت قيامه بحكاية الأحداث، فمن المستحيل تصور قصة خالية من زمن يتحدد بالنظر إلى لحظة القص، ماضيا أو حاضراً أو مستقبلاً بالنسبة لهذه اللحظة. إن زمن القصة قد يكون تاليا لزمن القصة التى يحكيها، أو قد يكون عكس ذلك كما فى الرواية التو تعتمد على النبوءة، أو قد يكون مصاحبا له حين يأتى القص فى الزمن المضارع، أو قد يحدث حينذ أن يتخلل اللحظات المختلفة للقصة فى الزمن المضارع قص على مستوى الزمن الماضى. وعلى نتحصل نينا أربعة أنماط من القص:

 ١- القص اللاحق للحدث (\*)، ومثاله الرواية الكلاسيكية التي يقع زمنها في صيغة الماضي.

لقص العسابق على الحدث (ه)، ومثاله الرواية العبنية على التتبو وزمنهـ
 الزمن العسنقيل.

<sup>.</sup> subsequent - (+)

<sup>.</sup> prior - (\*)

٣ـ القص المصاحب الحدث (١) ومثاله الرواية المبنية على الزمن المضارع، كما فى حالات بث الراديو والتلفزيون على الهواء مباشرة لأحداث نقع فى اللحظة نفسها. وقد كتبت بعض الروايات التى تحكى فيها سيدة نقف فى نافذة إحدى القداع، المعركة الحربية التى نقع أسفل القلعة للبطل الجريح بجوارها.

٤- القص المقحم (#) بين أجزاء الحدث.

وهذا النمط الأخير منها هو أكثرها تعقيدا، الختلاط القصة والقص معا على نحو يترك فيه القص أثره على القصة. وهذا يحدث بصفة خاصة في الرواية الرسائلية (\*) التي فيها أشخاص كثيرون براسل بعضهم بعضاً، حيث تكون الرسالة وسيطا تنتقل الينا الرواية من خلاله، وهي في نفس الوقت عنصر من عناصر الحبكة. وهذا النمط هو أدقها وأكثرها تمرداً على التحليل. ورواية الرسائل تجمع باستمرار بين ما يسمى في لغة الإعلام الإذاعي بالبث المباشر على الهواء، والمو تولوج شبه الداخلي، وتفسير الحادثة بعد وقوعها، هنا نجد الراوي يظل هو البطل وشخصا آخر غيره في الوقت نفسه: إليك ما حدث اليوم لي ــ و إليك ما مر بتفكيري بخصوصه هذا المساء: هنا نجد أن أحداث اليوم هي بالفعل في الزمن الماضي. لكن يمكن أن تكون وجهة نظر البطل قد تغيرت، فالمشاعر والأحاسيس التي يجدها في المساء أو في اليوم التالي ترجع إلى الزمن الحاضر. وهذا تكون البوأرة التي تمر خلال الراوي هي كذلك بوأرة من خلال البطل. ولننظر في رسالة كتبتها امرأة إلى صديقة لها تخبرها كيف أن فلانا أغواها ليلة الأمس وتفضى بندمها لصديقتها. هنا نجد المشهد الخاص بالإغواء يقع في الزمن الماضي، ومثل ذلك شعورها بعدم التماسك، وهو شعور لم يعد يخامرها. لكن الذي يبقى لها الآن هو الشعور بالإثم ونوع من اكتشاف النفس والضلال عنها في الوقت نفسه: "إن ما

<sup>.</sup> simultaneous ~ (\*)

<sup>.</sup> interpolated - (#)

<sup>.</sup> epistolary novel - (\*)

أنعاه على نفسى أكثر من أى شيئ آخر، وما ينبغى أن أنحدث إليك عنه بالرغم من ذلك هو أننى للأسف لم أقاوم بالقدر الذي كنت أستطيع دفاعا عن ذاتي. إننى لا أعرف كيف حدث هذا. وأنا بالتأكيد لم أحب فلانا، بل على عكس ذلك تماماً. لحظات كانت، تصرفت فيها كانني أحديثه...".

إن سيسيل الأمس - وهذا هو اسم المرأة - غير سيسيل اليوم. فسيسيل اليوم هي التي ترى سيسيل الأمس وتتكلم عنها. نحن هذا أمام بطلتين تظهران على التوالى، والثانية منهما فقط هي الراوى، وهي التي تقدم وجهة نظرها.

والنمط الأول أى القص اللاحق يمثل الكثرة الغالبة مما كتب حتى اليوم من روايات، ويكفى فيه استعمال صبغة الماضى حتى لو لم تكن هذاك إشارة إلى الفترة الزمنية التي تفصل لحظة القص عن لحظة القصة. على أنه يحدث أحيانا الإبائة عن نوع من المعاصرة الزمنية بين اللحظتين، باستعمال صبغة المصلوع<sup>(ه)</sup> في أول الرواية أو آخرها، فقد تستهل الرواية مشلاً بهذه العبارة: في هذا الجزء من المملكة عاش أحد النبلاء، وربما لا يزال يعيش حتى الآن. أو قد تتنهى بهيذه العبارة بوجها الان شاحب جداً وهادئ وصوتها عليه مسحة من الحزن. وهذه المعاصرة بين اللحظتين على أي حال حادثة بصفة خاصة في الرواية التي المعاصرة بين اللحظتين على أولى داخل فيها باعتباره أحد شخصيات القصة.

والأمر الغريب أن زمن القص ينظر البه دائماً كما لو لم يكن له وجود. نحن نعلم مثلاً أن ظويير أمضى ما يزيد على خمس سنوات في كتابة مدام بوفارى، لكن أحداً لم ينظر إلى المدة الزمنية التي يقع خلالها القص على أن لها وجوداً، أو بعبارة أدى كأن هذه المدة الزمنية مسألة لا اتصال لها بالقضية. وهذه هى المغارقة التي ينطوى عليها هذا النوع من القص، أي ما مسيناه بالقص اللحق، فهو على خلاف القص المصاحب والقص المقحم اللذين لا وجود لهما إلا من خلال مدة زمنية يقعان

 <sup>(</sup>۵) أو ما يقوم مقامها بالطبع، كما في العبدارة المذكورة بعد: وجههما الأن شماحب، حيث يوجد في
 العبارة في اللغات الأوربية قعل يعبر عن الزمن الحاضر.

فيها ومن خلال علاقة هذه المدة بالمدة الزمنية للقصمة، لا وجود لـه إلا فـى هذه المفارقة: بالنظر إلى زمن القصمة لـه اعتبار زمنى، وبالنسبة لكونـه ايس لـه مدة زمنية فجوهره غير زمنى.

ورواية بروست تنفق مع هذا النمط من أنماط القص: لقد أمضى بروست أكثر من عشر سنوات في كتابة القصة، غير أنه ليس هناك ما يدل على المدة الزمنية التي قضاها مارسيل في عملية القص ذاتها. إنها عملية فورية لحظية (\*)، فحاضر الراوى الذي يختلط بماضى البطل على مدار الرواية، هو لحظة واحدة لا تتقدم - ثابتة في مكانها لا تتحرك إلى أمام. إن الفاصل الزمنى بين لحظة القص هذه وبين اللحظات المختلفة للقصة متغير بالضرورة، فكلما ابتعدت الأحداث عن المراحل الأولى، قل هذا الفاصل الزمنى، وهكذا - على مدار التعديم في العمر يتقلص الفاصل الزمنى، وهكذا - على مدار التدرج في العمر يتمثل فيه هذا التقاص، واستعملها لصيغة الفعل الماضى الدالة على انتهاء الحدث منشابهة في جميع المواطن، سواء منها ما هو قريب من لحظة الحدث أو ما هو بعيد عنها، فإن بروست قد نجح إلى حد ما في إضفاء الشعور بهذا المعنى الذي لا يتمعف اللغة به، عن طريق ما الخله على الإيقاع الزمنى للرواية من تعديلات: تتمعف اللغة به، عن طريق ما الخله على الإيقاع الزمني للرواية من تعديلات: تتمعف اللغة به، عن طريق ما الخله على الإيقاع الزمني للرواية من تعديلات: التصفة التكريجي للصيغة التكر ارية وتطويل المشاهد الأحادية إلى التضغم وإظهار ذاتها أكثر فأكثر كلما اقتريت من نهايتها التي هي في الوقت نفسه أصل وجودها: its origin .

إننا في روايات السيرة الذاتية نجد البطل والراوى يميلان أكثر فأكثر إلى الالتقاء كلما اقتربت الرواية من نهايتها، فهما يتحركان \_ كما كتب بعض النقاد \_ نحو يوم تنتهى فيه مسيرة البطل خلال حياته إلى المائدة التي يدعوه الراوى - الذي لم يعد منفصلا عنه بأى مسافة زمنية ولم تعد صلته به قائمة من خلال الذاكرة \_ الى الجلوس إليها بجواره ليتمكنا من الكتابة معاً، وتلك هي الخاتمة. والأمر في

<sup>.</sup> instantaneous - (\*)

رواية بروست أن المساقة الزمنية الفاصلة بين البطل والراوى بالرغم من أنها تقرب من درجة الصغر، إلا أنها لا تصل إليها ابداً، لأن الرواية تتوقف عند النقطة التى فيها يكتشف البطل حقيقة حياته ومعناها، فعندماتتهى الرواية تتوقى قصة "نداء باطنى". فموضوع الرواية التى كتبها بروست إنما هو "مارسيل يصير كاتبا"، وليس "مارسيل كاتبا". هي إذا رواية السيرورة، والنظر إليها على أنها "رواية تتور حول روائى" - كما قد يذهب بعضهم - فيه تشويه لمقاصدها وتتمير لمعناها. إنما هي الصيرورة، والنظر اليها على أنها "رواية تتور حول الروائى هناك في الطريدق، ولذلك كمان من المحروري أن تتوقف قبل أن يندمج البطل في الراوى ويصبحا شيئاً ولحداً، فلا مجلل إذا لتصور أنهما يكتبان معاً وتكون تلك هي الخاتمة. إن آخر جملة للراوى بتتهي عند النقطة التي يصل فيها البطل إلى الجملة الأولى له. ولذلك كمان الفاصل الرمني بين نهاية السغر (بكسر السين وسكون الفاء) وبين لحظة القص يتمثل في وقت الكتابة، في الوقت الذي يحتاجه السغر لكتابته، وهو وليس هو في الوقت نفسه - السغر الذي يغضى به الراوى إلينا في لحظة خاطفة كومض البرق" "".

. . .

نأتى بعد ذلك للكلام على المستويات الرواتية، فتقول: إن الفرق بين قصيتين 
ثرُوى إحداهما داخل الأخرى هو فرق بين مستويين من مستويات القص. والحراوى 
في القصة الثانية هو في الأصل شخصية من شخصيات القصة الأولى. وعملية 
القص التي تتولد عنها القصة الثانية هي في حد ذاتها حادثة تحكيها القصة الأولى. 
فهنا مستويان: مستوى أول ترجع البعه القصة الأولى، ومستوى ثان هو الخاص 
بالقصة الثانية. ويطلق جبنيت على عملية القص في المستوى الأول لفظ 
بالقصة الثانية وعلى الأحداث فيه عملية القص التي تتولد عنها القصة الثانية 
الثانية diegetic عنها القصة الثانية. 
(metadiegetic هي قصة من الدرجة الثانية.

وهذه التقنية في الكتابة الروائية قديمة قدم الأدويمية، وبراها على نحو واسع في حكايات ألف ليلة وليلة، ولها وجود في الأدب الروائي في العصور المختلفة كذلك. وهناك ثلاثة أنماط للعلاقة بين الرواية من الدرجة الثانية والرواية من الدرجة الثانية والرواية من الدرجة الأولى التي تقمم الأخرى عليها: فالنمط الأول يرجع إلى علاقة السببية المباشرة بين الأحداث في الرواية الثانية والأحداث في رواية الدرجة الأولى. المباشرة بين الأحداث التي أفضت إلى الوضع الحالي؟". أوليس مثلاً يحكى حكاية النوع: "ما الأحداث التي أفضت إلى الوضع الحالي؟". أوليس مثلاً يحكى حكاية العاصفة التي كانت السبب الذي ألتي به إلى الشاطئ. والنمط الشائي علاقة الروايتين فيه علاقة موضوع (تيمة)، وهي إما علاقة تضاداً) أو مشابهة (٩٠)، ولها الجسد) والأحشاء، التي يحكيها الراوي على الجمهور المتمرد فيسيطر على عقول السامعين الذين يدركون أن غضبهم على الآباء اليسوعيين يشبه تخاصم أعضاء الجسد الواحد. والنمط الثالث لا ينطوي على أي علاقة واضعة بين المستويين. وأظهر مثل لذلك حكايات الف ليلة، حيث تلجأ شهرزاد إلى حكايات متجددة لتجنب الموت.

وإذا نظرنا إلى هذه الأنماط وجدنا أهمية القص ـ فى حد ذاته ــ تنتز ايد فيهـا على النوالى حتى تصل ذروتها فى النمط الثالث.

وعموما فإن الانتقال من مستوى روائى إلى سواه لا تتحقق إلا من طريق القص، فإن حدث غير ذلك فهو تجاوز (\*) يطلق عليه جينيت metalepsis وهو مصطلح موجود من قبل فى البلاغة الكلاسيكية، ويطلقه جينيت على كل تطفل من

<sup>.</sup> contrast - 🖰

<sup>.</sup> homology ~ (\*)

<sup>.</sup> transgression - (\*)

الراوى - أو المروى عليه - فى قصة المستوى الأول، على عالم القصة مصا يتمخض عنه الشعور بالغرابة. ومثال ذلك ما فعله ديدرو بقوله مثلاً: "ما الذى يمنعنى أن أجعل صاحب السيادة يتزوج وأجعله ديوثا"، أو قد يخاطب القارى كذلك فيقول: "لنجعل الفتاة الفلاحة - إن كان بسرك هذا - تجلس على السرج خلف مرافقها، ونجعلهما يذهبان لمبيلهما، ولتعد ثانية إلى صاحبينا المماؤرين". وهذا مثال من بلزاك: "لنشرك الكاهن المبجل يتسلق منحدرات انجوليم، ولا بأس بأن نشرح....".

وهذا النموذج هو أكثر شمخ يسود فى رواية بروست، حين يكتب مثلا: "سأحصر نفسى ـ فى الوقت الحاضر ـ حيث يتوقف القطار ويصيح المنادى بأسماء المحطات، فى تدوين إحدى الذكريات التى يستدعيها المنتجع المائى أو المدينة المسكرية فى نفسى."

ومن صور هذه التجاوزات ما يسميه جينيت diagetic - ميث يبدو الكلام كما لو كان داخلا في نفس المستوى الروائي، والأمر بخلاف ذلك. وهو شئ قد يخطئه القارئ في النص الروائي لعدم وجود ملامح ملموسة تثنير إلى أنه يندر ج في مستوى ثان (4). فعندما يحيا البطل في الحلم لحظة من لحظات شبابه، لا نجد شيئاً يعيننا على معرفة ما إذا كان ذلك سرداً للحلم أو سرداً اتلك اللحظة التي عاشها من قبل في شبابه.

وهنا يرى جينيت أن أبرز الخصائص التى تهيمن على رواية بروست ما سماه بالحذف المنهجى للرواية التى من المستوى الشائى metadiegetic. وهذا الحذف إنما ندركه بالمقارنة برواية أخرى مبكرة من روايات بروست يراها جينيت نسخة معدلة من روايشه الخى إثر زمان مضى"، وهى روايشه المسماة Jean

<sup>(4) -</sup> كما يحدث في الكتابة الأدبية مثلاً من التمييز بين مستوياتها بالحروف الماثلة أو المبرداء إلى كما يحدث في التصوير السينمائي من التمييز في المستوى بالحركة البطيشة أو طمس ملامح الصورة، أو الانتقال من الألوان إلى الأبيض والأسود إلخ.

Santeuil ، ويث نرى الراوى في إجازة مع صديق لـه (بسند الكاتب إليه مواقف أسندت فيما بعد لمارسيل) يتعرفان على أحد الكتاب (وهو صورة أخرى من البطل) ويأخذ الكاتب على عاتقه أن يقرأ لهما كل يوم الصفحات التي كان يكتبها من روايته خلال النهار. ويموت الكاتب دون أن ينقل أحد عنه هذه القراءات المجزأة. لكن بعد عدة سنوات يحصل الراوى بطريقة ما على نسخة من الرواية ويقرر نشرها. هذه اللراية هي العب إلا صورة مختصرة لمارسيل، لكن بعضير الغائب: إن مسألة اكتشاف مخطوط الرواية تختفى من رواية "قي إثر زمان مضى" ويحل محلها قص مباشر بقدم فيه الراوى / البطل روايته مباشرة على أنها عمل أدبى، ومن ثم يتقمص دور المؤلف الخيالي شأنه شأن روبنسون كروزو مشلأ في رواية دانيال ديفو الذي يقيم صلة مباشرة بالجمهور.

هذه واحدة. والثانية أن رواية المستوى الثانى لا وجود لها فى رواية برواية برواية برواية فى رواية المستوى الثانى الم الله إلا فى ثلاثة مواضع "ف". وفيما عدا ذلك تلجأ الرواية دائما إلى ما سماه جينيت diegetic أى القصمة التى تبدو فى الظاهر كانها من المستوى الأول وهى من المستوى الثانى، لكن يضعها الراوى / البطل فى المستوى الأول. ومثال ذلك الاسترجاعات التى نجدها فى القصل الأول من الرواية.

وهذه الاسترجاعات ترجع إلى نعطين: إما إلى كونها ذكر يبات يتذكر ها البي كونها ذكر يبات يتذكر ها البطل، أو - وهذا هر النمط الثانى - إلى كونها كانت تقريرات أدلى بها شخص ما (بصمير الغائب) إلى البطل، أما النمط الأول قله أمثلة كثيرة ""، منها مثلا العودة إلى سنة ١٩١٦ حيث يسرد ذكرياته حيننذ. أما النمط الثانى فاكثر أمثلته أهمية على الإطلاق حادمة حب سوان Un amour de Swann وهذه الحادثة تعد قصمة من المستوى الشائي amour de Swann من وجهين: أو لا من جهة أن تفاصيل هذه الحادثة حكيت لمارسيل - حكاها له راو لم تعين الرواية اسمه ولا الزمن الذي رويت فيه. ثانياً: من جهة أن مارسيل يتذكر هذه التضميلات في بعض لياله إذ يصبيه الأرق:

"قكرت حينئذ فى كل ما كان قد حكى لى عن حب سوان لأوديت، كيف أن سوان كان مخدوعا طيلة حياته. والحق أن نكرى مدام سوان والفكرة المتأصلة عن شخصيتها على النحو الذى صورت لى به هى التى جعلتنى تدريجيا أوسس شخصية ألبرتين برمتها، وأفسر كل لحظة تفسيرا مولما فى حياة لم يقدر لى أن أسيطر عليها فى جملتها. أعلنت هذه الأقاويل مخيلتى - فيما بعد - على أن تتجه إلى افتراض أن ألبرتين - بدلا من كونها فتاة فاضلة - كان لها نفس الأخلاق الفاسدة، نفس خلق الخداع كمومس تائبة، وفكرت فى كل ألوان المعاناة التى كان يمكن فى هذه الحالة أن تكن ن قد ادخرت لى ، له كنت أنا عاشقها بالفعل".

ولننظر فى تعليق جينيت على هذا النص، حيث يقول: إن قصة حب سوان هى السبب الذى سيجعل مارسيل ذات يوم يتخيل ألبرتين على مثال أوديت ـ خائنة مستسلمة للرذيلة، وأنه وقع بالتالى فى حبها. وما يحدث حينئذ نحن نعرفه، فهو مسأله راجعة إلى سلطان الرواية (""".

وسلطان الرواية فكرة شائعة فى النقد الأدبى، لا يفتأ النقاد يضربون لها الأمثلة بقصة أويب: إن النبوءة التى أخبرت ـ مسبقا ـ بقتله لأبيه وتزوجه بأمه، الإمثلة بقصة أويب: إن النبوءة التى أخبرت ـ مسبقا ـ بقتله لأبيه وتزوجه بأمه، هذه النبوءة لما كان نفى أوديب ولا قتله لأبيه أو وقوعه فى سفاح المحارم أو ضلاله عن حقيقته. إن مجرد النطق بالنبوءة أطلق ـ على ما يقول جينيت ـ "الآلة الجهنمية" وحركها للعمل على تنفيذ هذه النبوءة، إنها ليست نبوءة تنجلى عن صدقها، بل هى شرك على هيئة رواية، حبائل منصوبة لتتصيد. ذلك هو سلطان الرواية (ودهاؤها) (4)، فبعضها يهب الحياة، كما هو الحال بالنسبة الشهر زاد، وبعضها يسلبها. ولن نفهم حادثة حب سوان حق الفهم ما لم ندرك أن هذا الحب الذي حكيت حكايته إنما هو آلة فى يد المصير "٥".

<sup>.</sup> power of narrative - (\*)

<sup>(\*) -</sup> كلهاء القناص الذي ينصب الشراك.

. . .

لقد اعتاد نقاد الرواية التغرقة بين الرواية التى يطلق عليها - third المستخدمة أي التى تروى بضمير المتكلم، وبين الرواية التى يطلق عليها - third أي التى تروى بضمير المتكلم، وبين الرواية التى يطلق عليها - person narrative هذين الإصطلاحين ويراهما غير كافيين، لأنهما يرتبطان بمسألة حضور الراوى هذين الاصطلاحين ويراهما غير كافيين، لأنهما يرتبطان بمسألة حضور الراوى في روايته أو عدم حضوره. وهذا عنده لا بمنا أسلماً للاختلاف، فالروائي بضلاف الروى ليس اختياره بين صيغتين من الصيغ النحوية، وإنما بين وضعين روائيين الثين: أن يروى القصة أحد شخصياتها، أو يرويها راو لا وجود له في القصة. ممن أجل كانت الأفعال المسندة إلى ضمير المتكلم في نـص روائي يمكن أن تشير إلى موقفين روائيين مختلفين أشد الاختلاف يجعلهما النحر شيئاً واحداً. وهذا شئ بيب على التحليل الروائي أن ينتبه له. فهناك فرق بين شيئين: إنسارة الراوى إلى يجب على التحليل الروائي أن ينتبه له. فهناك فرق بين شيئين: إنسارة الراوى إلى وبالإنسان ..." أو كون الراوى شخصية من شخصيات القصة التي يحكيها، ونلك حين يكتب روبنسون كروزو مثلا يقول: "ولـدت في عـام ١٦٣٧ فـي مدينة حيورك...". الحالة الثانية ققط من هـاتين الحـالتين هـي التي ينبغـي أن تتدرج تحت

لذلك يميز جينيت بين نوعين من الرواية: رواية لايوجد الراوى في القصة الشي تحكيها باعتباره أحد شخصياتها ومثالها الباذة هوميروس، ورواية يوجد الراوى في القصة الذي تحكيها باعتباره أحد هذه الشخصيات. أما النمط الأول فيطلق عليه جينيت مصطلح heterodiegetic. وأساء الشانى فيسميه homodiegetic. م إنه يميز داخل النمط الثانى بين شيئين: كون الراوى هو بطل الرواية، أو كونه ليس له دور فيها إلا دوراً سطحياً أو ثانوياً هو دور المراقب أو المنشرج على الأحداث لاغير، دون مشاركة فيها. والأول من هذين هو

ما يطلق عليه لفظ autodiegetic، وهو كون الراوى بطل روايته أو النجم الذى تدور حوله الأحداث.

وقد يتغير الضمير النحرى ويدل على الشخصية نفسها، يتغير من "أنا" إلى "هو" وكأنه يتخلى على غير توقع - عن دور الراوى، وقد حدث هذا - على سبيل المثال - لكن في الإتجاء المعاكس أى انتقال البطل من الضمير "هو" إلى الضمير "أنا"، في رواية بروست المساة Jean Santeuil.

إن هذا إذا حدث في الرواية الكلاسيكية \_ والأمر لا يزال كذلك بالنسبة لبروست - فإنما هو نتيجة لنوع يسمونه بالاختلال المرضى للرواية. لكن الرواية المعاصرة قد تجاوزت تلك الحدود، وأصبحت لا تتربد في إقامة علاقة متغيرة \_ أو كالطيف العابر - بين الراوى والشخصية أو الشخصيات، أصبحت لا تتردد في خلق ما يسمونه بدوخة أو دوار في الضمائر مع منطق أكثر تحرراً ومفهوم للهوية أكثر تعقيداً. لقد اختفى هذا ما كان يعزى للشخصية في الرواية الكلاسيكية كأسماء الأعلام وطبائعها الفيز بائية والنفسية، واختفت معها اليوصلة التي كانت توجه خط سير الضمائر النحوية. وأقوى مثال على ذلك نجده في قصة بورجس Borges المسماة "The Form of the Sword"، حيث بيدا البطل بحكاية مغامر اتبه المخجلة متوحداً بضحيته، قبل أن يعترف بأنه في الحقيقة هو ذلك الآخر .. هـو ذلك الراوي الجبان الخسيس الذي بقي حتى ثلك اللحظة يعبر عنه بضمير الغائب وينظر إليه بكل ما يستحق من از دراء، والأساس الأبديولوجي لهذه التقنية الروائية ببينه أحد النقاد بقوله: "ما يفعله شخص ما إنما هو شئ يفعله . إلى حد ما . جميع الناس... إنني أنا الآخرون جميعاً، فأي إنسان هو كل إنسان" ٥٠٠. وعلى هذا الأساس لا تعترف قصة بورجس بفكرة الشخص / مرجع الضمير person، وهي في ذلك إنما تمثل جملة بأسرها من الأدب الحديث. وعلى الرغم من أن رواية بروست "في إثر زمان مضى" فيها ما يؤذن بكونها بداية ضخمة لعملية التحلل من الشخصية، فهي أساساً من النوع المسمى autodiegetic حيث الراوي / البطل هو نجم الرواية الذي لا يتخلي عن هذا الدور لأحد.

ولا مجال للقول بأن رواية بروست نوع من السيرة الذاتية المكتوبة بضمير المنكلم، فلم تكن الخطة المبدئية لبروست نقوم على ذلك. وقد تأكد هذا المعنى حين نشرت روايته الأخرى Jean Santeuil التى كتبها عمداً بالصورة التى أطلق عليها بشرت روايته الأخرى heterodicgetic. إن قصمة "فى إشر زمان" تتضارب مع الحياة الفعلية المارسيل بروست، ولا ينبغى النظر إلى ذلك على أنه انحراف هامشى، وأن الرواية لذلك المتداد المخطلب الشخصى أى القائم على رواية الحياة الشخصية. إن استعمال نشك المتداد المتكلم إنما كان اختيارا جماليا واعيا، وليس دليلاً على أن الكاتب كان يعتبر بغسه نوعاً من الاعتراف أو السيرة الذاتية. فكون مارسيل هو الذي يحكى حياته بقصمة بوصت الأخرى، هذا ينبع من اختيار روائى مباين، وبالتالي ذي دلالة. لكن لا homodicgetic إن تقوتنا ملاحظة أن هذا التحول من heterodicgetic إلى dicgetic إلى eseudodicgetic إلى pseudodicgetic).

نحن هذا أمام انقلاب تام؛ إذ ننقل من موقف يتميز بوجود وسائط القص منفصلا بعضها عن بعض انفصالاً تناماً (المولف - الراوى في صورة ضمير المنكلم أثناً، والحكاية حكاية من الدرجة الأولى؛ والراوى من الدرجة الثانية والروائى "ك" من المستوى الأولى fintradiegetic ثما البطل "جان" سن الدرجة الثانية شخص واحد: المؤلف - الراوى - البطل - مارسيل، إن الحقيقة الصارخة هنا تظهر شخص واحد: المؤلف - الراوى - البطل - مارسيل، إن الحقيقة الصارخة هنا تظهر في هذه المفارقة: إن رواية بروست 'في إثر زمان مضى' تتخذ عن عمد شكل السيرة الذاتية المباشرة في حين أنها لا تعبر عن السيرة الشخصية للكاتب كما تعبر عنها رواية المباشرة في حين أنها لا تعبر عن السيرة الشخصية للكاتب كما تعبر عنها رواية المهارة أكثر دقة حتى يكون له الحق - أو بعبارة أكثر دقة حتى يكون للبطل الذي لا هو بروست نماماً ولا هو شخص آخر سواه نماماً - الحق في أن

يقول "أنا"، فإذا قالها لم يكن ذلك منه عودة إلى ذاته أو إخلاداً منه إلى الذائية، بل عكس ذلك تماماً.

وقد عمد بروست إلى تشدتيت مادة سيرته الذاتية في الشخصيات المختلفة لروايته وتوزيعها عليها، ولذلك ربما وجدنا من المستغرب أن مارسيل يحيط علماً بأفكار برجوت، على حين لا يحيط علماً بأفكار بروست التي لابد أنه عاشها بنفسه في يوم بعينه من شهر مايو ١٩٢١. كذلك قد نتعجب من أن مارسيل استطاع أن يقرأ مشاعر مداموازيل Venteuil الغلمضدة، على حين لا يستطيع بروست مؤلف الرواية أن يسند هذه الأشياء إليها. إن هذا ومثله كثير بحدث من بروست، وذلك راجع إلى أنه أو أد أن تهرب هذه الأشياء من يديه بهروبها من يدى البطل. ومن أجل ذلك كان محتاجا إلى روايين: راو محيط بكل شئ قادر على السيطرة على تجربة نفسية تأخذ عندلا شكلا موضوعيا، وإلى راو يسميه جينيت سائر التجارب معناها النهائي. ومن ثم كان هذا الموقف المبنى على المفارقة المتمثل في وجود قص بضمير المتكلم، هذا القص ليس في جميع الأحوال قصاً الروائي ناشئ من خلق صدع في الأشكال التقليدية للقص الروائي وخلق صدع كذلك في منطق الخطاب الروائي نفسه.

البطل / الراوى: إن الأتا الراوى والأنا المروية ... إذا استعملنا ألفاظ ليوسبتزر . يفصل بينهما في رواية بروست، كما هو الحال في كل أشكال السيرة الذاتية الكلاسيكية التي يأتي القص فيها لاحقا للأحداث، اختلاف العمر واختلاف التجرية الذي يخول للأولى منهما أن تتعامل مع الأخرى بنوع من التعاطف أو التعالى السير الذاتية تقريباً حقيقية كانت أو من صنع الخيال .. أن هذا الاختلاف هو اختلاف مطلق وأكثر جذرية ولا يمكن رده ببساطة . إلى "التطور" في الخبرة الهو اختلاف ناتج عن نوع

من الكشف الباطني، وهنا تقترب الرواية من بعض أشكال الأدب الديني مثل اعترافات القديس أوغسطين؛ فالمسألة هنا ليست ببساطة أن الراوى ـ عمليا ـ يعرف أكثر من البطل، بل هو بعرف بالمعنى المطلق المعرفة، فهو يصل للحقيقة المطلقة التي لا نتحصل له بالحركة التدريجية المتصلة، بل على العكس، تُقنف في روعه في ذات اللحظة التي يشعر في نفسه أنه أبعد منها عن ذي قبل:

"يقرع المرء جميع الأبواب التي لا تفضى إلى شئ، ثم إذا به يصطدم ـ على غير علم منه - بالباب الوحيد الذي يمكن للمرء أن يلج منه، وينفتح من تلقاء نفسه، وربما ظل يبحث عنه مائة عام بغير جدوى".

وهذا التشخيص لرواية بروست ينطوى على نتيجة هامة فيما يتعلق بالعلاقـة بين خطاب البطل وخطاب الراوى: لقد تجاور هذان الخطاجات حتى تلك اللحظة المشار إليها جنباً إلى جنب، ولم يمتزجا امتزاجا كـاملاً، اللهم إلا في موضعين أو ثلاثة؛ ذلك أن صوت الأخطاء وخوض المحن لا يمكن أن يكون هو نفسه صوت الفهم والحكمة، بل على العكس لم يكن للصوتين أن يندمجا إلا ابتداء من لحظة التجلى أو الكشف النهائي(<sup>1</sup>)، إذ ذلك 'ظننت" التي ينطق بها البطل تصبح "قهمت، لاحظت، علمت، رأيت بوضوح.. إلخ"، وتتهض في نفس الوقت الذي تتهض فيه "أنا أعلم" التي ينطق بها الراوى، ومن ثم هذا التزايد المفاجئ للخطاب غير المباشر(<sup>4</sup>) الذي يتلوب مع خطاب الراوى، في صيغة المضارع بدون تعارض أو تضاد.

وظائف الراوى: والمراوى فى الأعمال الروائية خمس وظائف تتحدد بالجوانب الثلاثة المختلفة، وهى القصة والرواية والقص. فالوظيفة المتصلة بالقصة يسميها جينيت بالوظيفة الروائية (\*\*)، وهى التى إذا انصرف عنها الراوى خسر كفى اللحظة نفسها و وظيفته كراو، ودوره إنما يتحدد بها. أما الوظيفة المتصلة

<sup>.</sup> final revelation 🖰

<sup>.</sup> indirect discourse - (4)

<sup>,</sup> narrative function - (\*)

بالنص الروائي فتسمى بوظيفة التوجيه (أو)، وتتمسل بالإشارات التي في النص الروائي عن النصن نفسه كنوع من التوجيه يبرز تنظيمه الداخلي مما يطلق عليه حيننذ لفظ metanarrative أي نص في الرواية يشرح العمل الروائي قياساً على metalinguistics الذي يستعمله ياكوبسون. وأما الوظيفة الثالثة وهي المتصلة بالقص فتسمى بوظيفة التواصل (أم). وأهميتها ظاهرة في الرواية الرسائلية وطرفاها هما المروى عليه والراوى. وهذه الوظيفة تنصب في اهتمام الراوى بتأسيس صلة ما أو حوار مع المروى عليه. وهي تذكرنا بما أشار إليه ياكوبسون في كلامه عن وظائف اللغة " بالوظيفتين اللتين سماهما ماهما (وهي التي أساسها بيالذل المشاعر وخلق جو اجتماعي أكثر من أن يكون الغرض نقل معلومات إلى درمسائلي والتأثير على المتلقى conative function

والوظيفة الرابعة تتصل بما يمارسه الراوى على نفسه من توجيه. وقد يتخذ ذلك شكل التوثيق، وذلك حين يشير إلى مصدر معلوماته أو إلى مدى دقة ذاكرته أو إلى مشاعره التى تستثيرها حادثة بعينها. ويسمى جينيت هذه الوظيفة بوظيفة التوثيق function of attestation أو قد يسميها etestimonial function. وهى خاصة بدور الراوى فى القصة التى يحكيها وعلاقته بها، وهى علاقة عاطفية بالطبع لكنها كذلك نفسية وعقلية.

ثم إن تدخل الراوى فى القصة قد يأخذ شكلاً وعظياً تعليمياً، عن طريق التعليقات ذات الصبغة المرجعية على الأحداث. وهذه هى الوظيفة الأيديولوجية المراوى.

وينبغى القول بان هذه الوظائف لا يوجد بعضها منفصلاً عن بعض ولا يوجد أى منها باستثناء الوظيفة الوظيفة الأولى. شم إن أى مؤلف لا يمكنه أن يتحاشاها مهما حاول ذلك. وإنما المسالة

<sup>.</sup> directing function - (+)

<sup>.</sup> function of communication - (\*)

مسألة اختلاف بين مؤلف وآخر فى الدرجة فحسب، كالفرق بين بلزاك وفلوبير مثلاً من حيث إن بلزاك ـ كما نعرف ـ يتنخل فى روايته أكثر مما يفعل فلوبير.. وهكذا.

ويهمنا هنا أن نقف ـ في رواية بروست ـ عند الوظيفة الأيديولوجية، وهي دون الوظائف جميعاً ـ لا ترجع بالضرورة إلى الراوى. فيعض الروائيين الكبار من أمثال دوستويفسكي وتولستوى وغيرهما بسننون إلى بعض شخصيات رواياتهم مهمة القيام بالخطاب الأيديولوجي. لكن لأشئ من هذا يحدث عند بروست؛ فهو لا يوكل إلى أى شخصية من شخصياته ـ خلاف مارسيل ـ مهمة التحدث بلسمه، (كما نقول نحن في لغة السياسة المتحدث الرسمي باسم فلان) وكل شخصية من شخصيات بروست هي موضوع الملاحظة لاغير؛ فأخطاؤها وحماقاتها وإخفاقاتها هي مصادرنا في التعرف على عالمها وليس آراؤها. والنتيجة المترتبة على ذلك أن الحد من شخصيات الرواية ينازع الراوى ـ اللهم إلا البطل في ظل ظروف بعينها ـ حقه في التعليق الأيديولوجي. وهو خطاب سيكولوجي تاريخي جمالي ميتافيزيقي ـ حقه في التعليق الأيديولوجي. وهو خطاب سيكولوجي تاريخي جمالي ميتافيزيقي التي المعرف على مستوي الكم أو الكيف ـ من مسئوليته عن الصدمة الكبرى التي يحدثها في التوازن الكلاسيكي للشكل الروائي، فإذا كان قارئ رواية "في إثر زمان مضي، يشعر أنها الم تعد عملاً روائياً تماماً، فذلك سببه أن التعليقات تغزو القصة، وأن المقالة تغزو العمل الروائي، وأن الروائي يغزوها الخطاب الروائي نفسه.

وقد يجرنـا هذا إلى الاعتقاد بأن دور المتلقى دور سلبى ـ بطبيعــة هـذه الامبريالية التى مبناها على يقينية الحقائق ـ وأنه ليس له إلا أن يتلقى الرسالة فيقبلها أو يرفضها، أو بتعبير آخر ليس أمامه غير "الاســتهلاك" أى اســتهلاكها، بلغــة الاقتصاد التى شاعت فى لغة النقد. يقول جينيت: وهذا أبعد شئ عن تفكير بروســت وعن تجريته هو فى القراءة وعما تتطلبه روايته نفسها"".

إن المروى عليه - في أى عمل روائى - عنصـر من العناصر الداخليـة في القص شأنه في ذلك شأن الراوى. وهو يقع في نفس المستوى الذي يقع فيه الراوى؛ فالراوى في قصة من المستوى الذي سميناه بالمستوى الثاني يناظره مروى عليـه

من المستوى الثانى كذلك. والراوى فى القصة من المستوى الأولى لله وجود منفصل عن وجود المولف، كذلك المستوى الأول أيضاً. وكما أن الراوى لله وجود منفصل عن وجود المولف، كذلك المروى عليه وجود مستقل عن وجود القارئ حتى لو كان قارتا ضمنيا. لكن فى رواية المستوى الأول يختلط المروى عليه بالقارئ الضمنى، وهنا يستطيع القارئ الفعلى أن يجد نفسه فيه. إن القارئ الضمنى بوجه عام غير محدد، بالرغم من أننا نجد بلزاك مثلاً قد يخاطب قارئاً من الأقاليم أو قاراً من باريس. وقد يتظاهر الراوى حينئذ بأنه لا يخاطب أحدا، وهذا هو الشائع فى الرواية المعاصرة. ولكن هذا لا يغير من حقيقة الأمر شيئاً، وهى أن الرواية شائها شأن أي خطاب سواها هى بالضرورة موجهة إلى شخص ما وتخفى تحت

وإذا كنا نشعر في الرواية من المستوى الشاني بأنا نقف من المروى عليه على مسافة، لأنه يقع دائما في النقطة المتوسطة بيننا وبين الراوى، فغي رواية المستوى الأول حيث يكون وضع المتلقى أكثر شفافية ووجوده أكثر صمتا، يكون توحد القارئ بالمروى عليه أكثر سهولة وأقل إباء. والحق أن هذا هو حال العلاقة بين رواية تحي إثر زمان مضي وبين قارئها. فكل قارئ من قرائها يشعر أنه هو المروى عليه الضمني، وأن هذه الرواية تحتاج حتى يتحقق لها وجود حقيقى أن تنفلت من أسر انفلاق المعنى النهائي أو "الرسالة النهائية" (أومن أسر فكرة الاكتمال.

لقد كتب بروست في بعض رسائله يقول: "أخيراً وجدت قارئاً يحدس أن كتابي عمل دجماطيقي وأنه بنية"، يقول جينيت معلقاً: وهذه الدجماطيقية ونلك البنية لا غنى فيهما عن الرجوع رجوعا مستمراً إلى القارئ الذي يعهد إليه ليس بأمر حدسهما فحسب، بل وكذلك تقسيرهما بمجرد انكشافهما ثم يكلهما مرة أخرى إلى حركة تولدهما وتقضى عليهما كذلك"". إن بروست لا ينتصل من الدور المنوط

<sup>.</sup> the final message - (\*)

بالكاتب في منح القارئ الحق في أن يسترجم العمل الأدبي في ضوء مقولاته هو حتى ولو كانت خاننة للنص، لأن العمل الأدبي في النهاية - كما يرى بروست نفسه - ما هو إلا عدسة طبية يقدمها المؤلف للقارئ ليعينه على القراءة داخل نفسه هو. يقول بروست: "إن كل قارئ - في أنشاء قراءته - ما هو في الحقيقة إلا قارئ لنفسه ذاتها""". هذا هو وضع المروى عليه في رواية بروست؛ فهو مدعو لإعادة كتابة الرواية؛ ذلك لأن المؤلف الحقيقي للرواية ليس من يحكيها، لكنه كذلك من يسمعها".".

وفى ختام كلامنا عن تحليل الغطاب الروائى عند جينيت قد نبادر إلى أن 
نأخذ عليه أنه ترك ملاحظاته الذكية التى أبداها على مدار عمله النقدى على روايية 
بروست دون أن يحاول أن يربط بينها جميعا فى جُمَّاع تلتقى فيه كل الملامح التى 
تحدد الرواية التى حللها على نحو يأخذ فيه بعضها برقاب بعض، ويكون حجة عليه 
ودليلاً. والحق أن جينيت لم يفته الرد على ذلك؛ يقول: لو كان يمكن أن يكون مثل 
هذا الربط من القوة بحيث يصمد التحدى، لما تخاذلت عن الإقرار به والسعى إلى 
اليوارة واختفاء القصمة التى من المستوى الثاني metadiegetic. لكن يبدو لى أنه 
من غير المناسب أن نبحث عن "الوحدة" بأى ثمن، ومن ثم نقسر العمل على 
التماسك". ثم يقول: إن البنية التى بين أيدينا لرواية بروست، إنما هى من صنع 
الظروف التى ترجع إلى الحرب وإلى موت المؤلف، ولا يستطيع أحد أن يدعى 
خلاف ذلك. ولا شئ أسهل من الاستدلال على وصول الرواية فى ١٨ نوفمبر 
خلاف ذلك. ولا شئ أسهل من الاستدلال على وصول الرواية فى ١٨ نوفمبر 
خلاف ذلك. ولا شئ أسهل من الاستدلال على وصول الرواية فى ١٨ نوفمبر

أن تاريخ وفاة الموافف. ومن المعروف أن كتاب بروست بالصورة التى ظهير عليها سنة ١٩٥٤ ما همو إلا الشكل الأمير لمعمل ظل بروست يعمل فيه طيلة حياته. وهو موزع في الأعمال الأولى لبروست، بين أشراح وأثراح - المعنوان في الأصل أفراح وأيام - (١٩٩٦)، توليفات رأمشاح (١٩١٩)، وأعمال أعرى لمم تنشر -

لكن هذا المخرج السهل نفسه هو ما نرفضه هنا؛ فإن الرواية إن كانت قد ظهرت في صورة مكتملة يوما ما، فإنها لم تبق كذلك، فقد قبلت فيما بعد توسعا غير عادى. وهذا بير هن على أن اكتمالها المؤقت إنما كان مجرد وهم ظهر بأثر رجعى أنه وهم. وينبغى أن نحتفظ لهذا العمل بمعناه الماثل في عدم الوصول إلى تحقق، أن نحتفظ له بارتعاشة الإبهام وأنفاس الخديج الذي ولد لغير تمام. إن "في إثر زمان كذ مضيء" ليبن شيئاً مخلقا: إنه ليس شيئاً مخاصة".

ونغی جینیت لفکرة الشینیة عن روایة بروست فیه رجوع - بوجه ما ــ إلــی کلام بارت فی النفرقة بین النص والعمل الأدبی، واستقاء من نبعه، کما سیأتی بیانه فی موضعه.

وتأتى أهمية كتاب جينيت في كونه يلبى الحاجة إلى نظرية منهجية الرواية، مثنا وجهة النظرية منهجية الرواية، مثنا وجهة النظر، والراوى المحيط بكل شئ، والقصة التي تروى بضمير الغائب ـ على نحر منهجي معاً. وحتى كتاب واين بوث "بلاغة الرواية" الذي أفاد منه طلاب الأدب كثيراً، قصره صاحبه على المسائل التي تتعلق بوجهة النظر في الرواية، وليس فيه مسح شامل لمصطلحات التثنية الروائية، كالذي فعله جينيت".

وفكرة وجهة النظر هذه التى انحدرت إلينا عبر التراث النقدى الذى تركه هنرى جيمس، وبيرسى لوبوك، إنما أضفى عليها مفهوم البوارة الذى جاء بـه جينيت تماسكا أكثر مما كان. وهو المفهوم الذى يغرق بين الراوى والرائى ــ كما قدمنا. وهى تفرقة غالبا ما يطمسها الربط بين وجهة النظر والوعى الروائى، كما

إلا بعد وفاقه طل: تواريخ (۱۹۲۷)، حان سونتاى (۱۹۵۲)، ضد سانت ـ بيف (۱۹۵۶). ولذلك كان
 حينيت برى ضرورة اعتباره ـ دون أعمال بروست جميعا ـ عملا لم ينته، وأن من السائغ الرجوع إلى صسورة
 أو أخرى من هذه الصور لمضاهاة الرواية بنص قد اتحد شكله النهائي. (راجع تصدير حينيت لكتابه:
 ب. p.21

يقول كلر. وهذا التوسع فى النفرقة بين الراوى ووجهة النظر يعد من معالم التطور الذى حدث فى حقل علم الروايــة 'narratology'. إن الحــاح جينيت على التفرقة بين البوارة والقض يعد ـ كما يقول كلر أيضاً ـ أحد الإنجازات الكبرى التى قام بهـا على صعيد مراجعة موضوع وجهة النظر'".

وإذا كان كتاب جينيت يتداول بعض المفاهيم التي يألفها طلاب الأدب ويعر فونها معرفة جيدة، مثل المقولتين الأوليين عنده، وهما الترتيب الزمنسي، والمدة، فإن مقولة معدل التردد، نادراً ما النفت إليها أحد على أهميتها. والتكرار الذي هو صورة شائعة منها يعد تقنية روائية محررية في بعض أعمال الطليعيين avant - garde.

إن قارى جينيت يتزود منه بالأسلحة التى تمكنه من ملاحظة ما لم يكن يلاحظه فى قراءته للأعمال الروائية وتطيلاته لها، فيكون أكثر يقظة لما كان يغوت إدراكه من حيل روائية وما تتطوى عليه تلك الحيل من غايات جمالية. إلا أن بعض نقاده، يأخذ عليه أنه جعل الفرق بين البوارة على الشخصية (الإخبار بما تفعله الشخصية) والبوارة من خلالها (ما تفكر فيه ويعن لها أو تراه) فرقا بين بوارة خارجية وأخرى داخلية. ويرى أن هذا سيكون من شأنه إضعاف هذا المفهوم الهما الذى أدخله جينيت على النظرية الروائية. وإنما الفرق بينهما فرق بين البوارة وغيابها"\"

ومهما يكن من أمر، فإن الغايات التي يتطلع إليها جينيت هي عموما الغايات التي يتطلع إليها علم الرواية، وهي "اكتشاف آليات الرواية ووصف هذه الآليات وشرحها" ". وإذا قلنا آليات الرواية، فمعنى ذلك الطريقة التي بها يتولد المعنى "". ويشرح بعض الباحثين ذلك فيول: إن كل رواية هي وفق هذه النظرة جزء من نظام عام، ومن ثم فهي تخضع لجملة من القواعد الأساسية أو القوانين. وإذا استطعنا تبين هذه القوانين واستخراجها، فقد أمكننا أن نرى كيف لنص أدبى أن مكن له تأثير و الفني "".

والذي يتميز به عمل جينيت مما كان مثارا انتوية النقاد وإشادتهم التدائمة به، حواره الشامل مع التراث الأنجلو أمريكي للرواية، استشهاداً واقتباسا وتفنيدا في بعض الأحيان، على الرغم من انتماء صاحبه إلى تراث البنيوية الفرنسية، التي كان كتابه هذا ذروة نشاطها في دراسة الرواية. يقول كلر: إنه بالنسبة لهذه الدراسات بمنزله المركز من الدائرة، وإنه أحد الإتجازات المحورية للبنيوية التي كانت تسعى إلى تأسيس بويطيقا للأدب تكون هي منه \_ أي البويطيقا من الأدب \_ بمنزلة عام اللغة من اللغة. ولذلك لم يكن يعنيها البحث فيما تعنيه أعمال أدبية بأعيائها، بل إيضاح النظم والأعراف التي تجعل الأعمال الأدبية نتخذ الأشكال التي تتخذها وتعنى المعانى التي تعنيها. كانت الدراسة البنيوية التي ارتبطت بأسماء مثل: بارت، وتودوروف، وجينيت وغيرهم، تسعى لذلك إلى بحث أبنية الأدب وحيله وليس تفسيره.

ونحن الباحثين من أبناء العربية نستطيع أن ننترود من كتاب جينيت بهذا الدرس: إن ما ينبغى أن ناتقت إليه فى درس الرواية العربية، هو ما قلم به جينيت على مدار كتابه كله - من مقارنة دائمة لرواية بروست بالتراث الغربى والتفاته الدائم إلى المواضع التى انحرفت فيها الرواية عن التقنية الروائية بالصورة التى انتهت بها إلى بروست والتجاوزات التى وقعت عنده لمعاييرها، ثم ربط ذلك بالأفق الجمالي، ثم ما فتحه بروست فى ذلك من مجالات فى تاريخ الرواية الأوربية مما كان بداية وإلا هاصاً من أصالته وانتكاره.

وعلى الرغم من أن جينيت يعترف فى تواضع بـأن ما قدمـ فى درس الرواية من تقنيات، كالبوأرة، والتوقع، والاسترجاع<sup>(ه)</sup>، وغير ذلك من اصطلاحـات اخترعها اختراعا، سوف يعفى عليه الزمن يومـا مـا، إلا أنـه يـرى أن بعض ذلك على الأقل لم يزل يحتاج إلى مزيد من الدرس والاستقصاء.

<sup>(</sup>٩) - راجع هذه الاصطلاحات في مواضعها مما مضي.

ولا يدعى جينيت أن مفاهيمه تتبع كلية من العمل نفسه، أو حتى تتسق مع أفكل بروست عن روايته. وفي ظنه أن تطبيق المقولات التي طبقها على رواية بروست ربما كان استفزازيا، لكنه يرى أن المرء لا يجب أن ينفله انقيادا أعمى لأفكار الكاتب الجمالية التي عبر عنها تعبيراً صريحا، حتى وإن يكن ناقدا ملهما؛ فإن الوعى الجمالي الكاتب العظيم ليس على مستوى إيداعه على الإطلاق. وربما كنا انتفوق على بروست في إدراك ما كان كلمنا في عقله، وإن لم يكن لنا عشر معشار عبقريته. وقد قلنا "كامنا" لأن كل ما ابتدعه وتجاوز به المعايير كان منه شيئاً لا إراديا، وأحيانا لا شعوريا؛ فقد كان يزدرى حركة الطليعيين. يقول جينيت: وهو ـ اذلك ـ ثورى بالرغم منه. إن مذهب جينيت كله يتلخص في قوله: إننا ـ كما يردد ذلك الكثيرون عن أنفسهم ـ نقرأ الماضي في ضوء الحاضر. وهذا بعينه ما فعله بروست حين قرأ بلزاك وقلوبير "".

. . .

وقد يكون من الخير أن ننظر حدا حدا حص بعض تعليلات النقاد السيوطيقين "" لبعض النصوص الروائية حدا التحليلات القائمة على منهج مستفاد من جهود جينيت، لنرى جدوى هذه الطريقة وفائدتها للتحليل من جهة، ولنتبين هذه الطريقة نفسها خلال رحلة الحوار بينها وبين النصوص الأببية. والنص الذي أسوقه هنا نص قصير لإرنست همنجواي، يقع ضمن مجموعته القصصية "حدث في زماننا" ("). وهذه ترجمة قصيرة جداً "". وهذه ترجمة قصت بها للقصة:

"ذات مساء الافح في بنوا، حملوه إلى أعلى إلى السطح، واستطاع أن يطل على المدينة من أعلاها. كانت في السماء طيور السمام التي تبني أعشاشها في المداخن. بعد فترة انسدل الظلام وظهرت الأضواء الكاشفة. هبط الآخرون وأخذوا الزجاجات معهم. كان باستطاعته هو ولوز سماعهم وهم في الشرفة من تحتهما.

<sup>.</sup> In Our Time - (\*)

جلست فى السرير لوز . كانت (مشتهاة كشربة الماء الــ)<sup>(\*)</sup> باردة و (الـــ) عذبـة فـى الليل اللافح.

ظلت لوز ثلاثة شهور في الوردية الليلية. كانوا سعداء بإخلاء سبيلها. وحين الحقنة أجريت له العملية، قامت بتجهيزه لمنضدة العمليات، وكانت لهما نكتة عن الحقنة الشرجية: عدو (٩٠) هي أم صديق. وقع تحت تأثير المخدر وهو يتشبث بتلابيب ذاته حتى لا ينفلت من لساته شئ خلاله الفترة السخيفة التي انقضت في الثرثرة. واعتلا بعد أن استخدم العكازين على أن يقوم بأخذ درجة الحرارة بنفسه حتى لا تضطر لوز إلى أن تتهض من السرير، لم يكن ثمة غير قليل من المرضى، وكلهم علموا بالأمر، كانوا جميعاً يحبون لوز. وكان خلال سيره عبر الردهات يفكر في لوز على سريره.

قبل عودته إلى الجبهة دخلا الكاتدرائية وصليا. كانت خافتة ساكنة. وكان بها أناس آخرون يصلون، كانا يريدان الزواج، لكن لم يكن الوقت متسعا ليقوما بإشهاره ولا كان مع أى منهما شهادة ميلاد. كانا يشعران كاللذين تزوجا، لكنهما أرانا أن يعلم بذلك الجميع وأنهما لن يفقداه إذا ما فعلا ذلك.

أرسلت إليه لوز كثيراً من الخطابات التى لم يتسلمها قط إلا بعد الهدنة. حزمة من خمسة عشر خطابا جاءت إلى الجبهة فصنفها طبقا لتواريخها ثم قرأها للتو. جميعها كانت عن المستشفى وكم أحبته وكم كان مستحيلاً عليها أن تستمر فى الحياة بدو نه وكم كان فظيعا فى الليل افتقاده.

واتفقا بعد الهدنة أن يعود إلى الوطن ليحصل على وظيفة ليتمكنا من الزواج، وأن لوز لن تعود إلا بعد أن يحصل على وظيفة مناسبة وياتي إلى

<sup>(\*) -</sup> ما بين القوسين ليس موجوداً في النص حرفيا، لكن ضمنيا.

<sup>(</sup>ه) أساس النكتة قائم على اشتراك لفنظ حقنة شرحية في اللغة الانجليزية enema ولفنظ عدو فيها enemy في الحروف.

نيويورك ليلقاها. وأنه سبهجر الشراب وأنه لا يريد أن يرى أصدقاءه ولا أن يرى في الولايات الأمريكية أحدا. أن يحصل على وظيفة ويتزوج ليس غير. وهما في القطار من بدوا إلى ميلانو دب بينهما شجار حول رغبتها ألا تعود على الفور. وحين كان عليهما الافتراق في محطة ميلانو، قبل كل منهما الاخر قبلة الوداع لكن دون أن يحسما النزاع، شعر بالغثيان لجريان الوداع على هذا النحو.

ذهب هو إلى أمريكا على متن قارب من جنوا، وعادت لوز إلى بودونون لافتتاح مستشفى فيها. هنالك كانت الوحدة والمطر، وعسكرت فرقة من الجنود فى المدينة. وفى الشتاء، فى المدينة الموحلة الممطرة أقام المبجور قائد الغرقة علاقة حب مع لوز، ولم يكن لها معرفة قط من قبل بالإيطاليين. وأرسلت هى آخر الأمر إلى الولايات المتحدة تقول إن حبهما لم يكن غير حب صبياتي. أبدت اسفها وأنها تعلم أنه ربما لم يكن قادرا على فهم ذلك، لكن قد يصفح عنها يوماً ما ويكون ممتنالها. توقعت، على غير انتظار منها البتة - أن تتزوج فى الربيع. لقد أحبته لليوم كما أحبته دائماً، لكنها تدرك الأن أن حبهما لم يكن إلا حب مراهقين. تمنت له أن يعشر على وظيفة محترمة وقالت إنها تؤمن به بغير حدود. لقد علمت أن هذا فى النهاية خير لكليهما.

لم يتزوجها الميجور فى الربيع، ولا فى أى وقت. وأبداً لم تتلق لموز ردا على الخطاب الذى أرسلته بهذا الخصوص إلى شيكاغو. وفى لنكوان بارك بعد ذلك بوقت قصير انتقلت إليه من إحدى بائعات المتاجر عدوى السيلان فى أثناء ركوبه سيارة أجرة.

\* \* \*

لو تتبعنا حركة الزمن فى النص وقارنا ذلك بحركة الزمن فى الحكاية، وجدنا الفقرة الأولى هى أبطأ الفقرات، وهى عبارة عن ليلة واحدة، يليها الفقرة الثالثة، وهى عبارة عن رحلة إلى الكاتنرائية - دوومو. أما أسرع الفقرات فالرابعة، وهى عبارة عن الوقت الذى قضاه البطل فى الجبهة، يليها السادسة، وهى عبارة عن الوقت الذى قضته لوز فى بورد يفون، ثم الفقرة السابعة والأخيرة وهى تمتد المتداد الأبدية فى الكلمة المعبرة عن النفى الأبدى (وهى فى النص الانجليزى الموحد). وإذا فالقصة تزيد من سرعتها حتى تبلغ الذروة فى الأفاظ الدالة على اللانهائية فى الفقرة الأخيرة. وقد كان باستطاعة النص أن ينتهى حينما أخبرنا أن ضابط الجيش لم يتزوج لوز فى الربيع: قصة عن صبى وقتاة يلتقيان فى الحب ويصبحان عاشقين ثم يخططان الزواج، لكن ظروف الحرب وشرورها تحول دون تتنهى بنهاية مخالفة لنهايات تلك القصص، فهما لم يعيشا "فى ثبات ونبات"، كما المتنهى تلك الحكايات، لكن فى عاسة وشقاء. وهو حينئذ حنفى يريد أن يثبت الطبيعة الواقعية النص، وأنه شريحة شبه طبيعية من الحياة. لكن لماذا أمعن النص فى النفى: "ولا فى أى وقت"، حتى وصله بالأبدية باستعمال الكامة التى تشير إلى فى الدوت." وأن ينتقم يزلها التي يرد أن يوقع العقاب على الشخصية التي يراها .

والشخصية التي يريد النص أن يفعل بها ذلك هي شخصية الأنثى - هي شخصية الأنثى - هي شخصية الأنثى - هي شخصية الوز التي يذكر ها النص باسمها، بينما يخفي اسم البطل ويتحفظ فلا يذكره ولا يشير إليه إلا بالضمير خلال النص كله. فهذا إذا نص تحفظي تكتمي - يتحفظ على بعض المعلومات فلا يبوح بها لغاية بترخاها، غير أنه ليس تحفظا بريئا من الهوى، ولكن تحفظ انحيازى - بمعنى أنه يتحفظ على الأشياء التي لا يريد أن نطلح عليها، بينما هو كريم وسخى إلى حد الثرثرة في أشياء أخرى. والمثال على ذلك أن نقف عند هذه العبارة: "كانت باردة وعذبة في الليل اللافح"، ونسأل هذا السؤال الذي يسئاها جيئيت دائما: من الذي يرى هنا؟ وهذا سؤال يتصل بوجهة النظر التي يتبناها النص عند هذا الموضع من الحكاية.

إن وجهة النظر التي يتبناها النص هنا يمكن أن نراها بوضوح أكثر إذا نحن استعنا بالفكرة التي قال بها بارت في مقاله: مقدمة إلى التطبيل البنيوي للقصيص. يقول بارت "": لا تعرف اللغة غير نسقين من العلاصات أحدهما شخصى والآخر غير شخصى - الشخصى (أنا)، وغير الشخصى (هو)، وقد تكون هناك مقاطع غير شخصى - الشخصى (لنا)، ولكنها فى الحقيقة صيغة المتكلم. ويتساءل بلرت: ما السبيل إلى تقرير ذلك الأمر؟ والجواب أن يعاد كتابة السرد أو المقطع السردى بتحويل الصيغة من ضمير الغائب (هو) إلى ضمير المتكلم (أنا)، فإذا لم تؤد هذه العملية إلى أى خلل فى الخطاب، تأكد حينئذ أننا داخل النسق الشخصى وإن كانت الصيغة لضمير الغائب.

علينا إذاً أن نعيد كتابة كلام همينجواى مرتين، لأننا بازاء شخصيتين، هما شخصيتا البطل والبطلة، وكل منهما بضمير الغائب؛ وهاتان هما الفقرتان الأولى والثانية بعد إعادة كتابتهما، مع تغيير ضمير الغائب إلى ضمير المتكام:

ذات مساء لاقح في بدوا، حملوني إلى أعلى إلى السطح، واستطعت أن أطل على المدينة من أعلاها. كانت في السماء طيور السمام التي تبنى أعشاشها في المداخن. بعد فترة انسدل الظلام وظهرت الأضواء الكشفة. هبط الأخرون وأخذوا الزجاجات معهم. كان باستطاعتي أننا كانت بباردة وعنبة في الشرفة من تحتنا. جاست في السرير لوز. كانت بباردة وعنبة في الليل اللاقح. ظلت لوز ثلاثة شهور في الوردية الليلية. كانوا سعداء بإخلاء سبيلها. وحين أجريت لي العملية، قامت بتجهيزي لمنضدة العملوات. وكانت لنا نكتة أطاقناها عن الحقنة الشرجية: عدو هي أم صديق. وقعت تحت تأثير المخدر وأنا أتشبث بتلابيب ذاتي حتى لا ينفلت من الساني شئ خلال الفترة السخيفة التي انقضت في الثرثرة، واعتنت بعد أن استخدمت العكازين على أن أقوم بأخذ درجة الحرارة بنفسي حتى لا تضطر لوز إلى أن نتهض من السرير. لم يكن شة غير قليل من المرضى، وكلهم علموا بالأمر.

كانوا جميعا يحبون لوز وكنت خلال سيرى عبر الردهات أفكر في لوز على سريري.

إن قراءة النص بعد هذا التغيير في الضمائر من الغائب إلى المتكلم لا يترتب عليه أي خلل في الخطاب، بل تلك هي المسورة التي كان يجب أن يجرى عليها الخطاب. لكن ينبغي أن نضع في الاعتبار أن التغيير إنما وقع في ضمير الغائب المذكر، وهو غير ضمير الغائبة المؤنثة. ولذلك، سنعيد كتابة الفقرتين مرة أخرى بعد تغيير الضمير المؤنث وليس المذكر:

ذات مساء الاقع في بدوا، حماره إلى أعلى، إلى السطح، واستطاع أن يطل على المدينة من أعلاها. كانت في السماء طيور السمام التي ينفي أعشاشها في المداخن. بعد فترة انسدل الظلام وظهرت الأضواء الكشفة. هبط الآخرون وأخذوا الزجاجات معهم. كان باستطاعتي أنا وهو سماعهم وهم في الشرفة من تحتنا. جاست في السرير. كنت باردة وعنبة في الليل الملافح. ظللت ثلاثة شهور في الوردية الليلية. كانوا سعداء بإخلاء سبيلي، وحين أجريت له العملية، قمت بتجهيزه معدوق. وقع تحت تأثير المخدر وهو يتشبث بتلابيب ذاته حتى لا ينقلت من لسائه شئ خلال الفترة السخيفة التي انقضت في المرثرة. واعتاد بعد أن استخدم العكازين على أن يقوم باخذ درجة الحرارة واعتاد بعد أن استخدم إلى أن أنهض من المدرير. لم يكن ثمة غير بنفسه حتى لا المرضى. وكلهم علموا بالأمر. كانوا جميعاً يحبونني. وكان من المرضي. وكلهم علموا بالأمر. كانوا جميعاً يحبونني. وكان

إن الضمير "هو" العائد على البطل ينقلب إلى "أنـا" في انصياع تام بغير اختلال؛ بينما يختلف الأمر مع "لوز" التي إن استبدات ووقع مكانها ضمير المتكلم، أحدث ذلك خللا يصدم شعور القارئ الذي لا يتوقع أن تتكلم الأنثى عن نفسها بهذه الطريقة، وبصفة خاصة في الجملة الأخيرة من الفقرة الأولى: أن تتكلم عن نفسها بوصفها مشتهاة. وأكثر من هذا في الجملتين الأخيرتين من الفقرة الثانية. إن الخطاب حينئذ يققد تماسكه، المتوتر الشديد القائم بين زاوية الروية وبين صاحب الصوت، بين من يرى ومن يتكلم، بخلاف ما إذا تغير ضمير البطل، فالخطاب حينئذ متماسك لأن الصوت والروية يلتقيان.

الراوى فى نص همنجواى إذاً يتخذ ضمير الغيبة قناعا بتنكر تحته، وهو قناع الموضوعية المزيفة التى يوهمنا بها الضمير غير الشخصى، وهو قناع يلجأ إليه النص لأغراضه هو البلاغية: أن يوقعنا فى أسر الخطاب فى أسر الراوى الموثوق به لاستناده إلى ضمير الغيبة: "فى السرد لا شخص يتكلم" على حد تعبير بنفست "٧"، وإنما هو صوت الحقيقة المطلقة.

والراوى الثقة، والراوى غير الثقة unreliable، من مصطلحـــات النقــد الروائى المعروفة، وهو الراوى الذى لا ينقل إلينا الحقيقة على نحو محايد<sup>. ^.</sup>.

إن هذه المعلومة: "كانت باردة وعنبة في الليل اللافح" إنما هي معلومة تتصل بإحساسه هو بها، وكيف كانت تبدو له، وليست معلومة عما كانت تشعر هي الإطلاق. ويعبارة أخرى: هي مكتوبة من وجهة نظره هو، لا وجهة نظرها. ولكن النص يتكتم المعلومات التي تتصل برؤيتها هي له، كيف يبدو هو الها، وكيف كانت مشاعرها تجاهه. لا يقول النص في هذه النقطة شيئاً. وهذا هو معنى أن تحفظ النص كان انحيازيا أو انتقائيا. إننا على مستوى الحكاية نفترض أن لوز كانت تبادله الحب. وأكثر من ذلك أنه كان بينهما لقاء جنسى؛ فالفقرة الأولى تتضمن أنهما كانا يمارسان الجنس لتوهما. لكن النص لا يفضى لنا بذلك ـ على طريقته في التحفظ، وإنما يقوم القارئ بسد هذه الفجوة حين يستخلص من النص طريقته في التحفظ، وإنما يقوم القارئ بسد هذه الفجوة حين يستخلص من النص

المستوى الآخر، وأعنى به الحكاية diegesis. إن هذا ينم عن رغبة النص فى إلقاء اللوم على الأنثى ومسئوليتها فى فشل هذا الحب الذى اكتملت مقوماته؛ فهو أولا حب متبادل، وهو ثانيا متوج بالعلاقة الجنسية بين الطرفين. فالأنثى بتخليها عن هذا الحب تقف موقف الغادر الخنون.

والراوى ـ على مستوى النص ـ "يتشبث بتلابيب ذاته حتى لا يفلت من اسانه شي" عن العلاقة بينهما، ولكن على مستوى الحكاية يقع قدر من الثرثرة، فهى الوحيدة التى تريد للخبر أن ينتشر. هو كتوم، وهى ثرشارة: إسناد بعض الفضائل إليه هو ونفيها عنها. إن هذا النص شأنه شأن كثير من قصص همنجواى الأولى المكتوب من وجهة نظر رجاليه محضة، وهو يقدم شخصية الرجل على نحر منحاز إليه تماماً، وشخصية الأبلوب في النص باستعمال ضمير الغائب الذى يريد أن يوقع فى روع القارئ أنه أسلوب غير شخصي قائم على الروى الموضوعى الثقة الذى لا ينحاز، يتواطأ هذا الأسلوب مع هذه القيم ـ قيم النظر إلى الرجل باعتباره العنصر الوفى الكتوم الخير. أما الأنشى فعلى العكس من ذلك هى العنصر السيئ الغادر الثرثار.

وفى النص فقرتان خالصتان للرسائل التى كانا يتراسلان بها وفقرة أخرى للإخبار عن شجار شب بينهما. وهنا أيضاً نلحظ النكتم فى جانب والثرثرة فى جانب والثرثرة فى جانب آخر. فهى تكتب إليه الكثير من الرسائل وهو فى الجبهة. لكن لا يخيرنا النص بما كان منه تجاه هذه الرسائل، وهل كتب إليها أم لا. ورسائلها من الواضح أنها معادة ومكرورة وقائمة على المبالغة: "جميعها كانت عن المستشفى، وكم أحبته، وكم كان مستحيلا عليها أن تستمر فى الحياة بدونه وكم كان فظيعا فى الليل أفقاده". إن هذا التكرار المتمثل فى "الواوات"و "كيف / كم" والألفاظ المبنية على المبالغة: "مستحيل"و "فظيع"، لا يدل على أن النص بلتزم بالتحفظ والإمساك عن الشروة، وهو الأسلوب الذى يجنح إليه كلما جاء ذكر البطل الرجل، وفى الشجار الذى يجب على الذي نشب بينهما، يبرز النص انصياع البطل لسلسلة الشروط التى يجب على

الراوى أن ينفذها ليتزوج لوز. بل يزيد على ذلك أشبواء أخرى ينطوع بها البطل من عنده، ومبالغة منه في انصياعه لهذه الشروط يزيد أنه إنما يريد هو نفسه هذه الأشياء، وأنها ليست مجرد وعود ميقوم بتنفيذها على مضض منه؛ فهو لا يريد "أن يرى أصدقاءه ولا أن يرى في الولايات الأمريكية أحدا. أن يحصل على وظيفة ويتزوج ليس غير". وفي الحق هذا تهكم وسخرية، وفيه ما يشير ضمنا إلى أنم مجبر إجباراً ومدفوع دفعا، وأنه قد أسئ كذلك إلى رجولته، فلوز التي أعطته أو لا المعنى المجازى بجعله ينقطع عن الخمر وعن المحندة او عن كل مباهج الحياة، وهل هناك إنسان يريد أن يتخلى عن أصدقائه برغية من عند نفسه؟!

إن في النص كلمة ربما صبح أنها المغتاح النص كله، وهذه الكلمة هي الحقنة الشرجية enema التي ترتبط حروفها في اللغة الإنجليزية بحروف كلمة العدو enemy، فالحقنة هي العدو: "كانت لهما نكتة عن الحقنة الشرجية: عدو هي أم صديق، لقد وقع تحت تأثير المخدر وهو يتشبث بتلابيب ذاتمه حتى لا ..."، حين نقرأ هذه العبارة، فإن ما نتوقعه - أثقاء عملية القراءة - حتى هذا الموضع من النص المنتهي بالكلمة "لا" مخالف لما أفضى به النص البنا. عند هذا الموضع من النص يرز إلى الذهن شئ آخر غير الذي يأتي به النص، فحتى هذه الكلمة، لم يكن القارئ يتوقع أن ينحرف الكلم عن الموضوع الذي انتهت به الجملة التي سبقت. كان قدرة في التحفظ - على كان قدرة في التحفظ - على كل قدرة في التحفظ - على كل قدرة في التحفظ - على كل قدرة في المساك الكلام وألا ينقل عن أن يتسرب منها الشئ القبيح. وألا ينقلت من اللسان شئ، وإمساك الدير تماما عن أن يتسرب منها الشئ القبيح. فالحقن الشرجية أعداء، وأن "ينقلت من اللسان شئ لا يقل سوءا عن انفلات المادة الكربهة من الجهة الأخرى القناة الهضمية؛ لوز هي التي سوءا عن انفلات المادة. الكربهة من الجهة الأخرى القناة الهضمية؛ لوز هي التي اعطته هذه الحقنة.

النص هنا يقدم خطابا عن المراة: يقدم درساً: لقد جرحته في القلب، ثم بعد فترة وجيزة جدا ـ حينما وصلت منها الرسالة الأخيرة جرحته في مكان أكثر حيوية - فى مكان الرجولة منه. إن القصة تترك بطلها مجروها بالمعنى الحرفى تماما فى رجولته باتصاله بامرأة يأخذ منها المرض. ثم إنه ينتقل من جرح إلى جرح ـ من السرير فى بدوا الذى أجريت بـ العمليـة الجراحيـة إلى المقعد الخلفى فى لنكون بارك.

والخطاب الذي يحمله النص إلينا هنا، أن العلاقة بين البطل والبطلة تنهى إلى التعاسة؛ لكنه بجعل من المرأة السبب في التعاسة. أما هو فدائما محمول: تجرى لما العملية الجراحية ويعطى الحقن، ويرسل إلى الجبهة ويبعث به إلى الولن. وهو لا يريد شيئا، إنما هو مثخن بالجرح من البداية حيث أصيب في الجبهة، ثم هو مثخن به كذلك في النهائة حيث أصيب في الحب. إنه نموذج المنحية؛ فهو مهذب كتوم لا يفعل شيئا إلا أن ينتظر حادثا يقع له. أما الملموم فالمرأة.

لكن ما مصدر هذا الخطاب، ومن أين جاء. خطاب من هو في الحقيقة؟ يجيب شواز على ذلك بلغة قاطعة: الجواب عن هذه الأسئلة طرا يتمثل في الأب طبعا. فهذا خطاب الأب الذي علم جيلا بأسره من القراء الرجال<sup>(١)</sup> أن ينشدوا عالما فيه الأصدقاء هم الرجال، أما المرأة فهي الحقنة العدو<sup>(١١)</sup>.

وفى التحليل السيميوطيقى كل نص بحيل إلى نصوص أخرى، على ما تقرر من فكرة التناص. والنصوص الأخرى التى يمكن أن تحيل إليها قصـة همنجواى، هى قصص الخيانـة، وكذلك القصص هى قصص الخيانـة، وكذلك القصص الأخرى المجاورة لقصة همنجواى فى مجموعته القصصية "حدث فى زماننا". لكن ينبغى كذلك أن نرى نص همينجواى فى ضوء كتابات أخرى له كرسائله الشخصية وغيرها، وهى كتابات يمكن أن تنبنى منها مادة قصصية قريبة الشبة جدا بالنص الذى ندرسه، ومنها مخطوطة بخط يده بعنوان: "شخصى" وعدة مسودات من رواية نشرت له تحت عنوان وداعا للسلاح. وكلها تتركز حول قصة ممرضة كانت تعمل

<sup>() -</sup> الأمريكيين - على الأقل، لأن قارئ همينجواي أساسا قارئ أمريكي.

في مستشفى إيطالى. ومن خلال رسائل همنجواى ونصوص أخرى كثيرة، نستطيع أن نتعرف على شاب أمريكى عمره ١٩ عاما، كان يعمل في الصليب الأحمر الأمريكي اسمه إرنست همنجواى، يلتقى بمعرضة في الصليب الأحمر تسمى أجنس حنا كروفسكى، وهي أمرأة أمريكية لها من العمر ستة وعشرون عاما تعمل في مستشفى بميلانو. ويقع هذا الفتى في حبها وتدعوه بالغلام<sup>(١٩)</sup>، ويدعوها هو باسم مسر غلام. وحين تتطوع الخدمة بغور نسا خلال وباء الانفاونز ايكتب إليها كثيرا: كان يكتب إليها يوميا وريما مرتين في اليوم، وكانت هي ترد على خطاباته بمقدار ما كانت تسمح ظروفها وواجبات عملها. ويستمران في التراسل بعد أن انتقات هي الي يريفستو، بالقرب من بدوا، المشاركة في الخدمة خلال انتشار وياء آخر.

ويتجول هو في أماكن متقوقة في إيطاليا، لكن جراحه تمنعه من العدودة إلى الجبهة. ويرى أجنس مرات أخرى قليلة قبل أن يغادر إيطاليا إلى الو لايات المتحدة. ولم تكن القصة قد اكتملت على المستوى الجنسى حين ترك إدنست إيطاليا في يناير 1919. وقد ذهب همنجواى إلى الوطن وفي اعتقاده أنه بحصوله على وظيفة تكفل العيش الاثنين، ستعود إليه أجنس ويقترن بها. ولكننا لا نعرف شيئاً عما كان في ننها أن نفعله حينتذ ولا وجهة نظرها في ذلك الوقت. على أنسه لم يكن قد حصل على وظيفة بعد، حين جاءه خطاب من أجنس في مارس 1919 تعلن له أنها بالمرض. ولم يسترد عاقيته وتوازنه تماما إلا في أولخر إيريل. وبعدها شعر بالمرض. ولم يسترد عاقيته وتوازنه تماما إلا في أولخر إيريل. وبعدها شعر بالمرض. ولم كنب هو إلى أحد زملائه في الحرب يسخر من فكرة الزواج والاستقرار. لكن جاءه خطاب من أجنس في يونيه، أخيرته فيه أنها لن تتزوج من الملازم الإيطالي لمعارضة عائلته وهي أسرة ارستقراطية – هذا الزواج، وأنها لمعارضة عائلته - وهي أسرة ارستقراطية – هذا الزواج، وأنها سوف ترجع إلى الوطن بدون أن يتحقق الزواج. ولكن إرنست الذي كان قد شفي من جرحه لم يرد على الخطاب. وتكتب هي إليه في ديسمبر 1917، وكان قد

<sup>(\*) -</sup> kid كما في الأصل الإنجليزي، ومعناها طفل، ولد، صغير إلخ.

نتروج بامرأة في عمر أجنس ورحل إلى باريس ردا على رسالة كمان قد بعث بهما إليها. وفي هذه الرسالة تقول له:

تعلم أنى لم أشعر بالمرارة للطريقة التى انتهت بها علاقتنا.. . وعلى أى حال فأنا كنت دائما على علم بأنك ستكتشف فى النهاية أن ذلك هو الصواب وأنك سندرك أنه كان أفضل، وإنى لعلى يقين من أنك تؤمن بذلك بعد أن حباك الله بهادلى.

وبعد ذلك بشهور أخذ همنجواى في كتابة مجموعة من الاسكتشات هي التي سيقدر لها أن تتشر فيما بعد سنة ١٩٢٤ تحت عنوان "حدث في زماننا". وقد بدأ كتابة مسوداتها تحت عنوان "شخصي". وهناك نسخة منها مكتربة بالقام الرصاص ضمن أوراق همنجواى. وهي تبدأ بالكلمات الآتية: "ذات مساء لاقح في ميلانو حملوني إلى أعلى إلى السطح". وفي الصورة التي أعدت للنشر يغير الضمير من ضمير المتكلم إلى ضمير الغائب. وكانت هذه المذكرات هي الفصل العاشر من "حدث في زماننا"، وكانت بالفعل صورة طبق الأصل مما نعرفه باسم "قصة قصيرة جدا"، لكن الممرضة كان اسمها أج Ag، بدلا من لوز، وكان المستشفى في ميلانو بدلا من بدوا، وبلختصار، كان هذا النص قريب الشبه جدأ ـ في تلك النشرة ـ مما كان النص في النشرة التي هنجواي نفسه ومن الوثائق الأخرى، أكثر مما كان النص في النشرة التي ظهرت بعد ذلك. وحين أعدت النشرة الأمريكية لـ "حدث في زماننا" أعيد ترتيب الفصول، وتحولت أج إلى لوز وميلاتو إلى بدوا. وقد صنع همنجواي ذلك ـ كما يقول هو، حتى يتجنب الوقوع في جرائم القذف وانتشهير.

وقد ظلت هذه الترنيمة تدور في رأس همنجواي، كما يظهر ذلك في الروايــة التي سماها "في صحبة الشباب"، لكنه بدأها وتوقف عند الصفحة رقم ٢٧ في المخطوط، وفيها نجد البطل نك آدم يقع في حب ممرضة تسمى أجنس. وتحولت أجنس أخيرا إلى كاترين باركلي في "وداعا للسلاح".

ولكن ما دلالة تغيير الأماكن، وما أهمية ذلك فى التعليل؟ والجواب أن ميلانو أو بدوا، قد جىءبها لخلق ما سماه رولان بارت إعطاء الانطباع أو الإحساس بالواقعية (\*)، وإن لم يكن لتحديد اسم المدينة نفسه أهمية فى حد ذاته.

ويلاحظ أن النشاط الجنسي يظهر في الأصل المختلق للحكاية المستخلصة من النص، مما يفضى بنا إلى ملاحظة أن هناك حاجة واضحة الآن وضوحا قويا ــ إلى إضفاء طابع الاتصال الجمدى وإضافته إلى القصة بحيث لو غاب هذا البعد المصاف إلى الحكاية لصارت كلمات لوز عن الحب الصبياتي بين صبى وصبية، كلمات لا معنى لها وهي قابعة في سريرها تاركة حبيبها العاجز يقوم عنها بولجباتها الطبية.

كذلك يمكننا أن نلاحظ أنه في الحياة الواقعية لم يرجع الغلام إلى الجبهة، لكنها هي التي عادت إليها منطوعة للمساعدة في الخدمة في أثناء الوباء، وأنه كتب إليها من الخطابات بمقدار ما كتبت هي إليه \_ على الأقل، حتى إنها وصلها ذات مرة خمسة خطابات منه دفعة واحدة في بريد يوم واحد.

إن شواز فى تحليل قصة همنجواى يجنح إلى الاقتداء بدرجة ما بما فعله جينت فى تحليل رواية بروست، فهو ينحو منحاه كذلك فى الاتجاه إلى أعمال بروست الأخرى التى سبقت روايته التى جعلها موضوعا التحليل، لما يمكن أن تلقيه من ضوء على الرواية. ويستخلص من ذلك أن همنجواى يريد أن يكتب الحياة كتابة أخرى، فيجعل بطله ظافرا بوصفه عاشقا أكثر مما عليه الأمر فى الواقع، ويعود فيجعله أكثر إيجابية بوصفه جنديا، ويجعله ضحية وكبش فداء بوصفه إنسانا،

<sup>.</sup> the effect of the real - (\*)

وهو يستخلص شعورا بالغضب يكمن وراء هذه القصـة سرعان ما ينجنب إليه الانتباه، شعورا بالغضب يجنع بالراوى أن يكون متعصبا لنفسه منحازاً لها، مما أدخله في إطار الراوى غير الثقة. ويقول شولز: الذين يقرعون القصـة إمـا أن يكونا ذكورا أو يكونوا إناثا. فاكثر الذكور يتعاطفون مع البطل وينتقدون لوز. وهذا بالضبط ما يطلبه منهم الخطاب. وكثير من قارئاتها الإناث سيحاولن قراءتها متعاطفات مع لوز، فيلمن الأحداث التي كانت السبب في ضعف الفتى الشاب أو التي جعلت حال الدنيا هكذا. وعلى هذا يترجب على القراء من الإناث أن يسئن قراءة العمل، أو يتقبلن ضربة أخرى إلى الذات الأنثوية "".

ولكن شراز قصر عن جينيت في تبنى مقولاته، فهو لم يبرر الملاحظات التي لا حظها بخصوص الزمن وسرعته في فقرات القصة المختلفة، بل ترك الملاحظة بغير أن يعطيها دلالات كافية. كذلك لم يوظ ف مفردات جينيت الخمسة توظيفا كافيا. غير أنه معنى ببيان طريقته باعتباره ناقداً سيميوطيقيا، ويشرح لختلاف ذلك عن مناهج النقد الجديد وأصحاب نظرية القارئ. ومعلوم أن الارتباط بين النقد البنيوى والنقد السيميوطيقي وثيق، حتى إن بعض النقاد يعدونهما شيئا التي تتمثل في الأبنية التي تسمح لبعض المعلى بالخروج إلى حيز الوجود وتمنع من ذلك معانى أخرى؛ ذلك لأنه لا المؤلف ولا القارئ لهما مطلق الحرية في صنع المعنى. فهو يختلف عن نقاد نظرية القارئ الذين يفتحون الباب على مصراعيه الافتارئ ليكرن المعنى من صنعه هو. وهو كذلك يختلف عن القاد الجدد ' مناط الاختلاف بينه وبينهم راجع إلى الاختلاف حول موضوع الدراسة هل هو العمل الأدبى وعند السيميوطيقيين إنما هو النص. هو عند أصحاب النقد الجديد العمل الأدبى، وعند السيميوطيقيين إنما هو النص.

فقصة همنجواى التى بين أيدينا إذا نظر إليها على أنها عمل أدبى، فهى حيننذ شير مكتمل مكتف بذاته، وهى كيان متشابه الأثحاء unified وله قيمة جمالية. وهر أيقونة لفظية. والراوى فيها – بمعايير النقد الجديد غير شخصى، وهو راو موثوق به. وفى مثل هذه القراءة ليس أمامنا غير الكامات الموجودة على الصفحات، فهى كل شئ. وهى تخبرنا بامرأة ثرثارة لا تمسك الحديث، غادرة لم تكن جيرة بحب الفتى الوفى. أما النظر إلى القصة باعتبارها نصا، فيظهرنا على النها شئ غير مكتمل، بل إن بها على مستوى الحكاية فجوات، وبها على مستوى النس تحفظ أو امتناع عن الإقصاء ببعض المعلومات، كما أن هناك شواهد على الفضيب والتشفى في النص لا توحى بأن الراوى هو الراوى الثقة العالم بكل شئ أو الراوى الموضوعى، بل راو شأنه شأن سائر الناس ينطوى على ما ينطوون عليه من نقض وضعف. إن الناقد السيميوطيقي يحاول الدخول إلى الأعمال الروائية باعتبارها نصوصا نمر بها الشفرات أكثر من كونها أعمالا قد أنتجت وتم إنجازها.

وهكذا فإن "المعالجة السمبوطيقية" تسمح للناقد بمدى أوسع للتفكير وحرية أكثر، وهي تلقى عليه بمسئولية أكبر. وهذا النص لهمنجواى مثال على كل الأعمال الروانية، من جهة أنها تصور المولف أفضل مما هو عليه في الواقع. لكنه يظل خاضعا للاختبار والتقييم، وليس أيقونة تعبد وتقدس، ذلك أن كل صور الوثنية سواء كان اتجاهها إلى الآلهة أو الناس أو الأعمال الأدبية، تعلمنا أسوأ الدروس على الإطلاق: أن نحنى الرأس ونشى الركبتين حيث يجب أن نضع كل شئ

على أننا نعود في ختام هذا الفصل، إلى ما بدأناه به مما تقرر من أن المدخل البويطيقي ـ هنا ـ في تحليل العمل الروائي يقوم على النقرقة بين النص والحكاية، أو بين الخطاب والقصة، أو بين العمل الروائي والرواية، أوبين الرواية والقصمة، إلى آخر هذه المصطلحات المختلفة المتداخلة في الوقت نفسه من جهة دلالة اللفظ الواحد فيها أحيانا على مفهومين متناقضين.

إننا حين نقرأ النص الروائي نترجمه إلى حكاية. يظهر ذلك حين نحكى ما قرأناه مرة أخرى، فستبدل بالوحدات اللفظية كاسماء الأعلام والنعوت والعبار الت المحادث الحكاية، كالأحداث والشخصيات التي تتكون لدينا من جملة صغاتها وملامحها والمناظر إلخ، وهي الوحدات التي تتكفل بها الذاكرة بدلا من تلك. هذا بالإضافة إلى تغييرات أخرى نقوم بها كذلك، كتنظيم المادة التي نتلقاها حتى يسهل تذكرها، بأن نقوم بوضعها في نظم وأبنية على قدر ما نستطيع. إن مائة عام من البحث في قراءة العمل قد بينت انا - على ما يقول هيرش في كتابه فلسفة العمل الإبداعي """ أن الذاكرة إنما تختزن المفاهيم لا الألفاظ، المدلول وليس الدال. وهذا الإبداعي """ أن الذاكرة إنما تختزن المفاهيم لا الألفاظ، المدلول وليس الدال. وهذا هو الغرق بينه وبين الشعر الذي يظهر أنه ذو طبيعة تتكارية (")، وهو موجود في هو الغرق بينه وبين الشعر الذي يظهر أنه ذو طبيعة تتكارية (")، وهو موجود في النقاظ النص نفسها، وذلك يستحيل على الترجمة، بخلاف الرواية التي مبناها على المنبذ القصصية لا الكلمات. فإذا القتربت الرواية المن ملساء المناقعة المسرة أكبر، وكذلك تقل أهمية اللغة في الشعر كلما اتجه إلى القصة ""."

والذهن حين يكون بازاء الاستجابة انسس قصصى، يقوم بجملة من الإجراءات التى تتطوى عليها القصصية، فإنسه الإجراءات التى تتطوى عليها القصصية، فإنسه يقوم بربط الأحداث بعضها ببعض على أساس من فكرة السبب والنتيجة، وهذا أكثر شئ يحدد طبيعة الملكة القصصية باعتبارها نشاطا عقليا، فإن الذى يعنينا فى القصة إنما هو نظام ترتيب الأحداث، أكثر مما يعنينا نظام ترتيب الألفاظ، فهنا شيئان: الزمنية المتمثلة فى علاقات هذه الأحداث، والسببية المتمثلة فى علاقات هذه الأحداث بعضها ببعض. "وحين نحكم على عصل من الإعمال الأدبية بأنسه مجموعة غير مترابطة من الأحداث الناعث الذى

<sup>.</sup> monumental - (\*)

<sup>(\*) -</sup> واللفظة الإنجليزية التي تدل على تفكك الأحداث وعدم ترابطها هي: episodic .

يعود في جوهره إلى الملكة القصصية ـ باعث الارتباط السببي، ونعد هذا عيبا في الخيال القصصي"^^.

إن القسم الأكبر من نشاط الملكة القصصية بتجه إلى استخلاص العلاقة السبية بين الأحداث. هذا في حالة ما إذا تطابق وقوع الأحداث زمنيا في القصة وفي الواقع. فإذا حدث غير ذلك وقدمت الأحداث على غير تعاقبها الزمني الذي حدث به، فإننا نحاول معرفة النظام الزمني الذي وقعت على هيئته الأحداث. ولهذا كانت العمليات العقلية التي تقوم بها الملكة القصصية معقدة تماما، حتى ولو كان الأمر يتعلق بحكاية من الحكايات البسيطة. هذه العمليات معقدة حين نقوم الملكة القصصية فينا بالنفرقة بين ما هو سببي وما هو وصفى لاغير، أو قائم على المصادفة وحدها. كذلك يظهر تعقدها في أننا نحاول أن نسبق الأحداث خلال قراءة القصة في سياق الأماط السبيية التي نتبينها خلال القراءة. ثم هي معقدة تماما حين نأتي لفهم الأحداث التي سلفت من جديد في ضوء ما حصلناه الآن من ألوان الفهم الحاضرة "."

إن النص قد يتوقف ليناقش ما يعن لـه أن يناقشـه، لكـن الحكايـة التـى 
نستخلصها نحن بملكتنا القصصية تمضى فى ممارسة عملها وفق منطقها هى الذى 
يكون لنا بمثابة المعلم الذى نستهدى به فى در اسة استر اتيجيات النص، ويعيننا على 
استكشاف العلاقة الحوارية بين النص والحكاية، بالبحث عن المواضع بمكن أن توجـه 
إليها الانتباه أو يريد النص أن يوجه إليها الانتباه. وفى هذه المواضع بمكن أن توجد 
مفاتيح المعنى المراد والعاطفة الشعورية. إننا \_ هنا \_ نقوم بجملة من التساؤلات 
منها: هل هناك حادثة بعينها من حوادث الحكاية يعود إليها النص مرة أخرى كأنها 
استولت عليه واسـتحونت وأرادت لنفسها السيطرة عليه؟ هل نظام الحكاية التى 
نبنيها نحن بفعل الملكة القصصيـة فينا، يتنخل النص من أجل الإخلال بـه، بأن 
يتوقف مثلاً ليخبرنا بشئ لـه أهمية ما لغايات يتوخاها هـو؟ أم هل يقوم \_ على 
يتوقف مثلاً ليخبرنا بشئ لـه أهمية ما لغايات يتوخاها هـو؟ أم هل يقوم \_ على

<sup>.</sup> points of stress - (\*)

العكس من ذلك . بحذف شئ من الحكاية، هذا الشئ مهم من وجهة نظر الحكاية نضها؟ ما الذى يريد أن يمليه علينا النص من توجيهنا إلى التقييم وإصدار الأحكام. "".

هذه الأسئلة رغيرها كانت النموذج الذى وجدنا الناقد السيميوطيقى يتوخاه فى تحليله قصمة همنجواى التى مضت.

وردود الأفعال التي يقوم بها القراء (أو المشاهدون لأحد الأفلام) تجاه النصوص الإبداعية والفنية تنطوى على جانبين: جانب سلبي وآخر فعال الله. أما الجانب السلبي فيثمثل فيما يقوم به المثلقي من ترجمة تلقائية للرموز اللغوية أو المبيوطيقية حتى تصبح مفهومة.وهذا الجانب داخل في حيز الملكة اللغوية أو الملكة السيميوطيقية، وهو لا يعنينا في مقام الكلم عن الملكة القصصية، وإنما يعنينا الجانب الفعال منها، وهو الذي يتصل بتفسير النصوص، وهو عبارة عن إعادة نظر في العلاقات الموجودة في النص وإدخالها في أبنية ذات دلالة. فالقصة في النظرية السيميوطيقية، هي دائما من تحصيل قارئ النص، وهي نتبني على الملاقات التي في النص، غير أنها ليست محكومة كلية بها.

ويمكننا أن ننظر إلى الملكة القصصية في ضدء بعض الأشكال الروائية المودرنية وبعد المودرنية - تلك الأشكال التي نهضت لتحدى هذه الملكة والهجوم عليها، كالذي فعله بيراندلو، ويريخت في مجال المسرح، حين اتجهت جهودهما ضد نزوع المشاهد التلقشي المحكوم بالملكة القصصية؛ فحاول بيراندلو أن يخرق فكرة الواقعية المتمثلة في الإيهام بالواقع ومشاكلته (ألا، لكي يظهر مالها من سلطان، ولكي يستحث المشاهد آخر الأمر على أن يرى الحياة نفسها تمثيلاً وإيهاما. أما بريخت فقد حاول طريقة أخرى: أن يقلب الملكة القصصية رأساً على عقب ليسمح لمسرحه بمدى أيديولوجي من أجل إدراك غايات أخلاقية. وفي مجال المسينما ظهرت محاولات مشابهة لما قام به بيراندلو وبريخت في مجال المسرح، وهي

<sup>.</sup> verisimilitude - (♥)

المحاولات التى قام بها ريسنى Resnais وجودار Godard. أما فى مجــال الروايــة فقد ظهر ذلك عند آلان روب ـ جرييه ٢٠٠٠.

إن الملكة القصصية ((م) يمكن النظر إليها من جهة علم النفس على أنها سلوك عصابي أو ذهاني، وأنها صورة مخففة من البار انويا. فالمتلقى يستسلم لقوة يقح تحت سيطرتها، ولا يحاول دفعها أو مقاومتها، ولذلك نقع في الشباك التي يلقيها إلينا المولف ونحن نشعر بالسعادة والرضا. وهذا هو السر في نفلا صبرنا إزاء الأعمال ذلك المستوى الفني الهابط. والسبب في ذلك راجع إلى فقدان ثقتا في قدرة المولف على السيطرة علينا وشعورنا بعجزه عن إيقاعنا في الشباك. وفي ذلك رغبة من إعفاء أنفسنا من بعض ما يجب علينا من مسئوليات، فلسلم أنفسنا لقيادة ننحني مواجهة مسئولياتنا. وهذا الاستسلام والخضوع هما أكثر ما نتطوى عليه الملكة مواجهة مسئولياتنا. وهذا الاستسلام والخضوع هما أكثر ما نتطوى عليه الملكة بجذوره في وعينا. "إن في الأمر شيئاً غير ديمقراطي بالمرة، وفيه شئ لا يمت إلى الروح الذاقدة بصلة. فائقد يبدأ حين تتوقف الملكة القصصية، إذهبي حياسة الروح الذاقدة بصلة. فائقد يبدأ حين تتوقف الملكة القصصية، إذهبي حياسة فنرة النوم «الات الوعي مختلفة عن سائر حالاته اختلاف الحلم عن سائر أجزاء فئرة النوم «الا"."

إن هذه الاستنامة إلى الاستسلام التى تنطوى عليها الملكة القصصية هى التى دفعت بعض المبدعين القصصيين إلى محاولة إجبار المتلقى على الخروج مما اعتاده من أنماط الملكة القصصية إلى اتخاذ مواقف تجاه النصوص أكثر ديناميكية وأشد حدادة.

ومن هنا جاء البحث عن درجة الصفر في الكتابة، وفيها يقدم الكاتب ببساطة مادة يترك للقارئ أن يركب منها ما يشاء من نصوص. والصورة القصوى التي

<sup>(\*\*)</sup> narrativity ... والملاحظ أنى أستخدمها هنا مرادفة للمصطلح الآخر الذى مر من قبسل وهــو narrative competence .

يمكن أن يبلغها هذا الاتجاه، وقد تم تجريبها بالفعل، تتمثل في تقديم كتاب كل 

John صفحاته بيضاء، أو تقديم كونشرتو صامت. وهذا ما قام به بالفعل جون كيج 

Cage، أو في تقديم شاشة عرض لا يظهر عليها إلا ضوء مصباح آلة العرض 

نفسها، أو بعض بقع موجودة على العدمة. وهذه كلها محاولات للخروج من دائرة 

الملكة القصصية إلى القص نفسه - من الماضى إلى الحاضر، لكن ليس لشئ من 

ذلك كله القدرة على النمو أو التدرج أبعد من هذا. وحتى تكرير هذا الفعل نفسه، 
كتقديم التجربة نفسها مرة أخرى يوقعنا في دائرة الملكة القصصية التى نبحث عن 

الهروب منها، فدرجة الصغر للحياة إنما هي الموت "٩".

## هوامش الفصل الثاني:

تو دور وف:	لكتاب	کل	مقدمة	انظ	١

The Poetics of Prose, p. 8.

Rimmon - Kenan, Shlomith, Narrative Fiction, p.2.

The Poetics of Prose, p. 9.

Lodge, David, "Analysis and Interpretation of the Realist Text", \_£ pp. 25 - 28.

Ibid., p. 27.

٦. راجع الفصل السابع من كتاب شولز السيميوطيقا والتفسير:

Scholes, Robert, Semiotics and Interpretation, pp. 110 - 26.

٧ راجع:

Culler, Jonathan, Structuralist Poetics, p. 114.

٨ راجع:

Wales, Katie, A Dictionary of Stylistics, pp. 80-81.

Scholes, Robert, Semiotics and Interpretation, p. 61.

Ibid., p. 112.

Culler, Structuralist Poetics, p. 117.

١٢ـ راجع:

Wales, Katie. A Dictionary of Stylistics, p. 259.

Lodge, David, "Analysis and Interpretation of the Realist Text", "1" p. 27.

<ul> <li>١٤ راجع كاتى ويلز فى قاموس الاسلوبية ص 23 - 422.</li> </ul>
Jefferson, Ann & Robey, David, eds., Modern Literary Theory, p _1 o 31.
Hawkes, Terence, Structuralisn and Semiotics, pp. 65-66.
Ibid., p. 66.
Ibid., pp. 67-68.
Scholes, Robert, Semiotics and Interpretation, pp. 110-111. $\  \  \  \   \            $
Culler, Jonathan, The Pursuit of Signs, Cornell University Press, -Y. Ithaca New York, 1981, pp. 170-71.
Ibid., pp. 171-72.
۲۲- راجع:
Booth, Wayne, The Rhetoric of Fiction, The University of Chicago Press, 1961, pp. 8, 9, 12 etc.
Webster, Roger, Studying Literary Theory, Arnold, 1990, pp. 51-52 YT
Genette, Gérard, Narrative Discourse, Cornell University Press, -Yź Ithaca, New York, 1980, pp. 185 - 86.
Messent, Peter, New Readings of the American Novel, Macmillan, -Yo 1990, p. 18.
Webster, Roger, Studying Literaty Theory, p. 50.
Culler, Jonathan, The Pursuit of Signs, p. 170.
۲۸-راجع:
Genette, Narrative Discourse, pp. 29-30.

راجع كذلك:

Lodge, David, After Bakhtin, Routledge, 1990, p. 48.	
Messent, Peter, New Readings of the American Novel, p. 11.	-49
Genette, Narrative Discourse, p. 30.	-٣.
Ibid., 32.	-۳۱
Metz, Christian, Film Language: A Semiotics of the Cinema, trans. Michael Tayler, New York, 1974, p. 18.	-44
Genette, Narrative Discourse, p. 36.	-44
Ibid., p. 35.	-٣٤
Ibid., p. 36.	-40
Ibid., p. 78.	-٣٦
Ibid., p. 92.	-44
Ibid., p. 95.	<b>-47</b>
راجع كتاب جينيت المذكور: .p. 110	- <b>٣</b> ٩
Ibid., p. 112.	-£.
Ibid., p. 119.	- ٤١
Ibid., p. 123.	-£4
Ibid., p. 124.	- ٤٣
Ibid., p. 157.	-££
Ibid., p. 159.	-50
Ibid., p. 160.	- ٤٦

	٤٧- راجع ذلك عند جينيت:
te, Narrative Discourse, pp. 166-67.	
p. 171.	-£A
p. 176.	- £ 9
p. 180.	-0.
ب صفحتی: 83-182.	٥١ – راجع أمثلة لذلك في الكتا
	٥٢- راجع في هذه النقطة:
, Katie, A Dictionary of Stylistics, p. 2	35.
	۳٥-
صوت في الفصل الخاص بذلك من كتابه:	٥٥- راجع كالم جينيت عن الد
e, Narrative Discourse, pp. 212-262.	
نتاب جينيت:	٥٥- راجع هذه المواضع في ك
). 239.	
o. 240-41.	-o7
э. 243.	-oY
	Ibid٥٨، وانظر أيضا:
Jonathan, "Story and Discourse", in 7.	n The Pursuit of Signs, pp.
246.047	-04

e, Narrative Discourse, pp. 246-247.

٦٠- راجع مقالة رومان ياكوبسون في:

t, Thomas, ed., Style in Language, Cambridge 1960, pp. 350-

Genette, Narrative Discourse, p. 259.		
Ibid., p. 261.	-77	
Ibid.	-14	
Ibid., p. 262.	-7 £	
Ibid., p. 266.	-10	
Ibid., p. 267.	-11	
- راجع مقدمة كلر لكتاب جينيت ص ٧.	-17	
- انظر:	- <b>٦</b> ٨	
Culler, Jonathan, Framing the Sign, University of Oklahoma Pro 1988, p. 204.	ess,	
- راجع المقدمة التي كتبها في:	-19	
Genette, Narrative Discourse, p. 9.		
Ibid., p. 8.	-Y •	
Stanzel, A Theory of Narrative (tran., Goedsche Charlotte), - Cambridge University Press, 1984, p. 258.	-Y 1	
ِ أيضاً:	انظر	
Genette, Narrative Discourse, p. 11.		
Prince, Gerald, Narratology, Berling, 1982, p. 163.	-٧٢	
Jefferson, Ann & Robey, David, eds., Modern Literary Theory, -p. 90.	-٧٣	
Messent, Peter, New Readings of the American Novel, p. 9.	-Y £	
Genette, Narrative Discourse, p. 263-65.	-Yo .	

5. 5 7 5. 7 5	C. 5
Scholes, Robert, Semiotics and Interpretation, pp. 110-26.	
Hemingway, Ernest, In Our Time, New York, 1958, pp. 83-	85. <b>-</b> YY
Barthes, Roland, "Structural Analysis of Narrative", in So Susan, ed. A Barthes Reader, Jonathan Cape, London, 1982	-
Ibid.	-٧٩
Lodge, David, The Art of Fiction, pp. 154-57	۸۰- راجع:
Scholes, Semiotics and Interpretation, p. 119.	-41
Ibid., p. 120.	-44
	۸۳- راجع:
Culler Jonathan, Structuralist Poetics, p. 6.	
Jefferson, Ann & Robey, David, eds., Modern Literary Tr. p. 90.	ieory, -A£
Scholes, Robert, Semiotics and Interpretation, p. 126.	-40
Hirsch, E. D., Philosophy of Composition, Chicago, 197 122-23.	7, pp. –۸٦
	۸۷- راجع:
Scholes, Semiotics and Interpretation, p., 113.	
Ibid., p. 62.	-44
Ibid.	-44
Ibid., p. 114.	-9.
Ibid., p. 61.	-91
Ibid. p. 64.	-97
Ibid.	-98
. Ibid., p. 65	-9 £

٧٦- راجع الفصل السابع من كتاب شولز السيميوطيقا والتفسير:

الفصل الثالث

النص الكلاسيكي والنص الحديث

ثلاثة ملامح يذكرها نقاد الأدب باعتبارها خصائص الأدب الواقعي. وكلمة الواقعية realism أطلقت أصلاً على الحركة الأدبية التي ظهرت في القرن الثاسع عشر، وخاصة بين الكتاب الروائيين الذين كان من أعلامهم هنرى جيمس، ومارك توين ". ولكن الكلمة تستعمل أيضاً للدلالة على ما يطالعنا مرة بعد مرة من طريقة في محاكماة الأدب للحياة، كان كتاب هذه الحركمة التاريخية جعلوها نمطا في كتاباتهم ".

والفكرة التى تنطوى عليها الواقعية، باعتبارها الملمح الأول والأسلسى من ملامحها، هى فكرة مشاكلة الواقع<sup>(\*)</sup>، سواء فى الملدة أو فى التقنية، بمعنى أنها لئجاً إلى التفاصيل الدقيقة والحاسمة من أجل تصوير الأحداث والشخصيات بصورة صادقة قدر الإمكان<sup>\*\*</sup>. والتقنية ـ كما يقول ابرامز ـ طريقة أدبية خاصـة تستعملها الواقعية، هى أكثر أهمية من اختيار المادة نفسها؛ فالمادة تحاكى أو "تؤدى" على الدور الذى يعطى القـارئ إيهاما<sup>(ه)</sup> بالتجربة الفعلية. ومن وسائل نلك، الطريقة التقريرية فى تأدية الأحداث تافهة كانت أو خارجة على المالوف، على نحو تبدو فيها بد الإنتقاء ".

وهنك بالإضافة إلى نزعة الإيهام (\*) ملمحان آخران تحددهما صاحبة كتاب الممارسة النقدية أن هما من خصائص الواقعية الكلاسيكية، هما القصمة أو الحكايمة التي تفسس التي تفسس التي تفسس التي تفسس التي تفسس التي تفسس التي قد القصمة.

<sup>.</sup> verisimilitude - \*

<sup>.</sup> illusion - (4)

<sup>(\*) –</sup> illusionism وتستعمل الكلمة مرادفة لاصطلاح مشاكلة الواقع.

<sup>.</sup> closure - (+)

<sup>.</sup> hierarchy of discourses - (4)

أما الدكاية فتنتهج أنماطا بعينها تطالعنا في الرواية الواقعية مرة بعد أخرى، كالذي أبان عنه رولان بارت في كتابه س / ز، من أن الواقعية الكلاسيكية تعتمد على خلق لغز يحتاج إلى تفسير، أو على طرح سؤال يحتاج إلى جواب '`. وأما هيراركية ألوان الخطاب، فيان يُحبي أحدها يوضع متميز عن سائرها، تكون هي فيه تابعة له، فهي حينئذ موضوعة بين علامتي تتصيص حقيقة أو مجازا "'.

لقد أفاض كولن ملك كبب هدام MacCabe في بيان هذه المسألة، وضعرب لها الأمثلة في السينما والرواية. وعنده أن النص الواقعي الكلاسيكي يمكن تعريفه بأنه النص القاتم على هيراركية مستويات الخطاب التي يتألف منها ". والمثال الذي يشرح به الفكرة مقتبس من رواية جورج إليوت ميد لمارش Middlemarch حيث يشعب السيد بعروك ازيارة مزرعة آل نجلي، فققر ألغتين مختلفتين تتمثلان في الحوار بين السيد بعروك ودجلي الفلاح السكير: الأول حديثه حديث رجل فصيح متعلم، لكن ليس على درجة ذكاء عالية، والثاني رجل لم يتلق من العلم شيئاً وحديثه فظ عنيف لا يكاد يُفعَم منه شئ. والهيراركية التي يقصدها الناقد هنا ليست بين هاتين اللغتين، وإنما هي بين الحوار في مجموعة وبين السرد نفسه الذي يتخلل الحوار، وهو الكلام الذي يكتف الحوار ويطلق عليه لفظ ما وراء اللغة أن وما وراية. وما وراء اللغة هذا هو الذي يضع الحوار بين علامتي تنصيص. هذا الحوار الذي يطلق عليه اللغة الأولى ") وهو أساساً كلام لا تتطق به شخوص الرواية. وما وراء اللغة الأولى ") وهو أساساً علام لا تتصيص. هذا الحوار الذي يطلق عليه اللغة الأولى ") في ضمير العائب، وهو أساساً علام لا تتصيص. هذا الحوار الذي يطلق عليه المناقشة صلته بالحقيقة. فالحقيقة تكشف عنها وتبينها لغة السرد، أو ما أطلق عليه امناؤه: اللغة:

لم يكن (مستر بروك) قد أهين على أرضه قط من قبل. ولقد كان ميالا للم اعتبار نفسه شخصية محبوبة بصفة عامة (وندن جميعاً في طبائعنا أن نفعـل الشـئ

<sup>.</sup> metalanguage - (\*)

 <sup>(\*) -</sup> هذه بالطبع ليست المقابل الدقيق للكلمة.

نفسه، حين يتجه تفكيرنا إلى ما نبذله للناس من كرم، أكثر مما يتجه إلى ما يمكن أن يكون الناس ينتظرون منا أن نقوم به). وحين تشاجر مع كاليب جارت قبل ذلك بائتى عشر عاما، كان يظن أن المستأجرين سيسرهم صاحب الأرض وهو يأخذ حقه ببيبه.

بعض الذين لا هم لهم إلا رواية ما حدث، ربما يتعجبون لما عليه السيد دَجَلى من جهل كظلام الليل، لكن لم يكن أيسر في تلك الأيام على فلاح بالوراثة من نفس مستواه من أن يكون جاهلاً، بالرغم من وجود قسيس فى الأبراشية مهذب حتى النخاع، وبالرغم من وجود راعى الأبراشية الذى كان أقرب منالا، وكان وعظه أكثر تثقيفا من القسيس نفسه، وبالرغم من وجود صاحب الأرض الذى كان يخوض فى كل شئ، وخاصة الفن الجميل وتحسين الأحوال الاجتماعية، وبالرغم من كل أضواء ميدلمارش التى كانت على مسافة ثلاثة أميال لاغير".

إن هذا النص إنما يشرح ما تقدمه من خطاب discours ـ من حوار قام بيـن دجلى والسيد بروك، حوار نابع من نمطين من الجهل تكفل السرد أو ما وراء اللغـة ببيانهما والكشف عنهمـا. فلدينـا أو لا موقـف السـيد بـروك الـذى يتعلـق بـرأى المستأجرين فيه ومباينة ذلك للحقيقة التـى يكشف عنها السـرد، وهو موقف مبنى على الجهل. إن الحوار هنا ليس مسموحا له أن يتكلم هو عـن نفسـه، وإنما يوضـع في سياق يرده إلى معنى أو مضمون بسيط".

والعلاقة بين ما وراء اللغة واللغة الأولى، أو بين السرد والحوار قائمة على أساس أن السرد يحيل لغة الحوار إلى قسمة ثنائية بسيطة بين الشكل والمضمون (أم) فهو يستخرج من الشكل محتواه أن ونحن هنا واقعون في دائرة النقاد البنيويين من أمثال تودوروف، وجينيت، وجريماس الذين آثروا ألا ياخذوا discours

<sup>.</sup> form - (\*)

<sup>.</sup> content - (+)

بمعنى الحوار، وحكاية الأحداث histoire، وقالوا بدلا من ذلك بالثغرقة بين مستويين: مستوى الشكل الذي يمكن بصورة إجمالية أن يناظر الخطاب /الحوار، ومستوى المضمون الذي يمكن أن يناظر حكاية الأحداث "1".

ومصطلح ما وراء اللغة الذي يستعمله ملك كيب هنا في كلامه عن الواقعية، يرتبط استعماله بالعالم اللغوى الدانماركي لويس هيملسلف '''، في كتابه: مقدمة إلى نظرية في اللغة(\*) (١٩٤٣)، وهو نظام من العلامات ولَّدته الحاجة إلى الكلام عن نظام آخر من العلامات، فهو ينظر إليه على أنه المحتوى أو المضمون، كما ينظر إليه على أنه لغة أعلى نتحدث بها عن لغة أخرى هلى التى تسمى object بين النقد الأبين بمغاهمية ومصطلحاته والأعمال الأبية.

لقد عول ملك كيب على أهمية النظر في مسألة استعمال علامتى التنصيص داخل النص الروائي في الواقعية الكلاسيكية؛ فإن ما يقع بين علامتى التنصيص، وهو الحوار، قد يوقع القارئ في مشكلات أو في حالة من الارتباك والحيرة تتعلق بمعرفته حقيقة الحال. ولذلك يتكفل السرد بإزالة هذه الحيرة بالكشف عن الحقائق التي ينطوى عليها الكلام الواقع بين علامتى تنصيص. وفي الوقت نفسه قد يكشف عن علاقة هذا الكلام بالحقيقة والواقع. فلغة السرد لغة شفافة، بمعنى أنها تشف عن المعانى التي ينطوى عليها الحوار. والمقصود بالشفافية هنا حكما يقول الباحث المهانى المنه نهاية لا ينظر إلى الحوار نفسه، في كونه تقع وراءه لغة أخرى، بل هي تمثل الحقيقة تمثيلا تاما. ولو عوملت معاملة لغة الحوار في وقوع لغة أخرى وراءها تشف عنها، لوجب أن تخضع هي نفسها لتفسير آخر، في وقوع لغة أخرى وراءها تشف عنها، لوجب أن تخضع هي نفسها لتفسير آخرى من فئم فيها على معان أخرى، ولاحتاج ما سميناه بما وراء اللغة إلى لغة أخرى، من قبل

<sup>.</sup> Prolegomena to a theory of language - (+)

ستراط، منذ أن ظهر لهم انفصام العلاقة بين الشئ الذى قد قيل بالفعل وبين عملية القول نفسها.

وهذا الانفصام له أسباب نتعلق بالزمان والمكان. أما المكان فيقع في المسافة التي تفصل العين عن الصفحة المكتوبة أو الأذن عن اللسان الناطق، وهي مسافة تقتح الباب لوقوع أخطاء في الفهم. وأما الزمان، فهو الوقت الذي تستغرقه قراءة الصفحة ويستغرقه سماع الكلام. ووجود هذه المدة الزمنية يؤكد طبيعة الفهم من حيث إنها تعتمد على التأجيل، لأن الكلمات تعتمد بالضرورة في فهمها على ما يليها. والمشكلة أنه في اللحظة التي نقوم فيها بالنطق، ببدو معنى ما قلناه كأنه واضح وأنه ثابت. لكن ما قلناه ليس محصورا في اللحظة التي وجد فيها وحدها، وهو مفتوح لنفسيرات أخرى. هذا على افتراض وجود لحظة أصلية يترامن فيها الكلام الذي قبل مع عملية القيام بالقول نفسه، ولكن هذه اللحظة لا وجود لها، مما يجمل الأمر أكثر صعوبة "".

وقد أوردت كاترين بلزى فى كتابها مثالاً آخر على هيراركية ألوان الخطاب فى الرواية الواقعية الكلاسيكية ""، من رواية أخرى لجورج إليوت كذلك، هى روايتها The Mill on the Floss، وذلك من الفقرة التى تتصل بالقرار الدى لتخذه السيدة موس، بالمال الذى كان قد أقرضها إياه. كان كلامهما يدور حول بنات أخته الأربعة اللاتى كان نصيب كل واحدة منهن من الإخوة الذكور أخا آخر، على حد تعبير المديدة. قال السيد تليفر وهو يشعر بأن حزمه كان قد تراخى، فحاول أن يستجمعه بتاميح يقوى موقفه:

الكن عليهن أن يتأهبن وتعول كل منهن نفسها"، ثم:

"لا يجب أن يتطلعن إلى الاعتماد على إخوتهن الذكور".

قالت السيدة موس، وقد أخذتها البهتة:

تحلا؛ ولكن أرجو أن يعمر الحب قلوب الصبية تجاه المخلوقات البائسة، وألا ينسوا أنهم جاءوا من أب واحد وأم واحدة: ألا يستحوذ عليهم الغم لذلك".

ضرب المديد تليفر بيده على خاصرة حصائم، ثم جذب اللجام وهو يقول بغضب:

"قف ساكنا، و بعدها معك!" مما أثار دهشة ذلك الحيوان البريء.

"وكلما كانوا كثيرين عددا، وجب أن يكون حب كل منهم للآخر أكثر". مضت السيدة موس تقول ذلك، وهي تنظر إلى أطفالها نظرة تعليم. لكنها التقتت إلى أخيها مرة أخرى لتقول:

"على أننى آمل أن يظل ابنك براً بأخته أبداً، وإن لم يزيدا على الثين فقط، مثلى أنا وأنت يا أخاه".

انطلق هذا السهم رأسا إلى قلب السيد تليفر. ولم يكن من ذوى الخيال الحاضر، لكن التفكير في ماجي كان سريعاً إليه جداً، فسرعان ما رأى علاقته هو بأخته في إطار علاقة توم بماجي. أيكون مقدراً على الفتاة الصغيرة ألا تحظى بالاهتمام وأن يكون توم قاسى القلب معها؟

"ندم، نعم، يا جريتي" قالها الطحان بنبرة جديدة كلها رقة. وأضاف كأنما يدفع عن نفسه عارا:

"وأنا دائما أفعل من أجلك ما بوسعى".

إن الخطاب الذى له وضع متميز هنا يظهر فى الجزء غير الحوارى الذى يصف الحقيقة النفسية التى تخامر السيد تليفر - يظهر فى السرد الذى يسيطر عليه ضمير الغيبة دائما، والذى هو مبدأ التماسك فى القصة فى مجموعها. فالحقيقة التى يشتمل عليها هذا الخطاب لا تدركها السيدة موس، ولكن ندركها نحن القراء لأن السرد أفضى بها إلينا. والسيد تليفر على وعى بها طبعا، وهو وعى لا يقل عنه

وعى القارئ الذى يتكفل له السرد القصصى بفهم الحقيقة فهما شــاملا: "سـرعان مــا رأى علاقته هو بأخته فى إطار علاقة توم بماجى....

السرد في الرواية إذاً هو وسيلة للتوصل إلى الحقيقة. وفي هذا القول تكمن الدعوى التي تدعيها الواقعية الكلاسيكية بأنها إنما توقفنا على حقائق الطبيعة الإنسانية. وإذا عننا إلى المثال الذي ضربه كولن ملك كيب، وجدنا ذلك ظاهراً بغير لبس؛ فإن كشف الحقيقة الخاصة بالسيد بروك هو الذي يضمن إقامة ألوان من التعميمات حول الطبيعة الإنسانية "أ" وهذا شي نراه في النص متجاورا، حيث يخرج من شرح حقيقة تتصل بالسيد بروك إلى ربط ذلك بحقائق الطبيعة البشرية: كان مبالا إلى اعتبار نفسه شخصية محبوبة بصفة عامة (وندن جميعا في طبائعنا أن نفعل الشي نفسه إلخ).

والسرد باعتماده على ضمير الغائب له موثوقية أو سلطة مرجعية (\*) تتبع من كونه خطابا يقوم على نفى صفته كخطاب؛ ذلك أن الخطاب (\*) ينبنى على مخاطب وبكسر الطاء (\*\*المتكام)، ومخاطب وبالفتح، وهما الد "أنا" والد "أنت" في الحوار، ولكن السرد لا ذكر فيه لأى من الضميرين اللذين هما عماد الخطاب.

وينبغى حتى نتجنب الوقوع فى اللبس أن نشير إلى أن كلمة خطاب هنا قد استعملت بمعنيين مختلفين: استعملت مرادفة الكلمة الفرنسية discours، بمعناها الذى أشرنا إليه عند إميل بنفنست، كما استمعلت بمعنى أكثر شمولا، وفيه تصبح مرادفة النص على الإطلاق.

باختصار، هما حالتان من حالات التعبير يطلق على إحداهما الحالمة الموضوعية (٧)، وتتعلق برواية الأحداث في الزمن الماضي. أما الأخرى فيطلق

<sup>.</sup> authority - (\*)

<sup>.</sup> discours - (\*)

<sup>.</sup> objective mode - (\*)

عليها الحالة الذاتية (<sup>(4)</sup>، وتتركز على اللحظة الحاضرة التى تشير إلى حدث التكلم نفسه، بالإضافة إلى إشارتها إلى طرفى الحوار اللذين هما المتكلم والمخاطب. ويمكن مقارنة هذه التقرقة بالتغرقة بين الحكى (<sup>(4)</sup> والمحاكاة <sup>(1)</sup> فى النظريسة الكلاميكية. فالمحاكاة هى أسلوب الحوار الدرامى فى الأساس. أما الحكى فأسلوب تعول عليه الرواية فى المقام الأول. المحاكاة إظهار (<sup>(6)</sup>)، والحكى إخبار (<sup>(7)</sup>). وهكذاً "."

والتغرقة بين الحوار والسرد ترتبط بتغرقة أخرى بيئ الخطاب والحكاية (أل. فالحكاية تتم بمعزل عن المتكلم، وتبدو الأحداث كأنما تقص أنفسها "ا". وفي كلام بلزى ما يشعر أنه لا فرق بين التغرقين وأنهما شئ واحد المنال والحق أنها قد وقعت في هذا الخلط الذي يقع فيه النقاد أحيانا، والذي حذر شولز من الوقوع فيه، وإن كان لم يزل يتلجلج في استعمال المصطلحات شأنه شأن مدواه، سواء في اللغة الإنجليزية أو في لغتنا العربية، وهي شكرى دائمة كثيراً ما يبديها الناقد. يقول "ا": "التغرقة بين المرد والحوار لها علاقة وثيقة بتغرقة أخرى يتم أحياننا الخلط بينها وبينها، وهي التغرقة بين الرواية (النص) recit والحكاية diegesis. وهنا يت حتم علينا أن نغرق بين النص في مجموعه، من جهة، وبين الأحداث المروية بوصفها لحداثا، من جهة أخرى. ونستطيع أن نستيقي المصطلح الوناني diegesis للنظام الذي يتكون من الشخصيات والأحداث. أما المصطلح الإخراناني feciti المراوية والحكى diegesis لما يتحض عن هذه الألفاظ ما نقوم نحن باستخراجه منها...".

<sup>.</sup> subjective mode - (+)

<sup>.</sup> diegesis – (4)

<sup>.</sup> mimesis - (\*)

<sup>.</sup> showing - (†)

<sup>.</sup> telling - (V)

<sup>.</sup> histoire - \*

والتغرقة بين السرد والحوار تتبنى على ملاحظة لغوية لاحظها بنفنست، وهي أن صيغ الأفعال في بعض اللغات ـ ويصفة ظاهرة اللغة الفرنسية واللغة اليونانية ـ تحتوى على صيغة خاصة لزمن خاص، تستعمل لحكاية الأحداث التى وقعت في الماضى. هذه الصيغة تلفت الإنتباه إلى العلاقة بين القص، باعتباره "الآن" أو اللحظة الحاضرة، وبين القصة أي الأحداث التي تقص، إن ينفست يجعل التقابل بين هذه الحالة وبين حالة الخطاب، أو الحوار ـ إذا استعملنا مصطلحا أكثر بين القائل والمستمع. فالحوار له علاقة بالإقناع الشفوى، ولذلك فهو ذو طبيعة بين القائل والمستمع. فالحوار له علاقة بالإقناع الشفوى، ولذلك فهو ذو طبيعة المتخاطبان) ذو طبيعة خطابية (أي ذو علاقة بلخطابة التي قد تستعمل مرادفا لكنامة البلاغة). أما القصة فتحيل إلى لحظة أخرى غير لحظة التكلم، ولها علاقة بالتدوين والكتابة. وإذا كان الخطاب هو "الآن"، أو اللحظة المتكلم، ولها علاقة السرد هو "انذاك". وإذا كان الخطاب هو "الآن"، أو اللحظة المصاضرة، فالقصمة أو السرد هو "انذاك".

ولنشرح هذه الفكرة بعبارات أكثر إيضاحا. انفترض أنى أجلس الآن على مائتتى لتتاول العشاء وأنى أقوم بسرد ما عرض لى من أحداث يومية صادفتنى خلال اليوم، فهنا لحظتان: لحظة حاضرة وأخرى غائبة. فالقس يستند إلى حضور وغياب الأحداث التى تروى. وهذه الأحداث حاضرة باعتبارها خيالا قصصيا بحكى فى ألفاظ، غائبة باعتبارها حقائق من الواقع الذى حدثت فيه. هى حاضرة كخطاب، غائبة كأحداث، فهى بالنسبة للحظة الحاضرة خطاب أقوم فيه بمخاطبة أفراد عائلتى مثلاً، ولكنها تحيل إلى إطار آخر خارج هذا الموقف المباشر. ولعنا نستطيع أن نفهم الآن كيف اتفق أن استعملت كلمة الخطاب لتشير إلى معنيين مختلفين، هما الحوار باعتباره جزءا من النص الروائي،

وندن حين نحاول التعامل مع النص الروائي نستطيع أن نتبين فيه ملامح 
تتصل بالعنصر السردي، كتقرير ما يقع من أحداث وما يقع فيه من ذكر الأرمنة 
والأمكنة وما أشبه. كما نستطيع كذلك أن نجد فيه أشباء تتصل بالعنصر الحواري، 
ويظهر ذلك في اللغة التي تتطوى على حضور المولف أو على الأقل حضور 
الراوي الذي يخاطب القارئ أو المروى عليه وله غرض إقناعي "١". انأخذ هذه 
الأمثلة من رواية اللص والكلاب لنجيب محفوظ: "قحدجة بحزن - فقال بنيرة دسمة 
عتام ساخرا" (ص ١٧٠ - ص ١٧١) وكذلك: "قال سعيد برجاء - فقال في 
عتاب حليم - فقال بلهجة جديدة شاكية - فقال بإصرار - فقال الشيخ بعتاب" (ص ٣٠ 
- ص ٣٧). في كل عبارة من هذه العبارات يكمن جانب سردي و آخر خطابي، 
فأكثر ما يكمن الجانب السردي في الأفعال: حدج، قال، تساعل إلخ. أما العنصر 
الخطابي فأكثر ما يكمن في الجار والمجرور الواقعين بعد الغمل في كل عبارة من 
العبارات السابقة. وبالجملة فالعنصر الخطابي يتصل بالأمور التقديرية - أي التي 
يرجع الحكم فيها إلى تقدير الراوي نفسه.

والتغرقة التى قبال بها ياكوبسون بين الاستعارة والكناية يمكن أن تكون مفتاحا لفهم الطرائق التى تلجأ إليها الواقعية للاحتيال على إقامة نمط من النقابالات من غير أن تخرق الإيهام بالواقع. والمعالة - كما يقول لودج - أن كلتا الاستعارة والكناية (أو المجاز المرسل) قائمة على التقابلات، لكن تتولدان من خلال عمليتين مختلفتين: الكناية بناء على الاطراد والاستمرارية أو الارتباط والتداعى القائم بين الجزء والكل، أو السبب والنتيجة، أو الشئ ولازمه الخ. ومن ثم قلو أنى استبدلت بالجملة الآتية: "الأكواح تحرث لهدار"، فالألواح تقابل السفينة لأنها جزء منها (مجاز مرسل)، والهدار تقابل البحر لأكها لازم من لوازمه أو صفة من صفاته (كناية)، أما "تحرث" فهي تقابل تبحر، نظراً للتثنابه بين حركة المحراث في الأرض وحركة السفينة في البحر. والكنائية في الحقيقة إيجاز غير منطقي يتحقق عن طريق الحنف: ألواح السفينة أوجزت إلى المواح بدلا من المويد، والمهذا

كانت الكناية يظهر عملها فى إطار المحور الارتباطى<sup>(\*)</sup> فى اللغة، بينما يظهر عمل الاستعارة تلخصان معا عمل الاستعارة على المحور الانتقائي (\*) منها. والكناية والاستعارة تلخصان معا الطريقتين اللتين بهما يربط أى خطاب موضوعا ما بالأخر: إما لأنهما متشابهان أو لأنهما متجاوران. وهكذا فإن تفرقة باكوبسون تتبح لصاحب التحليل الأدبى أن يتحرك بحرية من البنية العميقة إلى البنية السطحية "".

والرواية الواقعية تسودها الكناية، وذلك على وجهين: فهى تربط الأحداث التي تتجاور زمانيا ومكانيا والتى ترتبط سببا ونتيجة. ولكن لما كان الوصف فيها لا يستوعب كل شئ؛ فإن السيوزت الروائى على علاقة كنائية دائما بالفاييو لا يستوعب كل شئ؛ فإن المسيوزت الروائى ينتقى بالضرورة تفاصيل بعينها ويخفى سواها أو يحذفها. وهكذا فإن التفصيلات التى يختارها النص توضع فى الأمامية (\*) لكونها اختيرت، ويصير لتكرارها فى النص وعلاقاتها المتباذلة مع التفصيلات الأخرى المنتاذلة مع التفصيلات

وتفرقة باكوبسون تعيننا على أن نميز أربع طرق مختلفة تلجأ إليها العملية التى يطلق عليها التى يطلق عليها التى يطلق عليها بارت لفظ الإيحاء<sup>(ه)</sup>، وهى الحيلة أو التقنية التى بها يمارس المدلول عمله على أنه دال لمدلول آخر. وهذه الطرق الأربعة هى:

أ ـ المدلول الكنائي ١، يستثير المدلول ٢ بطريق الكناية، وذلك حين ترمز نيران
 الأرضية (أرضية المدفأة هنا) إلى الاستقرار والانتماء والأمان، فالأرضية جزء
 من المدفأة، ولذلك فالعلاقة بينهما علاقة كناية، ثم إن علاقة هذا المدلول وهو

<sup>.</sup> combination axis - (\*)

<sup>.</sup> selection axis - (4)

<sup>.</sup> foreground - (\*)

<sup>.</sup> symbolism - (+)

<sup>.</sup> connotation - (+)

العدفأة بالمدلول الثانى وهو الانتماء والأمان والاستقرار هى كذك قائمـة على الكناية (علاقة ارتباطية).

- ب المدلول الكنائي ١، يستثير المدلول ٢ بطريق الاستعارة، وذلك حين يرمز الطين والضباب في بعض الأعمال الروائية إلى الالتباس وانحطاط الخير والعدالة. فالضباب يرتبط بانعدام الرؤية البصرية. وهو المدلول ١ للضباب، وقد استعير هذا للدلالة على انعدام البصيرة والتباس الأمور.
- جـ . المدلول الاستعارى ١، يستثير المدلول ٢ بطريق الكناية، وذلك حين يوصف الليل مثلا في قصيدة من قصائد ديلان توماس بأنه إنجيل أسود. فالإنجيل يرتبط بالثقافة الدينية للمجتمع، وهذه علاقة أساسها الكناية.
- د المعلول الاستعارى ٢ يستثير المعلول ١ بطريق الاستعارة، وذلك عندما يشبه
   الشاعر بيتس مثلا حركة الطائر الدائرية في السماء أو تحويمه بحركة اللولب،
   فهذه الحركة الدائرية ترمز كذلك المحركة الدائرية.

والرواية الواقعية إنما تعتمد بصورة رئيسية على الرمزية التي مــن النمطين الأولين أ. بـ. '''.

لقد تقصينا حتى الآن خصائص الواقعية الكلاسيكية في كلام النقاد، ونشير هنا إلى التغرقة التى قال بها أبارت بين النص المقروء lisible والنص المكتوب scriptible مكسلس للتغرقة بين النص الكلاسيكي والنص الحديث، وكذلك تغرقته بين العمل الأدبي والنص. وقد جنحت إلى ترجمة المصطلحين الغرنسيين في صيغة اسم المفعول (مقروء، ومكتوب) لأنها تتطوى على فكرة الإمكان التي تتطوى عليها الصيغة الوصفية في اللغة الأوربية، أي الذي يمكن أن يكتب أو يمكن أن يقرأ. وبعض الترجمات العربية تقترح لفظين آخرين هما نصوص القراءة ونصوص الكتابة. "" والمصطلحان يستعملهما بارت التغرقة بين الأعمال الأدبية التقليدية كالرواية الكلاسيكية وبين أعمال القرن العشرين، وبصفة خاصة أعمال ما بعد

المودرنية. والأولى تعتمد أساساً على ما يشترك فيه الكاتب والقارئ من أعراف، ومن ثم فالمعنى فيها متجمد نسبيا ومغلق. والثانية ليس أمام القارئ فيها إلا المبادرة إلى كتابة النص بنفسه ـ إلى إنتاجه. والنص "المكتوب" في حالة إنتاج دائمة. لقد أراد بارت أن يناظر هذه التقوقة بين المقروء والمكتوب بالتقوقة بين المستهلك والمنتج ـ في مجال الاقتصاد. النص "المكتوب" يجبر القارئ على المشاركة في الكتابة "والتورط" فيها، لا أن يقف موقف المنقرج منها، يجبره على أن يضطلع بالوظيفة الإبداعية التي بقيت حكرا على سواه، ولا يبقى في دائرة الاستهلاك. وهذا مرتبط بالطبع بما قرره بارت من موت المولف"".

كذلك يمضى في هذا الاتجاه ما صنعه بارت من التقرقة بين العمل الأدبى (\*) والنص. فمثلما كان العلم الذي جاء به أينشئين يقتضى نسبية الأطر المرجعية (\*)، كذلك يتطلب النشاط المتضافر للماركسية والغرويدية والبنيوية في مجال الأدب جعل علاقات الكتاب والقارئ والناقد علاقات نسبية كذلك. ففي مقابل فكرة "العمل"، وهي الفكرة التقليدية التي بقيت زمنا طويلاً مستوعبة في الإطار الذي يمكن أن نسميه بالأسلوب النيوتتى (\*)، تتهض الحاجة – الأن – إلى شئ جديد، يأتي من استبدال المقولات القديمة أو قلبها رأسا على عقب. وهذا الثمن هو النس".

ويحذر رولان بارت - رغم ذلك - أن نأخذ التراث الكلاسيكى على أنه أعمال، والتراث الطلاعي على أنه أعمال، والتراث الطلاعي على أنه نصوص، فالتمييز بينهما لا ينبغى أن ينهض على أساس الزمن القديم والزمن الحديث. فرب عمل قديم جدا يشتمل على تشئ من النصوت كثيرة من الألب المعاصر ليست من النصوص في شئ. والفرق بينهما أن العمل شئ ملموس نقع عليه في رفوف المكتبات، فهو شئ وهو مادى. أما النص فيقع في المجال الميثودولوجي، كالتغرقة التي قال بها لاكان بين

<sup>.</sup> literary work of art - (\*)

<sup>.</sup> reference points - (\*)

<sup>(</sup>٧) - نسبة إلى نيوتن .

الواقع والواقعى، أحدهما يُرى والآخر يدرك من خلال ما يرى ـ من خلال ما هو مرتى محسوس. والحركة المحدثة للنص والمنشئة له هى حركة اختراقية. فالنص يمكن أن يمضى عبر عمل، أو يمضى عبر أعمال متعددة.

والنص لا يقتصر على الأدب الجيد، ولا يمكن النظر إليه على أنه جزء من نظام قائم على الهيراركية، أو حتى مجرد تقسيم بسيط من الأثواع الأدبية. إن ما يجعل النص نصا هو بالضبط مجافاته المتصنيفات القديمة. كيف يستطيع المرء أن يصنف جورج باتبيه؟ هل هو كاتب روائى، أم كاتب مقال، أم رجل اقتصاد، أم فيلسوف، أم هو صوفى؟ إن إلاجابة على ذلك غير قاطعة، مما جعل كتب بسيط الأدب، التى تعنى بتقديم الأدب والتعريف به عموما، تجنح إلى تجاهله وإهماله، ومع ذلك فقد كتب باتبيه نصوصا. النص يحاول أن يضع نفسه تماما خلف تخوم الدوكسا (الرأى العام)، وهو دائما مجاف لما عداه، وهو دائما مخالف له.

والنص مأتاه من جهة العلامة، أما العمل فيغلق نفسه في مدلول، والمدلول شيء واضح، فهو موضوع علم الفإولوجي. هذا من جهة. ومن جهة أخـرى فالمدلول هو الأفق النهائي، هو السر المخبوء والأخير، ويجب على المرء أن يبحث عنه، والنص حينئذ يعتمد على التأويل ـ على تفسير (ماركسي، تحليلي نفسي، مثلا). العمل باختصار ينهض بوصفه علامة عامة، ومن ثم فهو مقولة بموسساتية لحضارة العلامة. والنص على العكس من ذلك يمارس عملية تأجيل المدلول تأجيلا لا ينتهي. النص حقله حقل الدال. والدال لا يجب تصوره على أنه "مرحلة أولى للمعنى"، ولكن على العكس على أنه نتيجته وما يتمضض عنه. ولا نهائية الدال تحيل إلى فكرة اللعب، ولا تحيل إلى شئ من فكرة المسكوت عنه أو الممنوع الخوض فيه (راجع فكرة الخصاء في قصمة سراسين لبلزاك). إن الدال يتولد في عملية مستمرة داخل حقل النص. وهذه مصالة لا يجب النظر إليها كما ينظر إلى العملية العضوية للنضوج، ولكن كما ينظر إلى حركة تعاقيية مسن الإحدالات والتقاطعات والتتوعات. إن المنطق الذي يحكم النص ايس هو تحديد ما

الذى يرمى إليه النص، لكن له ـ أى هذا المنطق ـ صغة كنائية. والنشاط القائم على التداعيات والسّجاورات والإحالة إلى أجزاء أخرى فى النص، كل أولئك يتوافىق مح إطلاق الطاقة الرمزية. والعمل فى أحسن الحالات رمزى على نحو معتدل، وهى رمزة مستنفذة ولها نهاية، أما النص فرمزى على نحو جذرى.

والنص متعدد، لا بمعنى أن له معانى مختلفة. إنه ليس معانى متجاورة معاً، لكنه عبارة عن ممر ـ عن شئ يعير شيئا آخر، يخترقه، يعترض مجراه، يمضى خلاله، وهو لذلك لا ينصاع لتفسير مهما يكن لييراليا. إن تمدية النص ليس معناها غموضه أو احتماله لأكثر من معنى، ولكن تعدية الدوال التي تتمع النص الذي يرجع في أصله الاشتقاقي إلى فكرة النسيج إلى فكرة أنه منسوج.

ويمكن عقد مقارنة بين قارئ النص وبين امرئ ناعم البال أرخى لخياله العنان يتجول على ضفاف بعض الوديان التى يجرى فى باطنها نبع من الينابيع؛ فهو يرى وفرة من الأشياء لا يمكن اخترالها وردها إلى شئ دونها. إنها أشياء غير متجانسة وغير مرتبط بعضها ببعض: أضواء، وألوان، ونباتك، وحرارة، وهواء، وألوان من الضبعج وصيحات طيور، وصرخات أطفال تسأتى من الضفة الأخرى الموادى، وممرات، وإيماءات، وأثواب لممكان على مقربة أو على مبعدة. إن كل هذه الوقائع هى بصورة جزئية شئ له نظير؛ فهى تتبع من شفرات معروفة، لكن ترابطها هو شئ فريد - شئ يجعل التجوال فى أماكن مغيرة تجوالا مختلفا. كيف يمكن أن تخترل هذه الأشياء أو ترد إلى شئ غيرها. ذلك هو ما يصدت كذلك بالنسبة النص، فهو لا يكون نفسه إلا من خلاله مغايرته لمعواه. ليس هناك "تحو" بالنسبة للنص، فهو لا يكون نفسه إلا من خلاله مغايرته لمعواه. ليس هناك "تحو" إنما هى لغات تتنمي إلى الثقافات المختلفة ـ لغات في الماضى أو فى الحاضر تلك التري تخترق النص من أقصاه إلى المصاه.

وكل نص يكون نصا داخليا لنص آخر، ولا ينبغى الخلط بين ذلك وبين فكرة الأصول التي يأتي منها النص ـ فكرة البحث عن المصادر أو التأثير والتأثير، فذلك إنما هو إرضاء لأسطورة رد الأشياء إلى أصولها. إن النص يتكون من اقتباسات. وهذه الاقتباسات غير معروفة ولا يمكن إرجاعها إلى مصدر أول. أما العمل فإنه لا يزعج الفلسفات القائمة على فكرة أن الأشياء جميعا ترتد إلى مبدأ كلى واحد. والتحدية بالنسبة لهذه الفلسفات شر مستطير. وهكذا فإن النص إذا ما ضوهي بالعمل جاز له أن ينطق بتلك الكامات التي نطق به واحد ممن تلبستهم الشياطين، حين قال: "اسمى هو الجيش العرمرم، فنحن كثيرون".

إن الطبيعة التحدية أو الشيطانية التي تميز النص عن العمل يمكن أن تحمل معها تغييرات عميقة في النشاط المتعلق بالقراءة، وعلى وجه الدقة في المناطق التي يبدو فيها أن الواحدية هي القانون، وبعض "تصوص" الأسفار المقتسمة التي أمكن المقلفة اللاهوئية القائمة على مبدأ الغائية ورد الظواهر إلى مبدأ أصلى و واحد، أن تحييها، هذه النصوص يمكن أن تُسلم أنفسها إلى حيود ( $^{(*)}$  المعنى، بينما يمكن أن يُسلم أنفسها إلى حيود ( $^{(*)}$  المعنى، بينما يمكن أن يُسلم أنعيم الألى - غائباً فيما يرى بارت، يمكن أن يكون قادرا على تحقيق ذاته أكثر بالتعدية، لو سمحت بالطبع المؤسسات الماركسية بهذا.

والعمل غارق حتى أننيه في عملية الرد إلى الأصل ـ إلى الأب. ويترتب على ذلك ثلاثة أشباء: أن حتميته قائمة على العالم الخارجي ـ على الجنس شم التاريخ، وأن الأعمال الأدبية تقوم على التسلسل فيما بينها، والأمر الثالث أن العمل مخصوص بمؤلفه. ولهذا يتعلم البحث الأدبى أن يحترم حقوق التأليف وأن يحترم مقاصد المولف التي يعلنها، على حين توضع القوانين الخاصة بحقوق المولف التي يقننها المجتمع احتراما لشرعية العلاقة بين المولف وعمله. وحقوق المولف إنما هي شي حديث بالفعل تماما، ولم يتم تشريع قوانين لذلك في فرنسا حتى قيام ثورتها.

<sup>(\*) -</sup> diffraction of meaming كانحراف الضوء عند ملامسة حافة حادة أو خروجه من ثقب.

والنص - بالمقابل - يتحرر من الأب - فهر يقر أ بغير إمضاء الأب وتوقيعه. وإذا استخدمنا كلمة مجازية هنا لوصف النص، كان المجاز مختلفا عن ذلك الذى يستخدم فى وصف العمل أنه كانن عضوى يستخدم فى وصف العمل أنه كانن عضوى ينمو بطريق التوسع الحيوى - بطريق التطور. أما النص فالكلمة المجازية الذى تستخدم فى وصفه هى: الشبكة. فإذا كان النص يستطير ويمتد، فإنما ذلك تحت تأثير علم التصنيف يصنف الكائنات العضوية فى مجموعات تبعا للعلاقات الطبيعية بينها، علم تصنيفى توافقى - أى قائم على الاحتمالات الممكنة للتوافقات(4)، وهى صورة تقترب من أفكار علم البيولوجي الحديث عن الكائن الحي.

من أجل ذلك لا ندين للنص بأى اعتبار قائم على النظر إليه على أنه كائن حى؛ فهر يمكن أن ينكسر، مثلما حدث فى العصور الوسطى مع نصين مقسين: الإصحاحات وأرسطو. النص يمكن أن يقرأ بدون الضمانة الأبوية. واسترداد النص الداخلير' بنسف مفهوم الرد إلى الأب.

والعمل موضوع للاستهلاك. والنص يُخلُص العمل من استهلاكيته ويحيله إلى لعب، إلى إنتاج، إلى نشاط، ولو لم يكن ذلك إلا بسبب تمرده على القراءة تمردا متكررا. وتخليص النص للعمل من استهلاكيته يعنى أن النص يتطلب محاولة لإلغاء المسافة بين الكتابة وبين القراءة، أو على الأقل تقليلها، وذلك بربطهما معا في عملية واحدة تشع بالدلالة، وليس بتكثيف انهماك القارئ في العمل. وهذه المسافة التي تفصل الكتابة عن القراءة لها أصل تاريخي خلال حقبة الاتقسامات الاجتماعية الكبرى، وذلك قبل ظهور مؤسسات الثقافات الديمقراطية. فكانت القراءة والكتابة مسألتين ترجعان إلى الامتيازات الطبقية، وكانت البلاغة، وهي الشفرة الانبية الكبرى لتلك العصور تعلم الكتابة، بالرغم من أن هذه الشغرة لم ينتج عنها نصوص، وإنما كملاح، ومما هو جدير بالذكر أن ظهور الديمقراطيات قلب

 <sup>(\*) -</sup> فعثلا توافق أب جد على التالى: أب أجد ب أب جد جد أحد ب.

<sup>,</sup> intertext - (\*)

الوضع، فقد صدارت المدارس الثانوية تزهو الآن بأنها تعلمك كيف تقرأ (جيدا)، لا كيف تكتب.

على أن القراءة ـ بالمعنى الاستهلاكى ـ ليست لعبا مع النص. وكلمة "العب" ينبغى أن تفهم هذا بكل ما لها من تعدد فى الدلالة، وبكل ما تظهر فيه من سياقات: لعب الباب على المفصلة فى اتجاهات مختلفة، والاختراعات التى توصف بكرنها لعب الباب على المفصلة فى اتجاهات مختلفة، والاختراعات التى توصف بكرنها نوعا من اللعب. والقارئ يلعب النص كما تلعب لعبة من الألعاب. وهذا اللعب أو المناجعة هذا النوع من الممارسة هو ما ينتج عنه النص. وهو أيضا يلعب النص بالمعنى الموسيقى لكلمة اللعب أي يعزفه، على نحو ما يقال فلان يلعب الببانو أو يلعب الكمان إلخ، ولقد جرى فى تاريخ الموسيقى ـ باعتبارها ممارسة وليس فنا ـ ما كثره مطلقة، حين كان العزف والاستماع نشاطا واحداً غير متمايز تقريبا. ثم ظهر بعد ذلك هذا الفصل بينهما، فكان هناك على التوالى دور للمؤدى الذي أسند إليه الجمهور البورجوازى مسألة عزف الموسيقى، ثم دور عاشق الموسيقى السذى ينصب إليها دون أن يعرف كيف يعزفها. واليوم قد مُندُ دور المؤدى بظهور الموسيقية التى دوره فيها أن يكملها لا أن يؤديها.

إن النصل إلى حد بعيد إنما هو قطعة موسيقية من هذا النصط الجديد. فهو يطلب من القارئ مشاركة فعالة. وهذا إنجاز عظيم. والبوم فقط يستطيع الناقد أن يطلب ما بالمعنيين كايهما اللذين تقدما، أى اللعب الذي يظهر حين نلعب لعبة من اللحب، واللعب بمعنى العرف الموسيقى. ورد القراءة إلى عملية استهلاكية هو المسئول على نحو واضح عن "الضجر" الذي يشعر به أناس كثيرون حين يواجهون النص الحديث الذي يتمرد على القراءة، أو السينما الطلبعية أو الرسم، فالمعاناة من

<sup>.</sup> postserial music - (\*)

الضجر معناها أن المسرء لا يقدر على إنساج النص، على لعبه، على جعله يؤدى وظيفته.

ومعالجة النص ليس لها غير سبيل واحد، هو سبيل الذة. وهناك على وجه اليقين لذة ترتبط بالعمل الأدبى – على الأقل ببعض الأعمال. يقول بارت: فأتما الستمتاع بقراءة بروست وفلوبير وبلزاك، ثم بإعادة قراءتهم، وحتى الكسندر دوماس نفسه. لكن هذه اللذة، مهما بلغت حدتها، تظل إلى حد ما لذة استملاك - ما لم يكن ثمة جهد نقدى غير عادى. ولكن إذا كنت أستطيع قراءة هو لاء المولفين، فإنى أعلم كذلك أنى لا أستطيع كتابتهم من جديد: لا يستطيع المرء اليوم أن يكتب هكذا. إن هذه الفكرة المحبطة كافية للحيلولة بين المرء وبين إنتاج تلك الأعمال. واللحظة التي يحدث عن انجلائها تأسيس مودرنية المرء؛ وهل المودرنية إلا الإدراك التام أن المرء لا يستطيع أن يشرع في كتابة الأعمال نفسها مرة أخرى والنص من جهة أخرى مقرون بالنشوة أق. إله الحيز الذي لا تسود فيه لغة لغة أخرى - الحيز الذي تجرى فيه كل اللغات بحرية ".".

وإذ قد أطلنا الكلام النظرى، سأتجه فيما يلى إلى ناقدين لتنبين لمتابعتهما فى تحليل نصين أو عملين من خلال هذه الأفكار التى تقدمت. أما الناقدان فهما دافيد لودج ورولان بارت. وأما النصان أو العملان، فأحدهما قطة فى المطر الإرنست همنجراى، وهى القصة التى قام الأول بتحليلها فى إطار المقولات التى تقدمت. وثانيهما قصة سراسين لبلزاك التى قام بتحليلها بارت فى كتابه المشهور 2 2 8.

وأنا أبدأ بتقديم هذه الترجمة التي قمت بها لقصة همنجواى من مجموعته: "حدث في زماننا" (١٠٠) مخالفا طريقة النقاد في جعلهم النصوص حاشية ملحقة بالتحليل:

<sup>(\*) -</sup> jouissance; كنشوة الهزة الجنسية.

## قطة في المطر

## لإرنست همنجواي

لم يكن ثمة سوى اثنين من الأمريكيين ألما بالفندق. لم تكن لهما معرفة بـاحد معن كانا يصادفان على درجات السلم فى طريقهما من الحجرة أو إليها. كانت غرفتهما بالطابق الشانى مواجهة للبحر. وكانت مواجهة كذلك للحديقة العامـة والنصب التذكارى للحرب. وفى الحديقة العامـة نهضت أشجار النخيل الباسقة والأراتك الخضراء، فإن تحسن الطقس لم تخل من فنان بصحبته حامل اللوحات. الفنائون أعجبهم نمو أشجار النخيل على هذا النحو وأعجبتهم الألوان البهيجة للفنائق المواجهة للحدائق وللبحر، والإيطاليون جاءوا من مسافات بعيدة ليشاهدوا النصب التذكارى للحرب، هذا النصب الذى صنع من البرونز وتلألا فى المطر. كانت السماء تمطر ويتساقط المطر من أشجار النخيل. وفى للممرات المغطاة بـالحصى والرما لجتمع المام فى خط ممتد فى المطر. ثم لرتد على أعقابه منحسراً عن الشاطئ ليعود مرة أخرى وينقطع فى خط ممتد فى المطر. كانت السيارات قد اختفت من الميدان الذى يقع على مقربة من النصب المطر. كانت السيارات قد اختفت من المهدان الذى يقع على مقربة من النصب المناول، للحرب، ووقف نادل فى مدخل المقهى يتطلع إلى الميدان الخاوى.

وقفت الزوجة الأمريكية بجوار الناقدة تنظر إلى الخارج. تحت نافذتهما تماما تكورت قطة تحت لحدى المناضد الخضراء التي يتساقط منها الماء. كمانت القطة تحارل تقليص نفسها إلى الحد الذي يحميها من القطرات. قالت الزوجة الأمريكية:

"سأذهب وأحضر هذه الهريرة".

"اتركى ذلك لى" عرض زوجها ذلك من مكانه على السرير.

"كلا، سآتى بها أنا. القطة المسكونة بالخارج تحاول تحت إحدى الموائد أن تحتفظ بجفاف جسمها". استمر الزوج في القراءة مستنداً إلى الوسادتين عند أسفل السرير. قال: "لاتبنلي".

هبطت الزوجة الدرج ونهض صاحب الفندق فانحنى لها وهى تمر بجوار المكتب. كان مقعده فى الطرف الأقصى منه، وكان شيخاً كبيراً فارع الطول. قالت الزوجة: "إنها تمطر (")"، أعجبت بصاحب الفندق. قال: "أجل يا سيدتى أجل الطقس سئ. إنه غاية فى السوء".

وقف وراء مقده فى الطرف الأقصى من الحجرة المعتمة. أعجبت الزوجة به. أعجبت بجديته الشديدة التى كان يتلقى بها أى شكابة. أعجبت بوقاره. أعجبت برغبته فى أن يخدمها. أعجبت بشعوره تجاه كونه مديرا للفندق. أعجبت بوجهه المعبر تين.

فتحت الباب وهى معجبة به، وأجالت النظر فى الخارج، كان المطر قد ازداد، ورجل يرتدى معطفا جلديا يعبر الميدان الخاوى متجها إلى المقهى. القطة ينبغى أن تكون هنا فى الجهة اليمنى. ربما سارت تحت الحروف البارزة للسقوف. ويينما كانت واقفة فى المدخل إذا بشمسية تتفتح من خلفها. كانت الخادمة التى تقوم بالعناية بعز فتهما.

ابتسمت وهي تقول (٠): "لا يجب أن تبتلي بالماء". قطعا أرسلها مدير الفندق.

مشت خلال الممر المغطى بالحجارة والحصى ومعها الخادمة التى كانت ممسكة بالمظلة ترفعها من فوقها، حتى جاءت إلى المكان الذى يقع تحت نافذتهما. هناك كانت المنضدة التى اغتسات خضراء زاهبة فى ماء المطر، لكن القطة لم تكن هناك. شعرت مرة واحدة بخيبة الأمل. تطلعت إليها الخادمة. قالت:

"هل ضاع منك شئ ياسيدتي؟"

 <sup>(\*) -</sup> جاءت العبارة في النص الإنجليزي من كلام الزوجة باللغة الإيطالية.

<sup>^ –</sup> وردت العبارة بين القوسين في النص باللغة الإيطالية.

قالت الفتاة الأمريكية: "كان هاهنا قطة."

"قطة؟"

"نعم، القطة."(")

ضحكت الخادمة وهي تقول: "قطة؟ قطة في المطر؟"

قالت: "تعم، تحت المائدة." ثم أردفت: "أوّه لقد أردتها بشدة. لقد أردت هريرة."

حين نطقت بالإنجليزية صار وجه الخادمة مشدوداً.

"تعالى يا سيدتى. يجب أن نعود أدراجنا إلى الداخل. ستبتلين."

قالت الفتاة الأمريكية: "أظنك على حق".

عادتا أدراجهما خلال الممر المغطى بالحجارة والحصى ودلفتا إلى الباب. تخلفت الخانمة فى الخارج تطوى مظلتها. حين مرت الفتاة الأمريكية بالمكتب انحنى لها الإيطالي صاحب الفندق من مكانه على مقعده. شعرت الفناة بداخلها شيئا ضئيلا جدا ومنكمشاً. لقد جعلها الإيطالي صاحب الفندق تشعر بأنها ضئيلة جدا وبأنها فى الوقت نفسه خطيرة القدرة حقا. خامرها شعور عابر بأنها ذات أهمية جليلة. مضت تصعد الدرج وفتحت باب الغرفة وكان جورج لم يزل فى السرير بقراً.

سألها وهو يضع الكتاب جانبا: "هل جئت بالقطة؟"

الم أعثر لها على أثر".

"ترى أين ذهبت." قالها وقد أراح عينيه من القراءة.

<sup>(\*) –</sup> وردت العبارة بين القوسين في النص باللغة الإيطالية.

جلست على السرير. وقالت: "لقد أردتها بشدة لا أدرى لم أردتها بشدة. لقد أردت هذه الهريرة المسكينة ـ ليس شيئا يجلب البهجة أن يكون المرء هريرة مسكينة منبوذة في المطر".

عاد جورج إلى القراءة.

غيرت مكانها وجلست أمام مرآة التسريحة تنظر إلى نفسها مستعينة بمرآتها اليدوية. كانت تدرس صفحة وجهها، أحد الجانبين أولاً ثم الجانب الآخر وبعدها تحولت إلى مؤخرة رأسها ورقيتها.

التراها تكون فكرة عظيمة لو تركت تسعرى ينمو؟ سألته وهي تنظر إلى صفحة وجهها ثانية.

رفع جورج عينيه فرأى رقبتها من خلفها منضمة كرقبة صبى. قال: "يعجبنى على حاله التى هو عليها". قالت: "أضيق به غاية الضيق، وأضيق بمظهرى كصبى."

غير جورج من هيئته على العدير، ولم يكن قد حول عينيه عنها منذ شرعت في الكلام. قال لها: "إن لك مظهراً رائقاً جداً".

ألقت بالمرآة فوق دولاب التسريحة واتجهت إلى النافذة وأطلت. كان الظلام قد بدأ يزحف.

"أريد شعرى مشدوداً إلى الوراء وناعما وأجعل فيه عقدة كبيرة من الخلف حتى أشعر به." وأريد أن يكون لى هريرة تجلس فى حجرى وتموء كلما ربت عليها".

"أجل." قالها جورج من على السرير.

"وأريد أن آكل على مائدة عليها فضياتي وأريد شموعاً. وأريد أن يكون الربيع وأريد أن أمشط شعري أمام مرآة وأريد هريرة وأريد ثيابا جديدة." "كفى عن الكلام وابعشى عن شئ تقرأينه. فال ذلك وعاد إلى القراءة من جديد.

كانت زوجته تنظر من النافذة وقد ساد الظلام حينتذ تماما والسماء لم تزل تمطر أشجار النخيل.

"على أى حال، أريد قطة" قالت، "أريد قطة. أريد قطة الآن. فإذ كنت لا أستطيع أن يكون لى شعر طويل أو يكون لى مباهج أخرى، فقد يمكن أن يكون لـ قطة".

لم يكن جورج مصغيا، كان يقرأ كتابه. نظرت زوجته من النافذة حيث كانت الأضواء قد أخذت تنساب في الميدان.

طرق بعضمهم الباب.

"الدخل"، قالها جورج ورفع عينيه عن الكتاب.

فى مدخل الغرفة وقفت الخادمة وقد أمسكت بقطة رقطاء كبيرة انضمت اليها بقوة ثم ترنحت بعيدا عنها.

"أرجو المعذرة"، هكذا قالت"طلب منى صاحب الفندق أن أحضر للسيدة هذه".

. . .

هل هذه القصة من الأدب الواقعي أم هي من الأدب الحديث؟ يجيب لودج على هذا السؤال بقوله إنها الأثنان معا: واقعية ومودرنية، وإنها تقع في الخط الفاصل بين ما هو مقروء Ilisible، وما هو مكتوب Scriptible.".

فأولاً تعتمد القصة على فكرة مشاكلة الواقع. والعلاقة المفترضة هنا بين النص والواقع تتمشى بصدورة أساسية مع الفكرة نفسها في الواقعية البرجوازية الكلاسبكية. وثانياً أيانت تجربة القراء الذين قرأوا القصة على أنها تقاوم الانغلاق التفسير مى الذى تتميز به القصة الواقعية، وأنها لذلك تتضمن أكثر من معنى، وأنها متعددة الهجوه.

ولننظر في قراءة كارلوس ببكر القصة فيما كتبه عن إرنست همنجواي من عمل نقدى "". و هو ينتاولها في سياق مجموعة من القصص تدور حول العلاقة بين الرجل والمرأة. يقول بيكر: "قطة في المطر، وهي قصة أخرى وجهة النظر فيها راجعة إلى حد ما إلى المرأة، تقدم جانباً من عالم المرأة لا ينهمك الرجل فيه إلا على نحو عابر . لقد كتبت القصة في رابالو في مايو من عام ١٩٢٣. من نافذة إحدى الغرف الفندقية تطل الزوجة، حيث كان زوجها يقرأ وهي لا تستقر قلقا، فترى في الخارج قطة في المطر. وحين تخرج لتأتي بها يختفي الحيوان (الذي يمثل في عقلها الاستقرار البرجوازي). إن هذه الحقيقة قاريت حد المأساة لارتباط القطة في عقلها بأشياء أخرى تتطلع إليها: الشعر الطويل الذي تعقده خلف رقبتها؛ ومائدة العشاء التي تستضيئ بالشموع وتلمع عليها أدواتها الفضية، وفصل الربيع والطقس البديع؛ وملايس جديدة طبعا. ولكنها حين تتفوه بهذا كله ينصحها زوجها أن تكف عن الكلام وأن تبحث عن شئ تقرؤه. تقول الزوجة: "على أى حال، أريد قطه. أربد قطة الآن. فإن لم يكن شعر طويل أو أي مباهج أخرى، فقد يمكن أن يكون لى قطة". إن الفتاة المسكينة هي الحكم الذي يفصل في المواجهة بين ما هو كائن وما هو ممكن. وما هو كائن قد صيغ من المطر، والسأم، والروج المنشغل عنها والتشوف إلى غير ما هو معقول. والممكن قد صيغ من الأدوات الفضية، والربيع، والمباهج، وتسريحة جديدة للشعر، وملابس جديدة. وتقع القطه بين ما هو كائن وما هو ممكن. وهي في النهابة تصل إليها \_ يرسلها مدير الفندق العجوز الطيب الذي تبلغ مبالاته بها وتعاطفه معها حدا أعظم مما يرى من الزوج الشاب".

 ما يبديه بيكر من تعاطف مع الزوجة، هذا التعاطف الذي تشف عنه الإشارة إلى الزوجة بـ "الفتاة المسكينة" ووصيف بيكر لاختفاء القطه بأنه قارب حد المأساة. ويرى لودج ـ هنا ـ أن ظهور الخادمة ومعها القطة هو الانقلاب<sup>(ه)</sup> الأعظم في القصة، إذا استعملنا مصطلحات أرسطو. فإن كانت هي القطة التي خرجت للبحث عنها، فهو حيننذ انقلاب سعيد يؤكد شعور الفتاة بتقدير مدير الفندق لها بوصفها امرأة، أكثر مما يقدرها زوجها. وإذا استعملنا ألفاظ جريماس فالزوجة فاعل، والقطة مفعول به، وصاحب الفندق والخادمة يقومان بدور "المعين" وجورج بدور المناوئ. والقصمة طباقية (الرحيل والعودة)، وهي تدور حول انتقال القطة الى الزوجة.

ولكن لودج يستدرك على هذه القراءة بأن وصف القطة الرقطاء بأنها كبيرة، يدل على أنها لم تكن هي القطة التي جاءت في كلام الزوجة بلفظ التصغير: "هريرة، وتخيلتها في حجرها وهي تربت عليها. وربما استنبطنا أن صاحب الفندق أخذ أول قطة رآها وأرسلها إلى زبون من زبائن الفندق محاولة منه لكسب رضاه لا أكثر، وهو ما لا يتفق مع حاجات الزوجة الحقيقية. وهنا يكون الانفلاب انقلابا ساخرا يأتي على حساب الزوجة ومؤكدا على الهوة الاجتماعية والحضارية التي تقصل بينها وهي الأمريكية وبين صاحب الفندق الإيطالي، وكاشفا عن أن استجابتها التي تشبه أن تكون شبقية الاهتمامه المهنى لم تكن إلا وهما.

وقراءة ببكر للقصة على هذا النحو، ناظرا إلى القطة على أنها "تمثل فى عقلها الاستقرار البرجوازى"، وأنها ترتبط "قى عقلها بأشياء أخرى كثيرة تتطلع إليها، تحيل القطه إلى رمز كنائى من النوع (أ) الذى تقدم ذكره. إنه بالغعل يرى

<sup>.</sup> reversal - (\*)

disjunctive - (\*) أي قائمة على الطباق وأساسه التضاد.

القصة بأسرها على أنها تدور على الثقابل بين مجموعتين من الكنايات: "الكائن وقد صيخ من المطر والسلم والزوج المنشغل والتشوف إلى غير ما هو معقول. والممكن وقد صيغ من الأدوات الفضية، والربيع والمباهج، وتسريحة جديدة للشعر، وملابس جديدة".

ومن القراءات التي قدمت لقصة قطة في المطر لهمينجواى القراءة التي قدمها جون ف. هاجوبيان. وهي قراءة مختلفة جدا عن قراءة بيكر. فالقصمة عنده تدور حول أزمة في الزواج الذي يفتقر إلى الإنجاب ـ إلى الخصوبة التي تشير إليها المحديقة العامة (الخصوبة) يسودها النصب المحديقة العامة (الخصوبة) يسودها النصب التذكارى للحرب (الموت). وهما رمزان كنائيان من النمط (أ) كذلك. والكناية هنا التذكارى للحرب (الموت)، وهما رمزان كنائيان من النمط (أ) كذلك. والكناية هنا القطة رمزا الطفل مرغوب، والرجل الذي يرتدي معطفا من المطاطر رمزا لمواتع الحمل، والرمزية هنا من النوع (ب) الذي يستثير المدلول الكناتي فيه مدلولا ثانيا على نحو استعارى ـ عن طريق التشابه. يقول هاجوبيان: "ترى الزوجة وهي على ينظرها إلى الخارج رجلا في معطف مطاطئ، يتمشى إلى المقهى في المطر، فالمعطف المطاطئي حماية من المطر، والمطر مقتضي أساسي من مقتضيات فالمعطف المطاطئي حماية من المطر، والمطر مقتضي أساسي من مقتضيات الخصوبة. والخصوبة هي بالضبط ما يفتقر إليه زواج الزوجة الأمريكية. ومن الممكن أن يكون هناك تفسير آخر أدق من هذا، لكن ربما لم تكن بنا إليه حاجة هنا".

والذى يلمح إليه هاجوبيان فى عبارته الأخيرة، هو أن كلمة "المطاط<sup>(ه)</sup> تعبير أمريكى دارج يستعمل للدلالة على الواقى الذكرى الذى يستعمل لمنع الحمل. والزوجة إنما تتتبه لوجود الرجل الملتف فى المعطف المطاطى للارتباط اللاواعى بينهما ـ وهى لقطة يلتقطها هاجوبيان من الرمزية الفرويدية الكلاسيكية.

<sup>.</sup> rubber - (\*)

ويرى لودج أن هذا التفسير اكثر شئ إقناعاً؛ لأنه لايوجد سبب ظاهر لإقحام الرجل الملتف في المطاط على القصة: إنه ليس فاعلالاً) في الرواية، ولكنه جزء من الخلفية الوصفية. وظهوره لا يخبرنا بشئ لم تكن نعرفه من قبل عن المقدس أو عن الميدان. صحيح أن المعطف يدل بطريق التقابل على أن الزوجة ليس لديها شئ يحميها من المطر، ولهذا تؤكد القصمة على اهتمام صحاحب الفندق بإرسال الخادمة ومعها المظلة لتقيها من المطر، لكنها إذا وافقنا هلجوبيان على قراعته، فالمظلة حينئذ هي نفسها - إذ تتفتح خلفها في الوقت المطلوب وبغير مجهود منها، وذلك على نحو يشبه أن يكون كوميديا - رمز على أن الطريقة التي تحيا بها الزوجة تحول بينها وبين أن يكون لهما علاقمة حية وخصية بالواقع. وتبعاً لهاجوبيان، فإن مطالبها - فيما بعد - أن يكون لها ملابس جديدة وطريقة تسريحة جديدة ومائدة عشاء تضاء بالشموع، كل أولئك تعبير عن رغبة في الأمومة وبيت فيه عائلة وإنهاء زواج بلا أطفال، وهي رغبة لا تصل أبدا إلى مستوى الوعي فيه عائلة. وإنهاء زواج بلا أطفال، وهي رغبة لا تصل أبدا إلى مستوى الوعي النام. يقول: إن القطة عند هذا الموضع من القصة هي "رمز واضح للطفال".

وهاجوبيان يرى الانقلاب الأخير فى القصدة انقلابا ساخراً ـ على خلاف بيكر: "إن الرغبة الرمزية للفتاة تتحقق بصورة مضحكة على نحو واقعى مؤلم. فجورج وليس صاحب الفندق هو ما تريد الزوجة أن تحقق به رغبتها. ولكن صاحب الفندق أرسل الخادمة ومعها قطة كبيرة رقطاء ـ معها مخلوق ضخم يسترنح وهو يسقط بعيدا عن جسمها. وليس واضعا إن كانت هذه بالضبط هى القطة نفسها التي رأتها الزوجة من النافذة ـ من المحتمل أنها ليست هى؛ وعلى أى حال فمن الموكد أنها لا تفى بالغرض. فالفتاة تريد أن تحصل على بديل عن الطفل، لكن من الوضح أن القطة الرقطاء الكبيرة لا تفى بذلك الغرض.

هاتان إذاً قراءتان مختلفتان لقصة همنجواى، والسبب الذى يرجع اليه احتمال هذه القصة لهذين النفسيرين المختلفين هو ـ فى رأى لودج ـ أن الحدث الرئيسي فيها

<sup>.</sup> actant - (\*)

- بالرغم من أنها قصة مكتوبة بعناية من جهة أن لها بداية ووسطا ونهاية ـ ليس هو الأداء الرئيسية للمعنى. فالحدث الرئيسى هو طلب القطة، والإخفاق فى ذلك، والانقلاب. أما المعنى فهو ما يتقق عليه بيكر وهاجوبيان من أن الشقاق بين الـزوج والزوجة هو الموضوع الأساسى الذى تدور عليه القصلة، حتى وإن اختلفا حول سبب ذلك بالتحديد.

والدليل الذي يستند إليه لودج في تعرير أن معنى القصة لا ينبع من الحدث الرئيسي فيها أنه دعا جماعة من المشتركين معه في إحدى الحلقات الدراسية إلى للخيس فيها أنه دعا جماعة من المشتركين معه في إحدى الحلقات الدراسية إلى لتخيص الحدث الذي تتطوى عليه القصة فيما لا يزيد على ثلاثين كلمة متصلة. وهو هنا يلجأ إلى الفرضية التي قال بها جوناثان كلر، وهي أن القراء نوى الكفاءة أو الملكة الأدبية يتفقون فيما بينهم على ما هو أساسي بالنسبة للحبكة في القصة. وكانث نتيجة التجربة أنهم جميعا ذكروا الزوجة والقطة والمطر وصاحب الفندق. وأكثرهم ذكر جنسية الزوجة وفشلها في الحصول على القطة. وحوالى النصف منهم ذكر الزوج وحدد وقوع القصة في إيطاليا وأقام تغرقة بين القطنين. ولم يذكر أحد منهم الشرخ القائم في العلاقة الزوجية. يقول: اتفاق التلخيصات التي تمت القصة لا ينبع من الحدث الأساسي فيها.

وجريا على طريقة بارت ـ فيما كتبه عن التحليل البنيوى للقصة " لينا هنا أربع وحدات نووية (") في قصة همنجواى، وهى التى نقوم باقتتاح الاحتمالات التى يمكن أن تغلق على أنحاء مختلفة. وهذه الوحدات هى: هل ستنهب الزوجة لإحضار القطة أم يذهب الزوجع؟ هل ستحصل الزوجة على القطة؟ هل ستبتل؟ من بالباب؟ وباقى القصة عبارة عن وحدات مساعدة (ه) إشارية (")، أو معلوماتية (").

<sup>.</sup> nuclei - 🖰

<sup>.</sup> catalyzer – (\*)

<sup>.</sup> indexical - (\*)

ولما كانت المعلومات تأتى أكثر من مرة، فهذه الوحدات المعلوماتية تصبح الشارية إلى المزاج والجو: تخبرنا القصة ـ على سبيل المثال ـ أكثر من مرة أن السماء تمطر. ونستطيع آخر الأمر أن نصف القصة بكونها إشارية؛ فنحن نستنبط معناها إشاريا من مكوناتها غير القصصية، أكثر مما نستنبطها من خلال الحدث.

ولإلقاء مزيد من الشرح على فكرة بارت عن الوحدات النووية والمساعدة، فإن الأحداث في القصة يمكن تصنيفها إلى نوعين رئيسين: أحداث تمضيى بالقصة إلى الأمام وتتطور بها الحركة قدما، بما ينفتح بعدها من احتمالات تعقبها، وتلك تسمى بالوحدات النووية - نسبة إلى النواة أو المركزية نسبة إلى المركز. وهناك أحداث أخرى علاقتها بالأولى أنها قد تكون امتداداً لها أو قد تضخمها أو تقويها أو تؤخرها، وتلك تسمى بالأحداث المساعدة. فلو رن جرس التليفون مثلاً، فهذه حادثة ينفتح عنها احتمالان: أن يرد شخص ما على التليفون، أو لايرد. ولذلك كانت تلك حادثة مركزية أو نووية. ثم إله إذا أجاب، ورفع سماعة التليفون، أو لم يجب حادثات هما الاحتمالان الممكنان ـ فقد يحدث أن يشعل سيجارته مثلا أو يحك رأسه أو يسب ويلعن، إلى آخر ما يمكن أن يحدث. وهذه كلها حوادث مساعدة؛ ذلك لأنها لا نتفتح بها احتمالات، وإنما "تصاحب" الحادثة المركزية "".

ومن المفيد هنا أن نشير إلى طريقة تشاتمان في التفرقة بين نوعين من الحبكة (\*\*): الحبكة ذات الحل(\*) والحبكة القائمة على الكثيف(\*). ففي القصية ذات الحبكة من النوع الأول، يتوليد إحساس بأن ثمة مشكلة في طريقها إلى الحل لحساس بنوع من الخائية القائمة على العاطفة أو على البرهان. والسوال الأساسي

<sup>.</sup> informational - (+)

<sup>.</sup> plot - (4)

<sup>.</sup> resolved plot - (\*)

<sup>.</sup> revealed plot - (\*)

عندنذ، هو: "ماذا سيحدث؟". أما في حبكة الكشف، وهي الحبكة المودرنية التي تعتمد عليها القصة الحديثة، فالتأكيد يكون على شئ آخر ولا تكون وظيفة الخطاب قائمة على أساس الإجابة عن سوال ولا حتى في وضع السوال نفسه. الأمر هنا ليس قائما على أساس أحداث تتجلى عن حل سعيد أو مأساوى، وإنما على شؤن تتكشف "٣.

وإذا طبقنا كلام تشاتمان على قصة همنجواى التى بين أيدينا، بدا أنها تحمل خصائص النوعين معا. يقول لودج: يمكن للمرء أن يقول إن الحبكة فيها هى حبكة كشف (وهى العلاقة بين الزوج والزوجة) مُوهت إلى حبكة حل (وهى طلب القطة). وانبهام المعنى فى نهاية القصة هو اذلك أمر حاسم. فالمولف الضمنى يرفض حل مسألة ما إذا كانت الزوجة قد حصات على القطة التى كانت تريدها أم لا. وهو بهذا الرفض يومئ إلى أن هذا ليس موضوع القصة.

وانبهام المعنى في نهاية القصة يرجع إلى عدة أسباب، منها أن القصة تتقهى حيث انتهت، ولو استمرت سطرا أو سطرين آخرين، أو لو استحت لحظة أو لحظتين، لا نكشف لنا رد فعل الزوجة إزاء القطة، ولعرفنا هل هى القطة نفسها التي أرادتها ورأتها من النافذة أم قطة أخرى، ولتبينا إن كانت مسرورة بروية القطة أم مبتشة. ونحن هنا نقارن - كما يقول الناقد - الفابيو لا بالسيوزيت. السيوزيت لا يضع أيدينا على هذه المسألة في الفابيولا، حيث نريده نحن أن يفعل، بحكم رغبتنا في معرفة اليقين - وهي رغبة اكتسبناها بحكم الملكة القصصية المتوظة فينا وعلااتها التهي يشهر إليها بارت بمصطلح النص المقروء، فهمي عادات

هذا من جهة. ومن جهة أخرى، فإننا إذا جننا لمعالجة القصة للزمن لم نجد شيئا يلفت الانتباه. فترتيب الأحداث في القصة موافق لترتيبها الزمني في الفابيولا، أي على النحو الذي حدثت عليه خارج النص الروائي - وهو ما يميز الخطة ذات

الحل، كما يلاحظ تشاتمان "". أما فيما يتعلق بمعدل التكرار (")، فالقصدة تجنح إلى تقرير الشئ الواحد أكثر من مرة، أكثر مما تجنح إلى الإيجاز، أى تخبر أكثر من مرة بالشئ الذي يحدث مرة بالشئ الذي يحدث مرة واحدة، وذلك أكثر مما مرات كثيرة، وهذه مرة واحدة بما يحدث مرات كثيرة، وهذه الملاحظة ذات أهمية خاصة، لأن فيها نزوعا إلى تحديد الشخصيات وفقا اجملة محددة جدا من الملامح: الزوجة توصف مرارا بأنها تنظر خارج النافذة، والزوج يوصف مرارا بأنها منظر ، ممدر).

وقصة همنجواى تتطوى على أربع شخصيات (\*). ولذلك فإنها على المستوى النظرى - يمكن أن تروى من خلال أربع وجهات من النظر، كل منها الممتوى النظرى - يمكن أن تقضى إلى معان مختلفة والنص الذى بين أيدينا مكتوب من وجهة نظر الزوجين الأمريكيين أكثر من كونه مكتوبا من وجهة نظر الزوجين الأمريكيين أكثر من كونه مكتوبا من وجهة نظر الزوج الكثر من وجهة نظر الزوج. متعيدى الفندق. وهو مكتوب من وجهة نظر الزوجة أكثر من وجهة نظر الزوج. في جميع أنحائها مروية من خلال صوت مؤلف يشير إلى الشخصيات بضمير ألى الشخصيات بضمير الفائب مستعملا الأفعال الماضية. وقد كان حريا بحكم العرف الروائى أن يكون الراوى - حيننذ - سلطة مرجعية متمثلة فيما يسمى بالراوى المحيط بكل شي (\*)، إلا أن صوت المولف في هذا القصنة - وهو صوت الراوى - يجرد نفسه من هذه الميزة، ميزة الإحاطة بكل شي، وذلك على وجهين: أنه امنتع عن أى تعليق أو حكم أو شرح للدولف التي تصبطر على الشخصيات - وهو ما كائت تنزع إليه الرواية أو شرح للدولف التي تصبطر على الشخصيات - وهو ما كائت تنزع إليه الرواية أو الواقعية الكلاسيكية، وأنه حصر نفسه داخل حدود زاوية النظر الخاصة بدائين فقط من منه منه منه الأوجة أو الزوج أو هما معاً، وليس من منه منها. فالراوى لا يقص علينا شيئا لم تره الزوجة أو الزوج أو هما معاً، وليس من

أ - راجع فيما مضى كلام جينيت في هذه المسألة ص ١٢١ وما بعدها.

 <sup>(4) -</sup> الزوج والزوجة ومدير الفندق والحادمة.

<sup>.</sup> omniscient - (\*)

الصواب ـ مع ذلك ـ أن نقول إن الراوى ليست له وجهة النظر الخاصة بــه، بل إن له زاوية مستقلة من النظر: إننا نرى الزوجة أحيانا ـ كما لو كنـا أمـام أحد الأفــلام التى تشاهد ـ من زاوية الزوج، ونرى الزوج من زاوية الزوجة، لكننـا نراهمـا معـا أكثر الوقت من زاوية محايدة مستقلة عنهما.

لنراجع ذلك بالتقصيل: الفقرة الأولى من القصة تتبنى وجهة نظر الزوجين الامريكيين من غير تمييز بينهما. لكن القصة تتبنى وجهة نظر الزوجة فى الجملة الأولى من الفقرة الثانية: "وقفت الزوجة الأمريكية بجوار النافذة تنظر إلى الخارج" لكنها لا تتوحد بها كلية. وهنا ينبغى أن نلاحظ هذا الفرق الإشارى(\*) بين "ها" فى الكنها لا تتوحد بها كلية. وهنا ينبغى أن نلاحظ هذا الفرق الإشارى(\*) بين "ها" فى الرواية ووجهة نظر الزوجة، وبين "ال" فى الروج (استمر الزوج فى القراءة) و الله فى الزوجة المدرج) التى تؤكد بطريقة لطيقة للساهدات الأوجة أستكلال المووت على المولف. غير أنه ابتداء من هذا الموضع فى القصة فصاعدا الهما فى خروجها من الحجرة، وأسفل الدرج إلى بهو الإستقبال، كاشفة عما تفكر فيها وعما تراه. والتعلقب التكرارى للجمل التى تستهل بـ "أعجبت بـ"، يوشر فينا باعتباره نقلا حرفيا - لا وصفا الأككارها، لأن هذا كان يمكن وضعه فى مونولوج باعتباره نقلا حرفيا - لا وصفا الأككارها، لأن هذا كان يمكن وضعه فى مونولوج غرابة أسلوبية. (راجع هنا كلام بارت ـ فيما مضى ـ فيما يتعلق بمسألة تغيير ضمير الغائب إلى ضمير المتكلم).

والجمل المبنية على الكلام الحر غير المباشر (1)، وهي: "القطة ينبغي أن تكون هنا في الجهة اليمني. ربما سارت تحت الصروف البارزة المسقوف"، وكذلك "قطعا أرسلها مدير الفندق"، هذه الجمل علامة على بلوغ القصة أقصى درجات التوحد مع وجهة نظر الزوجة.

<sup>.</sup> deictic - (+)

<sup>(\*) -</sup> حتى قوله في القصة: غير جورج من هيئته على السرير.

<sup>.</sup> free indirect speech - (\*)

وعندما تعود الزوجة إلى الحجرة تفصل القصة نفسها عنها مرة أخرى. ومن الآن فصاعدا نرى جملة واسعة من الكلام المباشر (الحوار)، ولا نرى تقريرا لأفكار الزوجة، ونرى القصة ـ على نحو عرضي ـ تبدو كما لو كانت تتبنى منظور الزوج وحده. وعلى سبيل المثال: "رفع جورج عينيه فرأى رقبتها منضمة كرقبة صبى". وأيضا، وهذا بالغ الأهمية: "طرق بعضهم الباب. ادخل، قالها جورج ورفع عينيه عن الكتاب. في مدخل الغرفة وقفت الخادمة وقد أمسكت بقطة رقطاء كبيرة...". ونستطيع الآن أن نفهم غاية الفهم لماذا كانت نهاية القصة مبهمة المعنر, على هذا النحو. إن السبب الرئيسي في ذلك أن القصة تتبني في هذه اللحظة الحاسمة منظور الزوج؛ فهو لم يقم من مكانه على السرير لينظر من النافذة إلى القطة التي تحتمي من المطر، ولو قد فعل لكان باستطاعته معرفة ما إذا كانت القطة التي أحضرتها الخادمة هي القطة نفسها أم قطة أخرى. ومن هنا جاءت أداة التنكير (a) التي لاتحدد شيئا (\*). ولو حدث أن تبنت القصة منظور الزوجة في هذه اللحظة، وجاء النص على النحو التالي: "الدخل، قالتها الزوجة وغادرت مكانها بجوار النافذة. في مدخل الغرفة وقفت الخادمة وقد أمسكت بقطة رقطاء..."، لظهـر لنا بوضوح أنها لم تكن القطة التي أرادت الزوجة أن تنتشلها من المطر، لأن الأداة المناسبة حينئذ هي أداة التعريف.

ومما يلفت النظر أن القصة لم يقع فى عنوانها (ه) أى أداة التعريف أو التتكير قبل كلمة قطة، مما لا يرجح أيا من التقسيرين اللذين سلفا المنهاية التى بها تتنهى القصة.

إن براعة النفسير الذى قدمه لودج لقصة همنجواى وشموله وتوظيف لجملة, واسعة من الأفكار النقدية لنظرية الرواية، يجعل من الواجب علينــا أن نتتبع كلامــه

<sup>.</sup> she held a big tortoise - shell cat :النص الإنجليزي - النص الإنجليزي

<sup>(</sup>A) - العنوان في الأصل: Cat in the Rain .

فى هذا التحليل بكل تفصيلاته. يقول بعد أن أفاض فى الكلام على انبهام المعنى فى نهاية القصة بما لا يدع مجالاً للبس، مفندا كلام كارلوس بيكر وداحضا الافتراض الذى افترضه من أن القطة الرقطاء والقطة التى كانت فى المطر شئ واحد: "لبس لهذا الافتراض ما يبرره، وقراءة هاجوبيان لنهاية القصة على أنها نهاية ماخرة ... هذه القراءة أفضل".

على أنه يرى مرة أخرى أن ما يذهب إليه هاجوبيان من أن حاجة الزوجة إلى القطة راجعة إلى الفتقارها إلى الأطفال لبس له كذلك ما يبرره. وفي رده هذه الفكرة يقبول: يبدو لي هنا أن الفكرة البنيوية القاتلة بان اللغة نظام ممن الاختلافات (\*)، وأن المعنى هو الثمرة الحاصلة من التقابلات البنيوية (\*)، يمكن أن تماعدنا على نحو فذ في حسم مسألة التضير. فتضير هاجوبيان للرجل الملتف في المعطف المطاطى على أنه رمز لموانع الحمل يعتمد في جانب منه على الربط بين المعطف المطاطى على أنه رمز لموانع المعلى كان يمكن أن يرمز للخصوبة، لو تم تعتمده على الربط بين تعتمد في كان أعمال المجفف. إلا أن المطر في هذه القصة – وهو بالمصالفة كناك في كل أعمال همنجواي - يقابل به "الطقس المتحسن"، ولذلك فهو يرمز به منا إلى فقدان السرور والفرح وإقبال القلق والانزعاج. وهاجوبيان يعلق على الختاء الفائين بقوله: "المطر على نحو من السخرية يعترض سبيل الإبداع". وهذا المفارقة مفتعلة للمصالحة بين قراءته هو وبين النص. فهذه المفارقة مناه المخرية عنده لا وجود لها إلا إذا سلمنا بكلامه أصدلاً من أن المطر مناه الخصوبة.

وتفسير هاجوبيان للقطة على أنها بديل من الطفل أمر ممكن من جهة أنها فكرة نمطية تقليدية حضارية معروفة. لكن هاجوبيان بحاول ــ للمرة الثانية ــ أن

<sup>.</sup> differences - (\*)

<sup>.</sup> structural oppositions - (\*)

يحشد ـ من أجل تأكيد هذه الفكرة ـ دلائل من النص لا يمكن الحكم عليها إلا بأنها سلبية لا تساعده على هذا التأكيد. فهو يعلق على وصف مشاعر الزوجة و هى نمر على صاحب الفندق مرة ثانية فى القصة: "ضئيلا جدا ومنكمشا.. خطيرة القدر .. ذات أهمية جليلة" بقوله هذه كلها عبارات يمكن أن تكون صالحة لوصف مشاعر امرأة حامل. ويعقب لودج على ذلك بقوله: ولكن ـ وعلى وجه التأكيد ـ ليست صالحة لوصف مشاعر امرأة تريد فقط أن تصبح حاملاً.

على أن لودج يرى آخر الأمر أنه سيكون من الخطأ أن نبحث عن مفتاح واحد للمعنى فى "قطة فى المطر" سواء كان هذا المفتاح كون المرأة حاملا بالفعل أو عاقراً. فسلوك المرأة يمكن فهمه وسلوك الزوج أيضا فى هذه المسألة على هذا الافتراض أو ذلك بدرجة متساوية. وهذا فى حد ذاته عند لودج دليل آخر على على انبهام المعنى(<sup>4)</sup> القصة.

أما كون سلوك المرأة يمكن فهمه على أساس الافتراض بأنها بـالفعل حـامل، فهنا يقرر لودج أننا يمكن أن نقدم قـراءة جينكلوجية (\*) للقصـة تفترض أن رغيـات الزوجة الجامحة فى القطة وفى أشياء أخرى كـالملابس الجديدة والشـعر الطويـل، إنما هو نتيجة لكونهـا حامـلا. يقول لـودج: وهذا سيكون أكثر إقناعاً مما ذهب البه هاجوبيان.

وهذا الافتراض القائم على أساس كون المرأة حاملاً، هناك من الدلائل الموجودة خارج النص ما يؤيده. فقد قرر كاراوس بيكر في سيرته عن همنجواى أن "قطة في المطر" كانت هي نفسها عن همنجواى وزوجته هادلي ومدير الفندق والخادمة، في فندق سبلنديد في رابالو حيث كتبت القصة في ١٩٢٣. ويقرر كذلك، من غير أن يربط بين الأمرين، أن أسرة همنجواى تركت جو سويسرا البارد وذهبت إلى رابالو، لأن هادلي hadley أعلنت أنها كانت حاملاً.

<sup>.</sup> indeterminacy - (+)

<sup>(\*)</sup> \_ تتعلق بدراسة الأمراض النسائية \_ ولعل هنا إشارة إلى ما يعترى المحوامل من اشتهاءات تدخل نسى باب الوحم.

وقصص همنجواى تثميز آخر الأمر بكونها تحقق إصداء (\*) رمزيا، من غير استعال الصور البلاغية والمجازات. و "قطة في المطر" لا تحتوى على استعارات أو تشبيهات، بل ليس فيها كنايات و لا مجازات مرسلة كذلك. وبالرغم من ذلك فيان القصبة كنائية بالمعنى البنيوى الذى حدناه فيما ملف؛ فأصغر وحداتها الدلالية تنتقى من سياق واحد ـ من متصل (\*) مبنى على التجاورات الزمنية والمكانية. وهذه الوحدات تم وضعها في الأمامية (\*) على نحو بسيط؛ وذلك بانتقائها أو لا ثم تكرارها وربط بعضها ببعض على نحو تقابلي. في الفقرة الاقتتاحية مثلا، وهي الفقرة التي يتوسس للبيئة المحيطة (\*) في القصمة، تؤسس هذه الفقرة النائل بمعجم حرفي الإشارة (\*) على نحو بالغ، خال من الاستعارات والكنايات والتشبيهات والمجازات المرسلة، بل هو خال كذلك من العبارات الوصفية التي يتجنب بها إعادة ذكر الموصوف، خال من أي تجسيد للطبيعة تعبغ فيه المشاعر الإنسانية عليها (\*)، لكنه، مع ذلك مشحون بالمعنى الإيحاني.

ولننظر في الفقرة الأولى، كيف يحالمها لودج ليظهر هـذا المعنى الـذى أشـــار إليه من كون القصـة كنائية بالمعنى البنيوى:

لم يكن ثمة سوى الثين من الأمريكيين ألما بالفندق ("الأمريكيين" هذا يقابل بها الجنسيات الأخرى: مؤشر (") إلى العزلة الحضارية). لم تكن لهما معرفة باحد ممن كانا يصلدفان على درجات السلم فى طريقهما من الحجرة أو إليها (إشارة إلى العزلة الاجتماعية والاعتماد المتبادل ـ عدم التحصن ضد الانهبار فى العلاقة).

resonance - <sup>()</sup> و بقال أصدى الجيل أي رد الصرت بالصدي

<sup>.</sup> continuum - (4)

<sup>.</sup> foregrounded - (\*)

<sup>.</sup> setting - (\*)

\_

<sup>.</sup> denotative - (\*)

<sup>.</sup> pathetic fallacy - (\*)

<sup>.</sup> index - (\*)

كانت غرفتهما بالطابق الثاني مواجهة للبحر (الحضارة = الثقافة في مواجهة الطبيعة)، وكانت مواجهة كذلك الحديقة العامة والنصب التذكاري للحرب (الطبيعة منوطة بالثقافة "الحديقة العامة"، ثم الثقافة يقابلها الطبيعة "النصب التذكاري: الحديقة"، والسرور "الحديقة" يقابل به الألم "الحرب"). في الحديقة العامة نهضت أشجار النخيل الباسقة والأرائك الخضراء (الثقافة والطبيعة أدمجتا معاً؛ فالأرائك لها نفس لون النباتات)؛ فإن تحسن الطقس لم تخل من فنان بصحبته حامل اللوحات. الفنانون أعجبهم نمو أشجار النخيل على هذا النحو وأعجبتهم الألوان البهيجة للفنادق المواجهة للحدائق وللبحر (الثقافة والطبيعة امتزجتا على نحو سعيد. صورة النشاط والخفة (\*) تتقلص. النصب التذكاري للحرب جذب الأحياء لكنه خلد الموتى. ارتبطت المشاهدة بالغياب "غياب الموتى". "الإيطاليون" قوبل بها "الأمريكيون")، هذا النصب الذي صنع من البرونز وتلألأ في المطر (المعدن الخامل "البرونز" قوبل به النباتات العضوية "النخيل". والمطر قوبل به الطقس المتحسن. البهجة تتراجع). كانت السماء تمطر ويتساقط المطر من أشجار النخيل (البهجة تنداد انحساراً. الحديقة لا تفتح نراعيها المترحيب). وفي الممرات المغطاة بالحصي والرمل اجتمع الماء في مستنقعات (صورة الركود). ارتطم البحر في خط ممتد في المطر ثم ارتد على أعقابه منحسرا عن الشاطئ ليعود مرة أخرى وينقطع في خط ممتد في الطر (ازدياد الرطوبة. الرتابة. السأم). كانت السيارات قد اختفت من الميدان الذي يقع على مقربة من النصب التذكاري للحرب، ووقف نادل في مدخل المقهى يتطلع إلى الميدان الخاوى (صور الغياب، والفقد، والسأم).

ومن هذا يتبين لنا أن الفقرة الأولى تؤسس .. عن طريق النقابلات بين الطبيعة والثقافة، والفرح والقلق . جرثومة الموضوع أو التيمة فى القصدة. فالفرح بر تبط باتحاد الثقافة والطبيعة اتحادا هر مونيا.

<sup>.</sup> euphoria – (\*)

وارتباط الفرح باتحاد الثقافة والطبيعة على نصو هرموني، مسألة يمكن أن نرى في ضوئها العلاقة بين الزوج والزوجة؛ فالزوجة - وهي تنظر من النافذة في مشهد جعله المطر كثيبا - ترى قطة تتوحد عاطفيا مع متاعبها، وزوجها - بالرغم من ابداء رغبته في الذهاب لاحضار ها \_ بنطوى على اللامبالاة تجاه احتياجاتها العاطفية بكونه لا يتحرك حركة فعلية: هو يقرأ، وهذا استعمال للعينين "ثقافيا"، وهي تنظر: استعمال العينين "طبيعيا". ونظرها من النافذة يعبر عن حاجة للتواصل، وقر اءته هو للكتاب بديل عن التواصل وعلاج تقليدي للسأم. ومما هو جدير بالملاحظة أنه يقرأ وهو في السرير - وهو مكان جعل أصلا للنوم والمضاجعة؛ ويتم الرمز لمناقضة هذا السلوك للمعقول بجعله يرقد في السرير بطريقة معكوسة. ويزداد التناقض رسوخا بين النظر والقراءة - وكلا النشاطين يعبر عن افتقاد الحب أو الأخفاق فيه ـ كلما امتدت القصة واطردت حركتها. والزوجة وقد حرمت من القطة ـ وهي شيئ طبيعي يقابل الكتاب، شئ كان يمكنها أن تربت عليه كتعويض عن حاجتها إلى أن بربت عليها هي \_ تنظر في المرآة تواقعة إلى ذات أنثوية أكثر طبيعية، ثم تنظر خارج النافذة مرة أخرى، على حين يستمر زوجها الذي لم يكن غير من وضعه (خموله عن الحركة يقابل به انحناء صاحب الفندق) في القراءة ويوصيها وقد نفد صبره أن "تبحث عن شئ تقرؤه".

ويمكننا أن نلخص القصة على طريقة جريماس هكذا: الحب يقع من الشجار مثلما يقع تربيت القطة من قراءة الكتاب، وأن نصور التحويل القصمصى التقابل بين الفرح والسأم هكذا:

الحب (الفرح): الشجار (السام):: تربيت القطة (اللافرح، منح السرور وليس أخذه): قراءة الكتاب (الملاسأم)

ومثل هذا التلخيص فاتدته أنه يجعل الحدث الظاهر القصة (طلب القطة) يلتقى في صعيد واحد مع موضوعها المضمر (العلاقة بين الزوج والزوجة). ""

## بارت وتحليل النص الكلاسيكى:

والمقصود هنا بالنص الكلاسيكي قصة "سراسين" لبلزاك التي قام بارت بتحليلها فيما يوازي سبعة أمثال حجمها الأصلي في كتابه المشهور المسمى (S/Z). فلماذا اختار رولان بارت هذا النص بالذات؟ كل ما يجيب به الناقد عن هذا السوال أنه كانت لديه رغبة في عمل تحليل كامل لنص قصير، وأن قصة بلزاك لفتت النباهه بعد قراءة مقال كتبه جان ريبو Jean Reboul عنوانسه: "سراسين أو الخصاء مجسدا". وكان ريبو نفسه قد جُرّ إلى الموضوع بتأثير من جورج باتيبه الذي كان قد النفت هو من قبل إلى ذلك "".

ويادئ ذى بدء يذكر بارت على البنيوبين طريقتهم ... وهى التى استفرغت قسما كبيرا من جهوده هو نفسه فى مرلحله الأولى . فى رد الاختلاف المطلق إلى المبدأ الواحد، وهو لذلك ينكر "نحو" الرواية ونحو النص؛ لأن "النص بهذه الطريقة يقد لختلاف". والاختلاف(\*) لبس معناه التغرد لا يصنع النص، بل "على العكس من ذلك، إنه اختلاف لا يتوقف، اختلاف يعتمد على لا نهائية النصوص، لاتهائية اللنات، لاتهائية الناظم". ولا بد حيننذ أن نختار: إما أن نضع كل النصوص فى بندول يتأرجح، ونساويها جميعا بعضها ببعض من خلال علم لا يعبأ بالاختلافات، ونجيرها من خلال الاستقراء على أن تكون ملحقة لا يعبأ بالاختلافات، ونجيرها أصلاً ثرد إليه وتستمد منه. أو بدلا من ذلك نستعيد

ويتصل كلامه في هذه العسالة بما سبق من تفرقته بين المقروء lisible والمكتوب scriptible. فإن تقييمنا النص يمكن أن يرتبط فقط بممارسة الكتابة، "فمن ناحية هناك ما يمكن كتابته، ومن ناحية أخرى ما لم يعد ممكنا أن يكتب.... .. فلماذا كان "المكتوب" هو قيمتنا أى القيمة التى نبحث عنها؟ لأن هدف الألب أن

<sup>.</sup> difference - (\*)

يجعل القارئ يكف عن أن يكون مستهلكا للنص، وأن يصبح منتجا له. إن أدبنا يتسم بالفصل الحاد - الذي تدعيه المؤسسة الأدبية - بين منتج النص ومستعمله، بين ملكه ومستهلكه، بين موافقه وقارئه. القارئ بهذه الوسيلة غارق في نوع من البطالة. وهو كالفعل اللازم الذي لا يمتد أثره إلى مفعول... بدلا من توظيف نفسه بالانفتاح على سحر الدال - على متعة الكتابة، ليس متروكا له سوى حرية هزيلة: أن يقبل النص أو يرفضه: القراءة ليست غير استفتاء. فالمقابل للنص "المكتوب" إذا هو ما يقابله في القيمة، وهي حينئذ قيمة سلبية منبية على رد الفعل: ما يمكن أن يقرأ، لكن لا يكتب. ونحن نطلق على أي نص "مقروء" نصا كلاسيكيا"".

كيف إذا يمكن أن نعيد كتابة النص "المكتوب"؟ بأن نبعثره داخــل حقــل الاختلاف اللانهائي. النص "المكتوب" هو أنضىنا نكتب، قبل أن يتم التقــاطع معــه بواسطة نظــام أحــادى (الأيديولوجيـا، التصنيف إلـى أجنـاس، النقد) يذهـب بتعــدد مداخله، ويقل من لانهائية لغاته. النص "المكتوب" هو إنتاج بغير مَنتَـج، فهـو شعر بغير قصيدة، وهو كتابة روائية بغير رواية، إنه تكوين بنيك<sup>(4)</sup> لكن بغير بنية.

والتفسير الذي يتطلبه النص - كما يذهب بارت - هو أن نؤكد على وجود التعدد في وجه كل استخفاف بالغروق، وليس معنى ذلك أن نكون لبير البين، بمعنى أننا نوافق بسماحة نفس كما يفعل اللبير اليون على هذا التفسير وذلك وأن نعترف أن كل واحد منها له نصيب من الحقيقة. وإنما الأمر أخطر من ذلك، فالنص المتحدد لا وجود فيه لنبية روائية، لا وجود فيه لنحو أو منطق، فليس ثمة على الإطلاق كل "كل" (ه) للنص، مثلما أنه لا يوجد شئ خارجه. يجب أن يتميز النص عن خارجه وعن كليته في وقت واحد معاً، "."

ولكن ما هو النموذج الذى يتوخاه بارت فى قراءة نص كلاسيكى لبلز اك؟ إنه يفترض "وجود شفرات تعدّل وتولد المعانى التى تتعدد كلما مضينا فى قراءة النص.

<sup>.</sup> structuration - (+)

<sup>.</sup> a whole - (4)

وتتصل هذه الشفرات الخمس بـالجوانب التأويلية، والدلالية، والرمزية، والجوانب الخاصة بالحدث، والإشارة "<sup>""</sup>. وربما ظهرت لها أسماء أخرى.

أما الشفرة التأويلية (أ) أو شفرة الأحاجي، فمدارها على الرغبة التي عند القارئ في معرفة الحقيقة والإجابة عن الأسئلة التي يثيرها النص. ويحدد بارت خلال تحليله نص بلزاك المراحل التي تمر الشفرة التأويلية بها، ابتداء من مرحلة وضع السؤال، وانتهاء بالمرحلة الأخيرة التي تكشف عن السر وتفض الإلغاز. كذلك يحدد بارت ثماني طرق مختلفة يلجأ النص إليها ليظل محتفظا للسر بحيويته من غير أن يقدم حلا شافيا، ومنها ضرب الأخماس في الأسداس وتقديم إجابات غير شافية.. وهكذا.

وشفرة الأحاجى - شأنها شأن شفرة الحدث - هى الشفرة الرئيسية فى القصة الكلاسيكية. والشفرتان معا يتألف منهما عنصر التشويق فى القصة، وهما المسئولتان عن رغبة القارئ فى أن يكتمل النص ويصل إلى نهاية. وفى القصص البوليسية تكون للشفرة التأويلية هيمنة مطلقة على الخطاب برمته.

وأما الشفرة الدلالية أو الإيحانية (<sup>1)</sup> فهي التي تشكل نيمة النص. فالقارئ عندما يقوم بقراءة النص يلاحظ إيحاءات بعينها للألفاظ والعبارات يمكن تصنيفها مع غيرها من إيحاءات ألفاظ وعبارات أخرى، مشكلا بذلك نيمة القصة.

والشفرة الرمزية (م) أكثر هذه الشفرات جميعا اتصالا بطبيعة التفكير البنيوى. ومبناها على فكرة أن المعنى يأتى من الاختلاف (ع) القائم على فكرة التضاد النثائى، سواء على مستوى الأصوات إذ تتشكل إلى فونيمات فى أثناء نطق الكلام، أو على مستوى النضاد القائم بين الذكر والأنثى فى نفسية الطفل حين يتعلم أن أمه وأباء

<sup>.</sup> the hermeneutic code - (+)

<sup>.</sup> connotative code - (\*)

<sup>.</sup> symbolic code - (4)

<sup>.</sup> differentiation - (\*)

يختلف أحدهما عن الآخر، وأنه بهذا الاختلاف يصبح أحدهما دون الاخر، أو على مستوى ما يعود إلى الثقافات البدائية من فصل العالم إلى قوى أو قيم ثنائية متعارضة، يعبر عنها بالأساطير. ويظهر ذلك في النصوص الأدبية فيما يعرف بالطباق (\*).

وأما شفرة الحدث (أم)، فهى عصب النص "المقروء". وبارت يرى مدالفا بذلك النقاد التقليديين مثل أرسطو وتودوروف اللذين يتجه بحثهما إلى الأحداث الرئيسية وحدها - أن جميع الأفعال قابلة لأن توضع فى الشفرة، من أهونها شأنا كفتح الباب إلى أخطرها قدرا. وينبغى أن نلاحظ أننا نجنح دائما إلى توقع نهاية للأحداث التى تشرع فيها القصة.

وفيا يتعلق بالشفرة التقافية أ<sup>(1)</sup> فهى تتصل بعلوم أو معارف قائمة سلفا يحيل إليها النص، مستفادة من الثقافة نفسها التى ينتمى إليها، كالأمثال والحكم والأقورال المأثورة. وهى خصيصة جوهرية - يراها بارت - فى الواقعية الكلاسيكية. وعمل بلزاك مشحون بها <sup>۲۱</sup>.

وقد انقسمت القصدة في تحليل بارت إلى ٥٦١ وحدة قرائية أو مفردة (\*) تطول أحيانا وتقصر أحيانا أخرى حتى نبلغ كلمة واحدة. وقد اجتمعت الشغرات الخمس في المفردات الثلاثة الأولى، وهي العنوان والجملة الأولى من القصة: (١- سراسين -٢- كنت مستغرقا في حلم من أحلام اليقظة -٣- التي تأخذ حتى أكثر الناس ضحالة، وذلك في منتصف حفلة من أشد الحفلات إثارة واصطخابا). وهذا هو تحلل بارت لها:

<sup>.</sup> antithesis - (+)

<sup>.</sup> proairetic code - (4)

<sup>.</sup> cultural code - (\*)

<sup>.</sup> lexia - (\*)

(۱) سراسين: عنوان القصة يثير تساؤلا هو: ما سراسين؟ أى شئ هو، أهو علم الشخص، أم هو اسم لشئ.. أم؟ فإن كان علما الشخص فلذكر أم أنثى؟ لكن لا يجلب عن هذا السؤال إلا فى مرحلة متأخرة كثيراً، حين تصل القصة إلى الوحدة رقم ١٥٣ من وحدات القراءة التى لجأ إليها بارت، حين تتجه القصة إلى تقديم سيرة عن حياة فنان نحات اسمه سراسين. وكل وحدة من شأنها أن تثير سؤالا أو لغزا وتمضى فى اتجاه الإجابة عنه يطلق عليها ـ كما أسلفنا \_ شفرة التأويل. وهكذا، فالوحدة الأولى المتمثلة فى عنوان القصة تؤسس الخطوة الأولى فى سلسلة متعاقبة من الخطوات لن تكتمل إلا بالوحدة رقم ١٥٣.

ثم إن الكلمة سراسين Sarrasine تشتمل على إيماءة أخرى. ألا وهى التأثيث، وهى مسألة لا يخطئها أى متكلم بالفرنسية؛ لأن اللغة الفرنسية تعمد إلى إضافة الحرف (e) في نهاية الكلمة للدلالة به على التأثيث، وبخاصة هذا الاسم الذى يوجد له في الفرنسية صورة مذكرة هي Sarrazin يستطيع أن يتبينها أى باحث يبحث في علم أصول الأعلام الفرنسية. هذا التأثيث المتضمن في اللفظ، هو آخر الأمر، دلل سيتكرر في مواضع مختلفة من النص، لكن هذا الدال عنصر متغير مستخذ صورا متغيرة. وهذا الدال بالذات له أهمية خاصمة، فهو الدال الذى ينفرد بالمرتبة الأولى بغير منازع لما يتضمنه ويوحى به. هذا العنصر الذى أطلقنا عليه لفظ "دال" يمكن أن نطلق عليه أيضا لفظ سيم seme. وكلمة سيم نفسها تعنى أصلها اليوناني وحدة الدال (الوحدة الدلالية). ويشير بها بارت إلى الدال ذي الطبيعة الإيحانية. (سيم. التأثيث). وإذاً فهذا داخل في الشفرة الثانية \_

(Y) كنت مستغرقا فى حام من أحلام اليقظة: هذه الوحدة هى بمثابة الوحدة الأولى من وحدات المستوى الرمزى الواقع فى دائرة الطباق. وحلم اليقظة يظهر هذا عبر سلملة من الطباقات: الحديقة والصدالون / الحياة والموت / البرودة والحرارة / الخارج والداخل /.. وهكذا تضع هذه المفردة حجر الأساس لبناء

رمزى واسع، على نحو تمهيدى، تسلم بعده هذه المفردة نفسها لبدائل كثيرة تغضى من الحديقة إلى الخصى، ومن الصالون إلى الفئاة التى يحبها الراوى، مرورا بالعجوز الغامض، أو بمدام دى لونتى، أو بصورة أدونيس المضاءة بضوء القمر التي رسمها فيان. وهكذا تظهر على الممستوى الرمزى منطقة واسعة هي منطقة المتضادات التي تحد هذه المفردة بمثابة المفردة الأولى من مغرداتها التي تربط منذ البداية بين طرفيها المتضادين (أ/ب). كل وحدة من وحدات هذه المنطقة الرمزية توسم بكلمة رمز (YMX)، وهنا تكون نتيجة التحليل كالآتى: (رمز. طباق أب). وهكذا نكون في إطار الشغرة الثالثة من شغرات بارت: الشفرة الرمزية.

ثم إن حالة الاستغراق المذكورة هنا تستلزم على الأقل على مستوى النص المقروء حالى الأقل على مستوى النص المقروء حال (.. حين أفقت على حوار .... رقم ١٤ (.. حين أفقت على حوار .... رقم ١٤). في هذه المتوالية وما أشبهها نعش على منطق من السلوك الإنساني يرتبط فيه الفعل بالقدرة على تقرير النتيجة المترتبة عليه. وهذه الشفرة من السلوك والأفعال يطلق عليها بارت شفرة الحدث. وهنا يكون الحاصل (حدث الدخول بعمق " : 1 : أن يكون مستغرقا).

(٣) التى تأخذ حتى أكثر الناس ضحالة، وذلك في منتصف خلفة من أشدالحفلات إثارة واصطخابا: الحقيقة التى لم يعبر عنها في الكلام بطريقة مباشرة لكن بطريقة ملتوية، هي أن هناك حفلة. وهذه الحقيقة تعد دالا مباشرا: ثروة أسرة اللونتي (سيم. الشروة)، والعبارة التي تتكون منها هذه المفردة من مفردات القراءة يمكن أن تكون قولا مأثورا: "الحفلات الصاخبة: أحالم يقظة عميقة". وهذا القول يستقي من التجرية الإنسانية الموروثة.

وهكذا فين هذه الوحدة من وحدات القراءة مكونة من شفرة حكْميّة (نسبة إلى الحكمة)، وهى شئرة من شفرات المعرفة أو الحكمة التى يشار إليها فى النص كثيرا. هذه الشفرة يطلق عليها بارت الشفرة الثقافية. وإن كان يرى أن هذا القول لا يخلو من تعميم؛ لأن كل الشفرات هي بالطبع شفرات تقافية. لذلك يمكن أن نسمي هذه الشفرة بشفرة الإحالة<sup>(ه)</sup> نظر الأنها تضفى على السياق أساسا من المسرات أساسا من المرجعية العلمية أو الأخلاقية "<sup>21</sup>".

وكل شفرة من هذه الشفرات هي - كما يقول بارت - صوت من جملة أصوات أخرى يقتل النص منها كما يقتل الحبل من جملة من الطاقات. إنها أصوات من وراء الكواليس ضناع أصلها ومصدرها، وهي صوت التجربة العملية (الحدث)، وصوت الشخص (السيم)، وصت العلم (الشفرة الثقافية)، وصوت الحقيقة (الشفرة التأولية) وصوت الرمز "

وبدات القراءة تمتد من المفردة الرابعة حتى السابعة (كانت دقات الساعة في ميدان وحدات القراءة تمتد من المفردة الرابعة حتى السابعة (كانت دقات الساعة في ميدان الإليزيه بوربو قد أعانت اللتو منتصف الليل. وإذ كنت متخذا مقعدى داخل الإليزيه بسرى لإحدى النواقذ ومتواريا خلف الطيات المنتثية استارة من الحرير، المتنبي في وقت فراغي أن أسرح بناظرى في حديقة القصر الذي كنت أقضى به المساء). يقول: الحقلة، وفوربوج (\*) والقصر، ماهي إلا لمسات أريد بها استجلاب صورة الدروة في مجال حلم اليقظة (فالسيم هنا هو سيم الدروة). وهذا السيم يُستدعى في مناسبات مختلفة. ويأبي بارت إلا أن يفهم اللفظ "يستدعى" في سياق وقفته المنحنية التي تدعو المور على أنحاء شتى كهيئة وقته المنحنية التي تدعو المور إله بينا يتنبع تحالميل يُستدعى المصارع الذول بالذي هو المائل يُستدعى المحال المحح. وبالمثل يُستدعى المداول بالذي هو المائرون على المناع يستوان الخطاب. استدعاء هارب متلاش سريع الزوال، يخلق سحر الإيحاء connotation الخفيفة، كما لو كانت لا نستحق الذكر، ولكنها مم نلك، إذ ناوح في الأفق مرة أخرى خفيفة، كما لو كانت لا نستحق الذكر، ولكنها مم نلك، إذ ناوح في الأفق مرة أخرى

<sup>.</sup> reference code - (\*)

<sup>(</sup>٧) - فوربوج: المكان الذي يحاور ميدان الإليزيه بوربو، حيث يقطن الأغنياء و ذوو الثروات.

لكن في شكل مختلف، يجب أن تكون ذكرى قد مرت من قبل، إن هذه التقنية غليتها الأبدلوجية تطبيع المعنى، وبهذا يتم تصديق الحقيقة التى في القصة \_ يتم إعطاؤها نوعا من القبول أو الرضا العقلى: المعنى القائم على الإيحاء يتم إخفاؤه تحت صوت "الجمل" المطرد المنتظم: الثروة تختفى تحت بناء الجملة التى تقول إن حفلة تقام في قصر، هذا القصر يقع بجوار مكان بعينه.

وقصة سراسين تطرح بنية كاملة من التقابل بين الذكر والأنثى. وهذه البنية يمكن تحديدها في اصطلاحات التحليل النفسي التي تقوم على القضيب phallus كما بأتي.:

الذين هم أنفسهم القضيب، وهؤلاء هم طائفة الرجال فى القصمة: السراوى،
 والمسيو دى لونتى، وسراسين، ويوشاردون.

لذين يملكون<sup>(\*)</sup> الفضيب، وهؤلاء طائفة المرأة ماريانينا، ومدام دى لونتى،
 والفتاة التى يقع الراوى فى حبها، وكلونيلد.

"د الذين لا يكونون إيــاه ولكـن يملكونـه، وهـؤلاء جماعـة الخنشى: فياييـو، ومــافو؛
 و الذى لا يملكونـه ولا يكونون إياه، وهو الخصـي "د".

والاصلاح التحليلي النفسي يفرق هنا بين العضو في حد ذاته وبينه باعتباره رمزا. ولذلك يستخدم في الإنجليزية لفظان مختلفان، أحدهما للدلالة على العضو نفسه بيولوجيا، والآخر للدلالة على معناه الرمزى الذي يشير إلى القوة والسلطة وما إلى ذلك '''

والنفسيمة السابقة قائمة على أساس النفرقة البيولوجية بين الذكر والأنشى. وواضح أنها نفرقة غير وثيقة الصلة بموضوع قصة بلزاك. فإن النسوة ليست لهن نفس الوظيفة الرمزية دائما، بالرغم من انتمائهن إلى طائفة واحدة: فعدام دى لونتـى

 <sup>(\*) - &</sup>quot;have". وهذا مرتبط بتصورات التحليل النفسى عنن ضرورة مرور الطفل من مرحلة "أن يكود" القضيب (للأم) إلى مرحلة "أن يملك" إياه.

الأم وابنتها تقعان على طرفي نقيض وبينهما تضاد - كما يخبرنا النص كثيرا. ومدام روشفيد تتذبذب بين أن تكون طفلة وأن تكون ملكة. وأما كلوتيلد، فليست من ذلك كله في شئ، فهي اللاشئ. كذلك لا علاقة لفيليبو الذي يسند إليه خصائص النوعين الأنثى والذكر ، بسافو التي ينتفض سراسين منها رعبا (الوحدة رقم ٤٤٣، حيث يقول: وما أظنني إلا كنت سأمقت المرأة لو كانت قوية على شاكلة ساقو). و أخير ا فإن الرحال ـ و هذا أمر ملحوظ جدا في القصة \_ يتصر فون تصر فا مزريا في الموضع الذي يجب فيه أن تكون رجولتهم في عنفوانها: فواحد منهم منكمش في نفسه، و هو المسيو دي لونتي، وآخر يتصرف تصرف الأم تجاه ولدها، و هـو بوشار دون الذي يرعى سراسين رعاية الأم، والثالث غارق حتى أذنيه في الخضوع والانقياد للمرأة / الملكة، خضوع العبد لسيده، وهو الراوى، والأخير وهو سراسين ينحدر إلى الخصاء (يقول للخصى: لقد سحبتني إلى مستواك). ولذلك فإن تصنيف شخصيات القصة على أساس الاختلاف البيولوجي في الجنس لن يكون مناسبا. و لابد لذلك من البحث عن شئ أكثر اتصالا بطبيعة الموضوع. وهنا نقع على بغيتنا في شخص مدام دي لونتي، فهي التي تكشف \_ كما يقول بارت عن البنية الصحيحة. فهذه لها سلطان على الزمان، تتحدى عوادى السن وغزواته: (من أولئك النسوة اللائي يتحدى جمالهن الصارخ زحف السنين واللائي تراهن في السادسة والثلاثين مرغوبات أكثر منهن قبل ذلك بخمسة عشر عاماً)، ثم إنها تشم، والإشعاع في حقيقته فعل صادر من بعد، قائم على تعالى مصدره كالشمس المفرطة في العلو. وهذه أعلى صورة من صور القوة. ثم إليها يرد الأمر كله؛ فهي تخلع ألفاظ الثناء على من تريد، ولا يتساوى الناس عند نظرتها اليهم: (كلمات الثناء منهن بطرب لها الحليم.. أقل نظرة خاطفة منهن، شفاههن المزمومة، كل ذلك يصبب الذين تتوقف حياتهم وسعادتهم عليهن بنوع من الرعب). إنها ليست إلا السلطة المطلقة التي يرجع إليها مصائر البشر. وأخيرا وأهم من كل ذلك أنها تبتر الرجل بترا \_ تجدع أعضاءه وتجبها: المسبودي جوكور بفقد اصبعه بسببها. باختصار هي المرأة التي تقوم بالخصاء، وقد حازت كل الصفات المحمومة للأب: القوة، الإبهار، السلطة، الرعب، القوة التي تمارس الخصاء الخر.

و هكذا لا يرتد الحقل الرمزى إلى التصنيفة البيولوجية للذكر والأنشى، ولكن يقوم على أساس فكرة الخصاء: الخاصى / المخصى، الفعال / السلبى. وفى الجانب الفعال تقع مدام دى لونتى، وبوشاردون بإيقائه سراسين بعيدا عن عالم التجربة عام الجنس، وسافو وهى شخصية أسطورية تفزع النحات. فمن ياترى نراهم على الجانب الأخر \_ الجانب السلبى؟ إنهم الرجال في القصة: سراسين والرواى، أما الخصى نفسه فمن الخطأ أن يكون موضعه بالضرورة في صف المخصيين. إنه يتنبذب بين المعسكرين: يخصى وهو المخصى، والشئ نفسه يصدق على مدام وتتلوث نفسيتها به (راجع الحوار الأخير في القصة بينها وبيس الراوى)."" والضماء كالوباء تمكد عدواه إلى كل شئ في القصة، فهو يطول كل شئ يمسه والدواى)."".

والقصة كلها إنما تتلخص ـ كما أظهر التحليل الذى قام به بارت ـ فى عنوان الكتاب: S/Z. فإن بارت يقف ـ كما مر بنا ـ عند اسم بطل القصة الذى جعله بازاك عنوان المتحدة الذى جعله بازاك عنوان المتحدة المتحدة المتحدة أفيرجع إلى علم أصول الأعلام(أ)، حيث كان من المتوقع أن يأتى اسم البطل بالزاى بدلا من السين. فهناك إذا خطاً اقترف داخل الاسم وفى منطقة وسطى منه على وجه التحديد. فما دلالة هذا الخطا. وينبغى هنا أن نقف عند الفاظ بارت نفسه حين يعمد إلى كلمات مثل اقترف، منطقة وسطى، ليناظر فعل الخصاء الحسدى القائم على جرح يقع فى منطقة وسطى من الجسد، بفعل الخصاء اللغوى الواقع على الكلمة نفسها.

إن بارت يقف عند حرف الزاى Z ليتأمله على جميع المستويات: المستوى الصوتى، ومستوى الرسم الإملائي الظاهر في صورته الأبجدية، وعلى مستوى وجوده في النص ثم على مستوى دلالته في تفكير بلزاك بصفة عامة.

<sup>.</sup> onomastics - (+)

فأما على مستوى النص، فحرف الزاى Z هو الحرف الأول من زمبينلا: 
Ambinella الشخصية الرئيسية الأخرى في قصة بلزاك - الشخصية التي تتناظر شخصية البطل سراسين التي إن نظر هذا في مرآته رآها. إنها شخصية المغنى الخصى الذي ظنه البطل لدقة تكوينه وجمال صورته وما في صوته من سحر وغنج امرأة فهام بها حبا. وأرخى له الآخر حبل التخبط، عبثا به وتسليا، حتى إذا تبين له الحال آخر الأمر وأفاق، وهو العاشق الغارق في عشقه حتى الموت، كان قد غاص في الخصاء إلى أذنيه. يقول المخصى في المواجهة الأخيرة بينهما: لقد محبتي إلى مستواك. فهذه الزاى التي هي الحرف الأول من اسم المغنى إنما هي الحرف الأول للخصاء أيضا.

والزأى Z \_ فيما يقول بارت \_ هى من وجهة نظر بازاك حرف الازورار عما هو طبيعى، وهنا يحيلنا بارت على قصة أخرى لبازاك هى (. ماركاس Marcas .

وأما على المستوى الصوتى؛ فتستشعر الأذن فى هذه الزاى حزا كحز السياط ووخز الحشرة المتسلطة. وكأنما يدخل بارت إلى المسألة من نفس المدخل القديم الذى دخل منه ابن جنى حين قال بإمساس الألفاظ أشباه المعانى. ففى الزاى أزيز كالهوب السوط وطنين البعوض، ربما انعكس فى ألفاظ اللغة.

ويلتغت بارت كذلك إلى ما فى هذا الحرف 2 على مستوى الرسم من التحدارات وانحناءات تمر بها يد الكاتب عبر الصفحة التى يطرد بياضها، فيرى فيه ما يشبه النصل المعقوف الذى يحرم القانون استعماله، فيبتر ويحصد. وكأنما هو آلة الخصاء. هذا الحرف إذاً إنما هو حرف البتر.

وربما خطر لذا أن نسأله: وهل بلتقت العقل إلى شئ من ذلك إذ تمر يد الكاتب بهذا الحرف على بياض الصحيفة؟ ولعل جوابه أن يكون: إن ذلك مستقر في اللاوعي منه، ولا يقع ذلك في الوعى إلا كما نقع الرموز المستقيمة كـالضفيرة وغيرها منه في دلالتها الجنسية عند أصحاب التحليل النفسي.

هذا الخطأ الإملائي إذاً الذي اقترف في اسم سراسين وفي منطقة وسطى منه، يشبه أن يكون دلالة على تشويه يقع للبطل وجراحة في نقطة مركزية من جسده، فهو "يتلقى الزاي الزمبينية بمعناها الحق"، يتلقاها (كما يتلقى المرء الطعنة) بكل ما فيها من معنى، يتلقاها بوصفها جراح النقس.

بل يذهب بارت في العلاقة بين الحرفين إلى أبعد من هذا حين يلاحظ ما بين 
S · Z 
Z من علاقة انعكاسية. فأحد الحرفين - إذا نحن استشرنا عام دراسة الخطوط 
مقلوب الآخر. وما عليك إلا أن تقابل أحد الحرفين - مكتربا بانحناءاته - بمرآة 
عاكسة، حينئذ ستقرأ على سطح المرآة الحرف الآخر: إن سراسين يرى في زميينلا 
خصاءه هـو. ومن هنا أخذ بارت عنوان أهم عمل نقدى له S/Z. فالسين من 
سراسين، والزاى من زميينلا. وهذه العلامة المائلة بينهما والمواجهة لكليهما (/)، 
هي أولا الأثر الذي يتركه السوط على البدن، وهو - على المستوى النفسي - سوط 
السخرية والازدراء. وهي ثانيا سطح المرآة الذي يعكن أحدهما للآخر. وهي بعد 
للخط الحدود الذي تلتقي عنده الأضداد: الشغير القائم بين الأضداد، وهـي 
الأضداد التي تتاولتها قصة بلزاك في مواضع أخرى كثيرة. ولهذه العلامة من أجل 
الأضداد التي تتاولتها قماع كدلالة الدخان على النار، وآثار الأقدام على مرور 
إنسان، هي الدلالة الكامنة وراء استبدال حرف السين بحرف الزاى في اسم بطل 
القصة البلزاكية "\*."

وهذا هو النص الكامل للقصمة، قمت بترجمته إلى العربية حتى يستطيع قارئها أن يتابع التحليل:

## سراسيسن

كنت مستغر قاً في حلم من أحلام اليقظة التي تأخذ حتى أكثر الناس ضحالة، وذلك في منتصف حفلة من أشد الحفلات إثارة واصطخابا. كانت دقات الساعة في مبدان الاليزيه . يوريو قد أعلنت للتو منتصف الليل. وإذ كنت متخذاً مقعدي داخل التجويف السرى لاحدى النوافذ ومتوارياً خلف الطيات المنتثية استارة من الحرير، أمكنني في وقت فراغي أن أسرح بناظري في حديقة القصر الذي كنت أقضى به المساء. كانت الأشجار في الخارج، وقد غطتها الناوج ولم تحجبها تماماً، تقف في شحوب ومن ورائها خلفية رمادية متمثلة في سماء ملبدة بالغيوم، يسبغ القمر عليها لونا فضيا. هذه الأشجار وقد وقع عليها البصر متوسطة تلك الأشياء المذهلة التي أحاطت بها، بدت بشكل غامض كأنما هي أشباح نصف خارجة من الأكفان، نسخة عملاقة من اللوحة المشهورة رقص الموتى. إذ ذاك يستخفني، حين أتحول إلى الاتجاه الآخر، رقص الأحياء! بهو رائع يزدان بالذهب والفضة والثريبات المتلألئة التي تتوهج بالشموع. هذالك كانت أجمل نساء باريس وأكثر هن ثراء وحسباً، طائفات بالمكان ذاهبات آتيات يمرقن هذا وهناك، خاطفات الأبصار، شامخات، يتلألأن بالماس، وفي الشعر الورود، وعلى الصدور، وعلى الرعوس، وملقاة على ثبايهن أو ملقاة عند أقدامهن في أكالبل. كانت الحركة اللطيفة ذات الحفيف منهن والخطى الباعثة ليهجة الحس تجعل ما عليهن من الشفوف وأريبة الحريس وأربطة الثياب تطفو حول قدودهن اللطيفة. ومنهن نظرات كلها حيوية، خفتت بسببها الأضواء وخبا لهيب الماس، انبعثت ها هنا و ها هنا فبثت النار في قلوب جد مشبوبة. ولقد يرى الرائم كذلك منهن إيماءات بالرأس إلى العشاق لها معنى، ووجوهاً إلى الأزواج باردة. الصياح المفاجئ الذي كان يضج به لاعبو القمار عند كل تحول في النرد لم يكن منتظراً، ورنين الذهب مختلطاً بالموسيقي وبلغط المتحدثين، ثم، لكي يكتمل لهو هذا الحشد من الناس المندفع وراء كل شئ فوق أديم الأرض ذي إغراء، جو من الطّيب وجو من السكر الشامل، كل أولئك كان يلعب

بالعقل المحموم. إلى يمينى إذا صورة الموت الخرساء المظلمة، وإلى يسارى ما يشبه أعياد الخمر الرومانية للحياة: هنا الطبيعة الباردة، كثيبة، فى حالة حداد؛ وهناك الكائنات الآدمية تستمتع. وعلى خط الحدود بين هذين المنظرين المختلفين تمام الاختلاف، اللذين يجعلان من مدينة باريس، وهما يطلعان ألف مرة فى صور مختلفة، أكثر مدن العالم لهوا وأكثرها فلسفة، كنت أصنع لنفسى كوكتيلاً فكرياً، نصفه بهجة ونصفه حداد. بقدمى اليسرى أدق على أنفام الموسيقى، والأخرى أشعر بها كأنما هى فى القبر. كانت ساقى فى الحقيقة قد سرى فيها البرد بفعل تيار هوائى من تلك التيارات التى تتملل إلينا فتجمد نصف الجسد على حين يستشعر النصف الأخر دفء الحجرات، شئ كثيراً ما يحدث فى الحفلات الراقصة.

"المسيو دى لونتى ليس قديم العهد بامتلاك هذا البيت، أليس كذلك؟"

"بلي، باعه إياه المارشال كارجليانو قريباً من عشر سنوات."

"1 1"

"هؤلاء الناس لابد أن وراءهم ثروة طائلة."

"أجل. لابد."

"يا للحفلة ! إنها جد رائعة."

"و هل تعتقد أنهم بلغوا من الثراء ما بلغه المسيو دى نوسينجن أو المسـيو دى جوند ريفي؟"

"هل أفهم من ذلك أنك لم تعرف؟"

أطلعت رأسى فعرفت فى الرجلين اثنين من سلالة ذلك الجنس الغريب الذى لا هم له فى باريس إلا أن يملأ الأرض "لماذا" "وكيف،" "من أى البلاد هم؟" "ماذا يحدث؟" "ماذا كان منها؟". غض الرجلان من صوتيهما وابتعدا متجهين إلى أريكة منعزلة ليتجاذبا الحديث برلحة أكبر. لم يتح الباحثين عن مناجم الأسرار منجم أغنى

من هذا. لا أحد يعرف من أى بلاد الننيا جاءت أسرة لونتى، ولا من أى تجارة أو أعمال نهب أو قرصنة أو ميراث، جاءت هذه الشروة التى تقدر بملايين. أفراد المائلة جميعاً يتكلمون الإيطالية والفرنسية والأسبانية والإنجليزية والألمانية باقتدار يفضى إلى الاعتقاد بأنهم قد قضوا ولابد وقتاً طويلاً بين هذه الشعوب المختلفة. أفيكونون من الغجر؟ أم يكونون قراصنة؟

"ولو كان من وراء ذلك الشيطان، فوالله لقد دعوا إلى حفلة بديعة." بهذا تكلم سياسة شاب.

صاح فيلسوف: "قسماً ما كنت لأحجم عن الـزواج بابنـة الكونـت دى لونتى، حتى لو كان قد سطا على بنك"

ومن ذا الذى يحجم عن الزواج من ماريانينا، فئاة فى السادسة عشرة جسد جمالها خيالات شعراء الغرب الأسطورية! كان ينبغى أن يضرب دونها الحجاب مثلها فى ذلك مثل بنت السلطان فى حكاية المصباح السحرى، كانت إذا غنت أخملت مويهبة ماليبران وسونتاج وفردور، الذين كانت تسود فيهم صفة على حساب النقص فى الصفات الأخرى دائماً؛ على حين تيسر لماريانينا أن تكون بنفس المستوى رهاقة ونقاء صوت وصحة أوضاع للحركات وطبقة الصوت، الروح والعلم، الدقة والشعور. هذه الفتاة كانت تجسيداً اذلك الشعر السرى، القوة الرابطة الجامعة بين الفنون جميعاً، التى أعيث طاليبها على الدوام. حلوة ومتواضعة، متعلمة وسريعة الفهم، لم يتغوق على ماريانينا أحد غير أمها.

فهل صادفت امراة قط من أولئك النسوة اللائمي بتحدى جمالهن الصارخ زحف السنين واللائمي تراهن في السادسة والثلاثين مرغوبات أكثر منهان قبل ذلك بخمسة عشر عاماً؟ طلعتهن روح نابضة بالحياة، إنها تتوهج؛ كل لمحة تتألق ذكاة؛ وكل واحدة من المسام فيها لها إشراقة فريدة لا سيما تحت الأضواء الصناعية. عيونهن الفتانة تقول لا، أو تتادى، أو تتكلم أو تبقى صامتة؛ مشيتهن تعرف الطريق ببراءة، ولهن منطق رخيم فيه من الغنج والرقة ما في أكثر الأنغام رقة وغنجاً. كلمات الثناء منهن يطرب لها الطيم بالغا ما بلغ فى الحلم. حركة منهن بالحاجب، قل نظرة خاطفة منهن، شفاههن المزمومة، كل ذلك يصيب أولئك الذين تتوقف حياتهم وسعادتهم عليهن بنوع من الرعب. مع فتاة صغيرة لا خبرة لها بشئون الحب وتستميلها الكلمات قد ينجح الإغواء؛ لكن مع هذا النوع من النساء يلزم للرجل أن يعرف، مثلما كمان من المسيو دى جو كور، كيف يكتم صرخته وقد أغلقت الخادمة عليه باب الصوان حيث كان يختبئ فكسرت لصبعين من أصابعه. إن المرء يقامر بحياته إذا وقع فى حب أولئك السئير انات القاهرات، ولعل ذلك هو السبب فى أنسا نقع فى حبهن بكل جوارحنا، على هذا النصو كمانت الكونتيسة دى لونتى.

أما فيليبو، أخو ماريانينا، فقد اقتسم مع أخته جمال الكونتيسة المعجز. ولكي لا نطيل، فإن هذا الفقى كان صورة حية لأنطينوس بل أكثر غيداً. فكيف إذا اجتمع التناصف في هذه الملامح الدقيقة اللطيفة الفتيان مع بشرة زيتونية وحراجب متميزة وعيون مخملية متقدة تشير إلى ما يحمله المستقبل من عاطفة رجواية وأفكار بطولية! لئن يكن فيلبو قد نزل في قلب كل فتاة منزلة المثل الأعلى، فلقد خيم كذلك في ذلكرة كل أم كأفضل هية في فرنسا.

لم يأت الجمال إلى هذين الطفلين ولا المال ولا الذكاء ولا الفتة إلا من قبل الأم وحدها. أما الكرنت دى لونتى فقد كان ضشيلاً قبيحاً مجدوراً؛ أسود كأسبانى، كثيباً كأنه أحد رجال البنوك. ومع ذلك فقد كان ينظر إليه على أنه سياسى عميق، ربما لأنه كان قليلاً ما يضحك وأنه يستشهد دائماً بأقوال مترنيخ "أ أو ولنجتون (\*).

أم هو الأمير كليمنس فون (۱۷۷۳ - ۱۸۰۹) سياسي نمساوي، كان مستشار للنمسا في الفترة (۱۸۰۹ - ۱۸۸۸).
 ۱۸۶۸ )، قارم الحركات التحرية في بلاده.

<sup>(\*) -</sup> الدوق ولنجزون: سياسى زرجل دولة بريطاني، كان حـنرالا فى الحيش وهـزم بونـابرت فى معركـة و اترلو (٩١٥٠).

هذه العائلة الملغزة فيها من القدرة على استنهاض العقول كل ما فى قصيدة من قصائد اللورد بيرون، التى كانت صعوباتها تجعل كل فرد يفسرها بطريقة مختلفة: أغنية فى كل مقطع من مقاطعها غموض وجلال. إن حرص مسيو ومدام دى لونتى على ألا يقو لا شيئاً عن أصلهما وحياتهما الماضية وعلاقتهما بأركان الأرض الأربعة لم يبق مثاراً للاستغراب فى باريس زمناً طويلاً. ولعل كلمة فزباجن أن تفهم فى مكان من الأرض خيراً من هذا. المال، فيها يستر كل شئ أن يعرف وجهاء القوم مقدار ثروتك حتى يتم إدراجك مع أولئك الذين هم مكافئون أن يعرف وجهاء القوم مقدار ثروتك حتى يتم إدراجك مع أولئك الذين هم مكافئون الكفى المسال، ولا يسألك أحد أن تريه شجرة النسب لأنه يعرف أن ذلك يكلفه الكثير. وهنيئاً للمغامرين كل فرص النجاح فى مدينة تحل فيها المشاكل الاجتماعية أصلها من الغجر، واسعة الـثراء شديدة الجاذبية بحيث لا يجد المجتمع بأساً من التفاضى لها عن أسرارها القليلة. إلا أن الونتيين كان سرهم لمسوء الحظ مصدراً التفاضى اكن أشبه بذلك المس الذى تتطوى عليه روايات آن رد كليف.

البصناصون، هؤلاء القوم الذين يشغلهم معرفة المكان الذى تشترى منه الشمعدانات، أو يسأونك عن إيجار شقتك حين يرونها تلقت الانتباء، لا حظوا مرة بعد أخرى ظهور آدمى غريب فى وسط الحفلات التى تقيمها الكونتيسة حفلات المناسبات أو الموسيقى أو الرقص أو الدعوات العامة. كان هذا الآدمى رجلاً. أول مرة ظهر فيها فى القصر كانت فى أثناء إحدى الحفلات الموسيقية، حين اندفع على ما يبدو إلى البهو بتأثير صوت ماريانينا الساحر.

<sup>(</sup>٣) - فزياجن: إمبراطور روماني عاش في الفترة (من سنة ٩-٧٩ بعد الميلاد) وحكم خلال عشر سنوات من حياته (٩٦-٧٩).

"ضربة واحدة، أشعر بالبرد،" قالتها سيدة كانت تقف مع صديق لها بجوار الباب.

ترك الغريب الذي كان واقفاً بجوار السيدات المكان.

قالت السيدة بعدما ولى : "غريبة ! ها أنا أنسعر بالدف، الآن. ستقول عنى مجنونة، لكنى لن أستطيع أن أمنع نفسى من الاعتقاد بأن جارى، الذى كان يرتدى السواد وانصرف الآن، كان السبب فيما شعرت به من البرد".

ظلت المبالغة المتأصلة في هولاء الذين هم علية المجتمع، زمناً طويلاً تتسج أطري الأفكار وأشنع الحديث وأحمق النوادر عن هذا الآدمي الغامض. فعلى أنه لم يكن مصاص دماء أو غولاً أو إنسانا صناعياً على غرار فارست أوروبين جودظو فقد قال أهل الولع بالخيال الجامح إن فيه شيئاً من كل تلك الكاتنات التي صورها الخيال على هيئة بشرية. أحياناً يصادف المرء بعض الألمان الذين يقبلون هذه النولار المتقنة التي يُرجف بها الإقك الباريسي على أنها حقيقة. لم يكن الغريب شيخاً كبيراً. ولم يكن كثير من الفتيان الذين اعتادوا أن يقرروا مصير أوروبا كل صباح في عبارات بليغة ليحلو لهم أن يروا في هذا الغريب إلا مجرماً كبيراً، إلا مائزرة بالفعل عن الشرور التي ارتكبها أثناء عمله في خدمة مهراجا ميسور (٩٠). وبعض رجال الأعمال المصرفية، ممن في طبيعتهم الروح الإيجليية، ميسور أقصة خيالية عن المال. قالوا وهم يهزون أكتافهم في أسي: "هذا العجوز المسكين هو افتوادة عن المال.

"هل تتفضل سيدى ـ من غير أن تكون قد تخليت عن الحرص ـ فتخبرني بما تعنيه بـ tête génoise ؟"

<sup>(\*) -</sup> ميسور: مدينة جنوب الهند، الاسم القديم لكارناتاكا.

"رجل، يـا سيدى، على حظ عظيم من الثراء مكتسب على مدى العمر ويتوقف على عافيته ما تحوزه عائلته من دخل".

وأذكر أنى استمعت عند مدام دى اسبارد إلى أحد المنومين المغناطيسيين وكان يقيم الأدلة، مستداً على معلومات تاريخية مشكوك فيها إلى حد بالغ، على أن هذا الرجل العجوز المحفوظ فى الزجاج، لم يكن غير بلزامو الشهير المعروف باسم كاجليوسترو. وبناء على ما يرويه هذا الكيميائي المعاصر، فالمغامر الصقلى هرب من الموت وأمضى أوقاته فى تخليق الذهب لأحفاده. أخيراً أز عم مساعد مأمور فيريت أنه عرف هذا الأدمى والياً على مقاطعة سان جيرمان (1). هذه السخافات، وقد القيت بأساليب شائقة وبالنغمة الساخرة المميزة للمجتمع الإلحادي فى عصرنا، عملت على ألا تموت الشكوك الغامضة حول أسرة لونتي، وأخيرا، ومن خلال على الظروف تواطؤاً غريبا، عزز أفراد الأسرة ظنون الجميع بقيامهم بتصرفات محيرة إلى حد ما تجاه العجوز، الذي عزت حياته على كل بحث.

فهذا الشخص كان كلما تخطى عتبة الحجرة التى يُظن أنه يشغلها فى قصر اللونتى، أحدث ظهوره فى العائلة شعوراً عظيما بالتوتر. وربما قبل حينئذ إنه حدث فو أهمية قصوى. ولم يكن مسموحاً لأبي غير فيليبو وماريانينا ومدام دى لونتى وخلام مسن أن يساعد العجوز على المشى أو القيام أو الجلوس. كل منهم كان ينتبه إلى أقل حركة منه. بدا الأمر كأنما هو كائن مسحور تتوقف عليه سعادتهم أو حياتهم أو ثروتهم جميعاً. أهو الحب أم الخوف؟ لم يستطع أحد من علية القوم هؤلاء أن يصل إلى أى ضوء يهديه إلى حل هذه المشكلة. كان عفريت هذه العائلة يطلع فجاة، من حيث لا يتوقع أحد، بعد اختفائه شهورا بكاملها فى أعماق مخبأ سرى، وكان يظهر فى وسط البهو شأنه شأن ذلك النفر من الجن فى الأيام الغابرة النين هبطوا من التينات الطائرة ليقطعوا الشعائر التى لم يدعوا إليها. لم يكن بمقور أحد حينئذ إلا البصاصين المتلهفين أعظم لهغة، أن يلحظ قلق مسادة البيت

<sup>(°) -</sup> مقاطعة في شمال فرنسا تقع إلى الشمال الغربي من باريس.

الذي كان باستطاعتهم إخفاء مشاعرهم بمهارة غير عادية. إلا أن ماريانينا كانت، في أثناء قيامها بإحدى الرقصات الرباعية الدائرية، تلقى، وهي الساذجة كعهدها، أحيانا نظرة مذعورة على العجوز وهي تسترق إليه النظر بين الجموع. أو كان فيليبو يمر ق بعطفه في خفة خلال الحشد ثم يبقى إلى جوار ه متلطفاً متحبيا كأنما يخشى أن يؤدى اتصال الآخرين به أو أقل تنفس منهم إلى تحطيم هذا المخلوق الغريب. وتتخذ الكونتيسة موقعاً قريبا منهما، دون أن بيدو أنها تعتزم أن تلتحق يهما، ثم و هي تقف منه موقفا بتسم بالعبودية مشوباً بالرقة والخضوع والقوة، تنطق ببضع كلمات ينصاع لها العجوز في كل مرة تقريباً ويختفي تقوده هي أو بتعبير أدق تحمله. فإن لم تكن مدام دى لونتي موجودة، لجأ الكونت إلى ألف خطة تمويهية للوصول إليه. إلا أنه كان يبدو أنه يجد عنتاً في إقناعه فيعامله معاملة طفل مدلل تستسلم أمه لنزواته لتتجنب الفضائح. بعض الناس الذين كانوا أقل من غير هم تهيباً جازفوا بغير ترو وسألوا الكونت دى لونتى، فتظاهر هذا الرجل الجليدى المتحفظ بأنه لم يفهمهم قط. وهكذا كف الجميع، بعد محاولات عديدة، كلها بغير جدوى بسبب حرص العائلة كلها، عن محاولة سبر أغوار هذا السر المكنون. الجواسيس المتملقون، وذوو الفضول العاطلون والسياسيون كلهم كفوا عن مضايقاتهم بشأن هذا اللغز بعد أن أضنتهم المحاو لات.

مع ذلك، لم نعدم فى هذه الصالونات المتلألئة بالأضواء، وربما الآن، بعض الفلاسفة يقول بعضهم لبعض وهم يتناولون الآيس أو شراباً مثلجاً أو يضعون كووس الخمر الفارغة على مائدة جانبية: "أن يكون مفاجأة لى إذا تبينت أن هو لاء الناس لصوص. ويبدو لى أن الذى يختفى ولا يظهر إلا فى اليوم الأول من الربيع أو الشتاء، أو بومى الانقلاب الشمسى إنما هو قاتل....."

"أو محتال .. ..".

"كلاهما سواء. وأحيانا يكون سلب مال الرجل أشد من سلب روحه".

"سيدى، لقد راهنت بعشرين قطعة ذهبية، فيجب أن أحصل على أربعين". "لكن لبس على المائدة ياسيدى غير ثلاثين".

"آه حسنا، أنت ترى إلى أي حد تختلط الجموع هنا. من المستحيل أن نلعب".

"فعلا.. .. لكن لقد انقضت سنة شهور تقريباً حتى الآن منذ أن رأينا الروح. أتعتقد أنه على قيد الحياة؟"

"ها ! في الأحلام"

هذه الكلمات الأخيرة نطقها بالقرب منى أناس لم أعرفهم، بينما كانوا ينصر فون، وبينما كنت أستعيد أفكارى المزدوجة أبيض وأسود، حياة وموت. كنت أرجع البصر بمخيلتي الصافية وكذلك عيني، للوراء وللأمام بين الحفلة، التي كانت قد بلغت أوج عظمتها، والمشهد القاتم في الحديقة. لا أدرى إلى كم امتد تأملي في، هذين الوجهين من العملة الإنسانية؛ لكني أفقت فجأة على ضحكة مكتومة من سيدة شابة. صنعقت لظهور الصورة التي بزغت أمامي. بفعل حيلة من حيل الطبيعة انبثق التفكير نصف الجنائزي الدائر في عقلي، ثم برز حياً أمامي، طلع كما طلعت منير فا من رأس جوبيتر (\*) طويلة وقوية، كان عمره مائة سنة وفي نفس الوقت اثنين و عشرين عاما. كان حيا وميتا، ظهر العين أن العجوز الضئيل الذي هرب من حجرته كما يفر مجنون من زيزانته، تسلل خلف حائط من البشر يستمعون إلى صوت مار بانبنا وهي تنهي أغنية من أغاني تانكر بدي. بدا كما لو كان قد طلع من تحت الأرض مرفوعاً بآلة رفع مسرحي. وقف برهة يحملق في الجمع الذي ربما كان ضبجيجهم يبلغ مسامعه. كان باستغراقه الذي تركز في الأشياء كاستغراق الذين يسرون وهم نائمون، في الدنبا ولكن لا ير اها. كان قد قفل على نحو فج إلى جوار و احدة من أكثر نساء باريس جاذبية، راقصة شاية لطيفة، رشيقة التكوين، وجهها من تلك الوجوه التي كأنها في الصباحة وجه طفل، قرنفلي وأبيض، رخص وشفاف

<sup>(\*) --</sup> منيرفا: إلهة الحكمة عند الرومان. وجوبيتير: كبير آلة الرومان.

بحيث لو نظر إليه إنسان لاخترقته النظرة كشعاع من الشمس يسير في تلوج. كانما هنالك قائمين معاً أمامي، متحدين، قريبا كل منهما إلى الآخر إلى حد أن الغريب كان يحف بها، بثوبها الشغاف، بأكاليلها من الورود، بشعرها الناعم التجاعيد، بشغوفها الطافية.

كنت قد أتيت بهذه السيدة الشابة إلى حفل مدام دى لونتى. ولما كانت هذه أول زيارة لها للمنزل، فقد غفرت لها ضحكتها المكظومة، لكنى أومأت إليها بإشارة سريعة لاذت منها بالصمت تماماً ومالاتها بالهيبة لجارها. جلست بجوارى، ولم يشاً العجوز أن يترك هذا المخلوق الجميل الذى ربط نفسه إليه بهذا النوع من العناد الصامت الذى يبدو بغير معنى وينخرط فيه الشيوخ الطاعنون فيبدون كالصبيان، ولكى يجلس قريباً منها اضطر إلى أخذ كرسى من الكراسى التى تطوى، كانت حركاته الواهية مفعمة بذلك الثقل البارد، بالتردد البايد الذى تتسم به حركات المشلولين. جلس على مقعده فى بطء واحتراس، وهو يهمهم بكلمات لا تقهم. كان صوته المتهرئ شبيها بصوت حجر يهوى فى بئر. أمسكت المرأة الشابة يدى بقوة، كأنها على شفا جرف هار، وارتعدت حين حول إليها هذا الرجل الذى كانت تنظر إليه، عينين لا دفء فيهما، عينين ذواتى خضرة شاحبة كعرق لولؤ باهت.

"أنا خانفة" قالتها وهي تميل على أننى. قلت لها: "تكلمى كما يطيب لك، فهــو لا يكاد يسمع".

"هل تعر فه؟"

اتعم."

استجمعت على الغور قدرا من الشجاعة بكفيها للنظر لحظة إلى هذا المخلوق الذى ليس له اسم في لغة البشر، صورة بغير مادة، كانن بغير حياة، أو حياة بغير فاعلية. كانت واقعة تحت تأثير ذلك الغضول المتوجس الذى يدعو النساء إلى البحث عن المخاطر، إلى الذهاب لروية النمور المشدودة في القيود، إلى النظر الأفاعى البو

العاصرة، مسببات النفسهن الفزع النه هذه الأشياء قد حيل بينها وبينهن بأسوار ضعيفة. وعلى الرغم من أن العجوز الضئيل كان ظهره محدودبا كظهر أحد العمال، فإننا يمكننا أن نقرر بغير عناء أن شكله كان حتما طبيعيا في يوم من الأبام، وتدل نحافته المغرطة وأصابعه النحيلة أنه كان أغيد دائماً. كان يرتدي بنطلونا حريريا أسود ينسدل على أفخاذه الخالية من اللحم في ثنيات كأنه شراع فارغ، ولو كنت ممن يشتغل بعلم التشريح لاستطعت في التو أن تتبين عليه أعراض السل الذريع بالنظر إلى الساقين الذابلتين اللتين يقوم عليهما هذا الجسد الغريب، ولقلت هما عظمتان وضعتا كالصليب على شاهد من شواهد القبور. إن شعوراً قاتلا ينشب في القلب إشفاقا على الجنس البشري إذ يرى المرء ما تركبه ضعف الشبخوخة على هذه الآلة الهشة. كان الغربب برتدى صديريا أبيض من الكتان يعشى النظر لشدة ابيضاضه. وانسدل شريط من الشر ائط الصفراء تكفي نفاسته لاثارة الحسد في قلب ملكة، انسدل حتى التحم في سبيبة على صهدره. غير أن هذا الشريط بدا عليه كالخرقة أكثر مما بدا كالحلية. وفي منتصفه ماسبة عظيمة كانت تشع كالشمس. هذه الأبهة العتبقة الطراز، هذه الجوهرة الفريدة والماسخة، جعلت وجه هذا المخلوق أكثر شذوذا حتى من ذي قبل. كان المشهد جدير ا برسم بوريريه. هذا الوجه المظلم كان ناتئ العظام، وكل شئ فيه ممصوصا. الذقين كان غائراً والأصداغ غائرة، والعينان اختفتا داخل كهفين مُصفرتين. وبرزت عظام الفكين بسبب نحوله الذي لا يوصف، فصنعتا تجاويف في وسط كل خد من الخدين. هذه التشوهات أحدثت، وقد أضاءتها الشموع تقريباً، ظلالاً وانعكاسات غريبة نجت في محو كل أثر للخصائص الإنسانية من على وجهه. والصقت السنين بشرة وجهه الصغراء الذابلة إلى جمجمته حتى صارت مغطاة في جميع أنحائها بتجاعيد كثيرة دائرية كدوائر الأمواج في بركة ألقى فيها طفل بحصاة، أو تجاعيد على شكل نجوم كأنما هي زجاج نافذة مشروخ، وهي في كل ذلك غائرة ومتجاورة كأطر إف الصفحات في كتاب مغلق. بعيض العجائز صيالحون ليور توريهات أكثر رعباً من ذلك؛ غير أن الذي ساهم أكثر من سواه فأعطى الشبح الذي طلع أمامنا

شكل مخلوق صناعي، كان الأحمر والأبيض اللذين يلمع بهما. أخنت حواجبه لمعة كشفت عن أنهما رسمتا رسماً. وكانت جمجمته الموميائية لحسن حظ العيون التي تتقذى برؤية هذا الحطام مغطاة بباروكة شقراء شهدت عقائصها التي لا تحصي، بخيلاء مبالغ فيها. وفيما عدا ذلك فالحلى الذهبية المتدلية من أذنيه، والخواتم التي كانت أحجارها الكريمة تتقد في أصابعه الذابلة، وسلسلة الساعة التي كانت تبرق كالماسات في عقد حول جيد امرأة، كلها كانت تؤكد تأكيداً قويا على الدلال الأنشوى للغواني في هذا الكائن الفانتازماجوري. كانت تنز منه، هو الصامت الساكن كتمثال، الرائحة العطنة لملايس قديمة يستخرجها ورثة احدى الدوقات لعمل حصير بالتركة. وعلى الرغم من أن العجوز كان يدير عينيه جهة الجمهور، فقد بدا أن حركة هذين الفلكين العاجزين عن الرؤية تتم بواسطة خدعة لا ترى؛ حتى إذا استقرت العينان على شئ ما، خيل للناظر إليهما أنهما ما تحركتا قط. أن ترى بجوار هذا الحطام الإنساني امرأة شابة رقبتها عارية وبيضاء وكذلك صدرها وذر اعاها، جسدها في عنفوان جماله، وشعر ها يطلع من جبين بشبه المر مر ويلهم الحب، وعيناها لا تستقبلان الضوء بل ترسلانه، ثم هي الناعمة الصبوح، تبدو خصلاتها المتموجة الطافية وأنفاسها الحلوة حاثمة حداً، وصلية حداً، وقوية حداً على هذا الطيف، على هذا الرجل من تراب: آه! هنا الموت والحياة حقا، قائمين في لوحة فانتازية من الأر ابيسك، نصفها كُمُّبر (♥) مر عب، ومن الوسط فما فوق يظهر الجزء الأنثوى الإلهي. هكذا دار تفكيري.

"ومع ذلك فزيجات كهذه غالباً ما نقع في العالم،" هكذا قلت لنفسى.

"إن له رائحة كرائحة المقابر،" هنفت الشابة المذعورة ملتصقة بى طلباً للحماية، والتى دلنتى حركاتها القلقة أنها خائفة. استمرت قاتلة: "ياله من منظر مرعب" "لا أستطيع البقاء هنا أكثر من هذا. إن رددت إليه البصر مرة أخرى، فسيقع فى اعتقادى أن الموت نفسه قد جاء يطلبنى. هل هو حى؟"

<sup>(</sup>۳) - الكمير: كائن خرافي له رأس أسد وحسم شاة وذنب حية.

حاولت أن تتواصل مع الظاهرة بتلك الجرأة التي تستطيع المرأة أن تستطيع المرأة أن تستخرجها من قوة رغباتها؛ لكنها تصببت عرقاً بارداً، لأنها لم تكد تلمس العجوز حتى سمعت صرخة كالصليل. انبعث هذا الصوت الحاد، إن كان صوتاً أصلاً، من حنجرة تيست تقريباً. ثم سرعان ما أعقبته سعلة ارتعاشية صغيرة لها رنين خاص كمسعال الأطفال. نظرت ماريانينا وفيليبو ومدام دى لونتي في اتجاهنا حيث الصوت. كانت نظراتهم كسهام البرق. ودت السيدة الشابة لو ساخت في قاع السين. أخنت نراعي واتجهت بي إلى غرفة جانبية. أفسح الرجال والنساء والناس جميعاً الطريق لنا، حتى انتهينا إلى حجرة في نهاية الحجرات العامة صغيرة شبه مستديرة. ألقت رفيقتي بنفسها على الأريكة وهي ترتعش من الخوف وقد ذُهات عما حولها.

"سيدتى، أنت مجنونة." هكذا قلت لها. أجابت بعد لحظة من الصمت كنت أتفرس فيها خلالها معجبا: "كن، أهى غلطتى أنا؟ لماذا تسمح مدام دى لونتى للأشباح بالتجول في منزلها؟".

"اسكت" قالتها بتلك النغمة الشديدة الساخرة التى تصطنعها النساء بسهولة حين يردن أن يكون الحق فى صفهن، صاحت وهى تنظر حولها: "يا لها من حجرة جميلة، الحرير الأزرق يصنع دائماً هذه الستائر الرائعة. كم هى منعشة؟ أوه كم هى لوحة جميلة!" قالت ذلك وهى تنهض لتقف أمام لوحة زيتية موضوعة فى إطار فخم.

وقفنا لحظة نتأمل هذا الإعجاز الذى بدا كأنما رسمته ريشة من وراء الغيب. كانت الصورة لأدونيس مضطجعاً على فروة أسد. السراج الذى كان يتدلى من سقف الحجرة فى كرة من المرمر أضاء اللوحة بوهج ناعم أتاح لنا إدراك كل ما فى الرسم من جمال. "هذا المخلوق الكامل، أله وجود؟" سألتنى بعد أن قامت، وعلى وجهها ابتسامة ناعمة من الرضا، بفحص اللطافة البنيعة لخطوط الكفاف<sup>(ه)</sup>، وقحص الوضع الذي لتخذه الجسم والألوان والشعر. باختصار قامت بفحص الصورة برمتها.

"كثير هذا الجمال على رجل" قالت ذلك بعد فحص ما كان يقل عن فحصها إحدى المنافسات.

آه ! كم شعرت حيننذ بالغيرة: شئ لو أراد أحد الشعراء أن يجعلنى أصدقه لذهبت محاولته هباء، الغيرة من نقوش، من صور يبالغ الفنانون فى إير از الجمال الإنسانى فيها جرياً على المبدأ الذى يجعلهم يبلغون بكل شئ مبلغ المشال، أجبتها: "إنما هو بورتوريه، صنعته موهبة فيإن" لكن ذلك الرسام العظيم لم ير الأصل قط، ولو عامت أن هذه اللطع مأخوذة عن تمثال امرأة لريما خففت إعجابك بها".

"لكن من هو؟"

ترددت. داهمتنى: "أريد أن أعرف." قلت: "أعتقد أن هذا الأدونيس هو.. .. أحد أقارب مدام دى لونتى."

كنت أشعر بالوخز ارويتها مستغرقة حتى النخاع في تأمل هذه الصورة، جلست في صمت، فجلست بجوارها وتناولت يدها وهي ما تشعر ! منسيِّ من أجل صورة ! في هذه اللحظة قطع الصمت وقع أقدام امراة كان الثوبها حقيف، دخلت ماريانينا الشابة وكاماتها البريئة تضفى عليها من السحر أكثر مما يضفى جمالها وثوبها الفاتن؛ كانت تعير ببطء، وبعناية الأم وحدب الابنة كانت تقوم على حراسة الروح المكسو بالثياب الذي جعلنا نفر من حجرة الموسيقي والذي كانت تقوده وتراقبه بقلق ظاهر وهو يتوجه على قدميه الواهنتين، اتجها معا بشئ من العناء نحو باب مخبوء وراء ستارة ذات نقوش. هناك دقت ماريانينا بلطف، وفي الحال

<sup>(\*) -</sup> خطوط الكفاف contour هي الخطوط الخارجية التي ترسم حدود الصورة.

ظهر لهم، كما لو كان ذلك بسحر ساحر، رجل طويل جهم، شئ كعفريت العائلات. وقبل أن تعهد الطفلة بالشيخ إلى حارسه المسرى قبلت الجشة المتحركة باحترام، ولم تكن ربنتها الساذجة تخلو من ذلك الملق اللطيف الذي تعرف أسراره نساء موهوبات.

"وداعاً، وداعاً" قالت ذلك بكل ما في صوتها الشاب من عذوبة.

أضفت على المقطع الأخير الثغة نطقت بها على نحو معجز، لكن بصوت ناعم كأنما انتضفى تعييراً شعرياً عما يجيش بفؤادها من عواطف، فإذا بالشيخ، وقد داهمته ذكرى قديمة من الذكريات، يقف على عتبة المخبأ السرى. سمعنا حينئذ خلال الصمت التتهيدة الثقيلة التي انطلقت من صدره: أخذ أجمل الخواتم التي زينت أصابعه الهيكلية ووضعه بين نهدى ماريانينا. انفجرت الفتاة الصغيرة في الضحك وأخذت الخاتم ووضعته في إصبعها فوق القفاز؛ ثم أسرعت في اتجاه الصالون الذي كانت تسمع منه الترتيبات الافتتاحية لإحدى الرقصات الرباعية.

"أه، لقد كنتم هنا." قالت ذلك وقد احمرت وجنتاها.

بدا عليها أنها بسبيل أن تُقوم باستجوابنا، لكنها جرت نحو زميلهــا وقد ظهر عليها الاستياء الذى لا يبالى الصغار أن يظهروه.

"ما معنى ذلك؟" سألتنى رفيقتى الشابة. "أهو زوجها؟ لابد أننى أحلم. أدن أنا؟".

 أدركت السخرية المرة في كلامئ؛ عندئذ قاطعتنى دون أن يبدو أنها قد سمعت: "أوه، أنت تصبنى على ذوقك أنت. يا للاستبداد ! أنت لا ترينني لنفسى !" صمحت مأخوذا بقسوتها: "آه، أنا لا أريد شيئاً. هل صمحيح على الأقل أنك تستمتعين بسماع حكايات عن الرغبات القوية التي تنفقها في قلوينا نساء الجنوب الفاتنات؟"

"نعم، وإذاً؟"

"وإذاً سأطرق بابك غذاً في حوالى الناسعة وأكشف لك عن هذا اللغز." أجابت: "كلا، أو بد أن أعرف الآن."

"أنت بعد لم توجبي لك حق الطاعة عندما تقولين: أريد."

قالت بدلال يورث الجنون: "الآن لدى رغبة جارفة لمعرفة السر. غداً ربما لم أصنع حتى لكلامك."

ابتسمت وافترقنا؛ هي شامخة تماماً كعهدها، مستعصية تماماً كعهدها، وأنا أحمق تماماً كعهدى. هي لها الجرأة على أن تراقص ضابطاً شاباً رقصة الفالس، وأنا متروك للغضب والعبوس والإعجاب والحب والغيرة، بدورى.

"إلى الغد" قالت ذلك وكنا فى حوالى الثانية صباحاً وهى تترك الحفلة. حدثت نفسى: "لن أذهب، سأنفض يدى منك. أنت قلّب أكثر منى، وربما أقوى خيالاً ألف مرة."

في المساء التالي كنا جالسين معاً ونيران من أمامنا، في صالون صغير لطيف، هي على أريكة منخفضة، وأنا على الوسائد عند قدميها تقريباً وعيناى أسفل من عينيها. كان الشارع هادئاً والمصباح يرسل ضوءاً ناعماً. كانت أمسية من تلك الأمسيات التي تسعد الروح، وتلك اللحظات التي ما كان لها أن تنسى، وتلك الساعات التي تنقضي في سلام ورغبة، أمسية فتتها مصدر فيما بعد للأسى الدائم، حتى لو كنا أكثر سعادة. من ذا الذي يستطيع أن يمحو الانطباع الصدافي لمشاعر الحب الأولى؟

قالت: "حسناً. إنى مصغية."

"لا أجرؤ على الشروع. إن في القصة فقرات خطرة على من يرويها، فاذا صرت شديد التأثر فعليك أن توقفيني."

"تكلم"

"سمعاً وطاعة"

أخذت في الكلام بعد فترة توقف: إرنست ـ جان سراسين، كان الابن الوحيد لأحد المحامين في فرائش ـ كرمتيه (1). كان الأب قد جمع دخلا من ستة آلاف أو ثمانية آلاف جنيه؛ ثروة من عرق الجبين كانت تعد في ذلك الوقت في الأقاليم ثروة ضخمة. ولما لم يكن لسراسين الكبير غير ولد واحد وكان حريصا ألا يهمل شيئا يتصل بتعليمه، فقد كان يأمل أن يجعل منه قاضياً، وأن يمتد به العمر حتى يرى في شيخوخته حفيد ماتيو سراسين فلاح سان ـ دييه جالساً تحت النيلوفر خلال بعض الجاسات القضائية حالماً بالعظمة الكبرى للقانون. غير أن السماء لم تكن قد ادخرت للمحامى هذه المتعة.

بعد أن عهد بسراسين الصغير إلى الآباء اليسو عيين (الجزويت) في سن مبكرة، ظهرت منه دلائل على عنفوان غير عادي، كانت له طفولة رجل موهـوب. ولم يكن يقبل إلا على دراسة ما يعجبه، وكثيراً ما كان يتمرد، وأحياناً كان ينفق الساعات منهمكاً بغير توقف في تفكير مشروش، وأحياناً أخرى حالماً بأبطال هوميروس. فإذا ما قرر أن يروح عن نفسه أقبل على اللعب بقلب مستميت. كان إذا نشب بينه عراك وبين أحد من أصدقائه لم يكد العراك ينجلي بغير دماء، فإن كان هو أضعف الاثين شد على غريمـه فعضه. شخصيته الغربية التي توزعتها الإيجابية مرة أخرى والتي لم تكن بالمرونة ولا الذكاء المفرط، جعلت

<sup>&</sup>lt;sup>(\*)</sup> إقليم في شرق فرنسا.

مدرسيه بحذرونه مثل زملائه. كان، بدلاً من أن يتعلم مبادئ اللغة الإغريقية، يرسم قداسة الأب وهو يقوم بشرح قطعة لهم من ثيوسيدديز، أو يرسم سكتشاً لمدرس الرياضيات أو معلميه الخصوصيين أو الأب المسئول عن النظام، ثم كان يشخبط على الحيطان رسومات لا شكل ها. وفي الكنيسة، بدلاً من أن يرثل صلوات الرب، يتهي خلال القداس ببرى المقاعد؛ أو يحفر صورة مقدسة على قطعة يسرقها من الخبير غلى أعوزه الخشب. فإن أعوزه الخشب، فإن أعوزه الخشب، أن أن يرثل صدواة وهو الخبير على إخراج أفكاره، ودائما كان يترك وراءه رسومات بذيئة، سواء وهو ينسخ الشخصيات الموجودة في الصور التي تزين خورس الكنيسة (٣) أو وهو ينجل من خياله، رسومات كان الشبان من الأباء يرتاعون لما فيها من فجور يتبلى. أما الكبار من الآباء اليسوعيين، فقد جرى على ألمنة السوء أنهم كانوا لاوره أمام كرسي الاعتراف يوم الجمعة الحزينة، بنحت عصا ضخمة من الخشب على هيئة المسيح. كان الفجور الذي ظهر عليه التمثال صارخاً إلى الحد الذي لا يمكن معه السكوت عن معاقبة الفنان. وليته لم يكن بالوقاحة التي جعلته يضع هذا الذي لا يخلو من سخرية على قمة الدير.

بحث سراسين في باريس عن مأوى يلوذ به من لعنة أبيه. ولما كان صاحب إرادة من تلك الإرادات القوية التي لا تلين لعقبة، فقد نزل على ما أمرته به عبقريته والتحق باستوديو بوشاردون (1). كان يعمل سحابة النهار فإذا أظله المساء خرج يتسول ما يعينه على العيش. وسرعان ما أدرك بوشاردون، وقد راعه ما أحرزه الفنان من تقدم وراعه كذلك ذكاؤه، ما كان عليه من فقر، فمد له يد العون، وازداد حديه عليه حتى صار يعامله كما لو كان ابنه هو. ثم حين تكشفت عبقرية سراسين في عمل من تلك الأعمال التي تناضل فيها الموهبة التي ينجلى عنها المستقبل ــ

<sup>(♥) --</sup> النحورس: جزء من الكنيسة يجلس فيه المغنون.

<sup>(°) -</sup> رسام فرنسی مشهور.

تتاضل بكل ما فى الشباب من فورة، سعى بوشاردون صاحب القلب العطوف إلى أن يعيده إلى كنف المحامى العجوز. وأمام مكائة النحات المشهور سكن الغضب الأبوى. طار فرحاً لأنه أعان على ميلاد رجل عظيم من رجال المستقبل. وفى غمرة النشوة التى بعثها غرور تم إرضاؤه، وهب المحامى البخيل لابنه ما يعينه على أن يشق لنفسه مكانا محترماً فى المجتمع. وكان للاراسات الطويلة الشاقة التى يتطلبها فن النحت أثرها فى ترويض طبيعة سراسين الطائشة وعبقريته المتوحشة. كان بوشاردون إذا رأى نذر العنف الذى تتفجر به الاتفعالات فى هذه الروح الشابة للكدح المستمر. ونجح فى السيطرة على ما كان فيه من تهور شديد بمنعه من العمل؛ بأن كان يقترح عليه ما يصرفه عنه كلما رأى فكرة ما تجرفه بقوتها، أو بأن يعهد إليه بعمل ما كلما لاح أنه قد بلغ القطة التى سيسلم نفسه فيها إلى التلف. وعلى أى حال فقد كانت الرقة هى دائماً أقوى سلاح يوثر به على هذه الروح والماؤث، ولم يكن للمديد على تلميذه من سلطان العطف الأبوى

فى الثانية والعشرين انتزع سراسين بحكم الضرورة من الهيمنة الرشيدة التى بسطها بوشاردون على نفسيته وعلى عاداته. فقد جنى ثمار عبقريته بالفوز بجائزة النحت النسها الماركيز دى ماريجنى، أخو مدام دى بومبادور، الذى فعل الكثير من أجل الفنون. وأشاد ديدرو بالتمثال الذى صنعه تلميذ بوشاردون على أنه قطعة فنية من الطراز العالى. وودع نحات الملك، بحزن بالغ، فتى يافعاً فى طريقه إلى إيطاليا، كان قد أبغاه فى جهل تام بحقائق الحياة.

كان سراسين قد ظل ست سنوات يعيش مع بوشاردون في بيته ذا هوس بفنه مثلما كان مقدراً لكانوفا من بعده، يستيقظ في الفجر شم يتوجه إلى الاستوديو، فـلا يخرج منه إلا وقد هجم الليل، ولا يعيش إلا مـع ربـة الفنـون. كـان إذا ذهب إلـى الكوميدى فرانسيز ذهب إليه مع سيده الذى كان يأخذه معه. لم يشعر بالارتياح عندما ذهب عند مدام جيوفرين والطبقة الراقية في المجتمع التي كان بوشار دون يحاول أن يقدمه إليها، حتى إنه آثر أن يبقى وحيداً، واحتجب عن ماذات تلك الحقبة الماجنة. لم يكن في حياته غير النحت وغير كلوتيلد نجمة الأوبرا. وحتى ذلك لم يدم، فقد كان سراسين أقرب إلى القبح، وكان زرى المابس دائما، كما كان ينترك طبيعته على سجيتها، ويترك حياته الخاصة على غايبة من القوضى حتى إن ربة الجمال المعروفة تخلت سريعاً عنه خوفاً من وقوع كارثة وتركته لحب الفنون. ويهذا الخصوص خرجت صوفى أرنولد بإحدى لفتاتها المأثورة، فقد اعترفت فيما أعتقد باندهائيل.

خرج سراسين إلى إيطاليا في ١٧٥٨. وفي أثناء الرحلة ارتسمت في خياله الصافي نيران تقع تحت سماء متوهجة على مرأى من الأنصاب التذكارية البديعة التي يتوقع وجودها في مسقط رأس الفنون. أعجبته التماثيل وتصاوير المصيص (القرسكو) واللوحات الزيتية، وجاء إلى روما يحدوه الإلهام وتملؤه الرغبة في أن يحفر اسمه بين اسمى مايكل انجلو والمسيو بوشاردون. ومن أجل ذلك قام في البداية بتقسيم وقته بين مهام الاستوديو وبين فحص أعمال الفن التي تزخر بها لامن روما. كان قد أمضى بالفعل أسبوعين في حالة الانتشاء التي تجتاح العقول الشاية لدى روية ملكة الأبنية الأثرية، حين ذهب ذات مساء إلى تياترو الأرجنتين الذي تجمع أمامه حشد هاتل من البشر. استفهم عن أسبلب هذا التجمع فهدف كل إنسان تجمع أمامه حشد هاتل من البشر. استفهم عن أسبلب هذا التجمع فهدف كل إنسان منحشراً بين اثنين من الرهبان ظاهر عليهما البدانة؛ إلا أنه كان محظوظاً لقريم منحشراً بين اثنين من الرهبان ظاهر عليهما البدانة؛ إلا أنه كان محظوظاً لقريم تماماً من خشبة المسرح. ارتفع الستار، وسمع لأول مرة في حياته تلك الموسيقي تماماً من خشبة المسرح. ارتفع الستار، وسمع لأول مرة في حياته تلك الموسيقي الميات البرون دي هولباخ. الأسلوب المنتيز للحن المذهل لجوميللي شحذ ـ إذا جاز أمسيات البارون دي هولباخ. الأسلوب المنتيز للحن المذهل لجوميللي شحذ ـ إذا جاز أمسيات البارون دي هولباخ. الأسلوب المنتيز للحن المذهل لجوميللي شحذ ـ إذا جاز أمسيات البارون دي هولباخ. الأسلوب المنتيز للحن المذهل لجوميللي شحذ ـ إذا جاز أمسيات البرون دي هولباخ. الأسلوب المنتيز للحن المذهل لجوميللي شحذ ـ إذا جاز

التعبير ـ حواس النحات الشاب. بقى معقود اللسان ساكن الحركة، لا يشعر حتى بأنه محشور بين الراهبين. كانت روحه قد وثبت إلى أننيه وعينيه، وبدا كأن كل مسامه تسمع. وفجأة انطلقت عاصفة من التصفيق هزت المكان تعيى قدوم مغنية الأويرا الأولى (البريمادونا). أقبلت في دلال أنثوى نحو مقدمة المسرح وحيت الجمهور في جمال ليس له حدود. الأضواء، والحماس الشامل، والخدع المسرحية، والأبهة في أسلوب الثياب الذي كان جذابا تماماً في تلك الأيام، كل ذلك تواطأ لصالح المرأة. أخذ سراسين يصبح في سرور.

اندهش في تلك اللحظة للجمال المثالي الذي يقي حتى ذلك الوقت يتحري عنه في الحياة، باحثاً عن استدارة ساق مثالية في موديل من الموديلات لا يسعف، وباحثاً في آخر عن تكويرة صدر؛ وفي غيره عن أكتاف بيضاء، ثم مستعيناً آخر الأمر بجيد لفتاة، ويدين لامرأة، وركبتين ملساوين لطفل، من دون أن يصادف أبدا تحت سماء باريس الباردة تكوينات بلاد اليونان القديمة الغنية الحلوة. الزمبينلا أرته تلك التكوينات الأنثوية البديعة التي كان يتحرق شوقاً البها، أرته أداها متحده معاً حية متناسقة، تلك التكوينات التي لا حكم أقسى عليها من الفنان و لا أكثر منه انبهاراً بها في الوقت نفسه. كان الفم منها معبراً، والعينان ناطقتين بالحب، والبشرة شديدة الابيضاض. وبالإضافة إلى كل هذه التفاصيل التي تبلغ بالرسام قمة السعادة، كانت كل الأعاجيب التي جمعتها تلك النماذج لفينوس التي شادتها أزاميل الإغريق. لم يسأم الفنان من الإعجاب باللطف المنعدم النظير الذي شدت به الذر اعان إلى الجذع، أو الإعجاب بالأنف، وبيضاوية الوجه التي بلغت مبلغ الكمال، ونقاء خطوط الكفاف المشرقة، لم يسأم من الإعجاب بتأثير الرموش الكثيفة المستديرة التي اصطفت فوق جفون تفيض حبوبة وامتلاع. كان هذا شيئاً أكثر من امر أة، كان أثراً فنياً. في هذا التكوين الذي لا أمل فيه، حب خليق بأن يبلغ بأي رجل قمة السعادة، وصنوف من الجمال خليقة بإرضاء ذوى الحس الانتقادي. التهم سر اسين بعينيه تمثال بيجماليون بعد أن هبط عن قاعدته. وأرسلت الزمبينلا صوتها بالغناء فكانت النتيجة كهذيان الحمى. شعر الفنان ببرودة، ثم أحس بسخونة أخذت تخز فجأة فى أعمق أعماق وجوده فى الذى نسميه القلب افتقاراً إلى وجود كلمة أخرى، لم يحرك يديه بالتصفيق، لم ينبس بكلمة، كان يخوض إحساساً بموجة من الجنون، بنوع من الشعور العارم يغلبنا على أنفسنا فى تلك السن التى تتطوى فيها الرغبة على شئ شيطانى مخيف. أراد سراسين أن يشب إلى خشبة المسرح ويحوز هذه العرأة: كانت قوته، وقد تضاعفت مائة مرة بفعل اكتتاب نفسى يستحيل شرحه، لأن تلك الظواهر إنما تحدث فى منطقة لا تقع تحت ملاحظة العين، كانت على وشك أن تعلى عن نفسها بعنف مؤلم. كان لو نظر إليه أحد حسبه مغشيا عليه. تهاوت الشهرة، والمعرفة، والمستقبل، وتهاوى الوجود، والمجد، وكل شئ.

"أن تظفر بحبها أو أن تموت" كان هذا هو الحكم الذي حكم به سراسين على نفسه. كان في حالة من السكر التام بحيث لم يعد يرى المسرح أو النظارة أو الممثلين، أو يسمع الموسيقي، وفضلاً عن ذلك فإن المسافة التي قامت بينه وبين الزميينلا لم يعد لها وجود. كان قد تملكها، تسمرت عيناه عليها، عدها من أشيائه. كانت قوة عساها أن تكون شيطانية قد منحته القدرة على أن يحس من هذا المسوت كانت قوة عساها أن تكون شيطانية قد منحته القدرة على أن يحس من هذا المسوت المستوية لوجهها، وأن يعرف عدد الشرابين الزرقاء التي تظل بشرتها الحريرية. وأخيراً فقد هجم هذا المسوت المنسلب، صبوحاً فضياً في جرسه، طرياً كخيط صنع من أرق أنفاس النسيم، هجم مدوياً وغير مدو، مجتمعاً كالشلال ومتلوقا، هجم على مشاعر السرور الجارفة التي قلما تجود بها الانفعالات الإنسانية. كان عليه أن يترك المسرح في الحال. أبت ساقاه المرتعنان أن تعيناه تقريباً؛ فقد كان موهوناً ضعيفاً كرجل مرهف أسلم العنان لغضب طاغ. كان قد ذاق سروراً، أم ربما كان عاني عادى اداء مداراً، تسربت حياته معه كما يتسرب الماء من إناء مكسور. شعر بالخواء في داخله، بإعياء، كالإعياء الذي يأخذ أولئك الذين يستردون عافيتهم بعد مرض شديد. داخله، بإعياء، كالإعياء الذي يأخذ أولئك الذين يستردون عافيتهم بعد مرض شديد.

جلس على سلالم إحدى الكنائس وقد اكتسحه حزن لا يمكن شرجه. هنالك استسلم، وقد أسند ظهر ه إلى أحد الأعمدة، لتفكير مشوش كأنه في حلم. كان قد أصيب بسهم الهوى. في عودته إلى مسكنه أخذته نوبة نشاط من تلك النوبات التي تكشف لنا عن وجود عناصر جديدة في حياتنا. حاول، وهو الفريسة لحمى الحب الأول هذه، الناشئة يهن كل من السرور والألم بنسبة متساوية، أن يهدئ من جزعه وحمى هنيانه برسم الز مبينلا من الذاكرة. كان ذك نوعاً من التفكير المجسد. في صفحة من الصفحات ظهرت الزمبيلا في ذلك الوضع الهادئ الفاتر الذي كان يفضله رافائيل وجيورجيون وكل رسام عظيم. في صفحة أخرى كانت تدير وجهها عقب انتهائها من أداء غنائي، فيدت كأنها تستمع إلى نفسها. رسم سراسين اسكتشات لصاحبته على كل وضع. رسمها حاسرة الوجمه، جالسة، وواقفة، ومضطجعة، خالية القلب وولهي، مجسداً بأقلامه المحمومة كل فكرة نزقة يمكن أن تثب إلى عقولنا حين نفكر بشغف في امرأة. إلا أن أفكاره المحمومة تجاوزت حدود الرسم، فرأى الزميبنالا وتكلم معها وتضيرع البها، وقضى ألف عام من الحياة والسعادة معها بوضعها في كل وضع يمكن تخيله، بأن كان باختصار يأخذ عبنات من المستقبل معها. في اليوم التالي أرسل خادمه ليستأجر له مقصورة بجوار خشبة المسرح للموسم كله. ثم أخذ، شأن كل الفتيان ذوى النفوس المشبوبة، بضخم لنفسه صعوبات المشروع، فغذى مشاعره أو لا بمتعة الإعجاب بصاحبته التي لا يقف دونها عائق. هذه الفترة الذهبية للحب التي نستمتع خلالها بمشاعرنا أنفسها والتي نكاد فيها نكون سعداء بأنفسنا لم يكن مقدراً لها أن تدوم طويلاً بالنسبة لسر اسين. لقد أخذته الأحداث على غرة و هو بعد لم يزل تحت تأثير هذا الهوس البكر ، الفج والمفعم بالحيوية على حد سواء. في مدى أسبوع عاش عمراً، يقضى الأصابيح في عجن العجينة التي سيسوى بها الزمبينلا، برغم ما كان يسترها من خمار وجبيات ومخصرات ووشاحات. وفي الأمسيات يخلق لنفسه، وقد اقتيد قبل الوقت إلى مقصورته، ضربا من السعادة فيه ما يشتهي من الغني والتنوع، مستلقياً على أريكة وحده مثل تركى تحت تأثير الأفيون. وفيما عدا ذلك لم يسمح النحات الذي كان

انطوائيا لأصدقائه بالتطفل على خلوته التى كانت معمورة بالصور المتخيلة، مزدانة بهدوس الأمل، مفعمة بالسعادة. كان حبه شديدا وبدائياً، لدرجة أنه ذاق كل مشاعر التردد البريئة التى تهجم علينا حين نحب المرة الأولى. وعندما أخذ يدرك أنه عما قليل سيتوجب عليه أن يتصرف، أن يخطط، أن يتحرى أين تقيم الزمبينلا وهل لها أم أو عم أو معلم أو عائلة، أن يبحث باختصار عن طرق توصله لرؤيتها والكلام معها، كانت هذه الأفكار العظيمة الطموح تجعل قلبه يتورم ألماً حتى كان يوجلها لما بعد، مستخرجاً مسن ألمسه الحسمى ارتباحاً كالذي كان يستخرجه من مسراته العقلية.

"لكن،" قاطعتنى مدام روشفيد "لا أرى أى شئ حتى الآن عن ماريانينا أو عن العجوز الضنيل."

صرخت بصبر نافد كمؤلف اضطر أن يفسد مشهداً مسرحياً: "إنك ماترين سواه."

استأنفت بعد فترة من التوقف: ظل سراسين أياساً عديدة، يظهر فى مقصورته بالنزام شديد ونمت عيناه عن حب لو أن هذه المغامرة حدثت منه فى باريس لكان كلفه بصوت الزمبينلا مما يعرفه أهل باريس جميعا، إلا أنه فى إيطاليا يذهب كل إنسان يا سيدتى إلى المسرح من أجل نفسه هو، بعواطفه هو، باهتمام صادق يمنعه من التجسس بمناظير الأويرا. ومع ذلك فإن حماس الفنان لم يخف على ملاحظة المغنين طويلاً. ورآهم الغرنسى ذات مساء يضحكون عليه من وراء المسرح. لقد كان من العمير التنبو أي تصرف متهور لم يكن سراسين ليقدم عليه، لولا ظهور الزمبينلا على خشبة المسرح. رمت سراسين بنظرة من تلك النظرات البليغة التى غالباً ما تفضى بأشياء أكثر مما تريد لها النساء أن تقضى. كانت هذه النظرة بوحاً كاملاً. فلز سراسين بالحب !

"لذن كان ذلك مجرد نزوة" هكذا حدث نفسه منهما صاحبته أصلاً بالتحمس الزائد، "فهى لا تعرف ما تجره على نفسها. وإني لأرجو أن تدوم نزوتها ما دمت حدا".

فى تلك اللخطة أفاق الفنان على ثلاث طرقات خفيفة على باب مقصورته. فتح الياب ودخلت امرأة عجوز غليها مسحة من الغموض. قالت: "أيها الشاب، إن كان لك فى السعادة فالتزم الحرص. ارتد معطفا، والبس قبعة نتسدل إلى عينيك؛ ثم كن فى فيادل كورسو أمام فندق أسبانيا فى حوالى العاشرة مساءً".

"سأكون هناك" قالها وهو يضع في اليد المتغضنة للوصيفة العجوز جنيهين.

غادر مقصورته بعد أن بعث بإشارة إلى الزمبينلا التي خفصت أجفانها الناعسة في ارتياع، شأن امرأة سرها أنها فُهمت أخيراً. حيننذ أسرع إلى ببته ليتأنق في ثيابه ما شاء. وفيما هو يغادر المسرح أخذ بذراعه رجل غريب، همس في أننيه: "خذ حذرك أيها الفرنسي، فهذه مسألة حياة أو موت. إنها تحت حماية الكاردينال سيكوجنارا وهو لا يتسامح".

فى تلك اللحظة لـو أن شيطاناً مد قاع جهنم بين سراسين وبين الزمبينـلا لعبرها هذا بقفزة واحدة. كان غرام النحات كأفراس الآلهة التى وصفها هوميروس يجتاز المسافات الواسعة فى لمحة عين.

الو كان الموت نفسه ينتظرني من وراء البيت، لذهبت، بل لذهبت بخطى أسرع: هكذا جاء جواب سر إسبن. صاح الغريب وهو يختفي عن الأنظار:

"مسكين !"

الكلام إلى عاشق عن المخاطر إنما هو بضاعة من المسرات تزجى إليه، أم أن الأمر ليس كذلك؟ لم ير الخادم الذى كان موكلا بسراسين سيده يبالغ فى الاهتمام بهندامه على هذا النحو. سيفه المرهف، هدية بوشاردون إليه، والوشاح الذى أعطته

كلوتيلد إياه، ومعطفه المشغول، وصداره المطرز بالفضة، وعلية السعوط من الذهب، وساعاته المحلاة بالجواهر، كل ذلك أخرج من خز اتنه، وتزين هذا كفتاة على وشك الظهور أمام حيها الأول. وفي الساعة الموعودة أسرع سر اسين مخموراً بالحب محموماً بالأمل، متخفياً في معطفه إلى حيث أخبرته المرأة المسنة. كانت الوصيفة العجوز في انتظاره. قالت: "استغرقت وقتاً طويلاً، تعال." مضت تقود الفرنسي عبر شوار ع خلفية كثيرة، ثم توقفت أمام قصر تغلب عليه الأناقة. طرقت الباب، فانفتح. قادت سر اسين عبر متاهة من السلالم والدهاليز والحجر ات التي لم يكن يضيئها غير ضوء القمر الخافت. وما لبثت أن جاءت إلى باب كانت تبرق من خصاصه أضواء متألقة و تتر امي من ورائه أصبوات كثيرة تفيض بشرا وحبورا. عندما أذن لسر اسبن بالدخول إلى هذه الحجرة الغامضة بناء على كلمة من العجوز، بهت مرة واحدة لرؤية نفسه في بهو يتألق بالأضواء ويرزدان بالأثاث الفاخر، وقد قامت في وسط البهو مائدة محملة بالزجاجات الفاخرة و الأباريق اللامعة يتلألا في جو انبها الياقوت. تبين له أنهم المغنون في المسرح وبجانبهم نساء فاتسات، ما إن أخذ مكانه بينهم حتى كانوا جميعاً متاهبين للشروع في عربدة فَّنانيـة قاصفـة. كتـم سر اسين شعور ا بالخيبة وأبدى وجهاً بشوشاً. كان يتوقع حجرة معتمة تجلس فيها صاحبته والنار قبالتها، وبالقرب منها امر و غيور، ثم الموت والحب، وتبادل الأسرار في أصوات خافتة، قلباً لقلب، وقبلات خطرة، والوجوه مندانية تلامس فيها خصلات الزميبنلا جبهته وهي ترتعش بالرغبة، محمومة بالسعادة.

صاح: "ليحيا الجنون." السوف تسمحين لى أن آخذ بشارى فيما بعد، وأن أبدى امتناني للطريقة التي رحبت فيها بنحات مسكين."

بعد أن حياه أكثر أولتك الحاضرين الذين كان يعرفهم بالعين تحية حارة بما فيه الكفاية، سعى إلى الاقتراب من المقعد ذى الذراعين الذى كانت تضطجع فيه الزمبينلا في غير مبالاة. آه ! كم دق قلبه حين تلصم النظر فرأى قدماً لطيفة ثر تدى خفا مما كان في تلك الأيام، يا سينتي، يضفى على أقدام النساء دلالاً وحيوية

حتى لا أرى كيف كان الرجال قادرين على مقارمتها. لعل الجوارب البيضاء المحبوكة برسومها الخضراء على الجانبين والجونالات القصيرة، والأخفاف ذات الأصابع المسحوبة، والكعوب العالمية في عصد لويس الخامس عشر، كان لها نصيب في انهيار أوروبا ورجال الدين المسجى.

ربت الماركيزة: "كان لها نصيب؟" "أأنت لم تقرأ شيئاً؟"

تابعت وأنا أبتسم: وضعت الزمبينلا في صفاقة ساقاً على ساق وراحت تحرك في رقة الساق العليا بنوع من الفتور الجذاب الذي كان بتلامم مع طبيعة جمالها المنقلب. كلت قد نضت سنرتها ولبست صداراً أبان عن نقة خصرها، وأرخت تتورتها الحريرية تتورة فمئلها الذي كان مزدانا بالورود الزرقاء. كان صدرها الذي اختبات كنورة في أنوثة زائدة خلف شريط، مشرقاً بالبياض الذي يعشى العيون. وكان شعرها مصغوفاً بطريقة مدام دى بارى، ووجهها، بالرغم من أنه كان يتوارى جزء منه تحت قلنسرة فضافاضة، بدا أكثر شئ نعوسة. ثم كان المسحوق يافها. كانت رويتها على هذا النحو تعنى عبداتها. القت إلى النحات بابتمامة عذبة. جلس سراسين الذي لم يكن سعيدا بكونه لا يقدر على الكلام معها إلا في وجود رقيب، جلس إلى جوارها بأنب وتحدث عن الموسيقي ممتدحاً باخص وبرتعش بالحسب ويرتعش بالخوف والرجاء.

"من أى شئ تخاف؟" سألة قبر عليني أشهر مغن في الغرقة. "هيا؟ لا تغش منافسا لك هنا." قال التينور(") نلك وابتسم دون كلمة أخرى. ترددت مذه الابتسامة على شفاه جميع الضيوف الذين انطوت حفارتهم على خبث ما كان ليتغمل لله عاشق. هذه الإيماضة كانت بمثابة الخنجر الذي أغمد في صدر سراسين. لم يكن قد مألف بباله قبل هذه اللحظة أن الزمبينلا ما هي إلا مومس، وأنه ما كان يمكنه أن

<sup>(\*) -</sup> أي الصوت الصادح، من أصوات الغناء كالسيرانو.. إلخ.

يجمع بين ألوان السعادة الخالصة التي تجعل حب فتاة صغيرة شيئاً عنباً وبين ألوان السعادة الخاصة التي يعلى بيضه المحصول المحقوف بالمخاطر على فنانة، هذا على الرغم من أن شخصيته كانت على جانب من القوة، وعلى الرغم من أن حبه ما كان لينأثر بشئ من هذا. فكر مائيا ثم سلم أمره. حضر العشاء وجلس سراسين هو والزمبينلا جنباً إلى جنب، بدون مراعاة للرسميات. التزم الفنانون بشئ من الآداب العامة في النصف الأول من المأدبة، وكان باستطاعة النحات أن يسترسل في المرثرة مع المغنية. وجدها ذكية مرهفة الحس، لكن جاهلة جهلا ذريعاً. ثم تكشفت عن إنسانة ضعيفة العقل مومنة بالخرافات. كانت رقة أعضائها منعكسة في فهمها. حين نزع فتجلياتي سدادة أول زجاجة من الشمبانيا، قرأ مسراسين إجفالة الفزع في عيني صاحبته لدى حدوث الإنفجار الذي صدر عن خرج الغاز. الفنان الذي خبطه الحب فسر الرعشة اللالإادية الصادرة عن هذه لاينها الأثرية الأنثرية على أنها علمة على الرهافة المفرطة. كان الفرنسي مفتوناً بهذا الضعف، فيا للحب الذي يحبه الرجل، كم يبسط من حماية !

"قرتى درع لك" أليس هذا مكتوباً في صميم كل إعلان بالحب؟ كان سراسين، وهو المترتر إلى حد لا يمكنه معه أن يمطر الإيطالية الحسناء بالإطراءات، جادا أو ضاحكاً أو مستغرقاً في التفكير. وعلى الرغم من أنه كان يبدو مصغياً إلى الضيوف الأخرين، فإنه لم يسمع كلمة مما كانوا يقولون، كان مستغرقاً في لذة وجوده بجانبها، لامساً يدها كلما قدم لها شيئاً. سبح في تيار خفي من الفرح. وعلى الرغم من نظرات قليلة متبادلة لها بلاغتها، إلا أنه كان مندهشاً لما المتزمت به الزمينيلا تجاهه من تحفظ. صحيح أنها قامت في البداية بالضغط على قدمه ومضايقته بعبث امرأة تحب ولا شئ يمنعها من إظهار حبها، لكنها أحاطت نفسها فجأة بالهدوء الذي تتسم به فتاة صغيرة، بعد سماعها سراسين وهو يصنف لها ملمحاً كشف لها عن العنف المفرط في شخصيته. عند ما تحول العشاء إلى عريدة انخرط الضيوف في

الغناء تحت تأثير البيراطا والبدرواجزمنز. كانت هناك دويد تك خلابة، أغان من كالبريا(م)، وأخرى من أسبانيا ونيوبوليتان. كانت نشوة السكر في كل العبون، في كالبريا(م)، وأخرى من أسبانيا ونيوبوليتان. كانت نشوة السكر في كل العبون، في ساحرة، انفلات مرح، نوع إيطالي من دفء المشاعر لا يتصوره أولئك الذين لم يعتادوا على غير تجمعات باريس أو لننن أو فيينا. انهمرت النكات وكامات الحب كما تنهمر طلقات الرصاص في معركة، انهمرت خالال الضحك والبذاءات والصلوات للعنراء المقدسة أو الطفل. أحدهم استلقى على الأريكة وراح في سبات. فناة منهم كانت تستمع إلى إعلان بالحب ولم تشعر بالنبيذ التي كان ينسكب منها على عطاء المائذة. وفي وسط هذه القوضى بقيت الزمبينلا مشغولة الفكر كأنما مسيطر عليها الرغب. رفضت أن تشرب الخمر، لكن ربما أكلت كثيراً إلى حد ما؛ على أنه يقال إن النهم في المراة صفة لها سحرها. فكر سراسين في المستقبل وقد أعجبه هذه صاحبته تفكيراً جديا.

من المحتمل أنها تريد الزواج، هكذا جال بفكره. صرف تفكيره حينئذ إلى مباهج هذا الزواج. بدت حياته بأسرها أقصر من أن تستوعب ينابيع السعادة التي وجدها في أعماق روحه، ملا فتجلياني الذي كان جالساً بجواره الكأس له مراراً، حتى إنه في حوالي الثالثة صباحاً لم يعد في استطاعته أن يسيطر على جنونه، وإن كان لم يكن قد وصل إلى السكر التام. رفع المرأة بغير تفكير هارباً بها إلى ما يشبه أن يكون حجرة خاصة بالسيدات (بدوار)، بجوار الصالون، وهي الحجرة التي كان قد رمق بابها بيصره أكثر من مرة. كانت الإيطالية مسلحة بخنجر.

قالت له: "إن دنوت أكثر من هذا، فليس أمامى إلا أن أغمد هذا السلاح فى قلبك. دعنى أنصرف ! وإلا سوف تزدرينى. نقد كنت أجل شخصيتك إجلالا عظيماً عن أن تنهار بهذه الطريقة. لا أريد أن أخون الشعور الذى تكنه لى.".

<sup>(4)</sup> منطقة في إيطاليا القديمة تضم مناطق تشكل مؤخرة القدم في شبه الجزيرة الإيطالية.

صاح سراسين: "آه، كلا! لا يمكنك إخماد الشهوة بالنفخ فيها! هل أنت أملاً فاسدة الطبع، تتصرفين وأنت عجوز القلب تصرف عاهرة شابة تضرى العواطف التي تعتمد عليها حرفتها؟"

"لكن اليوم يوم الجمعة" أجابت الفرنسي بهذا القول وهي مرتاعة لعنفه.

انفجر سراسين، الذى لم يكن متنينا، فى الضحك. قفزت الزمبينا كغزال صغير وجرت فى اتجاه الصالون. وعندما ظهر هذا فى أعقابها، حياه الحاضرون بعاصفة شيطانية من الضحك.

رأى الزمبينلا مسئلقية على إحدى الأرائك فى إعياء. كانت شاحبة واستنزفها المجهود غير المعتاد الذى بذلته لتوها. وعلى الرغم من أنه لم يكن يعرف من الإيطالية إلا ذرواً يسيراً، فقد سمع صاحبته تقول لفتجلياني: "لكن سيقتلني !"

كان هذا المشهد الغريب قد أربك النحات تماماً. استرد حواسه. وقف في البداية جامداً، ثم عاد البيه صوته وجلس إلى جوار صاحبته فأكد احتراسه لها، وأمكنه أن يصرف الشهوة عن نفسه بالعبارات العالية الأنب التي وجهها إلى المرأة. استعان لتقرير حبه بكل أصول تلك البلاغة الساحرة، ذلك الشفيع الملهم الذي قلما تأبي امرأة أن تصدقة. بوغت الضيوف بالخيوط الأولى لضوء الصبح فاقترحت امرأة منهم الذهاب إلى فراسكاتي، وأظهر كل امرئ منهم تأبيداً محموماً لفكرة قضاء يومهم في فيلا لودوفيزي. هبط فتجلياتي ايستأجر بعض العربات، لفكرة قضاء يومهم أله الأخذ بيدالزمبينلا إلى إحدى المركبات. خارج أسوار روما عاد المرح دفعة واحدة إلى الحياة، بعد أن كان قد خمد لبعض الوقت من جراء الصراع الذي خاصه كل إنسان مع النعاس. ظهر على الرجال وعلى النساء كذلك أنهم اعتلام اهذه الحياة الخياة الذيات التي تحيل الحياة إلى حقلة دائمة فيها يضحك المرء بغير تحفظ. صاحبة النحات كانت تحيل الحياة التي بدت ميتسة.

"هل أنت مريضة؟" سألها سراسين، "أتحبين الذهاب إلى البيت أفضل؟"

أجابت: "لا أقوى على تحمل كل هذا الإسراف. لابد أن ألنزم بالحرص الشديد؛ لكن معك أشعر بأنى على ما يرام! ولو لا أنت ما بقيت إلى العشاء مطلقا. هي ليلة لا أنام فيها وتذهب كل نضرتي."

"أنت ضعيفة جداً" قالها سراسين وهو ينظر إلى الوجه المليح للمخلوق الفاتن. "الحفلات الماجنة تتلف الصوت."

صاح الفنان: "الآن وقد صرنا وحدنا، ولم يعد بك خوف من انبعاث الشهوة في نفسي، قولي إنك تحبينني".

أجابت: "ولماذا؟ وماذا عسى ذلك أن يجدى؟ لقد رأيتنى على جانب من الملاحة لكن أنت فرنسى ومشاعرك سوف تتطفئ. آه، ما كنت لتحبنس على النحو الذى أصبو إليه.؟

"كيف ثقولين هذا"

"لایکون بإشباع شهوه بهیمیه؛ إننی أمقت الرجال بکل ما فی الکامة من معنی، ربما أکثر مما أکره النساء. أنا أبحث فی الصداقة عن ملاذ، فالعالم بالنسبة لی خراب. مخلوق أنا حلت به اللعنة، حُکم علی آن أفهم السعادة، أن أحس بها، أن أرغب فیها، ثم أجبر - شأن کثيرين غيری - علی أن أراها وهی تقر منی علی نحو مستمر، تذکر يا سيدی أنی لن أکون قد خدعتك. فأنا أنهاك عن حبی، يمكننی أن أکون لك كما يكون صديق مخلص، لأنی أعجب بقوتك ويشخصيتك. أنا أحتاج إلى أخ، إلى حام فكن ذلك كله لی، ولكن إيس غير".

"ليس أن أحبك " صماح بذلك سراسين. "لكن يا ملاكى الأعز، أنت حياتي، سعادتي "

"إذا كان على أن أقول كلمة، فهي أنك سوف تشلني رعبا."

"أيتها اللعوب! لا شئ يمكنه أن يخيفني. قولى إنك سوف تكافينني مستقبلي، إنني سأقضى نحبى في مدى شهرين، إنني سنحل بي اللعنة لمجرد أني قبلتك."

قبل الزمبينلا بالرغم من جهودها في مقاومة هذا العناق المحموم.

"قولى لى إنك شيطان، وإنك تريدين نقودى، اسمى، كل مالى من شهرة ـ أتريدين منى أن أكف عن أكرن نحاتاً؟ قولى لى."

"فإن لم أكن امرأة؟" سألته الزمبينلا في صوت فضى ناعم.

صاح سراسين: "يالها من دعاجة ـ أتظنين أنك تستطيعين أن تخدعى عين فنان؟ ألم أقض أياما عشرة أمام نموذج الكمال فيك ملتهماً وفاحصاً ممعناً ومعجباً؟ ليس لغير امرأة يمكن أن يكون هذا الذراع الملغوف الناعم، هذه التكويرات الرائعة. أوه، أنت تتلمسين الإطراء.".

ابتسمت إليه فى حزن، وتمتمت وهى ترفع عينيها إلى السماء: "جمال وبيل!"

دلت نظرتها فى تلك اللحظة على رعب لا يوصف، كان من القوة والوضوح

بحدث اد تحف سر اسدن.

"أيها الفرنسى" مضت تقول "أنس إلى الأبد هذه اللحظة من الجنون. أنا أحترمك، أما بخصوص الحب، فلا تطلبه لى. فهذا الشعور خنق فى قلبى. أنا ليس لى قلب !" صماحت بذلك وهى تبكى. "خشبة المسرح التى رأيتتى عليها، ذلك التصفيق، الموسيقى، الشهرة التى كتبت على، تلك هى حياتى ليس لى سواها. سويعات قليلة ثم لن ترانى بنفس الطريقة، فالمرأة التى تحبها ستكون فى الموتى."

لم يجب النحات بشئ. اكتسحه غضب صامت قهر فؤاده. أمكنه أن يحملق فحسب في هذه المرأة غير العادية بعينين متضرمتين قد احترقتا. صوت الزمبينالا الواهن، أسلوبها، حركاتها وملامحها المتميزة بالأسى والحزن والصد، أيقظت كل ينابيع الشهوة في روحه. كانت كل كلمة مهمازاً. وصلوا في تلك اللحظة إلى فرسكاتى. حين مد الفنان ذراعه نحو صاحبته ليعينها على النزول من العربة، أحس بها ترتحد.

صاح وهو يراها آخذة في الشحوب: "ما الخطب؟ لئن كنت سببا ولو عن غير قصد في أدنى ما يصيبك من تعاسه، فالموت لي"

"تعبان" قالتها وهى تشير إلى واحد من تعابين الحشائش كان يمرق خلال إحدى القنوات "إنى أخاف من تلك المخلوقات البشعة." سحق سراسين رأس الثعبان بكعب حذائه.

"كيف يمكن أن تكون بهذه الشجاعة؟" واصلت الزمبينـلا بهذا القول كلامها وهي تنظر إلى الزاحف المبت بفرع ظاهر.

أجاب الفنان وهو يبتسم: "آه، هل تجرئين الآن على إنكار أنك امرأة؟"

انضما إلى رفاقهما وتمشوا خلال غابات فيلا لودوفيزى، التى كان يمتلكها في تلك الأيام الكاردينال سبكوجنارا. مر نلك الصباح على النحات المتيم سريعاً جداً، لكنه كان مليئا بكثير من الوقائع التى كشفت له عن أنوثة هذا الكائن الناعم الهش وضعفه ولطافته. ذلك كان المرأة بعينها، بما لها من مخاوف مفاجئة، ونروات مجافية للعقل، وألوان من قلق غريزى، وبما لها من طيش جسور، ومشاجرات، ورهافة مستعنبة. حدث لكوكبة المغنين المرحين في أثناء تجوالهم في الريف المفتوح، أن رأوا على البعد رجالاً مدججين بالسلاح، ولم يكن أسلوب الثياب التي يرتنونها يبعث على الاطمئنان، قال قائل: "لابد أنهم قطاع طرق." وأسرع كل ولحد منهم يحث الخطى يتلمس الأمان في أرض الكاردينال. في هذه والمحطة الحرجة أدرك سراسين من شحوب الزمبينلا أنها لم تعد تقوى على المشي الشعلة لحة وبية أقناها.

"اشرحى لى." "ما بال هذا الوهن الشديد لو كان في امر أة أخرى لكان شنيعاً، ولساعنى، وكانت أدنى علامة عليه كافية لخنق حبى، ما باله يسرنى ويفتتنى بك؟ آه لحبك. كل عيوبك، إجفالاتك، سخطك، يزيد روحك جمالاً عصيا. وما أظننى إلا كنت سأمقت المرأة لو كانت قوية على شاكلة سافو، لو كانت كانتاً جسوراً، مليئاً بالطاقة والشهوة. أوه، أيها المخلوق الهش الناعم، كيف لك أن تكون شيئا آخر؟ ذلك الصوت الرقيق لو انبعث من أى بدن لكان مسخاً، إلا أن يكون بدنك أنت."

قالت: "لا أستطيع أن أعطيك أى أمل. أمسك عن الكلام إلى بهذه الطريقة، فسيجعلونك أضحوكة. أنا لا أستطيع أن أمنعك من المجئ إلى المسرح؛ لكن إن كنت تعبني، بل إن كنت عاقلا، فإن تأتى مرة أخرى. اسمع، يا سيدى" قالت ذلك يصوت منخفض.

"أوه، اسكتى" قالها الفنان المحتدم الرغبة "العقبات تجعل حبى أكثر قوة."

لم يتغير موقف الزمبينلا الهادئ الناعم، لكنها غاصت فى الصمت، كما لو أن خاطراً مغيفاً قد كشف لها عن سوء مصير. وحينما حان وقت العودة إلى روما، دخلت المركبة ذات المقاعد الأربعة، آمرة النحات بقسوة متغطرسة أن يعود فى العربة وحده إلى روما. قرر سراسين خلال الرحلة أن يقوم باختطاف الزمبينلا. أمضى اليوم كله فى وضع خطط كل منها أشنع من الأخرى. عند حلول الظلام، وبينما هو خارج للسوال عن المكان الذى يقع فيه بيت صاحبته، لقى على عتبة الهاب واحداً من أصدقائه.

"أيها الزميل العزيز،" هكذا قال له "لقد طلب سفيرنا منى أن أدعوك الليلة إلى بيته، فسوف يقيم حفلة موسيقية رائعة، وإذا علمت أنه سيكون هناك زمبينلا...."

صاح سراسين وقد أسكره الاسم: "زمبينلا، إنى بها لمجنون!"

أجاب صديقه: " وكذلك كل إنسان."

سأله سراسين: "لو أنكم أصدقائي أنت، وفيان، ولوتربورج، وأليجران، فهل كنتم تساعدونني على القيام بشئ ما عقب انتهاء الحفلة؟"

"لا يكن قتل كار دينال؟ أم .. .. ؟"

قال سراسين: "لا، لا. لا أطلب منكم شيئاً لا يقوم به إنسان شريف"

كان النحات خلال مدة قصيرة قد رتب كل شئ لنجاح مشروعه. كان واحداً من الندين وصلوا إلى ببت السفير آخر الناس، لكنه جاء في عربة سفر تجرها جباد قوية ويقودها واحد من أكثر سائقي العربات في روما إقداماً على المخامرة. كان بيت السفير مزدحماً، ولم يستطع النحات الذي كان غريبا بالنسبة لجميع الحاضرين إلا بشئ من المشقة أن يشق طريقه إلى الصالون حيث كان زمبينلا يغنى في تلك اللحظة بعينها.

"أمن الأثنياء التى لا أهمية لها عند الكرائلة والأساقفة والرهبان الحاضرين أنها التزيي بزى الرجال، وأنها ترتدى شبكة شعر، وتتخذ شعراً مغتلاً، و. يفاً؟" "هي؟ من هي؟" هكذا سأله النبيل المكتهل الذي كان يتحدث إليه. "الزمينلا!" "ألما أجله الأمير الروماني. "أتمرح؟ من أي بلاد الدنيا أنت؟ هل كان على خشية المسرح الروماني امرأة قط؟ ألم تسمع بالمخلوقات التي تغنى أدواراً نسائية في الولايات البابوية؟ يا سيدى أنا الذي أعطى زميينلا صوته. لقد دفعت لكل شئ حازه هذا الوغد على الإطلاق، حتى معلمه الذي علمه الغناء. فماذا ترى، بلغ به نكران الجميل الذي أسديته أنه لم يوافق أن يدخل بيني أبدا. وهو، مع ذلك، إن يحز مالأ فسوف يدين به كله لي."

ريما ظل الأمير شيجي يتكلم زمنا؛ لم يكن سراسين مصغيا إليه. حقيقة بشعة كانت قد زحفت منه إلى الروح. كان كمن أصابته صاعقة من البرق. وقف بغير

 <sup>(</sup>۳) \_ يلاحظ استعمال أداة التعريف للمؤنث (la) في اللغة الفرنسية قبل اسم زميينـ مما أثـار استغراب
 الأمير.

حراك وتسمرت عيناه على المغنية المزيفة. نظرته النارية كان لها ما يشبه التأثير المغناطيسي على زمينيلا، لأن الموزيكو النفت أخيراً لينظر إلبي سراسين، وعندنذ المتز صوته الملاتكي. ارتعد! واكتملت ربكته بزمجرة انطلقت لا إراديا مسن الجمهور الذي كان قد أبقاه معلقا إلى شفيه؛ استوى جالساً وقطع غناءه. الكارينال سيكوجنارا الذي كان قد ألقي نظرة عاجلة إلى الزاوية التي اتجهت إليها عين محميّه، ليرى أي شئ استولى على انتباهه، وقع بصره على الفرنسي. مال على أحد مساعديه من رجال الكنيسة وبدا أنه يسأل عن اسم النحات. وعندما حصل على الإجابة التي يريدها، انحنى للفنان باحترام بالغ، وأعطى أمراً لأحد الرهبان فاختفى سريعاً.

خلال هذا الوقت شرع زمبينا حرة أخرى، بعد أن استرد ذاته، في المقطوعة التي كان قد توقف عنها على نحو مفاجئ. لكنه أداها أداء سيئا، ورفض أن يغنى شيئاً بعدها رغم كل الالتماسات التي وجهت إليه. كانت هذه هي المرة الأولى التي أبدى فيها هذا الاستبداد المزاجى الذي سيصبح مشهوراً به فيما بعد شهرته بموهبته وثروته الواسعة التي ترجع، كما قالوا، إلى صوته بما لا يقل عن جماله.

"هي امرأة." قال ذلك سراسين مصدقاً نفسه وحدها. "إن في الأمر علاقة غرامية طي الكتمان. الكاردينال سيكوجنارا يخدع البابا ويخدع مدينة روما بأسرها!"

ترك النحات الصالون فى الحال، ثم جمع أصدقاءه معاً وجعلهم فى مكان بعيد عن الأنظار فى فناء القصر. وعندما استوثق زميينلا من رحيل سراسين، بدا عليه أنه استرد هدوءه. وحوالى منتصف الليل ترك الموزيكو المكان بعد أن تجول عبر الحجرات تجول الذى يبحث عن عدو. وما إن تخطى عتبة القصر حتى أمسكه ببراعة الرجال الذين كمموه بمنديل وجذبوه إلى العربة التى كان قد استأجرها

سراسين. طل زمبينلا منزويا وقد تجمد من الرعب في ركن لا يجرو على الحركة. رأى قبالته الوجه المرعب للفنان، الذي كان صامتاً كالموت.

كانت الرحلة قصيرة. ووجد زمينيلا نفسه في الحال في استوديو مظلم خاو، بعد أن حملته نراعا سراسين. بقى المغنى في أحد المقاعد نصف ميّت، من غير أن يجرؤ على التتقيق في تمثال امرأة تبين فيه ملامحه هو، لم يقم بأى محاولة الكلام وإنما كانت تصطك أسنانه. ذرع سراسين الغرفة جيئة وذهابا. ثم توقف فجأة أمام زمبينلا.

توسل في صوت خفيض متهدج: "أريد إخبارى بالحقيقة. أنت امرأة؟ و الكار دينال سيكوجنار ا.. .. .. .."

ركع زمبينلا على ركبتيه، ثم خفض - في مقام الرد - رأسه.

صاح الغنان في هذيان كهذيان الحمى: "أه، أنت امرأة، فحتى الس..." توقف عن النطق بالكلمة(")، ثم واصل: "لا، فهر ما كان ليكون بهذا الجبن"

صرخ زمبينلا وقد انخرط في الدموع: "آه، لا تقتلني. إنما وافقت على أن أخدعك لأجلب السرور لأصدقائي، الذين أرادوا أن يضحكوا."

"بضحكوا!" رد المثال في لهجة نارية. "يضحكوا! يضحكوا! أنت جرؤت على العبث بمشاعر رجل، أنت؟"

"أواه الرحمة!"

"يجب أن أقتاك." صاح سر اسين بهذا القول وهو يستل سيفه بوحشية، ثم استطرد في ازدراء بارد: "مع ذلك، لو أني جلوت بدنك بهذا المنصل، فهل كنت أجد به إحساساً واحداً لأجهز عليه، شفاءً واحداً للنفس أصيبه؟ ما أنت بشئ. لو

<sup>(\*) -</sup> الكلمة المحذوفة هنا هي كلمة خصى التي أمسك سراسين ـ بل والنص كله ـ عن النطق بها.

كنت رجلاً أو كنت امرأة لكنت قتلتك، لكن.. .." أوماً سراسين إيماءة اشمئز از اضطرته إلى أن يحول وجهه بعيداً، فوقعت عينه حيننذ على التمثال.

صاح: "وهذا وهم"، ثم متجها إلى زمبينلا: "قلب امر أة كان سيكون لى مأوى، كان سيكون لى سكنا. هل لك أخت تشبهك؟ قاتمت إذاً! لكن لا، سوف تعيش. أليس إيقاؤك حيا حكماً عليك بما هو أشد من الموت؟ لست على دمى أتحسر تعيش. أليس إيقاؤك حيا حكماً عليك بما هو أشد من الموت؟ لست على دمى سعادتى. ولا على وجودى، لكن على المستقبل وما قدر اقلبى. يدك الواهنة حطمت سعادتى. أى أمل لكل من ألحقت بهم التلف أولئك يمكن أن أستخرجه منك؟ لقد سحبتنى إلى مستوراك. أن تُحب؛ كلمات لا معنى لها بالنسبة لى منذ الآن، كما هو حلها بالنسبة لك. سأظل إلى الأبد أفكر في هذه المرأة الوهمية كلما رأيت امرأة حقيقية." أشار إلى التمثال إشارة يأس. "سأظل على الدوام تراودنى ذكرى خطاف(\*) مقدس ينشب مخالبه في كل مشاعر الرجواسة في، ويطبع النساء خطاف(\*) مقدس ينشب مخالبه في كل مشاعر الرجواسة في، ويطبع النساء الأخريات بطابع النقصان! أيها المسخ! أنت يا من لا يمكن أن يعطى الحياة لشى،

جلس سراسين أمام المغنى المذعور. انبجست من عينيه الجامدتين دمعتان كبيرتان، انحدرتا على خديه الرجاليتين وسقطتا إلى الأرض. دمعتان من الغضب العارم، دمعتان مريرتان حارقتان.

"لاحب بعد اليوم! مات في السرور، ماتت كل عاطفة إنسانية."

أمسك وهو يقول ذلك بقدوم طوح به إلى التمثال بقوة غير عادية، حتى إنه أخطأه. ظن أنه حطم تذكار حمقه هذا، فشهر حينت سيفه ولوح به ليقتل المعنى. أطلق زمبينلا صرخات حادة. في تلك اللحظة دخل ثلاثة رجال، وسقط المثال في الحال مطعونا بثلاث طعنات خندر.

صاح واحد منهم: "في خدمة الكاردينال سيكوجنارا."

<sup>(\*) -</sup> الخطاف هنا محلوق خرافي خبيث نصفه امرأة ونصفه طير.

"إنه لعمل صالح لا يفهض به غير رجل يؤمن بالمسيح" أجاب وهو يلفظ أنفاسه الأخيرة.

مراسيل الشؤم هؤلاء أعلمو ا زمبينلا بقلق حاميه الذي كان ينتظر لدى البــاب في عربة مغلقة ليمضى به بمجرد إنقاذه.

سألتنى مدام روشفيد: "ولكن ما العلاقة بين هذه القصة وبين العجوز الضنيـل الذى رأيذاه عند اللونتيين؟".

"سيدتى، لقد استولى الكاردينال سيكوجنارا على تمثال زمبينلا وأمر بتنفيذه على المخام. اليوم هو فى المتحف الألبانى. وجدته عائلة اللونتى هناك فى سنة 194 وطلبت من فيان أن يقوم بعمل نسخة منه. واليورتوريه الذى رأيت فيه زمينلا وهو فى المائة بثانية واحدة، المينلا وهو فى المائة بثانية واحدة، استعان به جيروديه فى إنديمون؛ وتستطيعين أن تتبينى نمطه فى الأدونيس."

الكن زمبينلا هذا \_ هو أم هي؟"

"كفى!" قالت ذلك وهي تومئ إلى إيماءة آمرة. جلسنا برهة يلفنا صمت عميق.

قلت: "حسنا؟"

"آه" صاحت وهى تقف ثم تنرع الغرفة جيئة وذهابا. نظرت إلى وتكلمت وقد تغير صوتها. "لقد خاقت عندى الشمئزازاً من الحياة ومن العواطف سيبقى زمناً طويلاً. أليست كل المشاعر الإنسانية تؤول إلى الشئ نفسه، إلى خيبة رجاء فظيعة؟ نحن كأمهات، يقتلنا أطفالنا إما بفساد سلوكهم أو بانعدام مشاعر الحب فيهم. كزوجات، نحن مخدوعات. كذليلات نحن مهجورات منبوذات. هل الصداقة نفسها من وجود؟ الأصيرن غدا من الراهبات إذا لم أوقن أنى أستطيع أن أبقى جامدة

كصخرة وسط عواصف الحياة. فإن كان سراباً كذلك مصير المؤمنين بالمسيح، فهو على الأقل سراب لا ينقشع إلا بعد الموت. اغرب عنى."

قلت: "آه، تعرفين كيف توقعين العقاب."

"وهل كنت مخطئة؟"

أجبتها بنوع من الشجاعة "تم، إننى بسرد هذه القصة قد تمكنت من أعطيك مثالاً طيباً للتقدم الذى أحرزته الحضارة اليوم. إنهم ما عادوا يخلقون هذه المخلوقات التعسة."

قالت: "إن باريس مكان مضياف. إنها تقبل كل شئ، الأموال المخزية، والأموال المخزية، والأموال الملطخة بالدماء. الجريمة والشريمكن أن يجدا ملاذاً هنا. الفضيلة وحدها لا مكان لها. حقا، الأرواح الطاهرة موطنها في السماء. إن أحداً لن يكون قد سمع بي، وإني لفخورة بذلك!"

وبقيت الماركيزة مستغرقة في التفكير.

باریس، نوفمبر ۱۸۳۰

# هوامش الفصل الثالث:

Poetic Terms, Longman, 1989, p. 252.	or –
Abrams, M. H., A Glossary of literary Terms, 3 rd edition, Corne University, 1971, p. 140.	ell -
Myers, Jack & Simms, Michael, The Longman Dictionary Poetic Terms, p. 252.	of -1
Abrams, A Glossary of Literary Terms, p. 141.	-:
Belsey, Catherine, Critical Practice, Methuen, 1980,p. 70.	-0
Ibid.	
Ibid.	-\
MacCabe, Colin, "Realism and The Cinema; Notes on son Brechtian Theses", in Rice, Philip & Waugh, Patricia, Mode Literary Theory, p. 135.	
Ibid., p. 136.	-9
Ibid.	-1.
Wales, Katie, A Dictionary of Stylistics, pp. 128-29.	-11
Ibid., p. 294.	-17
MacCabe, Colin, "Realism and the cinema", p. 135.	-17
Belsey, catherine, Critical Practice, pp. 70-71.	-1 ٤
MacCabe "Realism and the Cinema" pp. 136-37.	-10

17 - انظر:

Wales, Katie, A Dictionary of Stylistics, p. 128.

Belsey, Catherine, Critical Practice, pp. 71-72.

١٨ حيث جاء في نص عبارتها أن "التفرقة بين الحوار وشرح مغزاه النفسي الذي يقوم به المؤلف ومن ثم صاحب المرجعية، تعكس التفرقة التي أقامها بنفست بين الخطاب / الحوار والحكاية". راجع كتابها المذكور ص ٧١.

Scholes, Robert, Semiotics and Interpretation, pp. 111-12.

Ibid, p. 111.

Ibid. -Y1

٢٢- راجع لودج في مقاله عن تحليل النص الواقعي وتفسيره:

Rice, p. & Waugh, P., Modern Literary Theory, pp. 28-29.

Ibid., p. 29.

Ibid. -Y £

٢٥- راجع:

اديث كريزويل، عصر البنيوية، ترجمة جابر عصفور، دار سعاد الصباح، الطبعة الأولى, ١٩٩٧، ص ٢٦٨، ص ٢٦٩.

Hawthorn, Jeremy, Contemporary Literary Theory, London, - 77 1992, p. 144.

Barthes, Roland, "From Work to Text", in Das, B.B. & -YV Mohanty, J. M., eds., Literary Criticism, Oxford University Press, 1985. pp. 413-14.

٢٨- راجع مقال بارت السابق ص ٤١٣ - ص ٤٢٠.

Hemingway, Ernest, In Our Time, pp. 117-22.

-۲9 -۳.

Lodge, David, "Analysis and Interpretation..." p. 30.

٣١- راجع الترجمة العربية لكتاب كار لوس بيكر:

إرنست همنجواى، ترجمة الدكتور إحسان عباس، مراجعة الدكتور محمد يوسف نجم، دار مكتبة الحياة ـ بيروت، ١٩٥٩، ص ١٧٧ – ص ١٧٣. وفي الترجمـة العربية كثير من التصرف.

Barthes, Roland, "Introduction to the Structural Analysis of -TY Narratives" p. 265.

٣٣- راجع:

Rimmon - Kenan, Schlomith, Narrative Fiction, p. 16.

Chatman, Seymour, Story and Discourse: Narrative Structure in -Y£ Fiction and Film, Ithaca 1978, p. 48.

Ibid. -To

٣٦- راجع تحليل لودج لقصة همنجواى "قطة في المطر" في:

Rice, Philip & Waugh, Patricia, eds., Modern Literary Theory, pp. 30-39.

Barthes, Roland, S/Z, trans. Miller, Richard, Hill & Wang, New - TV York, 1974, p. 16.

Ibid., p. 3. - TA

Ibid., p. 4. -٣9

Ibid. pp. 5-6.

: الجع: Scholes, Robert, Semiotics and Interpretation, pp. 99-101.

المحادث الثلاثة الأولى:

Barthes, Roland, S/Z, pp. 17-18.

Ibid., pp. 20-21. - فو المحادث الثلاثة الأولى:

Ibid., p. 35. - فو المحادث الم

Ibid., p. 198.

Ibid., p. 106-10.

٤١- إديث كرزويل، عصر البنيوية، ص ٢٦٩.

-£A

- £ 9

### قائمة المراجع

- Abrams, MH, A Glossary of Literary Terms, Cornell University, 1971.
- Barthes, Roland (1966), "Introduction to the Structural Analysis of Narratives", in Sontag, Susan, ed., A Barthes Reader, London, 1982.
- -----SIZ, trans. Miller, Richard, New York, 1974.
- ------"From Work to Text", in Das, B.B. & Mohanty, J.M., eds., Literary Criticism, Oxford University Press, 1985.
- Belsey, Catherine, Critial Practice, Methuen, 1980.
- Boccaccio, Giovanni, the Decameron, Canada, 1982.
- Booth, Wayne, the Rhetoric of Fiction, the University of Chicago Press, 1961.
- Chatman, Seymour, Story and Discourse: Narrative Structure in Fiction and film, Ithaca, 1978.
- Culler, Jonathan, structuralist Poetics, Routledge & Kegan Paul, 1975.
- -----The Pursuit of Signs, Cornell University Press, Itaca, New York, 1981.
- -----Framing the Sign, University of Oklahoma Press, 1988.
- Genette, Gérard, Narrative Discourse, Cornell University Press, Ithaca, New York, 1980
- George, Alexander, ed., Reflections on Chomsky, Basil Blackwell, 1989.
- Gunn, Daniel, Psychoanalysis and Fiction, Cambridge University Press, 1988.
- Harman, Gilbert, ed., On Noam Chomsky, Anchor Books, 1974.
- Hawkes, Terence, Structuralism and Semiotics, Methuen, 1977.
- Hawthorn, Jeremy, Contemporary Literary Theory, London, 1992.
- Hemingway, Emest, In Our time, New York, 1958.
- Hirsch, E.D., Philosophy of Composition, Chicago, 1977.

- Jefferson, Ann & Robey, David, eds., Modern Literary Theory, New Jersey, 1982.
- Joyce, James, Dubliners, Granada, 1977.
- Lodge, David, "Analysis and Interpretion of the Realist Text", in Rice, P & Waugh, P., eds., Modern Literary Theory, G. Britain, 1989.
- Lyons, John, Language and Linguistics, Cambridge University Press, 1987.
- MacCabe, Colin, "Realism and the Cinema; Notes on some Brechtian Theses"; in Rice. P. & waugh, P.
- Messent, Peter, New Readings of the American Novel, Macmillan, 1990.
- Metz, Christian, Film Language: A Semiotics of the Cinema, trans. Michael Tayler, New York, 1974.
- Myer, Jack & Simms, Michael, the Longman Dictionary of Poetic Terms, Longman 1989.
- Propp, Vladimir, Morphology of the Folktale, Austin, Texas, 1968.
- Plamer, F. r., Semantics, Cambridge University Press, 1991.
- Reid, Ian, The Short Story, Routledge, 1977.
- Rice, P. & Waugh, p., eds., Modern Literary Theory, Great Britain, 1989.
- Rimmon Kenan, shlomith, Narrative Fiction, Methuen, 1983.
- Scholes, Robert, Semiotics and Interpretation, Yale University, 1982.
- Sebeok, Thomas, ed., Style in Language, Cambridge, 1960.
- Selden, Raman, Practising Theory and Reading Literature, Great Britain, 1989.
- Sontag, Susan, ed., A Barthes Reader, Jonathan Cape, London, 1982.
- Todorov, Tzvetan, The Poetics of Prose, Cornell University Press, 1977,
- Wales, Katie, A Dictionary of Stylistics, Longman, 1989.
- Webster, Roger, Studying Literary Theory, Arnold, 1990.

## مراجع عربية

إبر اهيم، نبيلة (دكتورة): فن القص في النظرية والتطبيق مكتبة غريب، الفجالة القاهرة (د. ت).

- قصصنا الشعبي، مكتبة غريب، الفجالة، القاهرة ١٩٩٢.

## مراجع مترجمة

- بيكر، كارلوس: إرنست همنجواى: دراسة فى فنه القصصى، ترجمة الدكتور إحسان عباس، مراجعة الدكتور محمد يوسف نجم، بيروت ـ نيويورك ١٩٥٩.

ـ كريزويل، إديث: عصر البنيوية، ترجمة جابر عصفور، دار سعاد الصباح، ط1 1997.

# المحتوى

الصقحه	
٩	عدمة
97-18	الفصل الأول: نحو الرواية
١٥	البنية السطحية والبنية العميقة
١٦	بروب وفكرة الوظائف
١٨	كلود بريموند وأفكار بروب
<b>79-7</b> £	جريماس وتطبيق النموذج اللغوى
۲٤	فكرة الأضداد الثنائية
44	مجالات الحدث
٣.	بنية العالم المتخيل عند جورج برنانو
٣.	فكرة النظيرة
٣١	نقد أعمال جريماس
٣0	تطبيق طريقة جريماس على قصيدة لمالارميه
٣٥	نص القصيدة
٣٦	تعقيب كلر على التحليل
<b>/</b> 7- <b>/</b> 9	تودوروف ونحو الرواية
٣٩	فكرة النحو العالمي
٤٢	التصنيفات الأولية والتصنيفات الثانوية
٥١	المتوالية القصصية وأنماط العلاقة فيها
٤٥	فكرة التحويل
٥٦	أنماط التحويلات البسيطة
٥٧	أنماط التحويلات المركبة
٦٤	تحليل قصة البحث عن الكأس المقدسة
	روبرت شواز وتطبيق أفكار تودوروف

AY-Y7	على قصة إيغاين لجيمس جويس
٧٨	نص القصة
٨£	كتابتها على طريقة النوتة الرمزية
٨٥	قراءة النونة
٨٦	قصة إيفاين تحويل لإحدى قصص بروب
٨٧	'نحو" القصمة وتطبيقه على القصمة الأدبية
191-94	الفصل الثاني: بويطيقا الرواية
90	التفرقة بين نحو الرواية والبويطيقا
97	الملكة القصصية
97	القصة والوسيط القصصىي
1.1	تعدد المصطلح
1.1	الشكليون الروس والتفرقة بينهما
١٠٤	مفاهيم جينيت الثلاثة
174-1.7	مفردات جينيت الخمسة
1.4	المفردة الأولى : ترتيب الأحداث
۱۱۳	المفردة الثانية : المدة
171	المفردة الثالثة : معدل التردد
١٣٢	المفردة الرابعة: الصيغة:
۱۳۳	المسافة
1 £ £	المنظور
179-10.	المفردة الخامسة: الصوت
١٥٦	المستويات الروانية
172	البطل / الراوى
١٦٥	وظائف الراوى
177	المروى عليه

179	نقد عمل جينيت وبيان أهميته
117-17	جينيت والتحليلات السيميوطيقية:
۱۷۳	روبرت شولز وقصة قصيرة جدا لهمنجواي
۱۷۳	نص القصة
۱۷۰	حركة الزمن في النص
. 171	وجهة النظر في النص
1.41	الكلمة المفتاح
١٨٧	الكلمة القصصية مرة أخرى
19.	الملكة القصصية وبعض أشكال الكتابة المودرنية
191	الملكة القصصية وفكرة الخضوع والاستسلام
	الفصل الثالث: النص الكلاسيكي الواقعي
Y 9 0 - 1 9 9	والنص الحديث
7 - 1	خصائص النص الواقعى:
۲.1	مشاكلة الواقع
	وجود الحدث أو الحكاية
7.7	هيراركية الخطاب
۲۱.	النص الواقعي في ضوء التغرقة بين الاستعارة والكناية
717	نفرقة بارت بين المقروء والمكتوب
717	تفرقته بين النص والعمل الأدبى
444-Y19	تحليل لودج لقصة "قطة في المطر" لهمنجواي
۲۲.	نص القصة
770	قراءة بيكر للقصة
777	نقد هذه القراءة
۲۲۷	قراءة هاجوبيان

771	نوع الحبكة التي تعتمد عليها القصة الحديثة
771	الزمن في القصة
7.77	وجهة النظر في القصة
777	القصة كنائية بالمعنى البنيوى
444	تلخيص القصة على طريقة جريماس
91-72.	بارت وتحليل النص الكلامىيكى:
۲٤.	قصة سراسين لماذا؟
٧٤.	نقد الطريقة البنيوية
7 £ 1	الشفرات الخمعة
7 2 7	المفردات الثلاثة الأولى من قصة بلزاك
717	استدعاء السيم
7 £ Y	النقابل بين الذكر والأنثى وفكرة الخصاء
7 £ 9	حرفا السين والزاى: S/Z
707	النص الكامل لقصة سراسين لبلزاك
797	قائمة المرجع:

#### هذا الكتاب

الكتاب حصيلة ثمانى سنوات من العمل المتصل والرغبة في متابعة ما قيل في نظرية الرواية. وهو معالجة لما آل إليه حال النظرية الأبيية من خلال جملة المفاهيم النقية التى توظف في إضاءة النص والكشف عن أسراره. ولذلك كانت عنايته بالنصوص القصصية التى أقام عليها نقاد مبرزون، مثل بارت، وتودوروف، وجريماس، وجينيت تحليلاتهم. واهتم لذلك باير از هذه التحليلات التى يظهر فيها براعة هؤلاء النقاد وقدرتهم على توظيف جملة الأفكار النظرية المطروحة في هذا المجال.

وللمولف مصطلحاته الخاصة التى قد يناى بها عما هو متداول في الكتابات العربية وأولها ما يطالعنا في عنوان الكتاب إذ أبقى لكلمة رواية معناها اللغوى القنيم، باعتبارها مصدراً للفعل روى الد بت منه اشتقاقات أخرى كالراوى والمروى عليه، ومعناه طلاحى الحديث الذى لا يناقض المعنى الأخر، رغبا في مراجعة الإصطلاحات مرة أخرى.